****

 **ESCUELA COMERCIAL CAMARA DE COMERCIO**

**MATERIA: VALORES GRUPO: 53 A**

**PROFESORA: MARTINA MARTINEZ**

**FECHA: 4, 5 Y 6 DE DICIEMBRE CLASES: 54, 55, 56 y 57**

**PLAN DE CLASE**

**OBJETIVOS:**

Recordar y motivar a las personas en la importancia de vivir una vida libre, sin apegos extremos o ataduras, que hacen pesado el diario existir

1. INDEPENDENCIA

La independencia, es sinónimo de la libertad y causa de la responsabilidad.

Una persona independiente, es la que decide sobre su vida, teniendo conciencia de sus derechos como ser humano, y también de sus deberes.

Ser independiente, es ser atrevido para convertir la realidad en lo que se sueña, es ser responsable para decidir cumplir nuestros sueños y asumir lo que ello conlleve.

La independencia no significa pasar por encima de otros, no es poder para manipular, chantajear o creernos un ser superior.

**ACTIVIDAD**

**Realiza un cuadro escribiendo la definición de los siguientes valores:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AUTONOMIA** | **LIBERTAD** | **INTEGRIDAD** | **COHERENCIA** | **INDEPENDENCIA** |
|  |  |  |  |  |

1. **EQUIDAD**

¿QUE ES EQUIDAD? La equidad es un valor que implica justicia e igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres respetando la pluralidad de la sociedad. ¿QUÉ ES GÉNERO? Debido a que el género se aprende de manera cultural, se pueden modificar las conductas para lograr la equidad entre hombres y mujeres. Se denomina género a las ideas y comportamientos que cada sociedad asigna a hombres y mujeres para que desempeñen su papel. El género se adquiere por aprendizaje a través del hogar, escuela, iglesia, medios de comunicación y otros entornos sociales. ¿QUÉ ES EQUIDAD DE GÉNERO? Es un conjunto de acciones legales, educativas, sociales, políticas, económicas e ideológicas que promueven la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en el ámbito laboral y social.

**ACTIVIDAD: Escribir a nivel de conceptos las 3 preguntas anteriores en su cuaderno.**

**III.IGUALDAD**

La **igualdad** es un **valor** imprescindible para el progreso, el avance, de toda la sociedad, porque ofrece la posibilidad de que cada ser humano tenga los mismos derechos y oportunidades, y en consecuencia, de que cada persona pueda aportar al conjunto desde su libertad, de que pueda contribuir con su trabajo, su esfuerzo.

1. **JUSTICIA**

**Los alumnos investigaran este tema para exponer en clase relacionándolo con los temas anteriores.**

**Harán un mapa conceptual conjuntando los temas.**