



ORIENTACION VOCACIONAL

Prof. M. Rivas

TEMA: PROYECTO DE VIDA

Grupo: 83A/43A

Subtema: Proyecto de vida

Clases: Semana 5 y 6

Fecha: 05 al 16 de marzo

OBJETIVO: Que los alumnos enriquezcan el conocimiento de su vocación a partir del conocimiento y realización del proyecto de vida.



De manera individual respondan, por escrito, las siguientes preguntas:

1. Para ti, ¿Qué significado tiene planear la vida?
2. ¿Consideras necesaria la planificación de vida y carrera profesional?
3. ¿Qué consideras necesario para conocerte a ti mismo?
4. ¿Consideras necesaria la apertura para lograr un cambio de actitud positiva y de aprendizaje en tu vida y tu trabajo?
5. ¿Cómo consideras tu trabajo y sentido de logro personal?

EJERCICIO



Los alumnos se autoevaluarán en el aquí y en el ahora, para reconocer los elementos que tienen como persona.

1. ¿Quién soy yo?
2. ¿Cuál ha sido mi mayor logro?
3. ¿Qué es lo que me gustaría que todo el mundo me diera?
4. ¿Cuál ha sido mi mayor falla?
5. Escribe cuatro cosas que te gustaría que la gente recordara de ti.

LEER



Por carrera entendemos, en su más amplio sentido, la trayectoria vital de trabajo, estudio y actualización permanente y no la profesión técnica o universitaria que la persona estudió en una etapa de su vida y que por si mismo es limitada, reconociendo que estos estudios son solo las herramientas básicas sobre las cuales los profesionistas inician su carrera. La profesión inicial puede haber variado mucho y así encontramos gran número de profesionales que han excedido, complementado y enriquecido su profesión inicial, siendo ésta su carrera verdadera.

La vocación y carrera de cada persona es una aventura y un proceso de realización personal, profesional y social que encuentra su balance en una existencia consciente, responsable y vital.

PLANEACIÓN DE VIDA

No es un proceso puramente intelectual, sino que implica un conocimiento y un contacto personal con el núcleo de la persona que incluye el pensamiento, las emociones, los valores, el cuerpo y las experiencias vitales que le dan origen a la persona. Es un proceso que implica disciplina, meditación y contacto espiritual. Así podemos encontrar el sentido vital.



Los alumnos escribirán sobre su sentido vital.