



ESCUELA COMERCIAL CÁMARA DE COMERCIO, S.C.

PLAN DE CLASE

Fecha: _____

Clase Núm. 1

Nombre de la Materia:

ECOLOGÍA

Semestre:

Sexto

Área:

Bachillerato-tronco común

Tema del Día

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

Objetivo: Que el alumno reconozca las normas de conducta y de trabajo dentro de las instalaciones de la escuela

Puntos Básicos, el alumno debe tomar apuntes durante la explicación del profesor NO SE DEBE USAR EL DICTADO

- Explicar al alumnado la forma en que se les va a evaluar
- Presentación por parte del profesor el programa y precisión de los aprendizajes a alcanzar (conceptos, habilidades, actitudes y valores) y de las formas de trabajo y evaluación acordes al modelo educativo de la ECCC.
- Elaborar un examen diagnóstico a los alumnos
- Realizar dinámicas grupales de presentación e integración.
- Realizar una evaluación diagnóstica para detectar los preconceptos químicos de los alumnos relacionados con este curso.

Demostración

Para la mejor comprensión de los puntos expuestos, el profesor debe usar ejemplos prácticos, relacionados con las competencias profesionales, siendo vital la participación de los alumnos

- EL BINGO DE LA PRESENTACION
- LA PELOTA PREGUNTONA. ETC

Caso Práctico

- Investigar en casa la técnica de reconstrucción del mundo: Con el objetivo de cuestionar la realidad de los valores de cada uno y su filosofía de vida , además de ayudar a discutir con bases y toma de decisiones por consenso

Nombre

Firma del Profesor



ESCUELA COMERCIAL CÁMARA DE COMERCIO, S.C.

PLAN DE CLASE

Fecha: _____

Clase Núm. 2

Nombre de la Materia: **ECOLOGIA I**

Semestre: Sexto	Área: Bachillerato-Tronco común
------------------------	--

Tema del Día
FORMAS DE EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS

Objetivo: El alumno comprenderá como se entregaran las tareas, y trabajos especiales.

Puntos Básicos, el alumno debe tomar apuntes durante la explicación del profesor
NO SE DEBE USAR EL DICTADO

- Presentar por parte del profesor la hoja de tareas
- Indicaciones especiales de entregas de tareas y trabajos especiales

Demostración
Para la mejor comprensión de los puntos expuestos, el profesor debe usar ejemplos prácticos, relacionados con las competencias profesionales, siendo vital la participación de los alumnos

- El alumno solo tomara notas de las indicaciones.
- Desarrollara en el cuaderno las indicaciones en forma de lista.
-

Caso Práctico

- Investigar cuales la diferencia entre un poster científico y una infografía
- Investigar cual es la diferencia entre un mapa conceptual y un mapa mental

Nombre	Firma del Profesor



ESCUELA COMERCIAL CÁMARA DE COMERCIO, S.C.

PLAN DE CLASE

Fecha: _____

Clase Núm. 3

Nombre de la Materia:

Ecología I

Semestre:

Sexto

Área:

Bachillerato-Tronco común

Tema del Día

¿QUÉ ES LA ECOLOGIA?

Objetivo: Conocer las diferentes conceptos de ecología.

**Puntos Básicos, el alumno debe tomar apuntes durante la explicación del profesor
NO SE DEBE USAR EL DICTADO**

- El profesor presentara diferentes definiciones de diferentes autores para propiciar el debate
- El profesor construirá una definición de ecología

Demostración

Para la mejor comprensión de los puntos expuestos, el profesor debe usar ejemplos prácticos, relacionados con las competencias profesionales, siendo vital la participación de los alumnos

- El alumno debatirá las diferentes conceptos de ecología
- El alumno construirá su propia definición de ecología.
- El alumno construirá una conclusión de ecología

Caso Práctico

- Por medio de lluvia de ideas se aplicara el concepto en nuestra vida diaria.

Nombre

Firma del Profesor



ESCUELA COMERCIAL CÁMARA DE COMERCIO, S.C.

PLAN DE CLASE

Fecha: _____

Clase Núm. 4

Nombre de la Materia: Ecología I
--

Semestre: Sexto	Área: Bachillerato-Tronco común
---------------------------	---

Tema del Día LA ECOLOGIA COMO CIENCIA
Objetivo: Reconocer a la ecología como una rama de la biología que utiliza el método científico

Puntos Básicos, el alumno debe tomar apuntes durante la explicación del profesor NO SE DEBE USAR EL DICTADO
<ul style="list-style-type: none">El profesor elaborara por medio de lluvia de ideas un mapa mental de la ecología y la ciencia

Demostración Para la mejor comprensión de los puntos expuestos, el profesor debe usar ejemplos prácticos, relacionados con las competencias profesionales, siendo vital la participación de los alumnos
<ul style="list-style-type: none">El alumno elaborará un mapa mental de la cienciaEl alumno construirá una aplicación al modelo de la ciencia en función de la ecología

Caso Práctico <ul style="list-style-type: none">El alumno investigara donde se aplica el conocimiento de la ecología.

Nombre	Firma del Profesor



ESCUELA COMERCIAL CÁMARA DE COMERCIO, S.C.

PLAN DE CLASE

Fecha: _____

Clase Núm. 5

Nombre de la Materia:

Ecología I

Semestre:

Sexto

Área:

Bachillerato-Tronco común

Tema del Día

CONCEPTOS, OBJETIVOS Y RAMAS DE LA ECOLOGIA

Objetivo: comprender los objetos de estudio de la ecología y como se divide para su mejor estudio

Puntos Básicos, el alumno debe tomar apuntes durante la explicación del profesor

NO SE DEBE USAR EL DICTADO

- El profesor construirá los objetos de estudio de la ecología en el pizarrón y los explicara
- El profesor desarrollara un mapa conceptual de de la ramas de la ecología.

Demostración

Para la mejor comprensión de los puntos expuestos, el profesor debe usar ejemplos prácticos, relacionados con las competencias profesionales, siendo vital la participación de los alumnos

- El alumno desarrollara anotaciones de los objetos de estudio de la ecología
- El alumno construirá un mapa mental de las ramas de la ecología.
-

Caso Práctico

- Investigar que aplicaciones tiene las ramas de la ecología en la vida diaria.

Nombre

Firma del Profesor



ESCUELA COMERCIAL CÁMARA DE COMERCIO, S.C.

PLAN DE CLASE

Fecha: _____

Clase Núm. 6

Nombre de la Materia: Ecología I
--

Semestre: Sexto	Área: Bachillerato-Tronco común
---------------------------	---

Tema del Día LA ECOLOGIA ATRAVES DE SUS DEFINICIONES Objetivo: conocer los principales autores de la palabra ecología.

Puntos Básicos, el alumno debe tomar apuntes durante la explicación del profesor NO SE DEBE USAR EL DICTADO <ul style="list-style-type: none">• El profesor elaborara un atabla comparativa de definiciones• El profesor explicara cada una• El profesor concluirá con una sola def.

Demostración Para la mejor comprensión de los puntos expuestos, el profesor debe usar ejemplos prácticos, relacionados con las competencias profesionales, siendo vital la participación de los alumnos <ul style="list-style-type: none">• El alumno tomara anotaciones del pizarrón• El alumno elaborara una tabla de diferencias• Por último de finirá ecología

Caso Práctico <ul style="list-style-type: none">• Construir una línea del tiempo.
--

Nombre	Firma del Profesor



ESCUELA COMERCIAL CÁMARA DE COMERCIO, S.C.

PLAN DE CLASE

Fecha: _____

Clase Núm. 7

Nombre de la Materia: Ecología I
--

Semestre: Sexto	Área: Bachillerato-Tronco común
---------------------------	---

Tema del Día ECOLOGIA EVOLUTIVA Y ECOLOGIA DE SISTEMAS Objetivo: conocer las diferencias entre ecología evolutiva y ecología de sistemas.
--

Puntos Básicos, el alumno debe tomar apuntes durante la explicación del profesor NO SE DEBE USAR EL DICTADO <ul style="list-style-type: none">• El profesor definirá ecología evolutiva y ecología de sistemas• El profesor elaborará una tabla comparativa

Demostración Para la mejor comprensión de los puntos expuestos, el profesor debe usar ejemplos prácticos, relacionados con las competencias profesionales, siendo vital la participación de los alumnos <ul style="list-style-type: none">• El alumno anotará las diferencias entre ecología evolutiva y ecología de sistemas• El alumno construirá junto con el profesor una tabla comparativa.•
--

Caso Práctico <ul style="list-style-type: none">• Investigar en la internet cuáles son las aplicaciones de la ecología evolutiva y ecología de sistemas
--

Nombre	Firma del Profesor



ESCUELA COMERCIAL CÁMARA DE COMERCIO, S.C.

PLAN DE CLASE

Fecha: _____

Clase Núm. 8

Nombre de la Materia: **Ecología I**

Semestre: Sexto	Área: Bachillerato-Tronco común
------------------------	--

Tema del Día
RELACION CON OTRAS CIENCIAS.

Objetivo: reconocer y comprender la relación de la ecología con otras ciencias

Puntos Básicos, el alumno debe tomar apuntes durante la explicación del profesor
NO SE DEBE USAR EL DICTADO

- El profesor construirá un mapa mental de la ecología y la relación con otras ciencias.
-

Demostración
Para la mejor comprensión de los puntos expuestos, el profesor debe usar ejemplos prácticos, relacionados con las competencias profesionales, siendo vital la participación de los alumnos

- El alumno construirá apuntes de la ecología con otras ciencias.
-
-

Caso Práctico

- Elaborar en casa con ayuda de internet un mapa mental de la ecología y la relación que guarda con otras ciencias.

Nombre	Firma del Profesor



ESCUELA COMERCIAL CÁMARA DE COMERCIO, S.C.

PLAN DE CLASE

Fecha: _____

Clase Núm. 9

Nombre de la Materia: **Ecología I**

Semestre: Sexto	Área: Bachillerato-Tronco común
------------------------	--

Tema del Día
EL MÉTODO CIENTIFICO Y LA ECOLOGIA
Objetivo: aplicar el método científico en el contexto de la ecología

Puntos Básicos, el alumno debe tomar apuntes durante la explicación del profesor
NO SE DEBE USAR EL DICTADO

- El profesor propondrá los pasos del método científico
- El profesor definirá los pasos del método científico

Demostración
Para la mejor comprensión de los puntos expuestos, el profesor debe usar ejemplos prácticos, relacionados con las competencias profesionales, siendo vital la participación de los alumnos

- El alumno construirá un cuadro sinóptico del método científico con definiciones.
-
-

Caso Práctico
Investiga en la internet una aplicación del método científico en la ecología.

Nombre	Firma del Profesor



ESCUELA COMERCIAL CÁMARA DE COMERCIO, S.C.

PLAN DE CLASE

Fecha: _____

Clase Núm. 10

Nombre de la Materia: Ecología I
--

Semestre: Sexto	Área: Bachillerato-Tronco común
---------------------------	---

Tema del Día OBSREVACIONES Y EXPERIMENTOS Objetivo: conocer y evaluar algunas observaciones de la ecología.
--

Puntos Básicos, el alumno debe tomar apuntes durante la explicación del profesor NO SE DEBE USAR EL DICTADO <ul style="list-style-type: none">• El profesor presentara algunos modelos ecológicos• El profesor diseñara u n modelo en clase.
--

Demostración Para la mejor comprensión de los puntos expuestos, el profesor debe usar ejemplos prácticos, relacionados con las competencias profesionales, siendo vital la participación de los alumnos <ul style="list-style-type: none">• El alumno anotara como apuntes los modelos propuestos• El alumno diseñara su propio modelo ecológico.•

Caso Práctico <ul style="list-style-type: none">• El alumno diseñara un herbario

Nombre	Firma del Profesor



ESCUELA COMERCIAL CÁMARA DE COMERCIO, S.C.

PLAN DE CLASE

Fecha: _____

Clase Núm.11

Nombre de la Materia: Ecología I
--

Semestre: Sexto	Área: Bachillerato-Tronco común
---------------------------	---

Tema del Día TIPO DE EXPERIMENTOS EN ECOLOGIA Objetivo: conocer y comprender los modelos sobre los cuales trabaja la ecología
--

Puntos Básicos, el alumno debe tomar apuntes durante la explicación del profesor NO SE DEBE USAR EL DICTADO <ul style="list-style-type: none">• El profesor dará la clasificación de los modelos• Utilizara la clasificación con su definición• Elaborara un a tabla comparativa.
--

Demostración Para la mejor comprensión de los puntos expuestos, el profesor debe usar ejemplos prácticos, relacionados con las competencias profesionales, siendo vital la participación de los alumnos <ul style="list-style-type: none">• El alumno anotara la clasificación• El alumno interpretara lña clasificación• El alumno construirá una tabla comparativa

Caso Práctico <ul style="list-style-type: none">• Construir un calache de los modelos. Con ayuda de la internet
--

Nombre	Firma del Profesor



ESCUELA COMERCIAL CÁMARA DE COMERCIO, S.C.

PLAN DE CLASE

Fecha: _____

Clase Núm. 12

Nombre de la Materia: **Ecología I**

Semestre: **Sexto** Área: **Bachillerato-Tronco común**

Tema del Día
VENTAJAS Y LIMITACIONES DE LA ECOLOGIA
Objetivo: conocer e interpretar los alcances y limitaciones de la ecología

Puntos Básicos, el alumno debe tomar apuntes durante la explicación del profesor
NO SE DEBE USAR EL DICTADO

- El profesor por medio de lluvia de ideas propondrá una lista de ventajas
- El profesor por medio de lluvia de ideas propondrá una lista de limitaciones

Demostración
Para la mejor comprensión de los puntos expuestos, el profesor debe usar ejemplos prácticos, relacionados con las competencias profesionales, siendo vital la participación de los alumnos

- Los alumnos elaboraran lista de limitaciones y alcances de la ecología
-
-

Caso Práctico

- Elaborar una tabla de ventajas y limitaciones de la ecología e ilustra con ayuda de la internet

Nombre	Firma del Profesor



ESCUELA COMERCIAL CÁMARA DE COMERCIO, S.C.

PLAN DE CLASE

Fecha: _____

Clase Núm. 13

Nombre de la Materia: Ecología I
--

Semestre: Sexto	Área: Bachillerato-Tronco común
---------------------------	---

Tema del Día ECOLOGIA DE SISTEMAS Objetivo: Comprender y razonar el concepto de ecología de sistemas

Puntos Básicos, el alumno debe tomar apuntes durante la explicación del profesor NO SE DEBE USAR EL DICTADO <ul style="list-style-type: none">• El profesor dará el concepto de ecología de sistemas• Como unidad de estudio de la ecología

Demostración Para la mejor comprensión de los puntos expuestos, el profesor debe usar ejemplos prácticos, relacionados con las competencias profesionales, siendo vital la participación de los alumnos <ul style="list-style-type: none">• El alumno describirá en el cuaderno el concepto de ecología de sistemas• Elaborara una lista de sistemas•
--

Caso Práctico <ul style="list-style-type: none">• Construir un colaje de sistemas por medio de internet
--

Nombre	Firma del Profesor



ESCUELA COMERCIAL CÁMARA DE COMERCIO, S.C.

PLAN DE CLASE

Fecha: _____

Clase Núm. 14

Nombre de la Materia: **Ecología I**

Semestre: **Sexto** Área: **Bachillerato-Tronco común**

Tema del Día
EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL CONCEPTO DE ECOSISTEMA
Objetivo: Comprender la relación histórica del concepto.

Puntos Básicos, el alumno debe tomar apuntes durante la explicación del profesor
NO SE DEBE USAR EL DICTADO

- El profesor presentara una serie de diapositivas para comprender el concepto
-

Demostración
Para la mejor comprensión de los puntos expuestos, el profesor debe usar ejemplos prácticos, relacionados con las competencias profesionales, siendo vital la participación de los alumnos

- El alumno tomara anotaciones de las diapositivas y construirá su propio concepto.
-
-

Caso Práctico

- Investigar o elaborar una línea del tiempo del concepto

Nombre	Firma del Profesor



ESCUELA COMERCIAL CÁMARA DE COMERCIO, S.C.

PLAN DE CLASE

Fecha: _____

Clase Núm. 15

Nombre de la Materia: **Ecología I**

Semestre: **Sexto** Área: **Bachillerato-Tronco común**

Tema del Día
NIVELES DE ORGANIZACIÓN
Objetivo: conocer y evaluar los niveles de organización de la ecología

Puntos Básicos, el alumno debe tomar apuntes durante la explicación del profesor
NO SE DEBE USAR EL DICTADO

- El profesor presentara por medio de diapositivas los niveles de organización
- El profesor construirá un mapa mental

Demostración
Para la mejor comprensión de los puntos expuestos, el profesor debe usar ejemplos prácticos, relacionados con las competencias profesionales, siendo vital la participación de los alumnos

- El alumno anotara el mapa mental.
- Construirá un propio mapa mental e ilustrara en casa
-

Caso Práctico

- Utilizar un programa del internet para construir los niveles de organización.

Nombre	Firma del Profesor