



Materia MATEMÁTICAS IV

Profa.: ANA BEATRIZ REYES REYES

Grupo: 42A y 52A

TEMA: Igualdades vs Desigualdades
simples y compuestas.

Clases: 10 - 14

Fecha: De 190218 a 230218

Subtema: Inecuaciones

Semana: 3

OBJETIVO: Aprender y reconocer diferencia entre igualdades y desigualdades, realizando los pasos de jerarquía de operaciones para la solución de inecuaciones, su trazo e intervalo, y poder identificar las áreas de trabajo y el valor de la incógnita o incógnitas.

INTRODUCCION: Son relaciones de comparación entre dos o más cantidades reales de diferente valor. Por ejemplo si: La edad de Juan es: 20 años, La edad de Pedro es: 30 años
La edad de Luis es: 50 años.

DESARROLLO: Se tendrá las siguientes relaciones:

1º.- La edad de Juan es menor que la edad de Pedro.

2º.- La edad de Luis, es mayor que la edad de Pedro.

3º.- La edad de Juan es menor que la edad de Luis.

Intuitivamente estamos comparando magnitudes reales de una misma especie. Las desigualdades solo se verifican en el campo de los números reales que asociado a la recta real podemos observar: Que para cada número real le corresponde un único punto de la recta real y recíprocamente para cada punto de la recta real, le corresponde un único número real. La correspondencia biunívoca entre números reales y puntos de una recta real nos ayuda a dar una interpretación geométrica de la relación de orden entre los números reales. Para la gráfica.

PREGUNTAS:

- Como representas cada una de las relaciones de las edades como ecuaciones en forma de desigualdades?
- Cómo graficarías esto?
- Qué intervalo(s) darías?

SOLUCION:

- a) **Plantea las ecuaciones en forma de desigualdades o inecuaciones en lugar de igualdades.**
- b) **Obtén el valor numérico de la incógnita**
- c) **Grafica la tendencia de magnitudes de las inecuaciones.**
- d) **Determina el intervalo y entáblalo.**