|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **DATOS DE LA INSTITUCIÓN** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre:** | Escuela comercial cámara de comercio  |
| **Nivel Educativo:** | Bachillerato técnicoCarrera tecina .turismo  |

|  |
| --- |
| **DATOS DEL DOCENTE** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre:** | MAESTRO GERARDO SALAZAR AGUILAR  |

|  |
| --- |
| **DATOS DE LA ASIGNATURA** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre:** | **Historia de México**  |
| **Clave:** | **1343** | **Optativa/obligatoria** | **obligatoria**  | **Ciclo lectivo:** | 2017/2018-1 |
| **Horas por semana:** | **4** |  |  | **Horas prácticas** |  |
|  |  | **Grupo (s) y Horario:** | **43 A**Lunes y jueves  | **Clases por semana:** | 2 |

|  |
| --- |
| **PROPÓSITOS U OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO** |

|  |
| --- |
| **OBJETIVO DE LA MATERIA:** Identificar y estudiar los principios los principales acontecimientos históricos de nuestro país, partiendo de las culturas mesoamericanos a la revolución mexicana  |
|  |
| \*\*\*los tiempos que se estiman para el desarrollo del programa, son estimados y no reales.Lo anterior depende de la dinámica del grupo  |

**PLANEACIÓN GLOBAL**

|  |
| --- |
| **Calendarización de unidades y cálculo de horas, clases y prácticas** |
| **Unidades** | **Horas** |  | **Clases teóricas** | **Clases prácticas** |
| **Total** | **semanas**  | **Prácticas** | **Número por mes**  |  | **Fechas** | **Número** | **Horas** | **Fechas** |
| 1.-La ciencia de la historia de México1. Objetivo de la historia
2. Perfiles
3. México prehispánico
4. Mesoamérica
5. Aridoamérica
6. Oasiamerica
7. Grupos precolombinos
8. Horizonte clásico
9. Horizonte pos-clásico

examen | 22 hrs  | 6 |  | 1. visita al museo de antropología de la cd de México.
2. plaza de las 3 culturas
3. museo del museo del templo mayor
 |  | agosto8 y 11 de 15 y 1822 y 2529.5 y 7 de sep12 y 14 | no aplica |  |  |
| 2.-la conquista1. La nueva España
2. La colonia
3. Sociedad novohispana
4. Sistema político colonial

examen | 8 | 4 |  | 1 .palacio nacional1. museo del desierto de los leones l
2. catedra metropolitana
 |  | octubre10 y 1217 y 19 | no aplica |  |  |
| 3.-la independencia de México 1. factores externos que influyeron en el desenvolvimiento del movimiento independentista
2. Factores internos de la independencia de México
3. Primeros movimientos
4. Primera etapa de la independencia de México (el inicio 1810-1811)
5. Segunda etapa(1811 -.1815)
6. Tercera etapa (1815 .1820)
7. Cuarta etapa ( consumación -18121)
8. Génesis de la nación
9. Liberalismo y ensayo mexicano
10. Valentín Gómez Farías
11. Melchor Ocampo
12. Conservadores
13. Lucas alemán
14. Proyecto de nación conservadora
15. Proyecto de nación liberar
16. La primera república constitución de 1824
 | 6 | 3 |  | 1. ÁNGEL DE LA INDEPENDENCIA
2. MUSEO DEL CARMEN
3. PANTEÓN DE SAN FERNANDO
 |  | 24 y 2631 octubre y 7 de noviembre  | no aplica |  |  |
| 4.- periodo pos independentista de México y la consolidación de la nación 1. Periodo del gobierno De Antonio López De Santa Ana
2. Las 7 leyes de 1836.
3. La intervención extranjera en México

examen | 4 | 2 |  | 1. castillo de Chapultepec
 |  | 9 y 14 de nov | no aplica |  |  |
| 5.-La revolución de Ayutla.1. El triunfo de la república liberal.
2. La constitución de 1857
3. Las leyes de reforma
4. Triunfo liberal
5. Ruptura liberal: plan de Tuxtepec
6. El Porfirito

examen | 12 | 6 |  | 22.- museo de las intervenciones  |  | 16 nov21 y 2328 y 30 | no aplica |  |  |
| 6.-La decadencia del Porfiriato1. La decadencia del Porfirito
2. La política externa como fuente de la debilidad del porfiriato
3. Maderismo
4. Villa
5. Carranza y la convención de aguscalientes
6. La constitución de 1917
7. Análisis de los artículos 3,27,30,123 y 130

Examen final  | 8 | 4 |  | 1. monumento de la revolución mexicana
2. casa de Carranza
 |  | 5 y 7 de dic12 y 14 | no aplica |  |  |

**PLANEACIÓN DE UNIDAD**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidad/Tema** | **II.** la conquista y el virreinato en México  | **Número** | **dos** |
| **Propósito (s)****Objetivo (s)** | **Contenidos temáticos** | **Fechas programadas** | **Visitas a realizar y entrega de practicas**  | **Actividades de enseñanza-aprendizaje** |
| **Objetivo particular:****Se estudiara y comprenderá la historia y trascendencia de la conquista de México y el periodo de la colonia en la nueva España , como elementos formadores de la cultura mexicana**  | 2.-la conquista1. La nueva España
2. La colonia
3. Sociedad novohispana
4. Sistema político colonial
	1. examen
 | octubre1. y 12 (semana 1)

 17 y19(semana2) | 1.-PALACIO NACIONAL2.-MUSEO DEL DESIERTO DE LOS LEONES **3.-CATEDRA METROPOLITANA.****19 octubre fecha d entrega )****Tareas en casa**  **1ra semana )*** **Investigar y entregar un resumen de: conquista de México**

**Terea 2da semana)*** **Las instituciones virreinales**
* **Costumbre y tradiciones**

 | El Maestro: inicia con preguntas dirigidasAlumna: el alumno participa y realiza el apunte correspondiente.Se elaboraran cuestionarios y cuadros sinópticos para sintetizar lo visto en clase  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Recursos didácticos**  | **Bibliografía básica y de consulta** | **Sistema de Evaluación.** |
| 1. Pizarrón
2. Investigaciones.
3. Exposiciones.
4. Tareas.
 | Fuentes página de la 74 a 138Libro Historia general de México  | 20 examen20 reporte de visitas a museos20 guía 20 asistencia20 participaciones  |

**PLANEACIÓN DE UNIDAD**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidad/Tema** | III La independencia de México | **Número** | **3** |
| **Propósito (s)****Objetivo (s)** | **Contenidos temáticos** | **Fechas programadas** | **Visitas a realizar y entrega de practicas** | **Actividades de enseñanza-aprendizaje** |
| **Objetivo particular:** El alumno conocerá y comprenderá las causas de la guerra de independencia y así como ,los elementos que se consideraran para la fundación del estado mexicano . | 1. factores externos que influyeron en el desenvolvimiento del movimiento independentista
2. Factores internos de la independencia de México
3. Primeros movimientos
4. Primera etapa de la independencia de México (el inicio 1810-1811)
5. Segunda etapa(1811 -.1815)
6. Tercera etapa (1815 .1820)
7. Cuarta etapa ( consumación -18121)
8. Génesis de la nación
9. Liberalismo y ensayo mexicano
10. Valentín Gómez Farías
11. Melchor Ocampo
12. Conservadores
13. Lucas alemán
14. Proyecto de nación conservadora
15. Proyecto de nación liberar
16. La primera república constitución de 1824
 | 24 y 2631 octubre y 7 de noviembre **.** | 1. ÁNGEL DE LA INDEPENDENCIA
2. MUSEO DEL CARMEN

PANTEÓN DE SAN FERNANDOFecha de entrega de reportes 7 de noviembre **Tareas en casa**  **1ra semana )****Terea 1ra semana) 24 al 26****Investigar y entregar un resumen de** * **Causa internas y externas de la independencia de México**

**(periodo de la ilustración, independencia de Estados Unidos, revolución francesas)** **(periodo de la ilustración, independencia de Estados** **Unidos, revolución francesas)**1. **2da semana: 7 de oct, y 7 de nov.investigar las etapas en que se divide la guerra de independencia de México y sus principales personajes**
2. **Que se conoció como el 1er imperio mexicano**
 | El Maestro: inicia con preguntas dirigidasAlumna: el alumno participa y realiza el apunte correspondiente.Se elaboraran cuestionarios y cuadros sinópticos para sintetizar lo visto en clase  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Recursos didácticos**  | **Bibliografía básica y de consulta** | **Sistema de Evaluación.** |
| 1. 1. Pizarrón
2. Investigaciones.
3. Exposiciones.
4. Tareas.
 | Fuentes página de la 147 a la 184Libro Historia general de México  | 20 examen20 reporte de visitas a museos20 guía 20 asistencia20 participaciones  |

**PLANEACIÓN DE UNIDAD**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidad/Tema** | **Las intervenciones extranjeras en México y las leyes de reforma**  | **Número** | **4 y 5**  |
| **Propósito (s)****Objetivo (s)** | **Contenidos temáticos** | **Fechas programadas** | **Visitas a realizar y entrega de practicas** | **Actividades de enseñanza-aprendizaje** |
| **Objetivo particular:** El alumno conocerá y comprenderá las causas de la guerra de independencia y así como ,los elementos que se consideraran para la fundación del estado mexicano . | **4.- periodo pos independentista de México y la consolidación de la nación** **1. Periodo del gobierno De Antonio López De Santa Ana****2. Las 7 leyes de 1836.****3. La intervención extranjera en México**5.-La revolución de Ayutla.1. El triunfo de la república liberal.
2. La constitución de 1857
3. Las leyes de reforma
4. Triunfo liberal
5. Ruptura liberal: plan de Tuxtepec
6. El Porfirito

examen | 9 y 14 de nov**.**16 nov21 y 2328 y 30 | Museo de las intervencionesCastillo de chapultepecEntrega de visita y descripción Investigar y entregar, causas de la guerra de la independencia de Texas.Causas de la guerra contra estados unidos.Tratado de Guadalupe hidalgoDe que nos hablan las leyes de reforma  | El Maestro: inicia con preguntas dirigidasAlumna: el alumno participa y realiza el apunte correspondiente.Se elaboraran cuestionarios y cuadros sinópticos para sintetizar lo visto en clase  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Recursos didácticos**  | **Bibliografía básica y de consulta** | **Sistema de Evaluación.** |
| 1. 1. Pizarrón
2. Investigaciones.
3. Exposiciones.
4. Tareas.
 | Fuentes página de la 184 a 241Libro Historia general de México  | 20 examen20 reporte de visitas a museos20 guía 20 asistencia20 participaciones  |