



Tableaux S-V-A – Évaluer ce que l'on sait/ce que l'on veut encore apprendre

Synthèse

Les tableaux S-V-A sont des graphiques qui permettent aux élèves d'organiser l'information avant, pendant et après un module ou une leçon. Ils sont utiles pour introduire un nouveau sujet, rappeler des savoirs acquis, expliquer les objectifs du module et faire un suivi de ce qu'ils ont appris.

Procédé

1. Tracer les tableaux S-V-A

Demander aux élèves de tracer trois colonnes sur une feuille de papier.

1^e colonne : Que **S**ais-tu sur ce sujet ?

2^e colonne : Que **V**eux-tu savoir ?

3^e colonne : Qu'**A**s-tu Appris ?

Ou leur distribuer un tableau S-V-A pré-imprimé.

2. Remplir la 1^e colonne

Demander aux élèves de répondre à la question en tête de la 1^e colonne : « Que sais-tu sur ce sujet ? » Ils peuvent le faire individuellement ou par petits groupes. Les enseignants créent souvent une liste unique regroupant toutes les réponses. Une question qu'ils se posent fréquemment, c'est comment corriger des idées fausses. On peut trouver opportun de rectifier les informations erronées à ce stade-ci, ou on peut attendre que les élèves les corrigent eux-mêmes, lorsqu'ils auront appris la nouvelle matière.

3. Remplir la 2^e colonne

Demander aux élèves de répondre à la question en tête de la 2^e colonne : « Que veux-tu savoir ? » Certains ne sauront peut-être pas par où commencer, s'ils peu de connaissances sur le sujet abordé. Il peut être utile d'inscrire au tableau les six questions d'un bon journaliste : Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Pourquoi ? Comment ? Nous suggérons d'utiliser les questions des élèves pour orienter l'étude du sujet. Cette étape, où les élèves expriment ce qu'ils souhaitent apprendre, est aussi l'occasion pour les profs d'expliquer ce qu'ils espèrent faire apprendre au cours de ce module.

4. Remplir la 3^e colonne et revoir les 1^e et 2^e colonnes

Tout au long de ce module, les élèves peuvent reprendre le tableau S-V-A pour compléter peu à peu la 3^e colonne : Qu'as-tu appris ? Certains profs leur demandent

de compléter le tableau après chaque leçon, d'autres à la fin de la semaine ou quand le module est terminé. Lorsque qu'ils notent ce qu'ils ont appris, les élèves peuvent relire les questions de la 2^e colonne et cocher celles auxquelles ils peuvent désormais répondre. Ils peuvent aussi en ajouter de nouvelles. Ils devraient aussi relire la 1^e colonne pour relever les idées fausses qu'ils auraient pu avoir avant d'étudier ce module.

Variations

On peut ajouter d'autres colonnes comme « Pourquoi cette information est-elle Importante ? », « Où ai-je Trouvé cette information ? » ou « Ce dont j'aimerais me Souvenir ».

Exemples

On trouvera ci-dessous quelques exemples d'utilisation de cette stratégie en classe :

1. Avant de commencer un module sur la Deuxième Guerre mondiale et la Shoah, le prof peut poser les questions suivantes :

Qu'est-ce que tu Sais déjà sur la Deuxième Guerre mondiale ?

- Quels sont les images ou les mots qui te viennent à l'esprit ?
- D'où te vient ton savoir ? Comment cette période est-elle dépeinte dans les livres, les arts ou les médias ? Est-ce que certains noms te viennent à l'esprit quand tu songes à cette période ?
- Est-ce que cela te fait penser à une période ou un lieu géographique particulier ?

QU'est-ce que tu Veux apprendre sur la Deuxième Guerre mondiale ? (*Si les élèves ne savent pas trop, essayer les questions suivantes.*)

- Qu'est-ce qui a pu motiver cette guerre ? Quels en ont été les événements déclencheurs ?
- Quand est-ce que ces événements ont eu lieu ? Qu'est-ce que la Deuxième Guerre mondiale a laissé en héritage ?
- Comment des individus se sont-ils retrouvés personnellement impliqués ? Quel a été l'impact de gens ordinaires sur des événements clés ?
- Quel a été l'impact du milieu ou de la géographie sur ces événements ?

2. Cette activité peut aussi être utilisée à toute petite échelle avant d'entamer la lecture d'un texte. Par exemple avant de lire *Le point de vue d'un commandant* dans le chapitre 7 de *Holocaust and Human Behavior (/resources/hhb)*, on peut faire faire un tableau S-V-A sur les camps de la mort nazis.