

ANALÍTICA DE APRENDIZAJE PARA LA GESTIÓN Y CALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR



Miércoles 21 de Marzo
8.30 am



Salón Ejecutivo **Centro de Innovación Anacleto Angelini de la Pontificia Universidad Católica de Chile**,
Av. Vicuña Mackenna 4860, Macul, Santiago

Estacionamientos disponibles pagados dentro de la Universidad.

La analítica del aprendizaje o *learning analytics* implica la recolección y el análisis de datos educativos, tales como calificaciones y asistencia a clases, con el objetivo de obtener información para mejorar los procesos de aprendizaje de los estudiantes.

Para difundir buenas prácticas en torno a la adopción de *learning analytics*, les invitamos a participar de este evento donde **compartiremos las principales tendencias sobre la analítica de aprendizajes en educación superior mediante discusiones y presentaciones**. Además, tendremos un taller (*cupos limitados*) donde revisaremos herramientas tecnológicas que existen para la analítica de aprendizaje y cómo implementarlas.

Este evento se realiza en el contexto de una colaboración entre **U-Planner** y la **Pontificia Universidad Católica de Chile**, institución que es parte del proyecto **LALA** (*Learning Analytics in Latin America*), proyecto financiado por el programa Erasmus + de la Unión Europea, cuyo objetivo es instalar capacidades en América Latina mediante el intercambio de buenas prácticas con instituciones europeas en torno al uso de *learning analytics*.

Más información sobre el proyecto acá

[Facebook LALA community](#) / <https://www.lalaproject.org/>

CONFIRMAR

AGENDA

8.30 - 9.00	Registro.
9.00 - 9.15	Palabras de Bienvenida.
9.15 - 10.30	Presentaciones Carlos Delgado - <i>"El poder de los datos"</i> Xavier Ochoa - <i>"Analítica del Aprendizaje como nuevo paradigma de la Investigación Educativa"</i>
10.30 - 11.00	Coffee break.
11.00 - 12.00	Mesa redonda 1: Gestión en base a herramientas analíticas para Educación Superior (U-Planner y LALA partners).
12.00 - 13.00	Mesa redonda 2: Investigación en educación superior en base a herramientas analíticas.
13.00 - 14.30	Almuerzo.
14.30 - 16.30	Taller (<i>cupos limitados</i>). ¿Cómo implementar herramientas analíticas de aprendizaje en mi institución? Revisión del Marco LALA.



CARLOS DELGADO

Título charla: *El poder de los datos*

Carlos Delgado Kloos es Ingeniero de Telecomunicación por la Universidad Politécnica de Madrid y Doctor en Informática por la Universidad Técnica de Múnich. Es Catedrático de Ingeniería Telemática en la Universidad Carlos III de Madrid, donde es también Director del Grupo de Investigación GAST y Director de la Cátedra UNESCO sobre "Educación Digital Escalable para Todos". Además, es Vicerrector de Estrategia y Educación Digital en su Universidad. Coordina la red eMadrid sobre Tecnología Educativa en la Comunidad de Madrid y es el representante español en el comité TC3 sobre Educación de IFIP. Ha liderado una multitud de proyectos de investigación tanto a nivel europeo, como nacional y bilateral. Ha sido Gestor del Programa Nacional de I+D en TIC en el Ministerio. Ha realizado estancias de investigación en universidades como Harvard, MIT, Munich y otras. El número de contribuciones científicas en congresos o revistas nacionales e internacionales supera las 400. Además, ha escrito un libro y co-editado más de una docena.



XAVIER OCHOA

Título Charla: *Analítica del Aprendizaje como nuevo paradigma de la Investigación Educativa*

Xavier Ochoa es actualmente Profesor Titular en la Facultad de Ingeniería Eléctrica e Informática de la Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL) en Guayaquil, Ecuador. Dirige el Centro de Tecnología de la Información (CTI) y el grupo de investigación sobre Tecnologías de Enseñanza y Aprendizaje (TEA) en ESPOL. Actualmente es Vicepresidente de la Sociedad para la Investigación en Análisis del Aprendizaje (SoLAR), miembro del equipo de coordinación de la Comunidad Latinoamericana de Tecnologías del Aprendizaje (LACLO) y presidente de la Iniciativa Latinoamericana de Libros de Texto Abiertos (LATIn). Es editor del Journal of Learning Analytics y miembro del Consejo Editorial de IEEE Transactions on Learning Technologies. Coordina varios proyectos regionales e internacionales en el campo de las Tecnologías de Aprendizaje. Sus principales intereses de investigación giran en torno a Learning Analytics, Multimodal Learning Analytics y Data Science.