**ESCUELA COMERCIAL CAMARA DE COMERCIO.**



***TAREA DE FILOSOFIA***



|  |  |
| --- | --- |
| **MATERIA: FIOSOFIA**  **GRUPO/53A** | **TEMA: Tarea de filosofía del DIA 6 DE octubre del 2017**  **PROFESORA: Violeta Palapa Sánchez** |

OBJETIVO: El alumno comprenderá el contenido del tercer y cuarto capítulo del libro los pasos perdidos de Alejo Carpentier-paginas 75-186

OBSERVACION: El alumno realizara una síntesis sobre estos capítulos del libro los pasos perdidos de Alejo Carpentier, utilice este formato y escrito a mano con letra legible, mínimo cuatro hojas de contenido- Presentar el trabajo en un folder de evidencia color azul.

SI ERES DE LOS ALUMNOS QUE ESTUVISTE PRESENTE CUANDO REALIZAMOS LA LECTURA EN CLASES, TIENES QUE PASAR EL BORRADOR REALIZADO EN CLASES A ESTE FORMATO Y REDACTA EL ESCRITO A MANO.

Leer es muy importante para crear las condiciones de un pensamiento crítico y propositivo, Las personas que leen suelen tener mayor nivel de concentración, y el lector tendrá la habilidad de poner toda su atención en las cosas prácticas de la vida. También desarrolla la objetividad y la toma de decisiones. Por ello el presente trabajo vale el 40% de la evaluación.

**ESCUELA COMERCIAL CAMARA DE COMERCIO.**



***TAREA DE FILOSOFIA***



|  |  |
| --- | --- |
| **MATERIA: FIOSOFIA**  **GRUPO/53A** | **TEMA: Tarea de filosofía del DIA 10 DE octubre del 2017**  **PROFESORA: Violeta Palapa Sánchez** |

OBJETIVO: El alumno comprenderá el contenido del tercer y cuarto capítulo del libro los pasos perdidos de Alejo Carpentier-paginas 187-278

OBSERVACION: El alumno realizara una síntesis sobre estos capítulos del libro los pasos perdidos de Alejo Carpentier, utilice este formato y escrito a mano con letra legible, mínimo cuatro hojas de contenido- Presentar el trabajo en un folder de evidencia color azul.

Leer es muy importante para crear las condiciones de un pensamiento crítico y propositivo, Las personas que leen suelen tener mayor nivel de concentración, y el lector tendrá la habilidad de poner toda su atención en las cosas prácticas de la vida. También desarrolla la objetividad y la toma de decisiones. Por ello el presente trabajo vale el 40% de la evaluación.