

	<p>Fuentes de Consulta Uso adecuado de grafías Clase: 03- octubre-2017 PROFESOR: Ma. Del Carmen Mejía Rodríguez</p>	
---	---	---

MATERIA: Taller de Lectura y Redacción I

TEMA: Uso adecuado de grafías

Nota: Por favor imprimir este documento e integrarlo en el cuaderno de la materia.

1. **OBJETIVO:** *Aprender a utilizar correctamente las grafías (v,b,z,c,s,cs,h,y,ll,g,j) y palabras homófonas.*

Uso de B y V

Teoría

“B”

Se escribe “b” en las:

- Conjugaciones de los verbos deber, caber, beber, haber y saber; así como los verbos terminados en *bir* y en *buir* (excepto hervir, servir y vivir).
- Terminaciones *aba*, *abas*, *ábamos* y *aban* del copretérito de indicativo de los verbos terminados en *ar* y del verbo *ir*.
- Palabras que inician con *bibli* (libros).
- Palabras que empiezan con *bur*, *bus* y *bu* (excepto *vudú*).
- Palabras que empiezan con *bi* o *bis* y tienen significado de “dos” (excepto *virrey* o *vizconde*).
- Palabras que llevan la partícula *bio* (que significa vida), *sub* (debajo de) y *ab* (separación)
- Palabras que incluyan las partículas *bien* o *bene* cuyo significado es “bueno”.
- Palabras que incluyan las sílabas *bra*, *bre*, *bri*, *bro*, *bru* y *bla*, *ble*, *bli*, *blo*, *blu*.
- Palabras terminadas en *bundo*, *bunda* y *bilidad* (excepto *civilidad* y *movilidad*).

Se escribirá “b”

- Ante las letras “l” o “r”, ejemplo: **hablar**, **sobrino**
- Después de *m*: *mb*
- Después de *cu*, *ha*, *he*, *hi*, *ho*, *hu*.

Nota: Algunas palabras que anteriormente se escribían con *bs*, hoy se prefiere su escritura sin *b*. Por ejemplo: *oscuro*, *sustancia*, *suscribir*

“V”

Se escribe “v”:

- En todos los adjetivos graves terminados en ave, avo, eva, evo, eve, iva e ivo.
- Cuando las sílabas ad, sub y ob van acompañadas del fonema /b/, este último se escribirá con v.
- En la mayoría de palabras que inician con el sonido ev, a excepción de ebanista, ébano, ebionita y eborario, así como sus derivados.
- Las palabras que comienzan con vi, viz o vice y tienen el significado de “en vez de”, “en lugar de”
- Las conjugaciones del verbo ir, excepto el copretérito y el pretérito imperfecto del indicativo (iba, ibas, íbamos, iban).
- Las palabras esdrújulas que finalizan con ívoro, ívora (excepto víbora).
- Todas las palabras que empiezan con la partícula villa.
- En todas las palabras derivadas o compuestas de otras que también llevan dicha letra. Ejemplo: vivir-vivo.
- Después de n: convivir
- Para escribir los verbos terminados en olver y sus derivados.

Ejercicio #1:

Completa las siguientes oraciones con *b* o *v*, elige el inciso correcto.

1. La maestra de __iología quiere que in__estiguemos acerca de la e__olución de los microorganismos.
a) v, v, B
b) B, v, v
c) V, b, v
2. No ha __ía pro__lemas de goteras en mi casa, hasta que llegó a __i__ir el __ecino del departamento de arri__a.
a) b, b, v, v, v, b
b) v, b, v, b, v, v
c) b, v, v, b, v, v
3. La __aca toma agua del __e__edero.
a) v, v, b
b) v, b, b
c) b, b, v
4. No ca__remos todos en el coche, así que mejor yo me __oy en auto__ús.
a) b, v, b
b) v, b, b
c) b, b, b

5. El isnieto de don Francisco nació en año isiesto y es muy i aracho.
- a) v, b, b, b
 - b) b, b, v, v
 - c) b, v, b, v
6. Los alumnos de primero de secundaria cantaron illancicos en el festi al. Fue un e ento re e.
- a) v, b, v, b, b
 - b) v, v, v, b, v
 - c) b, b, v, v, b
7. El ingeniero está haciendo prácticas de iología en una su estación que tiene la Uni ersidad.
- a) b, b, v
 - b) b, v, b
 - c) v, b, v,
8. Algunos animales que i en en el campo son her í oros, otros son insectí oros. Los animales frugí oros se alimentan sólo de frutas.
- a) v, v, v, b, b, b
 - b) v, v, b, v, v, v
 - c) v, b, v, b, b, v
9. Por o ligación el icepresidente del Consejo de Empresarios leyó un discurso inaugural y o
 iamente fue lancó de críticas.
- a) b, b, v, b, b
 - b) b, v, b, v, b
 - c) v, v, v, b, b
10. Los arqueólogos tu ieron que resol er el enigma de la Gran Pirámide
- a) v, b
 - b) v, v
 - c) b, b
11. Los niños usca an con gran ullicio sus regalos, re ol iendo toda la casa.
- a) b, b, b, v, v
 - b) b, v, v, v, v
 - c) b, b, v, v, v

12. Por la cu__ierta se pasea__an los na__egantes, esperando la hora de desem__arcar en Cu__a.

- a) b, b, v, v, b
- b) b, b, v, b, b
- c) b, v, v, v, v

13. El reci__o resultó inser__i__le, por ha__erse escrito mal la cantidad.

- a) b, v, b, b
- b) b, b, v, v
- c) b, v, v, v

14. Ad__irtió que la en__oltura del __ulto no era con__eniente.

- a) v, v, b, v
- b) b, b, b,v
- c) v, v, v, v

15. Si tu__iera en su escudo un águila __icéfala, ha__ría que __er lo que le presumiría; pero tiene una __í__ora.

- a) v, b, b, v ,v, b
- b) b, v, b, v, b, v
- c) v, b, b, v, v, v

Uso de C, S, Z

Teoría

“C”

Se escribe “C” en:

- Los verbos terminados en acer, ecer, ocer y ucir (excepto toser y coser con sus derivados).
- Los sustantivos y adjetivos que terminan en icie, icio.
- Las palabras terminadas en ácea, áceo, ancia, encia, ancio, uncia, uncio. Las únicas excepciones son ansia, hortensia.
- Los sustantivos con sufijo ción, derivados de verbos acabados en ar e ir. Ejemplo: *conversación* (conversar).
- Los diminutivos cito, ecito, cillo, ecilla, con sus femeninos y plurales siempre que su palabra de origen no lleve “s” en la última sílaba, como blusa – blusilla.
- Las palabras que en singular terminan en z; sus plurales se escribirán con c.

Se escribe “S” en:

- Los adjetivos terminados con el sufijo oso, osa, derivados de sustantivos.
- Las palabras terminadas en ismo, ista.
- Las palabras terminadas es ístico, ística.
- Los superlativos terminados en ísimo, ísima, ismo, ista.
- Los sustantivos que acaban en sión, procedentes de adjetivos terminados en so, sor, sible o sivo.
- Los verbos que terminan en se, por llevados unido este pronombre.
- Cuando un gentilicio termina en ense. Ejemplo: Canadiense
- Las terminaciones sis.
- Las terminaciones propias de los adjetivos ordinales es ésimo y ésima.

Se escribe “Z” en:

- Las palabras cuyo plural termine en ces. Ejemplo: veloces (veloz)
- El sufijo azo como aumentativo. Ejemplo: bombazo
- Los adjetivos terminados en az y en izo (a). Ejemplo: audaz
- Los diminutivos o despectivos terminados en zuelo, zuela y los adjetivos que se convierten en sustantivos abstractos con los sufijos ez, eza. Ejemplo: portezuela
- Los verbos terminados en zar y sus derivados. Ejemplo: alcanzar.
- Las terminaciones azgo.
- Las terminaciones verbales en azco y azca, ezco y ezca, ozco y ozca, uzco y uzca.

Ejercicios:

Completa con z, c, s, sc según corresponda y elige el inciso correcto.

1. Tranca__o

- a) Trancazo
- b) Trancaso

2. Velo__es

- a) veloses
- b) veloces

3. Caluro__o

- a) Caluroso
- b) Calurozo

4. Hombre__ito

- a) Hombrescito
- b) Hombrecito
- c) Hombresito

5. Ducenté__imo

- a) Ducentésimo
- b) Ducentéscimo
- c) Ducentécimo

6. Neuro__is

- a) Neurosis
- b) Neurocis
- c) Neuroscis

7. Preci__ión

- a) Precición
- b) Precisión
- c) Presición

8. Jaliscien__e

- a) Jaliscience
- b) Jalisciense
- c) Jalisiensce

9. a__en__ión

- a) ascención
- b) ascensión
- c) acensión

10. vi__eral

- a) viceral
- b) visceral
- c) viseral

Ejercicio #2:

Escribe la letra que falta (c, z o s) en las palabras incompletas de las oraciones siguientes y elige el inciso correcto.

1. Era una niña andalu__a que se caracteri__aba por su preco__idad.

- a) z, z, c
- b) s, z, s
- c) z, s, s

2. Le gustaba lan__ar__e a la alberca o pi__ina, para poder bu__ear con auda__ia.

- a) z, c, s, c, s
- b) z, s, sc, c, c
- c) z, s, c, s, c

3. Era tan vora__ que pare__ía que comía hasta por las nari__es.

- a) z, s, s
- b) z, c, c
- c) s, s, s

ESCUELA COMERCIAL CÁMARA DE COMERCIO
Chiapas #81

4. Mi hermano mellito es muy sumo.

- a) s, z
- b) z, s
- c) z, z

5. No es capaz de acercarlo lo suficiente para participar.

- a) z, c, s, s, c
- b) z, s, c, s, c
- c) z, c, s, s, c

6. No es demasiado a cierto sufrir por este disfrute.

- a) s, s, s, s, z
- b) s, c, s, s, z
- c) c, c, s, s, s

7. Emocionado, vi aparecer a mi vecina del pino.

- a) s, s, c, s, c
- b) c, c, c, s, c
- c) c, s, c, s, s

8. Tropecé con un aniano de pinto pero le ofrecí una disculpa por mi torpeza.

- a) s, c, s, s, c, s, s
- b) c, c, s, s, c, s, z
- c) z, c, s, s, s, s, s

9. Cruzé la calle con la mequina intención de autarla.

- a) c, z, c, s, s
- b) s, s, c, s, s
- c) z, z, s, s, s

10. Un bandazo bruco ralgó la bola de arena.

- a) z, z, s, s, c, z, s
- b) z, s, s, s, c, z, s
- c) s, s, z, s, c, z, z

Uso de G y J

Teoría

“G”

- La g tiene sonido suave ante a, o, u y sonido áspero ante e, i.
- Ante l o r va siempre g, la cual suena suave.
- La g, para que suene suave ante e, i, lleva intercalada una u que no suena y el sonido fuerte ante a, o, u se expresa j.
- En las sílabas gue, gui, cuando debe sonar la u, se pone sobre ésta, la diéresis.

Se escribe “G” en:

- Las palabras que poseen este fonema antes de cualquier consonante.
- Las palabras que empiezan con el prefijo geo (tierra) y logía (tratado, ciencia) y las que terminan en gen.
- Las palabras que llevan las partículas gente, gencia e inge (excepto injertar e injerir).
- Las palabras que tienen las terminaciones génico, gésimo, gesimal y logía.
- Las palabras que empiezan con gest, gene o geni.
- Las palabras terminadas en ger (excepto tejer y sus derivados) gir (excepto crujir), gerar, algia, gismo (excepto espejismo, salvajismo), ginal, gio, gia o gía (excepto las palabras terminadas en plejia), gioso, gión.
- Las palabras que empiezan con leg (excepto lejía)
- Las palabras con terminaciones gente y gencia.

Se escribe “J” :

- Ante a, o, u, se escribe j y no g, cuando se quiere representar el sonido áspero.
- En las formas verbales de los verbos terminados en jar y jear, además de los verbos tejer y crujir.
- Las palabras que empiezan o terminan con aje y eje; con excepción de agenda, agencia, agente, enálage e hipálage.
- Las palabras terminadas en jero, jera y jería.
- En los verbos terminados en decir, ducir y traer.
- En las palabras que en latín y en un principio se escribieron con x, se escriben con j (reloj, ejército, etc)

Ejercicios:

Completa con g o j, según corresponda y elige el inciso correcto.

1. Prote_er

- a) proteger
- b) proteger

ESCUELA COMERCIAL CÁMARA DE COMERCIO
Chiapas #81

2. Un__uento

- a) unguiento
- b) unjuento

3. __eolo__ía

- a) Geología
- b) Geolojía

4. Exa__erado

- a) Exajerado
- b) Exagerado

5. Ho__ear

- a) Hojear
- b) Hogear

Ejercicio #2:

Escribe la letra que falta (g o j) en las palabras incompletas de las oraciones siguientes y elige el inciso correcto.

1. Hizo el cerra __ero una cerradura que prote__ería con se__uridad la casa.

- a) j, g, g
- b) g, j, g
- c) g, g, g

2. No parece que exa__era cuando ase__ura que van a asistir muchos delegados extran__eros al congreso.

- a) j, j, j
- b) g, g, j
- c) j, g, g

3. Refri__era bien todo lo que vayas a ofrecer en la conser__ería a los invitados.

- a) g, j
- b) j, g
- c) g, g

4. Se__uramente el ca__ero reco__ería todo el dinero que había sobre el ca__ón.

- a) g, j, j, g
- b) g, j, g, j
- c) g, g, j, j

ESCUELA COMERCIAL CÁMARA DE COMERCIO

Chiapas #81

5. Ali__era mi preocupación el recado que me tra__o el mensa__ero esta tarde.
- a) g, j, j
 - b) j, j, j
 - c) g, g, g
6. La a__encia de via__es organizará una excursión a __uana__uato y será __enial.
- a) g, j, G, j, g
 - b) j, j, G, j, j
 - c) g, g, G, j, j
7. Apuntaré en mi a__enda que a más tardar mañana debo recibir el primer e__emplar de la revista sobre tumores mali__nos.
- a) g, j, g
 - b) j, j, j
 - c) g, g, g
8. Se__uro te cru__e el estómago porque tienes hambre, ba__emos a comprar algo.
- a) g, j, j
 - b) g, g, j
 - c) g, g, g
9. Mi tía te__e un suéter muy bonito de color ro__izo y lo regalará en una ca__ita azul.
- a) j, g, g
 - b) j, j, j
 - c) g, g, g
10. Mi sobrino tiene muy buena hi__iene, para él la ima__en importa mucho, no le gustaría parecer indi__ente.
- a) j, j, j
 - b) g, g, g
 - c) g, j, j

Teoría

“H”

- La letra h no representa sonido alguno en nuestra lengua, pero no se puede prescindir de su uso.
- Muchas palabras conservan la h porque provienen del griego o del latín.
- La presencia de h entre vocales no impide la formación de diptongos ni de hiatos.

Se escribe “H”:

- En todas las palabras que empiezan con los diptongos ia, ie, ue y ui.
- Las conjugaciones de todos los verbos cuyo infinitivo empiece con h, como hallar, hacer, habitar, haber.
- Llevan h intercalada las palabras que poseen el diptongo precedido de una vocal. Ejemplo: alcahueta
- Las palabras que empiezan con hosp, hum, horm, hog y her (excepto Ernesto).
- En las interjecciones: ¡ah!, ¡oh!, ¡huy!, ¡bah!, ¡hurra!, ¡eh! Excepto ¡ay!
- En las palabras que empiezan con los elementos compositivos como: hecto, helio, hemo, hema, hemi, hetero, hexa, hidro, hiper, hipno, hipo, homo.

Se escribe “LL”:

- Las palabras que terminen con illo, illa y ullo, a excepción de tuyo, suyo, cuyo con sus femeninos y plurales.
- En la mayoría de los verbos terminados en illar, ellar, ullar y ullir.

Se escribe “y”:

- Cuando se desea utilizar en su función de conjunción copulativa.
- Cuando la palabra que sigue a la conjunción copulativa (y) inicia con (i), la conjunción que se utiliza es la letra (e).
- En las palabras que finalizan con el sonido (i), precedido por una vocal (excepto bonsái, benjuí, samurái y algunos verbos en pasado, cuyos infinitivos no llevan y).
- Se emplea después de los prefijos ad, dis y sub.
- Todas las formas verbales que incluyen ye o yo, siempre que su infinitivo no tenga “ll” ni “y”.
- Las palabras que terminan con “y” conservan esta letra en su plural. Ejemplo: buey—bueyes.

Palabras homófonas con “y” y con “ll”

Nota: Como no es frecuente distinguir la pronunciación entre la “y” y la “ll”; existen palabras homófonas (se pronuncian igual, pero se escriben diferentes por tener distinto significado) para el uso de éstas.

Ejemplo:

Maya: Individuo de las tribus indias que habitan en las regiones de Yucatán y Guatemala; lengua del mismo.

Malla: Tejido de red; tejido metálico usado por los guerreros medievales.

Ejercicio #1:

Escribe h en las palabras incompletas que se encuentran en el siguiente texto y elige el inciso correcto.

- 1. ace algunos días se encontró en las playas de uatulco un gran nido de ormigas rojas que representan grave peligro para los vacacionistas que se asolean en la costera. Los habitantes de la región no están de acuerdo de quitarlas pues argumentan que es su ábitat, es decir, su ogar.**
 - a) Hace algunos días se encontró en las playas de Huatulco un gran nido de ormigas rojas que representan grave peligro para los vacacionistas que se asolean en la costera. Los abitanes de la región no están de acuerdo de quitarlas pues argumentan que es su ábitat, es decir, su hogar.
 - b) Hace algunos días se encontró en las playas de Huatulco un gran nido de hormigas rojas que representan grave peligro para los vacacionistas que se asolean en la costera. Los habitantes de la región no están de acuerdo de quitarlas pues argumentan que es su hábitat, es decir, su hogar.
 - c) ace algunos días se encontró en las playas de Huatulco un gran nido de ormigas rojas que representan grave peligro para los vacacionistas que se asolean en la costera. Los habitantes de la región no están de acuerdo de quitarlas pues argumentan que es su ábitat, es decir, su hogar.

- 2. ¡Ba! ¡Qué cosas dices que as echo! No creo que con tu carácter tan amargado por la iel puedas aber sido otra cosa que un uésped aburrido.**
 - a) ¡Bah! ¡Qué cosas dices que has hecho! No creo que con tu carácter tan amargado por la hiel puedas haber sido otra cosa que un huésped aburrido.
 - b) ¡Ba! ¡Qué cosas dices que has hecho! No creo que con tu carácter tan amargado por la iel puedas haber sido otra cosa que un huésped aburrido.
 - c) ¡Ba! ¡Qué cosas dices que as echo! No creo que con tu carácter tan amargado por la hiel puedas haber sido otra cosa que un huésped aburrido.

- 3. Es un poco ermetica la uerfanita, pero muy activa: ace todo en la casa, no se distrae por la uerta, uele siempre limpia y no ay en su carácter uella de amargura y de iel.**
 - a) Es un poco hermética la uerfanita, pero muy activa: ace todo en la casa, no se distrae por la uerta, uele siempre limpia y no ay en su carácter huella de amargura y de iel.
 - b) Es un poco hermética la huerfanita, pero muy activa: hace todo en la casa, no se distrae por la huerta, huele siempre limpia y no hay en su carácter huella de amargura y de hiel.
 - c) Es un poco ermetica la huerfanita, pero muy activa: hace todo en la casa, no se distrae por la uerta, huele siempre limpia y no ay en su carácter uella de amargura y de iel.

- 4. Los obreros sostenían que la uelga que abían echo contra la fundidora del ierro era justa, si se consideraba que querían uir de la miseria en que vivían.**
 - a) Los obreros sostenían que la huelga que habían echo contra la fundidora del hierro era justa, si se consideraba que querían uir de la miseria en que vivían
 - b) Los obreros sostenían que la huelga que abían echo contra la fundidora del hierro era justa, si se consideraba que querían uir de la miseria en que vivían.
 - c) Los obreros sostenían que la huelga que habían hecho contra la fundidora del hierro era justa, si se consideraba que querían huir de la miseria en que vivían.

ESCUELA COMERCIAL CÁMARA DE COMERCIO

Chiapas #81

5. No sé asta donde abría uido, si llego a saber que podía encontrarme con una iena.

- a) No sé hasta donde habría huido, si llego a saber que podía encontrarme con una hiena.
- b) No sé hasta donde abría huido, si llego ha saber que podía encontrarme con una iena.
- c) No sé asta donde abría huido, si llego a saber que podía encontrarme con una hiena.

Ejercicio #2

Completa las siguientes oraciones con la conjugación del verbo que aparece entre paréntesis. Elige el inciso correcto.

1. Los maestros no _____ (influir) en la elección de carrera de los egresados.

- a) Influllen
- b) Influyen

2. Todavía me sigue _____ (atraer) la idea de poner mi propio negocio.

- a) Atrayendo
- b) Atrallendo

3. Sigo _____ (creer) que Raúl es la mejor opción para representarnos en el consejo de alumnos.

- a) Creyendo
- b) Crellendo

4. El precio _____ (incluir) IVA.

- a) Inclulle
- b) Incluye

5. El perro se _____ (caer) al bajar la escalera.

- a) Cayó
- b) Calló

Ejercicio #3 Palabras Homófonas

Completa las siguientes oraciones con la palabra correcta; busca en un diccionario el significado y colócalo en cada palabra:

1. Con mi fuerza, todo lo _____ a mi paso.

- a) Arroyo
- b) Arrollo

ESCUELA COMERCIAL CÁMARA DE COMERCIO

Chiapas #81

2. A la sombra de la copoda _____ escuchábamos los cuentos del anciano

- a) Halla
- b) Haya

3. Sentados en el _____, contemplábamos el ir y venir de la gente.

- a) Poyo
- b) Pollo

4. Tuvieron que _____ la armadura y recomponerla.

- a) Desmallar
- b) Desmayar

5. Ordenaron _____ la bahía, para señalar la parte libre de minas.

- a) Aboyar
- b) Abollar