



**Escuela Comercial Cámara de Comercio  
GUIA DE ESTUDIOS**

**Materia: TECNOLOGIA II**

**Profesor: L.I. Rocío Alejandra Vázquez Tzompantzi**

**ALUMNO: \_\_\_\_\_**

**MARZO  
Grupo: 2A**

**Conteste lo que se te pide:**

**1) Relaciona la conclusión del objetivo de una gestión:**

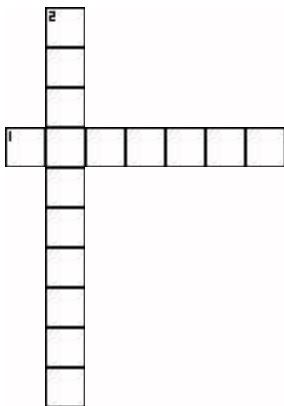
- |  |   |
|--|---|
| De la receta de galletas:                  | ◦◦ al final llegar a la elaboración de las galletas.                  |
| De la planeación de una fiesta:            | ◦◦ al final llegar a la edificación de una casa.                      |
| De los planos pasar a la construcción:     | ◦◦ al final llegar a la realización de la fiesta.                     |
| De las explicaciones de clases:            | ◦◦ al final llegar al avión de juguete armado.                        |
| Del manual para armar un avión de juguete: | ◦◦ al final llegar a la adquisición de conocimientos por los alumnos. |

**2) La gestión es el proceso de planear, \_\_\_\_\_ y coordinar recursos y personas para alcanzar un objetivo.**

**3) Resuelve el crucigrama.**

[1] En el proceso de gestión de un sistema técnico participan varias personas, cada una con sus propias responsabilidades dentro del:

[2] Un sistema técnico es un conjunto de elementos que funcionan de manera \_\_\_\_\_ para alcanzar un objetivo común.



**4) El desarrollo de un sistema técnico requiere diversos pasos, relacionalos como correspondan:**

Organización: ◦◦ iniciar el proceso sin tener claros los objetivos, los pasos a seguir condenaría a nuestro sistema a un fracaso seguro.

Planeación: ◦◦ significa estimar, apreciar o calcular el valor de algo.

Control: ◦◦ esto es la coordinación de esfuerzos para cumplir con el objetivo.

Evaluar: ◦◦ saber qué acciones se tienen que realizar para alcanzar un objetivo y tener la certeza de que al llevarlas a cabo se obtendrán los resultados esperados.

Ejecutar:      ° ° es llevar algo a la práctica, ponerlo en marcha.

## 5) Observa el documento anexo. En la planeación del proceso de fabricación del papel, ¿qué proceso técnico se utilizó al eliminar los métodos y productos tradicionales?

- A) La implementación de maquinaria nueva para mejorar el color del papel.
- B) La utilización de nuevos productos químicos a favor del medio ambiente.
- C) Procedimientos nuevos en la disposición de otras maderas.
- D) Procedimientos nuevos en la disposición de fibras.

Hasta el siglo XVII la fabricación de papel fue una labor artesana e individualizada, que no alteraba en ningún caso la estabilidad y la salud ecológica de los ecosistemas naturales, debido a su escaso volumen e implantación.

A partir del año 1660, la industria de fabricación de papel se desarrolló a ritmo acelerado, los descubrimientos de la ciencia y los avances técnicos (calidades y texturas de papel, la imprenta de Gutenberg) así como el desarrollo y expansión de la Cultura, catapultaron el papel como el soporte comunicativo de masas en el ámbito mundial. Esto trajo consigo el consumo generalizado y masivo de papel de fibra vegetal y con ello el abuso y desgaste de los bosques del planeta.

A partir de 1950, hubo una transformación revolucionaria del proceso de fabricación. Se abandonaron los métodos y productos tradicionales para incorporar:

Las pastas semiquímicas

Productos auxiliares: para dar resistencia, para colorear, para impermeabilizar, etc.

Nuevos procedimientos en la disposición de fibras y el acabado de superficies.  
Automatización de controles y proceso de fabricación.

Todo esto agudizó el consumo excesivo de madera y creó un nuevo problema: los vertidos contaminantes a la atmósfera y a los ríos.

En la época actual, el papel reciclado, fabricado con métodos correctos, es decir sin la utilización de elementos químicos agresivos, y de acuerdo a políticas medioambientales e industriales coherentes, es la solución a la deforestación.

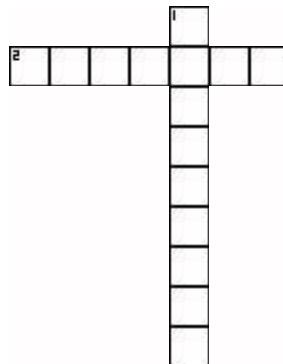


<http://www.manueljodar.com/pua/pua3.htm>

## 6) Resuelve el crucigrama.

[1] Es la acción de planear, organizar y coordinar recursos y personas (elementos de un sistema) con el fin de cumplir con el objetivo final.

[2] En el proceso de gestión de un sistema técnico participan varias personas, cada una con sus propias responsabilidades dentro del:



## 7) Relaciona las columnas:

Reunir todos los elementos de un      ° ° no garantiza la obtención de un resultado a menos que exista la

sistema:

Según vaya aumentando el grado de complejidad del sistema técnico:

Un sistema técnico:

Gestionar:

En el proceso de gestión de un sistema técnico:

gestión del mismo.

- es un conjunto de elementos que funcionan de manera coordinada para alcanzar un objetivo común.
- participan varias personas, cada una con sus propias responsabilidades dentro del proceso.
- es la acción de planear, organizar y coordinar recursos y personas (elementos de un sistema) con el fin de cumplir con el objetivo final.
- es diferente el agente humano responsable de gestionarlo.

---

**8) Un sistema \_\_\_\_\_ es un proceso que lleva a la obtención de un producto técnico destinado a satisfacer una determinada necesidad, como resultado de un trabajo ordenado y metódico.**

---

**9) En tu vida cotidiana también eres responsable de gestionar sistemas técnicos, señala un ejemplo:**

- A) Al hacer tu tarea y entregarla a tiempo.
- B) Al realizar trabajos en equipo con los compañeros de clase.
- C) Al realizar exposición individual en clase de un tema sugerido por el profesor.
- D) Al contestar las preguntas de los cuestionarios.

---

**10) ¿Qué elementos intervienen en la gestión de un sistema técnico?**

- A) Una meta requiere acciones generales, maquinaria especializada y el análisis de resultados.
- B) Un logro, hipótesis, acciones específicas de investigación, para lograr los resultados esperados.
- C) Un objetivo, herramientas o máquinas y deben realizarse acciones específicas para lograr el resultado esperado.
- D) Un punto de partida, puntos parciales para recabar datos y elaborar propuestas para lograr el resultado esperado.

---

**11) En tu vida cotidiana también eres responsable de gestionar sistemas técnicos, señala un ejemplo:**

- A) Al hacer tu tarea y entregarla a tiempo.
- B) Al organizar el partido de fútbol en el tiempo del recreo.
- C) Al colaborar con la limpieza y orden en tu casa.
- D) Al realizar exposición individual en clase de un tema sugerido por el profesor.

---

**12) Al evaluar un producto, es importante también analizar la:**

- A) Relación resultados – producto
- B) Relación procesos – productos
- C) Relación resultado – beneficio
- D) Relación costo – beneficio

---

**13) ¿Qué interviene en la gestión de un sistema técnico?**

- A) Definir qué se debe hacer, para quién se debe hacer, cómo se debe hacer y con qué se debe hacer.
- B) Definir qué se debe hacer, quién debe hacerlo, cómo se debe hacer y cuándo se debe hacer.
- C) Definir para qué se debe hacer, por qué se debe hacer, cómo se debe hacer y dónde se debe hacer.

D) Definir por qué se debe hacer, quién debe hacerlo, en qué se debe hacer y cuándo se debe hacer.