**

LICENCIATURA
TRABAJOS



|  |  |
| --- | --- |
| **MATERIA: Introducción a la Psicología Educativa /400-PS** | **FECHA: Octubre / 2017** **PROFESOR: Andrés Méndez** |

**TRABAJOS A REALIZAR.**

**Instrucciones.**

Para está actividad semanal, primero tendrá que leer el apartado II la sexualidad infantil, del libro “Tres ensayos de una teoría sexual” de Freud editorial Amorrortu páginas de la 157 a la 188. Una vez acometida esta empresa,  requiero que se elabore un ensayo argumentativo que pueda demostrar la relación entre enseñanza, conocimiento, saber y sexualidad.

El ensayo argumentativo deberá contar con 500 palabras exactas, no 501 tampoco 499. Esa será su misión si deciden aceptarla, redactando, pospuesto, las notas al pie de página que sostengan su tesis, sin ellas es inútil la empresa del ensayo, les pido no plagiar nada de internet ya que como todo mundo tengo acceso a la red y comprobaré cada texto (es muy fácil, sólo copio y pego lo que manden y enseguida sale el robo de ideas), de ser así la reprobación será automática sin reparos o pretextos.

Anexo el formato de proceso de escritura de ensayo argumentativo para que sepan su contenido que evaluaré junto con lo arriba mencionado.

**Fecha de entrega viernes 6 de octubre de 2017 antes de las 7 de la tarde, al siguiente correo:****mendezescorzaandres@gmail.com****, trabajos enviados más tarde no los leeré ni tomaré en cuenta.**

**Proceso de escritura de ensayo argumentativo.**

             Presenta la postura, sustentada, del que escribe frente a algo.

             Su propósito es persuadir, convencer, a otra persona sobre el punto de vista de algún autor.

             Los argumentos deben ser reforzados con ejemplos, datos, casos, entre otros.

 Definición de la tesis y esquema del ensayo.

             Definición del tema

Es general y debe ser elegido en función de lo que uno conoce. También hay que tomar en cuenta conocer las posibles fuentes de información que se necesitarán para trabajar en torno a este tema.

 Esquema de la introducción del ensayo argumentativo

             Gancho

Sus funciones son:

Atraer al lector hacia el texto.

Contextualizar en qué discusión se enmarca el ensayo argumentativo.

Dirigir la atención del lector hacia la tesis.

              Argumentos

Están presentados de forma lógica y se anuncia su presentación con marcadores textuales y enlazados con conectores.

Cada uno mantiene independencia sintáctica.

              El cierre

Parafrasea la postura (tesis) del autor, para reafirmar el enfoque.

También se puede cerrar el párrafo introductorio con indicaciones para el lector respecto a los datos y las fuentes con las que trabajará el autor del ensayo.

              El título

Este elemento siempre se define al final, cuando el texto está terminado y ha pasado por el proceso de revisión.