

# Cómo promover el aprendizaje social y emocional en casa

## El tema de esta semana – La responsabilidad personal

### ¿Qué es la responsabilidad personal?

Hace casi 30 años, el Departamento de Trabajo de Estados Unidos publicó un estudio de referencia, el *Informe de la Comisión de la Secretaría sobre el logro de las destrezas necesarias*, que definió las destrezas necesarias para el empleo exitoso. Una de las doce Destrezas Fundamentales que identificaron fue la *Responsabilidad*. Para tener éxito en la vida y en el trabajo nuestros hijos necesitan tener un fuerte sentido de la Responsabilidad Personal, que nosotros definimos como “una tendencia del individuo a ser cuidadoso y responsable con sus actos”. Todos queremos que nuestros hijos logren grandes cosas, pero como dijo Winston Churchill “el precio de la grandeza es la responsabilidad”. Aquí tiene algunas sugerencias para ayudar a su hijo a construir este tipo de destrezas básicas:

#### Estudiantes de la escuela primaria – *Anime antes de corregir*

Los padres somos gente ocupada. Con todas nuestras responsabilidades, nos sentimos muy tentados de simplemente seguir adelante y *corregir* las tareas escolares de nuestros hijos antes que tomarnos el tiempo para *animarles* a perseverar, volverlo a intentar y encontrar la respuesta por ellos mismos o, por lo menos, con una mínima ayuda por nuestra parte. Pero piense en las consecuencias a largo plazo de esta estrategia de *corregir en primer lugar*. Casi todos nosotros hemos conocido a algún colega cuyo trabajo era de mala calidad y siempre dependía de otras personas (¡nosotros!) para revisarlo y corregirlo. Estos individuos pueden carecer de Responsabilidad Personal y aprovecharse de los demás. Con toda certeza no queremos que nuestros hijos se conviertan en esto.

Así que en lugar de corregir su trabajo, anime a sus hijos a volver a intentarlo. Sea positivo y comprensivo. Si su hijo se siente frustrado, dele una pequeña ayuda pero no le resuelva el problema. Anímele antes de corregirle. Si aprende a solucionar los problemas por sí mismo, se sentirá orgulloso y más seguro de sí mismo.

#### Estudiantes de la escuela intermedia – *¿En qué soy bueno?*

Un aspecto clave de la Responsabilidad Personal es la perseverancia – continuar trabajando duro y hacerlo lo mejor que podamos hasta completar una tarea o resolver un problema. Podemos animar a nuestros hijos a que sean perseverantes ayudándoles a identificar las estrategias o técnicas que les ayudaron en el pasado a perseverar y tener éxito y que pueden ser aplicadas a la situación actual. Una manera de ayudarles a hacer esto es que cada uno identifique una tarea de responsabilidad importante en la que sea bueno. Para un padre puede ser comprar abarrotes o pagar las facturas a tiempo. Para un estudiante puede ser acabar las tareas sin que se lo tengan que recordar o participar en una actividad extracurricular de la escuela. Después cada uno de ustedes tiene que escribir como mínimo tres estrategias (por ejemplo, llevar un calendario actualizado o ponerse recordatorios en el celular) que le ayudan a tener éxito en esta tarea de responsabilidad. Platiquen sobre sus estrategias, pónganlas en una lista y la próxima vez que usted o su hijo tengan dificultades para completar un proyecto o una tarea, revisen la lista y vean qué estrategias probadas pueden emplearse en este reto actual.

#### Para estudiantes de la escuela preparatoria – *Cómo animar a comunicar los errores*

Los investigadores Martin Landau y Donald Chisholm cuentan la historia de un marinero del portaaviones *Carl Vinson* de la Armada Estadounidense que perdió una herramienta en algún

<sup>1</sup> Creado por Ann McKay Bryson como parte de Aperture Education's DESSA Comprehensive System

lugar de la cubierta de vuelo. Sabiendo que la herramienta podía causar un serio accidente en un motor si un avión la succionaba al aterrizar o despegar, el marinero comunicó inmediatamente su error. Todos los despegues fueron cancelados y todos los aterrizajes fueron desviados hasta que se encontró la herramienta. El marinero no solo no fue amonestado sino que fue elogiado por su acción porque su honestidad pudo haber salvado vidas.

Los adolescentes cometen errores. Como padres debemos animarles a que nos comuniquen sus errores para que podamos ayudarles a aprender de sus experiencias. Aunque tengamos que reprenderlos por sus errores, siempre deberíamos dar las gracias a nuestros hijos por ser honestos y comunicárnoslos y deberíamos platicar con ellos sobre cómo podrían haber manejado mejor la situación. Los errores son una gran oportunidad para el aprendizaje si animamos a nuestros hijos a que los compartan con nosotros, respondemos con paciencia y comprensión y les ayudamos a aprender de la experiencia.

Para estudiantes de pre-escolar - Cuando los niños son jóvenes, los padres se deleitan mirando cómo aprenden nuevas destrezas. Los niños nos muestran, y nosotros compartimos, esa pura y auténtica alegría que sienten la primera vez que patean un balón, completan un puzle, construyen una torre de bloques más alta que nunca o pedalean en su bicicleta. Sabemos que esos éxitos no son inmediatos y requieren un montón de práctica. Los padres animan a sus hijos a seguir intentándolo sabiendo por instinto que perfeccionar esas destrezas lleva tiempo, paciencia y práctica. Para los estudiantes de pre-escolar, comportamientos tales como probar cosas nuevas o seguir adelante con una tarea que presenta desafíos son esenciales. Sientan las bases para que los niños sepan que no pasa nada por equivocarse, que lleva tiempo aprender nuevas destrezas y que los padres amorosos también entienden esto y que son sus animadores más entusiastas a lo largo del viaje.

Para bebés y niños menores de tres años - Las personas con una mentalidad de crecimiento creen que sus habilidades más básicas se pueden desarrollar con dedicación y trabajo duro. Los bebés que aprenden a gatear y los infantes que aprenden a caminar están en la edad perfecta para desarrollar una mentalidad de crecimiento y los padres son la clave para ello. Sintonice con su bebé en sus intentos repetidos de gatear. Sintonice con su infante que continúa levantándose una y otra vez después de cada caída. Muéstreles su apoyo incondicional y el entusiasmo por su dedicación al proceso y celebre cada vez que se haya hecho un progreso. Los bebés y los infantes no son demasiado jóvenes para aprender un importante mensaje de vida "¡Sigo intentándolo hasta que lo consiga!".

### **Notas para los padres**

Posiblemente no existe una mayor área de Responsabilidad Personal para los padres que educar a sus hijos para que se conviertan en adultos que se preocupan por los demás, tienen confianza en sí mismos y son competentes. Ayudar a nuestros hijos a que aprendan a "hacer lo correcto" tanto si es admitiendo un error, manteniendo una promesa o perseverando ante los retos es una de las lecciones de vida más importantes que podemos enseñarles.

*Cómo promover el aprendizaje social y emocional en casa* es una creación de Aperture Education ([www.Apertureed.com](http://www.Apertureed.com)) y del Centro Devereux para Niños Resilientes ([www.CenterforResilientChildren.org](http://www.CenterforResilientChildren.org)). Visite nuestra web para más ideas.

### **El tema de la próxima semana - La toma de decisiones**