

World Vision
Por los niños

M E M O R I A

2018



EL AÑO DE LA NIÑEZ

El 2018 fue un año particularmente importante para la niñez en el país. Tempranamente en marzo de ese año escuchábamos al Presidente Sebastián Piñera anunciar que en su gobierno, los niños estarían primero. Un importante anuncio que esperábamos hace mucho tiempo todos quienes trabajamos por una infancia más protegida y feliz.

Este anuncio vino de la mano, además, con dos incorporaciones institucionales relevantes de cara a que efectivamente la niñez esté primero: la conformación de una Subsecretaría de la Niñez bajo el alero del Ministerio de Desarrollo Social y Familia (este último ítem, de “familia” también es nuevo), y así como también la incorporación de una Defensoría de la Niñez, un ente autónomo que velará por que haya justicia para nuestros niños.

Ambas instituciones han seguido funcionando y avanzando conforme se siguen estructurando y ganando un espacio en un país que solamente conocía a Sename como ente protector de la niñez.

Esto nos ha dado pie para continuar nuestra labor, para acercarnos a estas instituciones y a ponernos a su plena disposición con el fin de funcionar como asesores o ejecutores de lo que se entiende como el bienestar de la niñez y el ejercicio de sus derechos.

Así fue en mayo cuando otorgamos al país el primer estudio sobre los modelos culturales en la crianza de las familias chilenas para con sus niños. Revelamos en este documento que la mitad de las familias en Chile sigue usando la violencia como forma de crianza. Otros datos importantes extraídos del estudio realizado en conjunto con la Universidad de Chile, nos dice que hay un repliegue de la figura paterna en la crianza, así como dolorosamente nos enteramos que 1 de cada 10 niños y niñas no acude a absolutamente nadie cuando tiene un problema.

Queremos hacer cambios profundos y ya presentamos tanto a Carol Bown, subsecretaria de la niñez, como a Patricia Muñoz, defensora de la niñez, nuestras propuestas al respecto: trabajar con fuerza la crianza con ternura, un modelo comprobado en otros países de la región y que corrobora que un buen trato, sin violencia, hacia los niños, mejora su estilo de vida y contribuye a su aprendizaje, a la vez de ayudar a terminar con los ciclos de violencia que se repiten.

Además de esto, seguimos firmemente trabajando con nuestros más de 40 mil niños y niñas quienes reciben nuestros programas de buena convivencia escolar, mejora del autoestima, prevención de agresiones sexuales, entre varios otros.

Gracias al aporte de cada uno de ustedes, podemos contribuir nuestro importante trabajo para continuar remando hacia ese horizonte donde los niños seguirán siendo niños, donde los niños, al fin, estén primero.

Sandra Contreras

Directora Ejecutiva World Vision Chile



NO ME LO DIGAS MÁS

13 FRASES PARA ENTENDER LA VIOLENCIA DE GÉNERO

**EN 2018 LANZAMOS “NO ME LO DIGAS MÁS”,
UN LIBRO QUE BUSCA ELIMINAR LA VIOLENCIA
VERBAL HACIA MUJERES Y NIÑAS.**

El lenguaje tiene poder y queremos utilizarlo para terminar con la violencia de género, sacando de nuestras conversaciones expresiones que dañan la autoestima, limitan el desarrollo y aumentan la desigualdad entre géneros. Para lograrlo, creamos el librito “No me lo digas más: 13 frases para entender la violencia de género”, gracias al financiamiento de la Unión Europea.

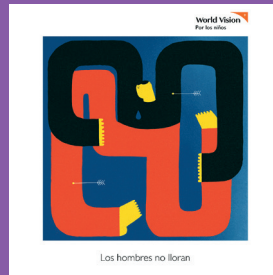
Buscamos que cada persona pueda comprender la gravedad del machismo instaurado en el lenguaje, la forma en que perjudica las relaciones con los y las demás, cómo las palabras crean realidades y condicionan el comportamiento e interacción entre hombres y mujeres.

“No Me Lo Digas Más: 13 frases cotidianas para entender la violencia de género”, es una selección de algunas de las frases más escuchadas desde la infancia hasta la adultez, representadas por 13 ilustradores chilenos interesados en visibilizar y aportar a una cultura que refuerce la igualdad y el respeto entre géneros.

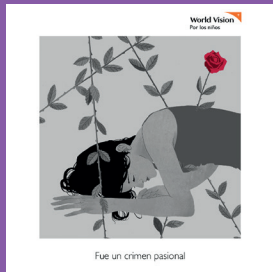


DESCARGALO GRATIS EN
WORLDVISION.CL

ILUSTRACIONES



Los hombres no lloran



Fue un crimen pasional



Ese color es de mujer



Diztáiz qe nu ñan joandm jiz nua ñunjen.



Se lo buscé por andar vestida así!



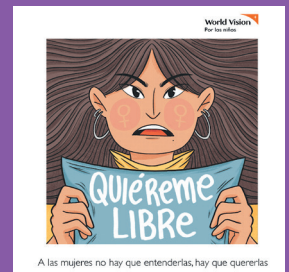
El Mansplaining



Hay carreras para hombres y carreras para mujeres.



Ser mamá es lo más lindo de ser mujer



A las mujeres no hay que entenderlas, hay que quererlas



Deberías ser un poco más feminista



SOMOS MÁS QUE ESTEREOTIPOS DE GÉNERO



Si un niño te trata mal es porque le gustas

MODELOS CULTURALES DE CRIANZA

CASTIGO Y
TERNURA,
UNA MIRADA
DESDE LOS
NIÑOS Y
NIÑAS



El 28 de junio se llevó a cabo el lanzamiento de nuestro estudio realizado en conjunto con Facso de la Universidad de Chile: "Modelos Culturales de Crianza: Castigo y ternura, una mirada desde niños y niñas". La investigación revela, desde la experiencia de 2.456 niños y niñas del país, cómo viven y sienten las relaciones con sus padres, madres y adultos de confianza.

El evento contó con la participación de autoridades, académicos, representantes de organizaciones y la sociedad civil, interesados en visibilizar la crisis que vive Chile respecto al trato con la niñez e impulsar un cambio que posicione a niños y niñas como sujetos de derecho, protegidos desde su entorno más cercano, como la familia y la escuela, hasta contar con el compromiso del Estado con una ley que garantice su protección.

Sandra Contreras - Directora Nacional de World Vision Chile.

Abrió la jornada involucrándonos a todos y todas como parte del cambio.

“No bastan sólo los buenos deseos, es responsabilidad de todos los sectores trabajar a favor de la protección, la garantía de derechos y una infancia libre de violencia. Es necesario fortalecer el reconocimiento y establecer relaciones de simetría y amor con ellos y ellas”.

María Elena Acuña - Directora de Extensión de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile.

“Hay que establecer un nuevo horizonte cultural y ético respecto a las relaciones de poder con niños y niñas. ¿Por qué nos permitimos tolerar distintas formas de abuso hacia ellos y ellas?”.

Con la idea de profundizar en el por qué de nuestro comportamiento hacia niños y niñas,

Dimas Santibáñez - Profesor de la Facultad de Ciencias Sociales (Facso) de la Universidad de Chile y responsable del estudio.

“El maltrato contra la infancia es una dolorosa realidad puertas adentro. La violencia se entiende como un recurso legítimo para orientar la conducta y debemos insistir en no seguir naturalizándola”.

Esto es reflejo de uno de los resultados macro de estudio: Existe presencia de violencia en la crianza en el 49.9% de las familias chilenas.

Mauricio Carreño - Asesor Técnico de la Subsecretaría de la Niñez.

Comentó en la mesa la mesa de conversación

“Cuidar y proteger íntegramente a niños y niñas, incluye también el resguardo de su derecho a la participación el el apoyo en los procesos de autonomía progresiva” .

También contamos con la participación de primera Defensora de la Niñez, Patricia Muñoz, quién hizo énfasis en el rol del Estado en mejorar las condiciones para evitar la separación de los niños y niñas de su familia, “La pobreza no puede ser entendida como desatención o falta de apoyo a los niños y niñas. El Estado debe brindar las herramientas para que la familia permanezca unida”, señaló.



Agradecemos la presencia, participación y compromiso de todos y todas las personas involucradas en esta investigación, Los datos que revela este estudio sólo reafirman una realidad que conocemos desde hace tiempo: La violencia se justifica como una práctica aceptable en la crianza y es urgente trabajar en la construcción de una cultura que proteja y reconozca a través del respeto y el amor.

El objetivo principal de nuestro estudio es promover un modelo de crianza que tenga a la ternura como eje principal y reconozca la importancia de los vínculos de cercanía, confianza y afectividad, junto con el reconocimiento de los niños y niñas como sujetos de derechos.

En esta investigación podrás conocer y caracterizar los modelos y prácticas de crianza que privilegian las familias chilenas en la actualidad, desde la mirada de los niños y niñas y busca dar respuesta los siguientes objetivos:

Determinar las principales expresiones de violencia y experiencias adversas que afectan la niñez

Reconocer las prácticas de ternura que establecen las y los adultos significativos con los niños y niñas en el marco de las relaciones

Caracterizar las creencias y valoraciones que justifican los tipos de prácticas de crianza que establecen los adultos significativos.

Comparar las estructuras argumentativas de niños, niñas y adolescentes significativos respecto de los distintos tipos de prácticas de crianza que se establecen en el contexto familiar.

Esperanza sin fronteras

Cerca de 35.000 personas abandonan Venezuela diariamente, en el contexto de la mayor crisis humanitaria que enfrenta el hemisferio occidental. Se estima que 2,6 millones de personas han dejado el país y previsiblemente esta cifra aumentará según Naciones Unidas. En este contexto, World Vision (WV) lanza "Esperanza sin Fronteras" iniciativa enfocada en atender las urgentes necesidades de los migrantes venezolanos en Colombia, Brasil, Ecuador y Perú.





Joao Diniz - Líder Regional de WorldVision en Latinoamérica y el Caribe. Abrió la jornada involucrándonos a todos y todas como parte del cambio. *“La crisis aumentará en cantidad e intensidad en el 2019, ya que miles están abandonando Venezuela, desesperadamente, para buscar seguridad y mejorar sus condiciones de vida, en medio de un agudo deterioro de las condiciones socioeconómicas y políticas de su país”.*

World Vision, una ONG internacional humanitaria y cristiana ha provisto ayuda a más de 71.000 personas, pero prevé duplicar su impacto atendiendo a millares de familias que arriban hambrientas, enfermas y sin medios de generación de ingreso. Sus áreas prioritarias serán:

01

Respuesta en emergencia:

mediante la provisión de alimentos, agua, kits de higiene, vacunación y espacios de lactancia, además de espacios temporales de refugio y transferencias de efectivo que permitirán a los padres y cuidadores de niños y niñas adquirir insumos básicos para la subsistencia familiar

02

Protección Infantil Urgente:

mediante el establecimiento de Espacios Amigables con la Niñez donde se provee apoyo sico-social y emocional a los niños que arriban tras semanas en tránsito y asesoría a los migrantes para prevenir que se conviertan en víctimas de explotación laboral y sexual, abuso y trata.

03

Inclusión social, económica y cultural:

la sólida colaboración con gobiernos y líderes locales, la sociedad civil e iglesias busca prevenir la xenofobia y discriminación en contra de los migrantes venezolanos. Mediante programas de base comunitaria se promueven iniciativas que estimulan la empleabilidad, el emprendedurismo y la generación de ingresos y medios de vida para las familias especialmente para padres de familia, cuidadores y jóvenes. Este programa, con un importante componente de género, beneficiará tanto a las familias migrantes, como a las comunidades anfitrionas en Brasil, Colombia, Perú y Ecuador.

El énfasis subregional busca atender a los cuatro mayores receptores de migrantes venezolanos en Latinoamérica: Colombia, donde se alojan más de 1.1 millones de venezolanos, seguido por Perú con 530.000; Ecuador con 221.000 y Brasil con 154.000, según estimaciones oficiales.

Las acciones de World Vision están articuladas en el marco de la plataforma regional de asistencia humanitaria que coordinan el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) y la Organización Internacional de las Migraciones (OIM), con el fin de apalancar capacidades y maximizar el alcance a las poblaciones vulnerables. No obstante, es urgente obtener más recursos financieros para dar sostenibilidad a estas iniciativas, enmarcadas en la campaña global “Necesitamos a todo el Mundo para eliminar la violencia contra la niñez”, impulsada por WV, quien reconoce a la niñez migrante como una de las poblaciones más vulnerables al abuso.

“Quienes vivimos seguros y con estabilidad debemos reconocer que la migración es en muchos casos una experiencia aterradora que priva a la niñez de entornos seguros, saludables y felices. Por ello World Vision seguirá trabajando para asegurar que los niños y niñas tengan mejores oportunidades. La indiferencia no es opción”, agregó el líder regional de WV, Joao Diniz.

BENJAMÍN, JOVEN LÍDER DE **WORLD VISION** **CHILE:**

“JUNTOS PODEMOS TERMINAR CON EL BULLYING”

Benjamín tiene 14 años y es uno de nuestros 70 jóvenes investigadores. Junto a sus compañeros y compañeras, decidieron mejorar desde adentro la Convivencia Escolar y terminar con el bullying. Luego, él viajaría a Ginebra para representar a los niños y niñas de Latinoamérica en una conferencia de ONU. Revisa su discurso en aquella conferencia y el mensaje que quiere entregarnos como protagonista del cambio.

“Mi nombre es Benjamín, tengo 14 años y vivo en Chile. Me gustaría hablar sobre el bullying, que es una forma de violencia que experimentamos mucho en mi colegio.

Primero, quiero pedirte que cierres tus ojos y recuerdes cuando estabas en el colegio. Acuérdate si eras un agresor o viste que le hicieron bullying a alguien; o eras una víctima de ese tipo de violencia. Pregúntate cómo te sentiste y cómo otros niños y niñas se sintieron al respecto. Abre los ojos.

El bullying no es un tema menor y por eso mis compañeros y yo queremos detenerlo. Por ejemplo, en mi colegio estamos acostumbrados a golpearnos y agredirnos de distintas formas. Con el programa “Jóvenes Investigadores”, hemos tenido que averiguar todo el año para entender que la violencia nos afecta a todos y cómo ponerle fin a estos comportamientos agresivos. Primero, creamos nuestras propias reglas de coexistencia. La mía fue “Respetar a los otros”, como cuando alguien levanta la mano para hablar, a él o ella se le debe dar la palabra y ser escuchado/a hasta que haya terminado.

Decidimos investigar el bullying en nuestro colegio para saber cómo detenerlo. El bullying se puede provocar por distintas cosas, como la apariencia física o la orientación sexual, entre otras causas. Formamos un grupo de niños y niñas investigadores y entrevistamos a estudiantes y profesores. Además, determinamos cuál era el porcentaje de bullying en Chile, que está sobre el 86%. Esta alta cifra representa el número de personas que han sido agresores, testigos o víctimas del bullying.



Para entender más en profundidad cómo nos afecta el bullying, entrevistamos a una profesora que nos contó que había sido víctima del fenómeno mientras estaba en el colegio: Perdió la visión de su ojo izquierdo y se volvió una discapacitada. Ahora, no puede tener licencia de conducir y está imposibilidad de hacer varias cosas debido al bullying que recibió.

Descubrimos que un compañero sufría mucho bullying. Estábamos acostumbrados a molestarlo y me incluyo como agresor entre todos mis compañeros. Le hicimos bullying porque su cara era distinta. Cuando entendí lo que estaba haciendo, me sentí horrible. Ahora las cosas han cambiado, tratamos de no molestarlo. Con el programa "Jóvenes Investigadores", nuestro colegio ha cambiado harto y estamos haciendo grandes esfuerzos para detener el bullying y otras formas de violencia: Nadie debe ser agredido de forma física, verbal o psicológica.

Esta experiencia muestra que nosotros, los niños y niñas, podemos hacer varias cosas para detener el bullying, por ejemplo:

- Ser un buen ejemplo para otros, respetando al resto en vez de insultarlos o tratarlos mal.
- Hablar sobre el tema con otros, para crear conciencia en torno al bullying y sus efectos.
- No forzar a nadie para que haga algo en contra a su voluntad.
- Darle más oportunidades a niños y niñas para asistir a talleres y así crear más conciencia sobre el problema.

Me gustaría ver que todos los colegios contribuyan a terminar el bullying, y si tuviera la oportunidad de hablar con el presidente de Chile, le preguntaría si haría una campaña similar a la donación de órganos, para humanizar a las consecuencias del bullying y llamar a mucha gente a que se una a esta iniciativa, para realizar acciones concretas que terminen con el problema".

NUESTRO IMPACTO

	La Pintana	Cerro Navia		Lota	Coronel	Temuco	Nva. Imperial	Total
PAS		516	76	1.641	757	1.101		4.091
Quiérete	59			646	16	1.036	1.225	2.982
Crece seguro		330				1.095		1.425
Nutrición Espiritual	560	766	69	27		658	452	2.532
Buena convivencia	385	1.793	1.605	2.197	8.061	607		14.738
Escuela de liderazgo						159		159
Encuentros ciudadanos	643		2.080	967	599	245	2.095	6.629
ADVOCACY								460
Total	1.647	3.405	3.830		9.433	4.991	3.772	33.016

NUESTROS PROGRAMAS

NOMBRE DEL PROYECTO:

Quiérete: Fortalecimiento de autoestima en niños y niñas

PÚBLICO OBJETIVO / USUARIOS:

Niños/as de 6° básico hasta 4° medio (11 a 18 años)

OBJETIVOS DEL PROYECTO:

Promover el desarrollo de una autoestima saludable y estrategias de autocuidado a través del autoconocimiento y desarrollo personal.

NÚMERO DE USUARIOS DIRECTOS ALCANZADOS:

4882 Niños/as

RESULTADOS OBTENIDOS:

- Participantes aumentan su nivel de autoconocimiento, a través de una reflexión sobre sí mismos y su autoestima.
- Niños/as logran identificar sus características físicas y psicológicas para fortalecer su identidad.
- Los niños/as identifican sus recursos personales como herramientas para su autocuidado.
- Contribuir a que los niños/as puedan establecer relaciones saludables para potenciar su autocuidado.

ACTIVIDADES REALIZADAS:

- Talleres lúdicos y participativos de expresión artística en establecimientos educacionales y sectores comunitarios.
- Elaboración de bitácoras personalizadas por parte de las participantes en cada sesión.
- Generación de productos grupales a partir de conceptos claves del taller.
- Visualización de videos educativos.
- Elaboración de calendarios

LUGAR GEOGRÁFICO DE EJECUCIÓN:

- Región Metropolitana: Comuna de La Pintana
- Región de la Araucanía: Comuna de Temuco, Nueva Imperial
- Bío-bío: Comuna de Lota y Coronel

NOMBRE DEL PROYECTO:

Buena Convivencia

PÚBLICO OBJETIVO / USUARIOS:

La comunidad educativa de establecimientos educacionales (estudiantes, docentes, asistentes de la educación, apoderados, niños y niñas)

OBJETIVOS DEL PROYECTO:

Desarrollar conocimientos y habilidades los niños, niñas y adolescentes para mejorar la convivencia escolar en sus respectivos establecimientos educacionales.

NÚMERO DE USUARIOS DIRECTOS ALCANZADOS:

12.673 niños y niñas, 326 adultos

RESULTADOS OBTENIDOS:

- Los estudiantes desarrollan habilidades socioemocionales básicas.
- Los participantes de la comunidad escolar cuentan con herramientas para resolver conflictos de forma pacífica.
- Traspaso de metodología a profesores y duplas psicosociales de los establecimientos.
- La comunidad escolar es capaz de prevenir e intervenir frente a situaciones de violencia y de acoso escolar.

ACTIVIDADES REALIZADAS:

- Talleres lúdicos participativos sobre convivencia escolar con niños y niñas en la sala de clases de establecimientos educacionales.
- Conformación del Comité de Convivencia escolar.
- Capacitaciones a adultos de la comunidad escolar sobre prevención e intervención en violencia y acoso escolar.
- Actividades de sensibilización sobre la temática para la comunidad escolar.

LUGAR GEOGRÁFICO DE EJECUCIÓN:

- Región Metropolitana: Comuna Cerro Navia
- Región del Biobío: Comuna de San Carlos, Lota y Coronel
- Región de la Araucanía: Comuna de Temuco

NOMBRE DEL PROYECTO:

Crece seguro: Prevención de violencia urbana para niños, niñas y adolescentes.

PÚBLICO OBJETIVO / USUARIOS:

Niños, niñas y adolescentes de segundo ciclo básico de 12 a 13 años (6° de 8° básico) y enseñanza media (15 a 18 años).

OBJETIVOS DEL PROYECTO:

ortalecer las buenas relaciones entre los niños(as) y con sus profesores y prevenir la violencia dentro de escuelas.

NÚMERO DE USUARIOS DIRECTOS ALCANZADOS:

647 niños y niñas

RESULTADOS OBTENIDOS:

- Los participantes logran mapear su entorno e identificar situaciones de riesgo locales.
- Los niños y niñas conocen factores de riesgo y mecanismos de prevención ante manifestaciones de violencia en contextos urbanos.
- Los beneficiarios conocen herramientas y entidades protectoras que les permiten responder ante situaciones de riesgo en contextos violentos.

ACTIVIDADES REALIZADAS:

- Elaborar matriz y mapas de riesgo comunitario desde la mirada de los niños y niñas.
- Identificar con los participantes, instituciones y contextos que otorgan seguridad a los niños y niñas en la comuna.
- Dinámicas y acceso a material educativo para reflexionar frente a distintas situaciones de emergencia.
- Entrega de folleto preventivo para reflexionar en familia.

LUGAR GEOGRÁFICO DE EJECUCIÓN:

- Región Metropolitana: Cerro Navia
- Región de la Araucanía: Comuna de Temuco

NOMBRE DEL PROYECTO:

Nutrición Espiritual: Generación de capacidades protectoras en niños y niñas con un enfoque cristiano.

PÚBLICO OBJETIVO / USUARIOS:

Niños, niñas y adolescentes de 8 a 18 años (6° de 8° básico) y enseñanza media (15 a 18 años).

OBJETIVOS DEL PROYECTO:

Potenciar habilidades personales y sociales de niños y niñas para prevenir la violencia desde una perspectiva de fe.

NÚMERO DE USUARIOS DIRECTOS ALCANZADOS:

2.540 niños y niñas

RESULTADOS OBTENIDOS:

- Participantes adquieren herramientas de autocuidado teniendo en cuenta las enseñanzas cristianas.
- Niños y niñas cuentan con la capacidad de identificar figuras protectoras frente a situaciones de riesgo y vulneración desde un enfoque de fe.

ACTIVIDADES REALIZADAS:

- Talleres con metodologías basadas en la fe donde los NNA fortalecen sus capacidades de autocuidado y su rol protector con sus pares.
- Trabajo con grupos de iglesias y colegios (clases de religión)
- Juegos y dinámicas que enseñan a los niños y niñas enseñanzas cristianas.
- Traspaso de metodologías a líderes de fe (pastores, voluntarios y profesores)

LUGAR GEOGRÁFICO DE EJECUCIÓN:

- Región Metropolitana: Comuna de La Pintana y Cerro Navia
- Región del Biobío: Comuna de Coronel, Lota, San Carlos
- Región de la Araucanía: Comuna de Temuco y Nueva Imperial

NOMBRE DEL PROYECTO:

Encuentros Ciudadanos

PÚBLICO OBJETIVO / USUARIOS:

Niños, niñas, adolescentes y adultos significativos (profesores, líderes comunitarios y agentes locales)

OBJETIVOS DEL PROYECTO:

Promover la participación en acciones públicas de sensibilización en temas de prevención de violencia y Derechos de Niños/as.

NÚMERO DE USUARIOS DIRECTOS ALCANZADOS:

4675 niños y niñas, 531 adultos

RESULTADOS OBTENIDOS:

- Niños, niñas, adolescentes y adultos son sensibilizados sobre la importancia de la protección de la niñez, el enfoque de derechos y la prevención de la violencia.
- Niños, niñas, adolescentes y adultos participan en espacios que promueven la protección de la niñez.
- Adultos sensibilizados sobre la prevención de la violencia para proteger a los NNA

ACTIVIDADES REALIZADAS:

- Actividades de sensibilización comunitaria y en establecimientos educacionales (ferias de protección, ferias, foros y corridas comunales).
- Campañas de protección de WW Chile.
- Entrega de material de difusión a los participantes.

LUGAR GEOGRÁFICO DE EJECUCIÓN:

- Región Metropolitana: Comuna de La Pintana y Cerro Navia.
- Región del Biobío: Comuna de San Carlos, Lota y Coronel.
- Región de la Araucanía: Comuna de Nueva Imperial y Temuco.

NOMBRE DEL PROYECTO:

Escuelas de liderazgo

PÚBLICO OBJETIVO / USUARIOS:

Niños y niñas de 10 a 18 años de establecimientos educacionales (centros de alumnos) y líderes comunitarios.

OBJETIVOS DEL PROYECTO:

Desarrollar habilidades de liderazgo y participación en jóvenes y adolescentes.

NÚMERO DE USUARIOS DIRECTOS ALCANZADOS:

285 niños y niñas

RESULTADOS OBTENIDOS:

- Los participantes lograron fortalecer sus habilidades de liderazgo y su capacidad para incidir en los temas que afecta a la niñez en su comunidad.
- Los niños y niñas son capaces de participar, expresar su opinión e inciden en la política pública en los espacios existentes.
- Los niños y niñas líderes logran organizarse y movilizar acciones de incidencia en su comunidad.

ACTIVIDADES REALIZADAS:

- Talleres participativos y prácticos en los que jóvenes y adolescentes aprenden sobre sus derechos, aprenden a expresar su opinión.
- Talleres participativos y prácticos en los que niños, niñas y/o adolescentes dan cuenta de temas que les afectan, expresan su opinión y desarrollan plan de trabajo para incidir sobre temas que les interesan.
- Participación en actividades de las redes de infancia comunales (seminarios, consejos consultivos, diagnósticos locales)
- Realización de actividades de sensibilización a nivel comunal con la participación protagónica de los niños y niñas líderes.

LUGAR GEOGRÁFICO DE EJECUCIÓN:

- Región Metropolitana: Cerro Navia
- Región de la Araucanía: Comuna de Temuco

NOMBRE DEL PROYECTO:

Yo se cuidarme: Prevención agresiones sexuales para los niños y niñas (PAS).

PÚBLICO OBJETIVO / USUARIOS:

Niños/as del ciclo pre básico de 4 a 5 años (kínder) y de ciclo básico de 6 a 11 años (1° a 5° básico)

OBJETIVOS DEL PROYECTO:

Desarrollar conocimientos y habilidades en niños, niñas y adolescentes para que puedan autoprotgerse frente a situaciones de riesgo y potenciales agresiones sexuales.

NÚMERO DE USUARIOS DIRECTOS ALCANZADOS:

3.324 niños y niñas

RESULTADOS OBTENIDOS:

- Los participantes logran reconocer situaciones de riesgo son capaces de contárselo a un adulto significativo (padres, abuelos, profesores, u otro).
- Los niños y niñas son capaces de reconocer su cuerpo y aprenden a cuidarlo frente a situaciones sospechosas y de riesgo.
- Los participantes identificaron figuras protectoras y a quienes recurrir en caso de presentarse situaciones de agresiones sexuales (padres, profesores, policía, entre otros.)

ACTIVIDADES REALIZADAS:

- Talleres lúdicos participativos en la sala de clases de establecimientos educacionales y en sedes comunitarias.
- Representaciones con títeres y visualización de videos educativos.
- Trabajos grupales en base a aprendizajes en el taller.
- Reunión con padres y/o cuidadores.
- Evaluación del taller.

LUGAR GEOGRÁFICO DE EJECUCIÓN:

- Región Metropolitana: Comuna de Cerro Navia
- Región del Biobío: Comuna de San Carlos, Lota y Coronel
- Región de la Araucanía: Comuna de Temuco

NOMBRE DEL PROYECTO:

Canales de Esperanza

PÚBLICO OBJETIVO / USUARIOS:

Líderes de iglesias, organizaciones basadas en la fe y otros socios.

OBJETIVOS DEL PROYECTO:

Desarrollar conocimientos en comunidad de fe sobre las formas de maltrato en la niñez y habilidades para generar cambios desde una crianza con ternura.

NÚMERO DE USUARIOS DIRECTOS ALCANZADOS:

67 Adultos

RESULTADOS OBTENIDOS:

- Los participantes conocen los principios orientadores, los elementos que generan una cultura patriarcal deshumanizante y la cultura de crianza con ternura.
- Los participantes reconocen las distintas formas de maltrato que experimentan los NN, que los hacen más vulnerables, para fortalecer su resiliencia y como desde la ternura se puede cambiar la cultura de violencia.
- Los participantes serán capaces de comprender la importancia de los derechos de la niñez, así como las diferencias entre educación y castigo.
- Los participantes conocen los sistemas de protección que se dan en su contexto local y las competencias que guiarán a una tierna protección de la niñez.

ACTIVIDADES REALIZADAS:

- Talleres y dinámicas con grupos objetivo.
- Elaboración de bitácoras personalizadas por parte de las participantes en cada sesión.

LUGAR GEOGRÁFICO DE EJECUCIÓN:

- Región del Biobío: Comuna de San Carlos, Lota

ESTADOS CONSOLIDADOS DE SITUACIÓN FINANCIERA

ACTIVOS

Circulante:

Disponible: Caja y Bancos	270.012	118.029
Inversiones temporales	896.382	772.125
Cuentas por cobrar	108.893	46.072
Impuestos por recuperar		2.189
Cuentas por cobrar a entidades relacionadas	123.954	86.616
Total activo circulante	1.399.241	1.025.031

Fijo:

Terrenos	5.000	118.029
Construcciones	393.319	772.125
Muebles y Útiles	101.170	46.072
Vehículos	29.645	2.189
(-) Depreciación acumulada	(226.230)	(212.740)
Total activo fijo neto	302.904	302.404

Total activo	1.702.145	1.327.435
---------------------	------------------	------------------

PASIVOS

Corto Plazo:

Cuentas por pagar y acreedores varios	63.380	143.766
Retenciones	7.424	32.865
Provisiones	69.348	67.133
Otros pasivos corrientes	148.058	74.933
Pasivo por impuesto corriente	6.434	
Cuentas por pagar a empresas relacionadas		6.846

Total pasivo corto plazo	294.644	325.543
---------------------------------	----------------	----------------

Largo Plazo:

Obligaciones con instituciones de crédito		8.000
Provisiones	153.337	147.438

Total pasivo a largo plazo	153.337	155.438
-----------------------------------	----------------	----------------

Total Pasivo	447.981	480.981
---------------------	----------------	----------------

PATRIMONIO

Superávit/(déficit) acumulado	933.874	1.166.746
Superávit/(déficit) del ejercicio	276.130	(275.583)
Patrimonio atribuible a los propietarios de la controladora	1.210.004	891.163
Participaciones no controladoras	44.160	(44.709)
Total pasivo a largo plazo	1.254.164	846.454
Total Pasivo	1.702.145	1.327.345

INGRESOS OPERACIONALES

Donaciones/Ventas nacional	2.625.799	1.500.763
Donaciones casa matriz	418.720	230.415
Donaciones en especies	308.889	306.252
Total ingresos operacionales	3.353.408	2.037.430

GASTOS OPERACIONALES

Costo de remuneraciones	(284.666)	(155.797)
Gastos generales de operación	(2.448.207)	(2.042.616)
Gastos de administración	(244.801)	(127.786)
Depreciación	(13.490)	(11.541)
Costo directo de bienes y servicios	(789)	(8.449)
Otros costos de proyectos específicos	(2.527)	(5.955)
Total gastos operacionales	2.994.480	2.352.143
Superávit (déficit) operacional	358.928	314.713

INGRESOS NO OPERACIONALES

Rentas de inversiones

Ganancia venta de activos		65.800
Ganancia inversiones	13.598	12.025

Total activo circulante	1.399.241	1.025.031
--------------------------------	------------------	------------------

EGRESOS NO OPERACIONALES

Gastos financieros	(62.594)	(65.114)
Total egresos no operacionales	(62.594)	(65.114)
Superávit (déficit) no operacional	(48.996)	12.711
(Déficit)/Superávit del ejercicio antes de impuesto	309.932	(302.002)
Impuesto a la renta	(9.718)	
(Déficit)7superávit del ejercicio	300.214	302.002
(Déficit)7Superávit atribuible a:		
Propietarios de la controladora	276.130	(275.583)
Participaciones no controladoras	24.084	(26.419)
(Déficit)7Superávit	300.214	(302.002)

	Resultados acumulados	Patrimonio atribuible a los propietarios de la controladora	Participaciones no controladoras	Patrimonio
Saldo al 1 de Enero de 2018	892.063	892.063	(44.709)	847.354
Cambios en el patrimonio:				
Resultado integral:				
Ganancia	276.130	276.130	24.084	300.214
Otro resultado integral				
Resultado integral	276.130	276.130	24.084	300.214
Ajuste años anteriores	41.811	41.811	64.78	106.59
Total cambios en patrimonio	317.941	317.941	88.86	406.81
Total patrimonio al 31 de diciembre 2018	1.210.004	1.210.004	44.160	1.254.164
Saldo al 1 de Enero de 2017	1.166.746	1.166.746	(18.290)	1.148.456
Cambios en el patrimonio:				
Resultado integral:				
Pérdida	(275.583)	(275.583)	(26.419)	302.002
Otro resultado integral				
Resultado integral	(275.583)	(275.583)	(26.419)	302.002
Ajuste años anteriores				
Total cambios en patrimonio	(275.583)	(275.583)	(26.419)	302.002
Total patrimonio al 31 de Diciembre 2017	891.163	891.163	(44.709)	846.454

World Vision

Por los niños



PARA QUE TODOS
LOS NIÑOS
**SIGAN SIENDO
NIÑOS**