

1. PROPÓSITOS INSTITUCIONALES

1.1. Misión

IPLACEX se declara como una alternativa académica de cobertura nacional, que tiene como misión: “Proveer oportunidades de formación profesional y perfeccionamiento a personas que trabajan, mediante una propuesta educativa accesible, flexible, pertinente y efectiva, contribuyendo con ello a su desarrollo laboral y social¹”. Los cuatro atributos que caracterizan la oferta educativa del Instituto son los siguientes:

- **Accesible:** mediante el empleo de tecnologías e-learning, IPLACEX procura poner al alcance de sus alumnos una experiencia de formación profesional, salvando barreras geográficas o de tiempo que dificulten su acceso y progresión.
- **Flexible:** el modelo educativo de IPLACEX se adapta a las posibilidades del educando y potencia sus capacidades, mediante una estructura curricular modular, que permite una progresión secuencial en los estudios en un ritmo adaptable a la disponibilidad de tiempo del estudiante e incorpora modalidades de convalidación de estudios formales y el Reconocimiento de Aprendizajes Previos (RAPs).
- **Pertinente:** IPLACEX procura asegurar que los programas incorporados a su oferta formativa respondan a oportunidades efectivas del medio laboral y profesional, a través de una estrategia de diseño curricular con enfoque en competencias.
- **Efectiva:** el modelo educativo de IPLACEX procura asegurar el logro de los aprendizajes, mediante estrategias formativas que reconocen el perfil del alumno y su contexto e instrumentos de evaluación progresiva, basados en estándares de desempeños reconocibles, medibles y certificables.

1.2. Visión

“Constituirse en la institución líder en educación profesional a distancia en Chile”.

¹ Esta formulación de la misión y visión fue sancionada por la Junta Directiva en la sesión de 24/11/2016.

En 2025, IPLACEX será reconocido como un referente en la formación profesional a distancia en Chile, por su contribución al desarrollo de capital humano, por la calidad, innovación y flexibilidad de su modelo educativo y la aplicación intensiva de tecnologías en todos sus procesos.

1.3. Proyecto Educativo

IPLACEX contextualiza su Proyecto Educativo en la promoción de la persona humana y su contribución al desarrollo del país mediante la educación habilitante para el trabajo. Concibe la formación profesional como un proceso de crecimiento integral de la persona, desarrollado en un contexto formativo intencionado y sistemático, en función de su habilitación para el ejercicio de una función laboral autónoma. Su modelo educativo se alinea con los propósitos institucionales y propende a una formación que conjuga los atributos de accesibilidad, flexibilidad, pertinencia y efectividad.

IPLACEX entiende por **calidad** de la formación que ofrece, **la capacidad de agregar valor laboral, social y cultural en el educando**. El "valor" de un profesional o técnico se expresa en su productividad en la industria. Esta productividad se mide en competencias concebidas como el conjunto de habilidades, conocimientos y actitudes que reflejan las cualidades de un profesional destacado en un contexto laboral dado. La formación para el trabajo debe responder a la capacidad de identificar tales competencias y diseñar y aplicar estrategias efectivas para transferirlas a los educandos.