**ESCUELA COMERCIAL CAMARA DE COMERCIO**

División de Posgrado

Economía Empresarial

Mtro. Gerardo García Muñoz.

 7 de octubre de 2017

1. **Relacione ambas columnas. (1.5 puntos).**

|  |  |
| --- | --- |
| ( ) Representa la mejor alternativa rechazada. | 1. Modelo.
 |
| ( ) Estudia las decisiones de las familias y de las  empresas. | 1. Costo de Oportunidad.
 |
| ( ) Se encarga del estudio de la economía como  un todo y en base a los grandes agregados | 3. Capital. |
|  | 4. Macroeconomía. |
| ( ) Es el estudio de cómo la gente utiliza sus recursos limitados para tratar de satisfacer sus deseos ilimitados. |  |
| ( ) Determina el costo de la vida. | 5. Trabajo. |
| ( ) Es una representación simplificada de la  Realidad. | 6. Microeconomía. |
| ( ) Es el desarrollo de nuevas y mejores formas de producción. | 7. Tierra. |
|  | 8. Progreso Técnico. |
| ( ) Factor que representa todo el equipo, edificios, herramientas y otros bienes que pueden utilizarse en la producción. |  |
| ( ) Este factor representa la fuerza física y mental de los seres humanos. | 9. Economía. |
| ( ) Factor que representa recursos naturales de todo tipo. | 10. Inflación |
|  |  |

**II. Responda las siguientes preguntas (2 puntos)**

1. ¿Por qué es inevitable elegir?, ¿en qué consiste el proceso de optimización?
2. ¿Por qué la elección crea costos de oportunidad?
3. ¿Cuáles son las tres preguntas básicas que tiene que contestar cualquier sistema económico y a qué se refiere cada una de ellas?
4. Defina y explique características del: monopsonio y oligopolio.

## III. En los problemas que se plantea, indique si son microeconómicos o macroeconómicos. (1.5 punto).

1.- La demanda de café depende del ingreso y de la preferencia de los consumidores.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.- ¿A qué se debe que Argentina haya atravesado un largo periodo de deterioro económico en los años noventa? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.- ¿Cuál es el grado de monopolio de TELMEX en México?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.- ¿Es posible que el gobierno genere prosperidad al reducir las tasas de interés?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IV. Indique cuáles de las siguientes afirmaciones son positivas y cuáles son normativas. (1.5 punto).**

1.- El crecimiento de la economía ha descendido casi a cero.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.-Dado que la gente no debe beber, se debe gravar más el alcohol.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.- El precio de la gasolina debería ser de $10 el litro para que el nivel general de precios se mantenga en niveles controlados. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.- El nivel de ingreso por persona es más alto en Holanda que en México\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**V. Responda y complete (1.5 punto).**

1. Es una gráfica de dispersión \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Defina una relación positiva decreciente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. A partir de un ejemplo real, explique correctamente los conceptos de relación y depedencia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cuándo una relación entre dos variables tiene un máximo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Brinde un ejemplo en el cual dos variables se relacionen negativamente. Explique\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VI. A partir de la siguiente ecuación, responda lo que se pide (2 puntos).**

*Y= – 3p+13*

1. Grafique correctamente y explique el tipo de relación y dependencia entre las variables.
2. Calcule y explique la pendiente. Exponga las fórmulas de cada cálculo.