

DATE: 24 – 26 october 2017

SEMESTER: <b>ONE</b>	STUDY AREA: <b>BACHILLERATO TECNOLÓGICO EN ADMINISTRACIÓN</b>
GROUP: <b>51 A</b>	UNIT: <b>ENGLISH I</b>

**DAY THEME:** Spelling rules.**OBJECTIVE:** Que los alumnos conozcan algunas reglas gramaticales elementales.**RESUME:**A la forma simple del verbo, para he, she, it; se agrega **S**.

To drive – Manejar

She drives

He drives

Palabras que terminan con consonante y, s, ch, sh, x, z. Agregamos **es**.

Study – studies

watch – watches

fix – fixes

Miss – misses

go - goes

**DENMOSTRATION:**The teacher explains the lesson.

La maestra explica la lección.

He collects the bill from the student.

Él cobra la cuota a los estudiantes.

The boy talks with the girl.

El niño habla con la niña.

**CASE STUDY:**

Contesta tu libro de Inglés Open Mind 1, página 30 ejercicio B – Repasa las reglas; ejercicio C – Completa la forma correcta del verbo.

**HOMEWORK (TAREA):**

Elabora una lista con 20 verbos: 10 regulares y 10 irregulares.

Con su forma en presente simple, tercera persona.



Avance en el libro Open Mind 1. Pag. 30

DATE: 24 – 26 october 2017

SEMESTER: <b>ONE</b>	STUDY AREA: <b>BACHILLERATO TECNOLÓGICO EN ADMINISTRACIÓN</b>
GROUP: <b>51 A</b>	UNIT: <b>ENGLISH I</b>

**DAY THEME:** Freetimes activities (pasatiempos).

**OBJECTIVE:** Que el alumno comprenda los pasatiempos o distracciones.

**RESUME:**

Los pasatiempos son actividades que hacen las personas en su tiempo libre, como cocinar, escuchar el radio, jugar, manejar, etc.

To listen – Escuchar	Freetime activities - Pasatiempos
To play – Jugar	Play sport                                  Work out
To drive – Manejar	See friends
To dance – Bailar	Go bowling
To collect – Coleccionar	go to the movies

**DENMOSTRATION:**

- He has a collection of video games.
- She plays the piano every night.
- The children like watching TV.
- I like go to the movies.

**CASE STUDY:**

Contesta tu libro de Inglés Open Mind 1, página 31 ejercicio 2 A – Pronunciation; ejercicio 3 – Reading; 3 A –Do you want a celebrity holiday?

**HOMEWORK (TAREA):**

En tu libro Open Mind 1. Página 32 ejercicio 4 A, 4 B Listening: to a radio show; ejercicio 5 A – Vocabulary Freetimes activities.

Avance en el libro Open Mind 1. Pag. 31 - 32

DATE: 24 – 26 october 2017

SEMESTER: <b>ONE</b>	STUDY AREA: <b>BACHILLERATO TECNOLÓGICO EN ADMINISTRACIÓN</b>
GROUP: <b>51 A</b>	UNIT: <b>ENGLISH I</b>

**DAY THEME:** Information questions.**OBJECTIVE:** Que el alumno sepa formular preguntas, acompañadas de auxiliares y verbo en tiempo presente.**RESUME:**

Interrogative words (Palabras interrogativas).

How much, where, when, why, how, what, who.

Se anteponen al auxiliar para formar la pregunta.

Example:

When → Do the children study?

Where → Do you work?

QUESTION WORD	AUXILIARY	SUBJECT	VERB
What / Where / When / Why / Who / How	do does	I / You / We / They He / She / It	watch? go?

**DENMOSTRATION:**

- Why do the students look at the teacher?
- Why does the boy talk to the girl?
- What do the children study?

**CASE STUDY:**

Contesta tu libro de Inglés Open Mind 1, unidad 3 página 33 ejercicios 6 A, 6 B y 6 C, 7 A y 7 B.

**HOMEWORK (TAREA):**



Contesta en tu libro la página 34 ejercicio C.

Avance en el libro Open Mind 1. Pag. 33 - 34

DATE: 24 – 26 october 2017

SEMESTER: <b>ONE</b>	STUDY AREA: <b>BACHILLERATO TECNOLÓGICO EN ADMINISTRACIÓN</b>
GROUP: <b>51 A</b>	UNIT: <b>ENGLISH I</b>

**DAY THEME:** Personality adjectives (Adjetivos personales).

**OBJECTIVE:** Que los alumnos aprendan los adjetivos personales.

**RESUME:**

What are you like? (¿cómo eres?)

Aburrido – Boring

Amable – Gentle

Independiente –

Afectuoso – Affectionate

Sociable – sociable

Independent

Ágil - Agile

Popular – Popular

Considerado – Considerate

Amable – Kind

Divertido – Funny

**DENMOSTRATION:**

- I am an extrovert person.
- The girls are independents.
- You are funny.
- My brother is very sociable.

**CASE STUDY:**

Contesta tu libro de Inglés Open Mind 1, página 35 ejercicios B, 9 A, 9 B, 9 C y 9 D.

**HOMEWORK (TAREA):**

Elabora una lista de adjetivos personales.