Escuela Comercial Cámara de Comercio

Asignatura: Historia de México Profa.: Myriam Galván Ochoa

Grupo: 53-A

Noviembre 2017

Guía parcial tercer evaluación

1. Importancia del estudio de la historia
* ¿Puede considerarse que la historia es una simple narración de acontecimientos?
* ¿Por qué se puede argumentar que la historia es una ciencia social?
* ¿Por qué es importante el uso de una metodología para el estudio de la historia?
* ¿Puede considerarse que el trabajo del historiador está en posibilidades de ser factor de cambio social?
* ¿Cuáles son las grandes etapas en que tradicionalmente se divide la historia de la humanidad?
* ¿Cuáles son las etapas tradicionales de la historiografía nacional?
1. Meso América
* ¿Cuáles son los elementos que fueron comunes a los pueblos mesoamericanos?
* ¿Tuvieron los pueblos mesoamericanos una unidad política y económica, por qué?
* ¿En qué consiste el modo de producción asiático?
* ¿Qué importancia tuvo el desarrollo de la chinampa para la agricultura en meso América?
* ¿Qué connotación tiene el vocablo tolteca para el pueblo azteca, por qué?
* ¿Por qué fue importante el tributo?
* ¿Por qué fueron denominados los mexicas el pueblo del sol?
* ¿Cuál es el significado etimológico y mágico de la palabra México?
1. La Nueva España
* ¿Cuál es el origen del Patronato Regio y que concesiones le otorgaba la iglesia a la corona española?
* ¿Cuáles eran las responsabilidades del virrey?
* ¿En qué consistía el papel de la Real Audiencia?
* ¿Cuáles son las características generales del feudalismo?
* ¿Qué características tuvo la política económica implantada por la corona española?
* ¿Qué importancia tuvo la industria minería en la Nueva España?
* ¿En qué consistió la política comercial en la Nueva España?
* ¿Quiénes eran los integrantes de la sociedad colonial?
* ¿Quiénes fueron los principales responsables de la evangelización en la Nueva España?
* ¿Cuáles fueron las consecuencias de las Reformas Borbónicas, en la Nueva España?
1. La Independencia de la Nueva España
* En qué forma influye en la lucha libertaria de la independencia, los movimientos de “La Ilustración”, “La independencia de las trece colonias de Norteamérica” y “La Revolución Francesa”.
* ¿Cuáles fueron las consecuencias de la instauración de la Reformas Borbónicas?
* ¿Cuáles son las consecuencias de la invasión napoleónica a España?
* En el movimiento insurgente cuáles son las propuestas de Hidalgo, Rayón y Morelos.
* ¿Qué diferencia hay entre los movimientos de Hidalgo y Morelos?
* ¿Cuáles son las principales ideas planteadas por Morelos en su documento “Los Sentimientos de la Nación”
* ¿Cuál es la figura y papel de Francisco Javier Mina?
* ¿En qué forma repercuten los sucesos ocurridos en España al empezar 1820?
* ¿Por qué se dice que el movimiento con el que culmina la consumación de independencia fue producto de una contrarrevolución?
* Realiza la lectura de los decretos de Don Miguel Hidalgo y Costilla.
* Traza en un mapa la ruta del padre Hidalgo rumbo a la ciudad de México.
* Realiza la lectura del documento Sentimientos de la Nación.
* Traza en un mapa la ruta seguida por el padre Morelos.
* Compara ambos mapas y los distintos documentos, discute cuál es tu conclusión.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL DEL CURSO

* Delgado de Cantú, Gloria M.; “Historia de México”; tomos I y II; Edit. Addison Wesley Longman, México 1997.
* Barroy Sánchez, Héctor C.; “Historia de México”; tomos I y II; Edit. Mc Graw Hill; México 1996.
* El Colegio de México ; “Historia de México”; tomos I y II; Edit. Colmes; México 1980.