|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **DATOS DE LA INSTITUCIÓN** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre:** | Escuela comercial cámara de comercio |
| **Nivel Educativo:** | Bachillerato técnico  Carrera tecina .turismo |

|  |
| --- |
| **DATOS DEL DOCENTE** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre:** | MAESTRO GERARDO SALAZAR AGUILAR |

|  |
| --- |
| **DATOS DE LA ASIGNATURA** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre:** | **Historia de México** | | | | | |
| **Clave:** | **1343** | | **Optativa/obligatoria** | **obligatoria** | **Ciclo lectivo:** | 2017/2018-1 |
| **Horas por semana:** | **4** | |  |  | **Horas prácticas** |  |
|  |  | **Grupo (s) y Horario:** | | **43 A**  Lunes y jueves | **Clases por semana:** | 2 |

|  |
| --- |
| **PROPÓSITOS U OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO** |

|  |
| --- |
| **OBJETIVO DE LA MATERIA:** Identificar y estudiar los principios los principales acontecimientos históricos de nuestro país, partiendo de las culturas mesoamericanos a la revolución mexicana |
|  |
| \*\*\*los tiempos que se estiman para el desarrollo del programa, son estimados y no reales.  Lo anterior depende de la dinámica del grupo |

**PLANEACIÓN GLOBAL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Calendarización de unidades y cálculo de horas, clases y prácticas** | | | | | | | | | | |
| **Unidades** | **Horas** | | |  | **Clases teóricas** | | | **Clases prácticas** | | |
| **Total** | **semanas** | **Prácticas** | **Número por mes** | |  | **Fechas** | **Número** | **Horas** | **Fechas** |
| 1.-La ciencia de la historia de México   1. Objetivo de la historia 2. Perfiles 3. México prehispánico 4. Mesoamérica 5. Aridoamérica 6. Oasiamerica 7. Grupos precolombinos 8. Horizonte clásico 9. Horizonte pos-clásico   examen | 22 hrs | 6 |  | 1. visita al museo de antropología de la cd de México. 2. plaza de las 3 culturas 3. museo del museo del templo mayor | |  | agosto  8 y 11 de  15 y 18  22 y 25  29.  5 y 7 de sep  12 y 14 | no aplica |  |  |
| 2.-la conquista   1. La nueva España 2. La colonia 3. Sociedad novohispana 4. Sistema político colonial   examen | 8 | 4 |  | 1 .palacio nacional   1. museo del desierto de los leones l 2. catedra metropolitana | |  | octubre  10 y 12  17 y 19 | no aplica |  |  |
| 3.-la independencia de México   1. factores externos que influyeron en el desenvolvimiento del movimiento independentista 2. Factores internos de la independencia de México 3. Primeros movimientos 4. Primera etapa de la independencia de México (el inicio 1810-1811) 5. Segunda etapa(1811 -.1815) 6. Tercera etapa (1815 .1820) 7. Cuarta etapa ( consumación -18121) 8. Génesis de la nación 9. Liberalismo y ensayo mexicano 10. Valentín Gómez Farías 11. Melchor Ocampo 12. Conservadores 13. Lucas alemán 14. Proyecto de nación conservadora 15. Proyecto de nación liberar 16. La primera república constitución de 1824 | 6 | 3 |  | 1. ÁNGEL DE LA INDEPENDENCIA 2. MUSEO DEL CARMEN 3. PANTEÓN DE SAN FERNANDO | |  | 24 y 26  31 octubre y 7 de noviembre | no aplica |  |  |
| 4.- periodo pos independentista de México y la consolidación de la nación   1. Periodo del gobierno De Antonio López De Santa Ana 2. Las 7 leyes de 1836. 3. La intervención extranjera en México   examen | 4 | 2 |  | 1. castillo de Chapultepec | |  | 9 y 14 de nov | no aplica |  |  |
| 5.-La revolución de Ayutla.   1. El triunfo de la república liberal. 2. La constitución de 1857 3. Las leyes de reforma 4. Triunfo liberal 5. Ruptura liberal: plan de Tuxtepec 6. El Porfirito   examen | 12 | 6 |  | 22.- museo de las intervenciones | |  | 16 nov  21 y 23  28 y 30 | no aplica |  |  |
| 6.-La decadencia del Porfiriato   1. La decadencia del Porfirito 2. La política externa como fuente de la debilidad del porfiriato 3. Maderismo 4. Villa 5. Carranza y la convención de aguscalientes 6. La constitución de 1917 7. Análisis de los artículos 3,27,30,123 y 130   Examen final | 8 | 4 |  | 1. monumento de la revolución mexicana 2. casa de Carranza | |  | 5 y 7 de dic  12 y 14 | no aplica |  |  |

**PLANEACIÓN DE UNIDAD**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad/Tema** | **II.** la conquista y el virreinato en México | | | | **Número** | | **dos** |
| **Propósito (s)**  **Objetivo (s)** | | **Contenidos temáticos** | **Fechas programadas** | **Visitas a realizar y entrega de practicas** | | **Actividades de enseñanza-aprendizaje** | |
| **Objetivo particular:**  **Se estudiara y comprenderá la historia y trascendencia de la conquista de México y el periodo de la colonia en la nueva España , como elementos formadores de la cultura mexicana** | | 2.-la conquista   1. La nueva España 2. La colonia 3. Sociedad novohispana 4. Sistema político colonial    1. examen | octubre   1. y 12 (semana 1)   17 y19(semana2) | 1.-PALACIO NACIONAL  2.-MUSEO DEL DESIERTO DE LOS LEONES  **3.-CATEDRA METROPOLITANA.**  **19 octubre fecha d entrega )**  **Tareas en casa**  **1ra semana )**   * **Investigar y entregar un resumen de: conquista de México**   **Terea 2da semana)**   * **Las instituciones virreinales** * **Costumbre y tradiciones** | | El Maestro: inicia con preguntas dirigidas  Alumna: el alumno participa y realiza el apunte correspondiente.  Se elaboraran cuestionarios y cuadros sinópticos para sintetizar lo visto en clase | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Recursos didácticos** | **Bibliografía básica y de consulta** | **Sistema de Evaluación.** |
| 1. Pizarrón 2. Investigaciones. 3. Exposiciones. 4. Tareas. | Fuentes página de la 74 a 138  Libro  Historia general de México | 20 examen  20 reporte de visitas a museos  20 guía  20 asistencia  20 participaciones |

**PLANEACIÓN DE UNIDAD**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad/Tema** | III La independencia de México | | | | **Número** | | **3** |
| **Propósito (s)**  **Objetivo (s)** | | **Contenidos temáticos** | **Fechas programadas** | **Visitas a realizar y entrega de practicas** | | **Actividades de enseñanza-aprendizaje** | |
| **Objetivo particular:**  El alumno conocerá y comprenderá las causas de la guerra de independencia y así como ,los elementos que se consideraran para la fundación del estado mexicano  . | | 1. factores externos que influyeron en el desenvolvimiento del movimiento independentista 2. Factores internos de la independencia de México 3. Primeros movimientos 4. Primera etapa de la independencia de México (el inicio 1810-1811) 5. Segunda etapa(1811 -.1815) 6. Tercera etapa (1815 .1820) 7. Cuarta etapa ( consumación -18121) 8. Génesis de la nación 9. Liberalismo y ensayo mexicano 10. Valentín Gómez Farías 11. Melchor Ocampo 12. Conservadores 13. Lucas alemán 14. Proyecto de nación conservadora 15. Proyecto de nación liberar 16. La primera república constitución de 1824 | 24 y 26  31 octubre y 7 de noviembre  **.** | 1. ÁNGEL DE LA INDEPENDENCIA 2. MUSEO DEL CARMEN   PANTEÓN DE SAN FERNANDO  Fecha de entrega de reportes 7 de noviembre  **Tareas en casa**  **1ra semana )**  **Terea 1ra semana) 24 al 26**  **Investigar y entregar un resumen de**     * **Causa internas y externas de la independencia de México**   **(periodo de la ilustración, independencia de Estados Unidos, revolución francesas)**  **(periodo de la ilustración, independencia de Estados**  **Unidos, revolución francesas)**   1. **2da semana: 7 de oct, y 7 de nov. investigar las etapas en que se divide la guerra de independencia de México y sus principales personajes** 2. **Que se conoció como el 1er imperio mexicano** | | El Maestro: inicia con preguntas dirigidas  Alumna: el alumno participa y realiza el apunte correspondiente.  Se elaboraran cuestionarios y cuadros sinópticos para sintetizar lo visto en clase | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Recursos didácticos** | **Bibliografía básica y de consulta** | **Sistema de Evaluación.** |
| 1. 1. Pizarrón 2. Investigaciones. 3. Exposiciones. 4. Tareas. | Fuentes página de la 147 a la 184  Libro  Historia general de México | 20 examen  20 reporte de visitas a museos  20 guía  20 asistencia  20 participaciones |

**PLANEACIÓN DE UNIDAD**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad/Tema** | **Las intervenciones extranjeras en México y las leyes de reforma** | | | | **Número** | | **4 y 5** |
| **Propósito (s)**  **Objetivo (s)** | | **Contenidos temáticos** | **Fechas programadas** | **Visitas a realizar y entrega de practicas** | | **Actividades de enseñanza-aprendizaje** | |
| **Objetivo particular:**  El alumno conocerá y comprenderá las causas de la guerra de independencia y así como ,los elementos que se consideraran para la fundación del estado mexicano  . | | **4.- periodo pos independentista de México y la consolidación de la nación**  **1. Periodo del gobierno De Antonio López De Santa Ana**  **2. Las 7 leyes de 1836.**  **3. La intervención extranjera en México**  5.-La revolución de Ayutla.   1. El triunfo de la república liberal. 2. La constitución de 1857 3. Las leyes de reforma 4. Triunfo liberal 5. Ruptura liberal: plan de Tuxtepec 6. El Porfirito   examen | 9 y 14 de nov**.**  16 nov  21 y 23  28 y 30 | Museo de las intervenciones  Castillo de chapultepec  Entrega de visita y descripción  Investigar y entregar, causas de la guerra de la independencia de Texas.  Causas de la guerra contra estados unidos.  Tratado de Guadalupe hidalgo  De que nos hablan las leyes de reforma | | El Maestro: inicia con preguntas dirigidas  Alumna: el alumno participa y realiza el apunte correspondiente.  Se elaboraran cuestionarios y cuadros sinópticos para sintetizar lo visto en clase | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Recursos didácticos** | **Bibliografía básica y de consulta** | **Sistema de Evaluación.** |
| 1. 1. Pizarrón 2. Investigaciones. 3. Exposiciones. 4. Tareas. | Fuentes página de la 184 a 241  Libro  Historia general de México | 20 examen  20 reporte de visitas a museos  20 guía  20 asistencia  20 participaciones |