

A close-up photograph of a young boy with a joyful expression, holding a small white goat. The boy is wearing a blue t-shirt with a red collar and a graphic that says "RAIS FORTME". The goat is looking towards the left. The background is a blurred outdoor setting with wooden structures.

# Programa de Área Monte Cristi



**Necesitamos a todo el mundo**  
para eliminar la violencia contra la niñez

**World Vision**  
Por los niños

# Contenido

## Agradecimientos

El diagnóstico se realizó en el área de Monte Cristi, pero específicamente abarca los municipios de Pepillo Salcedo, Las Matas de Santa Cruz, Castañuelas y Villa Vásquez. Se ha priorizado esta zona porque se alinea a la población objetivo que según nuestra estrategia nacional se concentra en la región sureste, la zona fronteriza y en los cinturones de pobreza de Santo Domingo.

Se reconoce el esfuerzo que han hecho las áreas para identificar la zona mediante la evaluación bibliográfica, la creación de los términos de referencia y finalmente ejecutar esta fase de diagnóstico donde se profundiza la situación infantil de las comunidades. Se agradece a la Oficina de Apoyo de World Vision Estados Unidos por la confianza en nuestra Oficina Nacional y a través de la señora Hilda S. Kernc en calidad de Gerente Senior de Programa, gracias por la ayuda para la implementación y financiamiento de la mayoría de los programas y proyectos que se ejecutan en República Dominicana y por el interés en seguir bendiciendo la niñez más vulnerable del país.

Al departamento de operaciones y su unidad de Diseño, Monitoreo y Evaluación quienes asumieron la parte técnica para el desarrollo de este documento y el diálogo inicial con la oficina de World Vision Estados Unidos.

<b>4</b>	<b>Glosario</b>
<b>5</b>	<b>I. Resumen Ejecutivo</b>
<b>6</b>	<b>2. Metodología</b>
<b>6</b>	2.1. Recolección de Datos
<b>7</b>	<b>3. Hallazgos y Resultados</b>
<b>7</b>	3.1. Población
<b>8</b>	3.2. Asuntos Humanitarios y Emergencia (HEA)
<b>9</b>	3.3. Educación
<b>10</b>	3.4. Protección Infantil
<b>11</b>	3.4.1. Sistema de Protección de la Niñez
<b>11</b>	3.4.2. Conocimiento de los Niños sobre la Vulneración
<b>12</b>	3.4.3. Conocimiento de los Adultos sobre Vulneración de Derecho
<b>13</b>	3.5. Participación Infanto Juvenil
<b>13</b>	3.6. Medios de Subsistencia
<b>14</b>	<b>4. Conclusiones</b>
<b>16</b>	4.1. Perspectivas, Creencias y Actitudes Prevalcientes en las Comunidades de Monte Cristi
<b>16</b>	4.2. Fortalezas
<b>16</b>	<b>5. Recomendaciones</b>



## I. Resumen Ejecutivo

Proyecto Programa	Programa de Área Monte Cristi
Fase del Programa:	Evaluación y diseño
Fecha de inicio y fin de evaluación:	Julio, 2018
Fecha de publicación de la evaluación:	Julio, 2018

Este documento contiene el diagnóstico en una nueva área de intervención, elegida en función de los criterios establecidos como Confraternidad de World Vision para seleccionar un nuevo Programa de Área. Los criterios asumidos para proponer este PA fue la ubicación geográfica, el índice de pobreza según el mapa de la República Dominicana al 2014, la no presencia de organizaciones de desarrollo nacional e internacional con patrocinio de niños y la población infantil altamente vulnerable. El mapa de pobreza del país revela que los municipios con mayor índice de pobreza relativa se concentran en la franja fronteriza con Haití entre los que se encuentra toda la provincia de Monte Cristi, pero en especial el municipio de Las Matas de Santa Cruz, Castañuelas y Villa Vásquez.

exportación de bananos, es decir la población económicamente activa en general se emplea en una de estas actividades excepto las personas que trabajan para el Estado.

La apertura de un programa de desarrollo a largo plazo muestra ventajas para operar en cuanto a la posición geográfica, vía de acceso, población infantil suficiente y en condición de priorizarlos por su vulnerabilidad en función a los dos objetivos estratégicos de Word Vision. Además el programa no estaría alejado del territorio ya impactado por otras intervenciones sino que más bien fortalecerá el posicionamiento de World Visión en las comunidades de frontera. Se visualizó la presencia de organizaciones de base comunitaria, iglesias cristianas, empresas de exportación de bananos e instituciones públicas las que se identifican como potenciales socios según los modelos de proyectos de nuestra Estrategia Nacional.

El municipio de Las Matas de Santa Cruz ocupa el lugar 27 del ranking de municipios según pobreza general, más del 50% de sus hogares son pobres, en el país hay otros lugares más pobres que estos, sin embargo estos ya tienen intervención de otros PA y en los demás está la presencia de otras ONG que operan con fondos de patrocinio, por ejemplo Plan Internacional. Esta zona muestra unas limitadas ofertas de actividades productivas y de desarrollo, problemas infantiles diversos como el castigo físico por parte de su responsables y maltrato en los espacios escolares, su principales medios de vida dependen de la pesca y actividades agrícolas de temporadas que responden a los intereses de varias corporaciones de

El principal riesgo a tomar en cuenta está relacionado a la población de niños haitianos debido a su alta movilidad en las comunidades, representando un desafío medido para la implementación de Patrocinio, ya que también por ser de los más vulnerables en su mayoría formarán parte de los niños registrados beneficiarios, pero es un riesgo manejable, ya la oficina tiene aprendizaje en esta localidad con el tema, de hecho, este PA estará delimitado al sur por comunidades beneficiarias del PA Dajabón que se financia con fondos de Alemania y se visualiza que el riesgo aunque siempre latente se puede manejar.

## Glosario

PA	Programa de Área
APMAE	Asociación de Padres, Madres y Amigos de la Escuela
CWBO	Resultados de Bienestar de la Niñez
CONANI	Consejo Nacional de Niñez y Adolescencia
DME	Diseño, Monitoreo y Evaluación
HEA	Asuntos Humanitarios y de Emergencia
LEAP	Aprendizaje a través de la evaluación con responsabilidad y planificación
PDA	Programa de Desarrollo de Área
ToR	Términos de Referencia
WVRD	World Vision República Dominicana
WVUS	World Vision Estados Unidos
ONE	Oficina Nacional de Estadística
SICEN	Sistema Interactivo de Consulta Censo 2010
MINERD	Ministerio de Educación de la República Dominicana
MEPyD	Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo
ON	Oficina Nacional

## 2. Metodología

El enfoque principal y específico del diagnóstico fue evaluar el estado actual de los niños, primero como individuos, segundo su entorno en el que se incluyen sus familias y el contexto comunitario y finalmente asuntos relacionados a las estructura garante de derecho del contexto político nacional. Se determinaron factores sociopolíticos, económicos y del ambiente en general como parte del contexto. Para tales fines se dieron los siguientes pasos:

### 2.1. Recolección de datos

Hubo una serie de datos poblacionales que sirvieron como base para hacer el proceso de investigación y poder generar un informe completo sobre la situación de las zonas bajo estudio en la provincia de Monte Cristi, entre ellos están:

**Datos referentes a la población infantil** (seguridad comunitaria, discapacidad, participación infanto juvenil, género, HEA, espacios seguros e inseguros para los niños),

**Referentes a las familias** (medios de vida, conocimiento, actitudes y prácticas en torno al cuidado de los niños).

**Datos referentes a agrupaciones** (Asociaciones, iglesias, grupos, iniciativas desarrolladas a favor de los niños y las que los afectan negativamente),

**Identificación de socios y actores influyentes y/o garantes directos del bienestar de la niñez y su contexto.**

**Los niveles de relacionamiento y manejo del poder político** (Análisis de las partes interesadas).

**Análisis de riesgos socioculturales y ambientales** que pudieran incidir en la viabilidad de un programa financiado por patrocinio.

**Un mapa del funcionamiento del sistema local de protección infantil en la localidad**, se incluye analizar las brechas que tiene el Consejo Nacional de Niñez y adolescencia (CONANI) y las extracturas de protección que contempla la ley para cada municipio.

**Datos de desarrollo Económico e indicadores de desempeño educativo de la localidad.**

Esto con las siguientes herramientas:



#### Revisión Bibliográfica

Se consultaron distintas fuentes como el mapa de pobreza del 2014, donde se buscaba conocer los índices de pobreza de los municipios. Por otro lado, se investigó cómo se comporta la población de estas zonas, para determinar cuál fue el impacto que han tenido estos indicadores en los niños, para tal actividad se utilizó el Sistema Interactivo de Consulta Censo 2010 (SICEN) de la Oficina Nacional de Estadísticas.



#### Entrevista

Consistió en realizar preguntas guiándose de una guía semi-estructurada de los temas que aquejan a la población infantil y también se utilizó el tipo no estructuradas, que se basa en hacer preguntas más abiertas y flexibles. Todas estas fueron dirigidas a fiscales, oficinas de CONANI, niñez/dirección social, juventud, la regional de FEDOMU, alcaldes, miembros de la defensa civil, cruz roja, bomberos y policía nacional.

#### Grupos Focales y Talleres

Con esta se obtuvo la percepción de los padres, madres y tutores, así como los maestros, directores, adolescentes y niños.



#### Observación Participante

Se visitó a modo de observación y reconocimiento la zona donde se concentra la población, interactuando con ellos, observando sus comportamientos, sus ideologías culturales, sus expresiones verbales y no verbales.

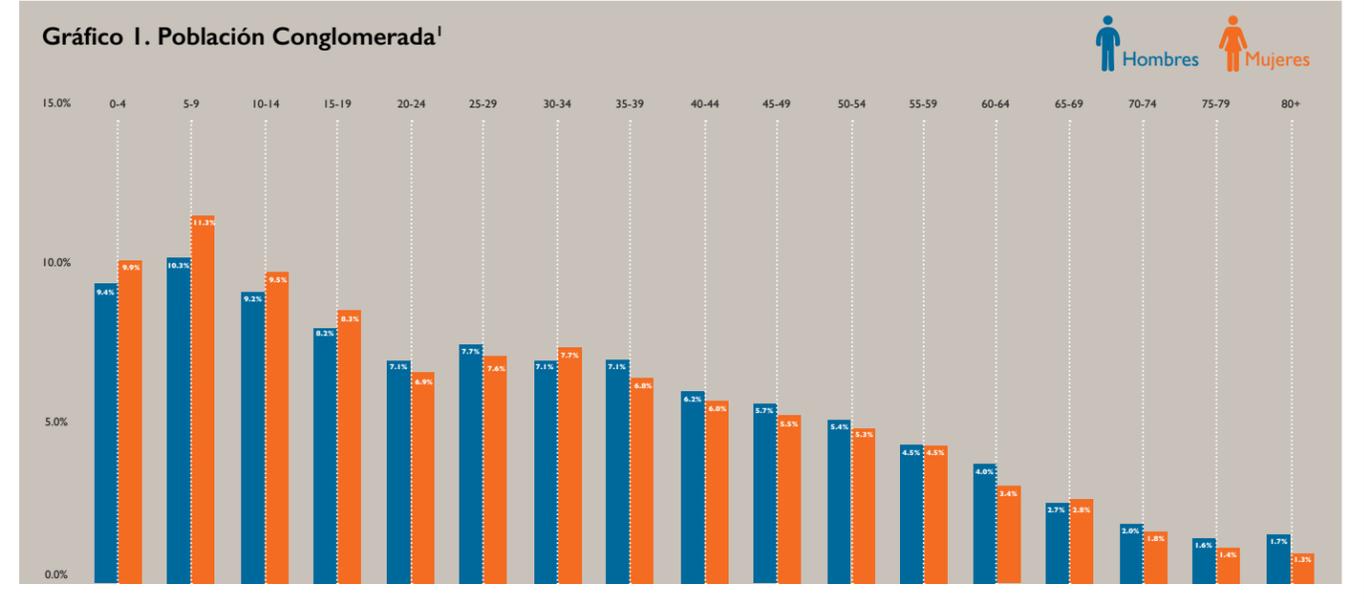


## 3. Hallazgos y Resultados

### 3.1. Población

Para la presentación de los resultados de Las Matas de Santa Cruz y Pepillo Salcedo, los hallazgos se segmentaron de acuerdo al área a tratar, no sin antes dar a conocer el comportamiento poblacional que tienen los municipios bajo estudio, como se muestra a continuación:

Gráfico I. Población Conglomerada<sup>1</sup>



<sup>1</sup>Elaborada por el equipo evaluador a partir de Estimaciones y Proyecciones Nacionales de Población al 2019. Oficina Nacional de Estadística (ONE)

### 3.2. Asuntos Humanitarios y Emergencia (HEA)

Los resultados obtenidos en el desarrollo de los grupos focales en estos municipios en materia de HEA, tanto los adultos, como para los niños, informa que los desastres naturales son unas de las principales fuentes de preocupación que tienen, las experiencias vividas durante su estancia en estos municipios, los mantiene atemorizados de cualquier eventualidad de esta naturaleza que pueda surgir, tormentas eléctricas anteriores en los últimos años como Irma, han dejado gran parte

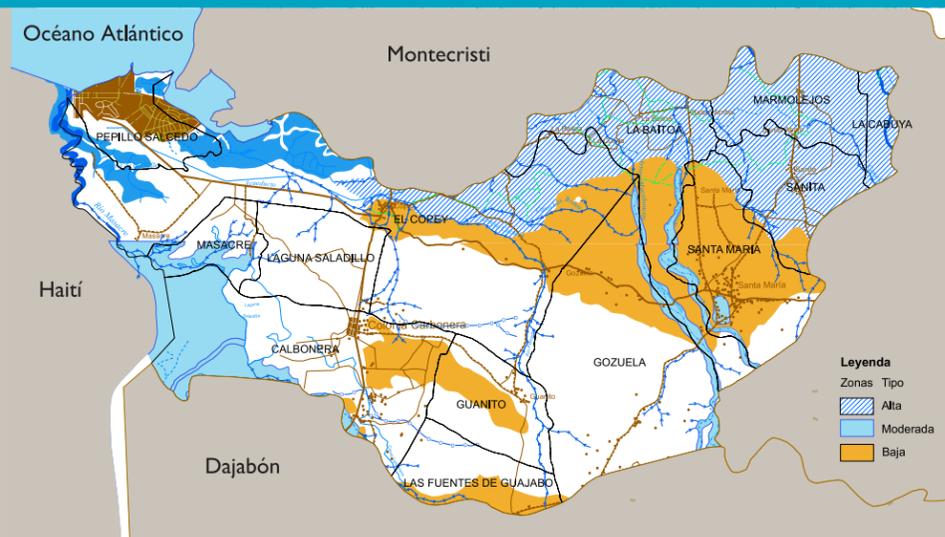
de la provincia con fuertes inundaciones, debido a que este territorio esta situado en un punto del país donde el nivel del mar es muy alto con relación a otras provincias del país.

Según datos oficiales del Gabinete de Coordinación de Políticas Sociales de la Presidencia en el 2012, se ilustra en la gráfica en el mapa correspondiente a Las Matas de Santa Cruz, el nivel de inundaciones, donde tal y como dice la leyenda, la parte con un azul oscuro con rayas son zonas altamente inundadas, se puede apre-

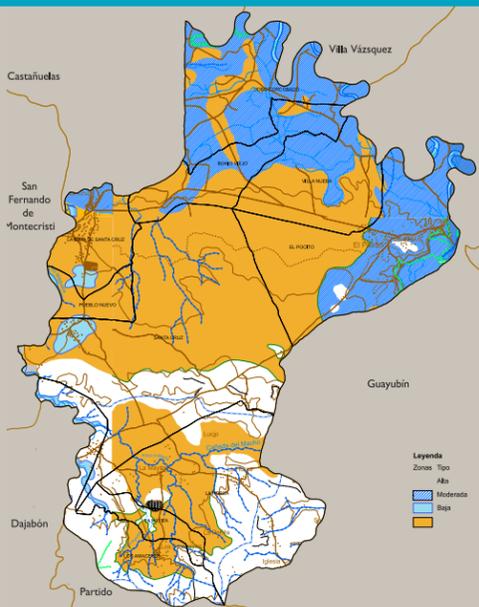
ciar que la parte norte del municipio está expuesta a esta situación en gran parte del área, las zonas con un azul cielo se refieren a inundaciones moderadas y las de color marrón son de inundación baja. En esa misma línea, en el mapa perteneciente a Pepillo Salcedo, gran parte del territorio está en riesgo de inundaciones en grado alto y moderado, como se puede apreciar en la parte noreste, noroeste y suroeste.

**Y estas situaciones relacionadas a inundaciones figuran entre las que más preocupan a los niños.**

Mapa Zona Inundable Pepillo Salcedo



Mapa Zona Inundable Las Matas de Santa Cruz



### 3.3. Educación

No se evidenció que los comunitarios de las comunidades más vulnerables accedan a un servicio de educación privada durante la indagaciones con las comunidades, sin embargo, hay algunos centros registrados y operando en el municipio de Las Matas de Santa Cruz, y ninguno en Pepillo Salcedo.

Tabla 1. Caracterización General Las Matas de Santa Cruz

Todos los Niveles	Total	Por Zona		Por Sector	
		Urbano	Rural	Público	Privado
Centros Educativos	12	8	4	10	2
Estudiantes	2,810	2,297	513	2,618	192
Secciones	142	104	38	122	20

La tabla 1 ilustra que el número de centros educativos de Las Matas de Santa Cruz según el MINERD en su sistema interactivo de análisis de indicadores educativos y alerta temprana, asciende a 12, para 2,810 estudiantes, donde 8 de estos centros están en la parte urbana del territorio atendiendo a 2,297 estudiantes y en la rural 4 centros para 513 estudiantes; hablándose del sector al que pertenecen los mismos, 10 corresponden al sistema público y 2 al privado.

Tabla 2. Caracterización General Pepillo Salcedo

Todos los Niveles	Total	Por Zona		Por Sector	
		Urbano	Rural	Público	Privado
Centros Educativos	9	5	4	9	0
Estudiantes	2,005	1,067	932	2,005	0
Secciones	92	47	45	92	0

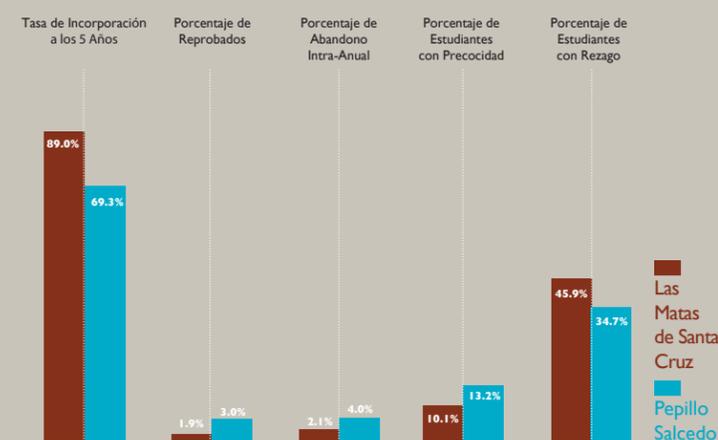
Los resultados de la tabla 2 muestran que para el caso de Pepillo Salcedo, existe un total de 9 centros educativos para 2,005 estudiantes, donde en la parte urbana hay 5 y en la rural 4, todos estos centros y estudiantes pertenecen al sector público, por lo que se demuestra que no hay colegios que impartan educación a nivel privado en este municipio.

De las tablas 1 y 2 se analiza que los centros educativos ubicados en la zona urbana poseen un número de estudiantes promedio de 287 para el caso de Las Matas de Santa Cruz y aproximadamente 214 para Pepillo Salcedo, a nivel rural Las Matas de Santa Cruz posee 128 estudiantes por centro y Pepillo Salcedo 234. Según algunos maestros que están activos en el sistema educativo público, afirman que para que la enseñanza sea de calidad con los actuales programas académicos, el número de estudiantes que debe tener una sección con un solo profesor, no debe superar los 20 estudiantes. En ese sentido se analiza que a nivel total en las Matas de Santa Cruz, existe un número de estudiantes por sección de aproximadamente 20 alumnos, mientras que en Pepillo Salcedo es de 22, por lo que se identifica que en teoría, las Matas de Santa Cruz cuenta con maestros suficientes para satisfacer las necesidades de los estudiantes inscritos, aunque este no es el caso de Pepillo Salcedo ya que su promedio supera el parámetro propuesto. Sin embargo, si se enfoca directamente en los niños, el gráfico 2 muestra que existen 4,313 niños entre 0 a 18 años en Las Matas de Santa Cruz, si se extrae de este número los que tienen una edad entre 0 a 4 años, arroja un total de 3,233 niños.



Haciendo el mismo enfoque para Pepillo Salcedo revela un total de **2,720** niños, tal y como explica el gráfico 3, cuando se cruzan estos resultados con el número de estudiantes registrados en el sistema educativo, genera como resultado en Las Matas de Santa Cruz hay un **13%** de los niños que residen allí que no están inscritos en el sistema educativo, frente a un **26.2%** de Pepillo Salcedo, por lo que se concluye que esta población infantil, probablemente estarán en situación de calle, ya que por la situación de los municipios están siendo privados de un recurso clave para el desarrollo como es la educación.

**Gráfico 2. Indicadores Educativos Promedio**



En adición para profundidad de la presente investigación se presenta una serie de indicadores promedio extraídos del sistema del MINERD análisis de indicadores educativos y alerta temprana. Las Matas de Santa Cruz presenta indicadores con mayores niveles en cuanto a la incorporación de niños a los 5 años de edad, sin embargo tiene un mayor índice de rezago en comparación con Pepillo Salcedo, o sea, estudiantes que están en grados atrasados para sus edades, lo cual refleja el retraso académico de este municipio. Por otro lado en cuanto a la deserción escolar Pepillo Salcedo presenta un indicador más elevado que Las Matas de Santa Cruz, así como estudiantes en precocidad, es decir, alumnos que están inscritos en el sistema educativo antes de la edad que en teoría deberían tener.

### 3.4. Protección Infantil

Los principales hallazgos relacionados a la protección de la niñez y al funcionamiento del sistema local de protección infantil en Monte Cristi, específicamente en las comunidades de Pepillo Salcedo y las Matas de Santa Cruz, muchos de los consultados en torno a los problemas o riesgos de protección que afectan a la niñez coinciden en señalar que dentro de los principales riesgos y/o problemas que estos enfrentan figuran los siguientes:

- Castigo Físico
- Abuso Sexual
- Trabajo Infantil
- Abandono
- Niñez Migrante en situación de calle
- Violencia Intra familiar
- Bullying
- Proliferación de Bancas de Loterías, apuestas y juego de azar.

Los problemas más mencionados por todos los grupos fueron los de embarazos en adolescentes, el castigo físico, trabajo infantil y niños migrantes en situación de calle que delinque. Se evidencia una tendencia hacia la tolerancia del abuso sexual hacia los niños, niñas y adolescentes, incluso algunos de los consultados señalan que solo se considera violación sexual si la menor de edad no está de acuerdo. También hay una culturalización de la violencia contra la niñez, algunos los justifican alegando que es razonable cuando ellos desobedecen a sus padres.

Comparando los resultados de esta consulta con los hallazgos del Diagnóstico Social de las Mujeres Productoras Trabajadoras del Banano en la provincia de Monte Cristi, Azua y Valverde, realizado por el Ministerio de la Mujer en el 2011, a través del Proyecto Fortalecimiento de la Cadena de Valor del Banano Mediante el Crecimiento de Mercados Inclusivos, se destacan varios de los problemas que también han sido identificados en la implementación de los grupos focales, relacionados a la violencia de género, violencia intrafamiliar, discriminación de la mujer y el predominio de trato desigual entre los géneros, el embarazo en adolescente, las uniones a temprana edad, el consumo de drogas, el VIH-Sida, entre otros.

Según este diagnóstico, en el último año, la situación de violencia que afecta a las mujeres productoras es de un **58.8%** y un **44.4%** para las trabajadoras. Los tipos de violencia contra la mujer que más afectan a las mujeres entrevistadas, tanto a las trabajadoras como a las productoras, son en orden de importancia: la violencia emocional, física, sexual y verbal. En el mismo diagnóstico se preguntó a las mujeres sobre las necesidades de capacitación, y las mismas identificaron cinco temas claves: Violencia intrafamiliar, prevención de uso de drogas ilícitas, VIH/ SIDA, delincuencia y embarazos en adolescentes; otros temas adicionales que salieron fueron las uniones a temprana, relaciones humanas en el hogar.

### 3.4.1. Sistema de Protección de la Niñez

Monte Cristi no cuenta con una oficina a nivel local del CONANI para los servicios de protección de la niñez, solo existe la Oficina Regional Cibao Noroeste con asiento en la provincia Valverde, Mao, la cual cubre la región Noroeste completa, cuyas funciones son las siguientes:

- Promover espacios de interacción entre las distintas instituciones para potenciar recursos a favor de los derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes
- Coordinar junto a la Oficina Nacional, la instalación de los directorios municipales del CONANI.
- Aplicar los mecanismos de seguimiento para apoyar y supervisar los proyectos para la protección de Niños, Niñas y Adolescentes.
- Coordinar junto a la Oficina Nacional, el seguimiento de los equipos multidisciplinarios de los tribunales de Niños, Niñas y Adolescentes que atienden los casos que se presentan en su región.
- Rendir informes a la Oficina Nacional sobre los casos que se presentan en las regionales y municipales en Niños, Niñas y Adolescentes
- Cumplir con otras funciones afines y complementarias que sean designada por el superior inmediato.

Del proceso de consulta con autoridades y líderes sobre el funcionamiento del Sistema de Protección y los propios niños, niñas, adolescentes y jóvenes, así como a familias, se evidencian muchas debilidades y carencias de servicios de protección en las comunidades. Debido a que en Monte Cristi no existe una Oficina Municipal del Consejo Nacional para la Niñez y Adolescencia, la Oficina que da soporte es la Oficina Regional del Cibao Noroeste que funciona en el municipio de Mao, Provincia Valverde, la cual debe cubrir la región Noroeste completa, pero la misma no cuenta con los recursos ni el personal suficiente para satisfacer las necesidades que demandan las comunidades en materia de protección de la niñez.

La Oficina Regional se apoya en los Directorios Municipales y Juntas Locales, que son los mecanismos que articulan el sistema en el nivel local, de reciente creación, que no cuentan con el apoyo logístico ni con las capacidades instaladas para poder realizar sus funciones de manera apropiada. Además la articulación del sistema a nivel local es precaria, en algunos casos, por ejemplo se cuenta con el apoyo de la Oficina de la Mujer para los casos de niñas abusadas, pero con los diferentes actores del sistema, como son las escuelas, el personal de salud, trabajo, ayuntamiento, las iglesias y ONG no hay una cultura de trabajo en conjunto sobre la niñez vulnerable.



### 3.4.2. Conocimiento de los Niños sobre Vulneración

En Monte Cristi, especialmente en las Mata de Santa Cruz, los niños, niñas y adolescentes consultados respecto a su protección contra la violencia, el abuso y la explotación y sobre su participación, la mayoría coincidieron en señalar que los principales problemas de protección a los cuales se ven expuestos, son al castigo físico, proveniente de los padres, madres y cuidadores. También otro de los problemas que también mencionaron los NNA fue el caso del trabajo infantil, alegan que hay muchos adolescentes que se van a trabajar con sus padres, y empiezan a ganar dinero y se van interesando más por ganar dinero en el trabajo que por continuar estudiando.

También refirieron que hay mucho embarazo en adolescentes, algunas dijeron de manera textual: Hay adolescentes que salen embarazadas y nosotros nos enteramos cuando ya empiezan a vomitar en el aula o cuando ya le va creciendo la barriga, en muchos casos son de hombres que le llevan 5 ó 10 años.

El tema de la niñez de ascendencia haitiana fue de relevancia en las conversaciones, los cuales fueron mencionados porque son vistos con mucha frecuencia en las calles, trabajando limpiando zapatos, en los conucos y en otras ocasiones robando en las comunidades. Preguntando a los estudiantes acerca de cómo ejercen su derecho a la participación, expresaron que participan de los Consejos de Cursos, aunque ellos muchas veces son los que eligen a los estudiantes que se presentan como candidatos o candidatas, sino que en ocasiones son las propias autoridades del centro educativo que los escogen. Sobre el perfil, dicen que para ser elegido presidente del Consejo de Curso, hay que tener buenas calificaciones y buen comportamiento.

A nivel de participación en las comunidades los niños, niñas y adolescentes expresaron que las comunidades no los toman en cuenta, que sus opiniones no son escuchadas y que muchas veces los invitan para algunas actividades, pero no los involucran para la organización o planificación de las mismas, y que en la mayoría de los casos solo se les permite tener una participación para decir unas palabras ya sea al inicio o en medio de actividad, pero que en la mayoría de los casos las voces de los NNAJ no son escuchadas, porque no les permiten expresar sus ideas y aportes para la solución de problemas que les afecta a ellos mismos. Los adolescentes y jóvenes se refirieron a los espacios donde ellos tienen más participación son las iglesias, porque tienen espacios para actividades con niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

En las Matas de Santa Cruz, la mayor preocupación la suponen

para ellos la delincuencia, seguido del calor, los insectos que pican, los fenómenos naturales, los maltratos y el bullying o acoso escolar. Por otra parte, identificaron como sus agentes de protección a sus padres-madres, tíos-tíos, bomberos, policías, abuelos-abuelas, profesores y directores.

### 3.4.3. Conocimiento de los Adultos sobre Vulneración de derecho

Las opiniones alrededor de la niñez y las situaciones de violencia que esta enfrenta, depende mucho de la manera en que la población (autoridades, padres, madres, cuidadores, NNAJ) y líderes comunitarios) entiende el concepto de violencia contra la niñez. En sentido general cuando se abordó la pregunta, la mayoría de las personas no pudieron dar una definición de lo que es la violencia, casi todas respondieron la pregunta vinculando el concepto a los diferentes tipos de violencia que se dan en las comunidades contra los niños, niñas y adolescentes, refiriéndose al abuso físico, como golpes, chancletazos, correazos, galletas, palizas, también refieren abusos sexuales, violencia intrafamiliar, abandono de la niñez, trabajo infantil, entre otros.

Todo esto evidencia que, en términos generales, aunque la población no tenga una definición clara de lo que es la violencia contra la niñez, pueden reconocer algunos de los tipos de violencia que se dan en las comunidades, aunque muchos de ellos tienden a justificar la violencia, alegando el mal comportamiento de los niños, niñas y adolescentes, cuando estos son rebeldes y no obedecen a sus padres, así como catalogando a las niñas como responsables por provocar a los hombres.



### 3.5. Participación Infanto Juvenil

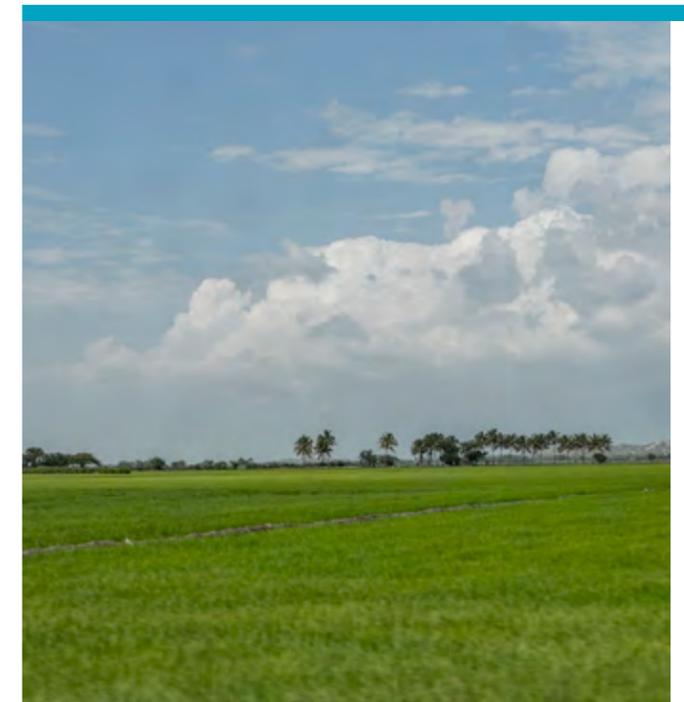
Tanto en el ámbito comunitario como en el educativo se observa un desconocimiento del alcance del derecho a la participación de los NNA por parte de las personas adultas, que en ocasiones se confunde con el derecho a la recreación. Tal situación se puede evidenciar en varias opiniones recogidas en el grupo focal realizado en el municipio de Las Matas de Santa Cruz con líderes comunitarios y religiosos, quienes al formularseles la pregunta:

“¿En cuales espacios participan los NNA?”, sus respuestas fueron: “El play para los niños; cancha para los niños; No hay centro recreativo para los niños”.

Como se puede observar, los espacios señalados por los informantes, constituyen espacios deportivos y recreativos, lo que indica la ausencia de claridad en cuanto al derecho que tienen los NNA a opinar y ser escuchados. Este hallazgo constituye un factor negativamente influyente en la garantía del derecho a participar de los NNA, puesto que si los adultos, que son quienes deben facilitar una relación de cooperación con los NNA, desconocen este derecho, consecuentemente sus actuaciones serán excluyentes y dirigidas al control social de esta población, profundizando la visión de los NNA como seres incapaces y objetos de la intervención adulta<sup>2</sup> (Imhoff y Brussino 2013).

### 3.6. Medios de Subsistencia

La agricultura es una de las principales actividades económicas de Pepillo Salcedo y las Matas de Santa Cruz, estos producen de forma masiva el arroz y el banano, de modo que es comercializado en otras provincias de la República Dominicana e incluso es exportado hacia el exterior, de forma leve se produce la sábila, una planta que suele ser demandada por la población dominicana por sus altos niveles medicinales. No obstante, se observó durante el levantamiento de la información que existe un alto nivel de desempleo respecto a otras provincias del país ya que en horas del día muchos de sus habitantes se encuentran en los alrededores de sus casas de forma ociosa y esto como tal repercute en el desarrollo y la formación de los niños de esta zona, siendo la economía un factor clave para crecer de forma digna.



<sup>2</sup>Es decir, los niños son vistos como pasivos y meros objetos de intervención y de tutela familiar o estatal, a la vez que se constituyen como seres presociales. En ese sentido, no existe participación del niño en lo social ya que no es considerado ciudadano y no puede ejercer la defensa de sus derechos, al tiempo que existe una relación jerárquica y asimétrica en términos de poder con los adultos plasmada en una matriz adultocéntrica.

## 4. Conclusiones

Monte Cristi es una provincia situada en la zona fronteriza de República Dominicana, con altos niveles de pobreza respecto a otras provincias del país, lo cual captó la atención de World Vision de forma inicial, dando respuesta al objetivo de fortalecer la población vulnerable, especialmente la niñez.

Estas comunidades poseen una serie de carencias más allá de la economía, donde incluso una parte de la población no recibe servicios básicos, como se ve en el gráfico 10, situación que expone a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes a enfermedades altamente peligrosas.

La jerarquía de los problemas encontrados en la niñez está relacionada con el nivel de riesgo que tiene la provincia en conjunto, fruto de su ubicación geográfica, donde es

objeto de inundaciones, entre otros escenarios causados por los desastres naturales, cosa

que causa temor en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes; por otro lado, la parte vinculada al embarazo en adolescentes, es un problema social que afecta a la población de forma directa ya que esta situación cesa el desarrollo de los adolescentes por tiempo indefinido y por último están algunos problemas de abuso, fruto de la culturalización de la sociedad donde a los niños se les golpea cuando tienen un mal comportamiento.

**Las comunidades mostraron total apertura para el trabajo de World Vision en tales territorios, donde incluso expresaron su disposición como voluntarios en el desarrollo de un potencial PA instalado en esta zona,** de forma que según

sus opiniones quieren ser partícipes de la transformación de vidas de niños y esto respaldado por las siguientes debilidades y brechas en el sistema las cuales se podrían resumir en leyes, políticas, estándares y regulaciones de la manera siguiente:

- **Existen leyes pero muchas veces estas no se cumplen,** debido a falta de conocimiento de las personas y poco interés. Otras veces hacen falta mecanismos y estructuras que permitan la operatividad de las leyes.
- **Prestación de servicios y mecanismos de apoyo** (formal o estatal e informal).
- **Predominio enfoque reactivo** (a coyunturas o crisis generadas por incidentes).

- **Insuficiencia de la asignación presupuestaria** desde el gobierno central.

- **Tendencia hacia la re-victimización de los NNA** cuando estos requieren servicios del sistema.

- **Recursos económicos limitados.**

- **Se evidencia la ausencia del enfoque de niñez** en las agendas locales.

- **Los resultados evidencian un desconocimiento de los derechos de los NNA,** en especial del derecho a la participación, que dificulta el ejercicio del mismo. Lo que amerita una atención especial en cuanto a la sensibilización del mundo adulto en la provincia Monte Cristi para facilitar y viabilizar que los NNA opinen y sean escuchados sobre las decisiones que afectan sus vidas.

- **Los espacios de participación liderados por adultos excluyen a los NNA en la toma de las decisiones,** lo que constituye una violación a su derecho fundamental a la participación consagrado en la Convención Internacional de los Derechos del Niño, la Constitución de la República y en diferentes legislaciones, lo que constituye una forma de violencia que debe ser atendida en aras de convertir el entorno comunitario en garantista de los derechos de los NNA.

- **Los resultados obtenidos del proceso de levantamiento de información de campo revelan una realidad concluyente en cuanto a la existencia de un comportamiento fundamentado en la manipulación y la coacción sobre los NNA por parte de las personas adultas,** constituyendo

esta práctica una violación similar a la exclusión, en tanto trata a los NNA desde una perspectiva utilitaria a favor de los intereses del mundo adulto.

- **Es evidente la ausencia de los espacios formales y diferenciados que deben ser integrados por NNA, en franca violación a las leyes de NNA y Juventud.** El ámbito educativo es la diferencia este aspecto. Sin embargo debe concluirse que los Consejos de Cursos en determinados casos son dirigidos por los profesores, lo que constituye un suplantación y subrogación del derecho de los NNA.



#### 4.1. Perspectivas, creencias y actitudes prevalentes en las comunidades de Monte Cristi

- Predomina una relación de desigualdad en relación al trato de niños y niñas y de hombres y mujeres.
- Legitimación de la violencia, del castigo corporal como método disciplinario.
- Legitimación de las uniones tempranas, que se traducen en muchos embarazos en las adolescentes.
- Aceptación del trabajo infantil.
- Tolerancia social frente a la discriminación de la niñez de ascendencia haitiana.
- Actitudes discriminatorias hacia NNA migrantes.
- Justificación de las agresiones sexuales fundamentada en estigma hacia las adolescentes, a quienes acusan de ofrecerse a los hombres.

#### 4.2. Fortalezas

- Existencia de un Marco Legal sobre Protección de los Derechos de la Niñez y Mecanismos para la Eliminación de la Violencia Contra la Niñez.
- Existe la Oficina Regional del CONANI en una provincia cercana, que en cierta medida, ante la no existencia de la oficina municipal, asume algunas de las funciones que la ley de confiere a las oficinas municipales. Aunque con muchas limitaciones.
- Existe el Tribunal de Niños, Niñas y Adolescentes.
- Líderes comunitarios que estarían dispuestos a trabajar por el Bienestar de la Niñez.
- La Oficina de la Mujer.
- Preocupación y sensibilidad en las autoridades hacia el tema de niñez.
- Existen algunas organizaciones comunitarias con las cuales se podría articular y trabajar en las comunidades.

## 5. Recomendaciones

Basándose en los resultados anteriormente planteados se recomienda la instalación de un PA para el municipio de Monte Cristi con el objetivo de desarrollar la niñez empobrecida que habita en este territorio, cuya sede principal estaría ubicada en el municipio de las Matas de Santa Cruz, donde tal y como se concluyó es la zona de mayor vulnerabilidad en toda la provincia.

Pepillo Salcedo estaba pronosticado a impactarse pero debido a la baja población infantil y la distancia que hay entre esta y Las Matas de Santa Cruz, la cual es de unos 30 kilómetros, se deduce que no es factible a nivel operacional alcanzar este municipio. No obstante, persiguiendo el objetivo de alcanzar más niños bajo situación de vulnerabilidad, se sugiere que el PA ubicado en las Matas de Santa Cruz tenga alcance a Villa Vásquez y Castañuelas, ya que su nivel poblacional y la distancia sí resultan viables para operar tras el desarrollo de la población infantil, sus características son similares y determinadas por las mismas fuentes consultadas para la presentación de Pepillo Salcedo y Las Matas de Santa Cruz.



Gráfico 3. Población de Villa Vásquez

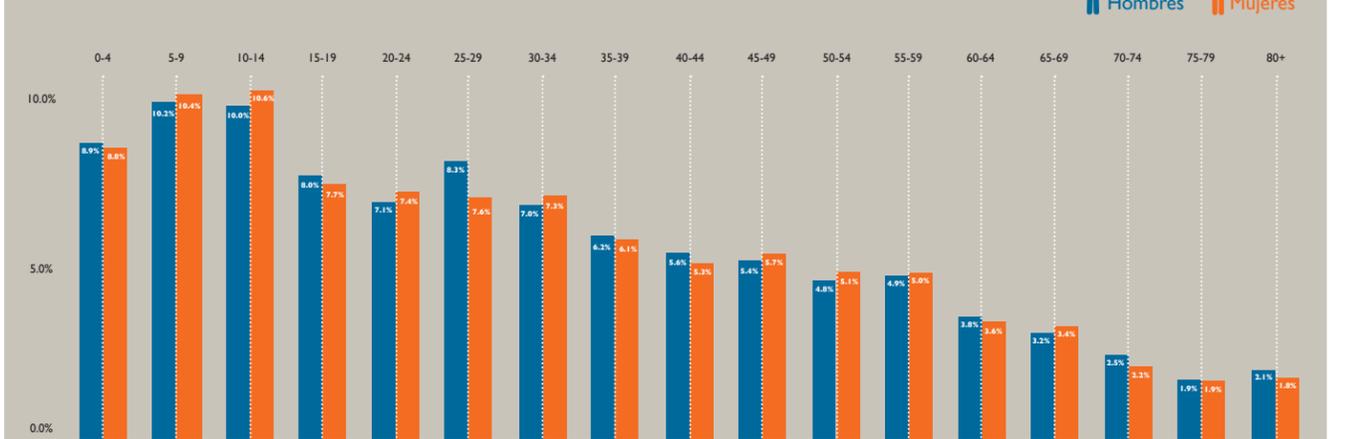


Gráfico 4. Población de Castañuelas

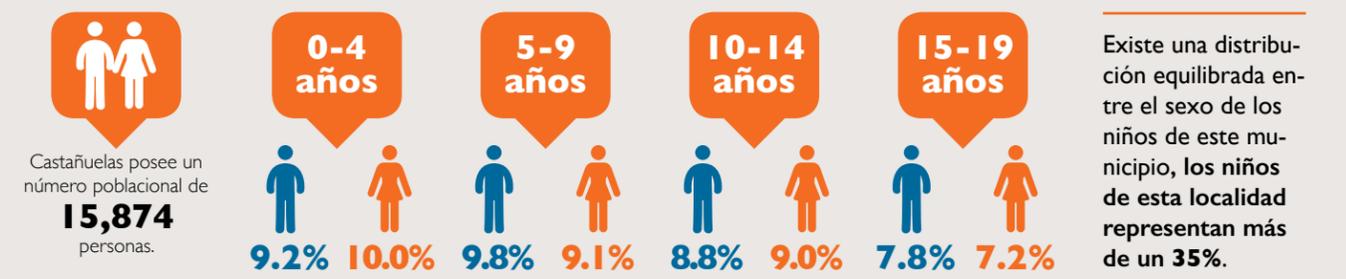
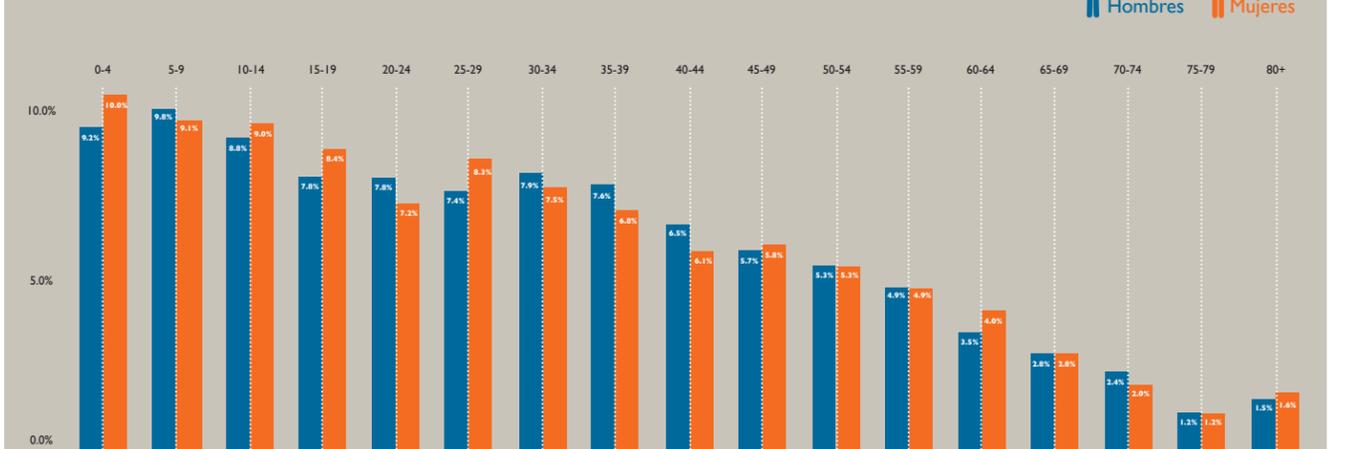
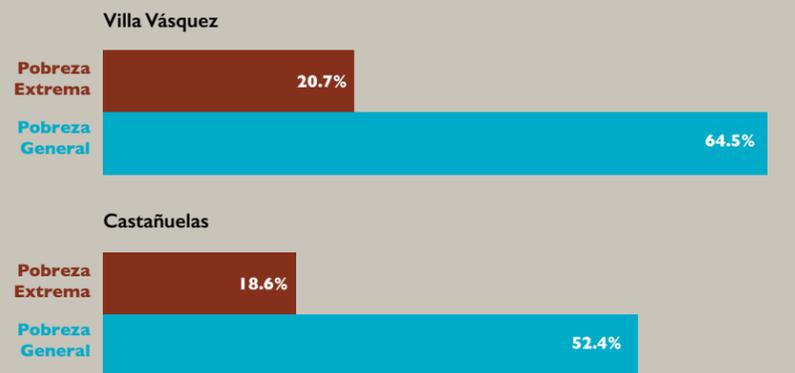


Gráfico 5. Nivel de Pobreza de los Municipios Propuestos



Existe un índice de pobreza extrema, de un **20.7%** en Villa Vásquez y un **18.6%** en Castañuelas, esto hace referencia a una parte de la población que no tiene capacidad económica para sustentar su alimentación. Por otro lado, en cuanto al grado de pobreza general, Villa Vásquez presenta un **64.5%** y un **52.4%** correspondiente a Castañuelas. Estos grados se refieren a una serie de características que deben cumplir las personas para ser considerados de esta forma, tal y como se explica en la gráfica 5.

Gráfico 6. Nivel de Pobreza en Castañuelas

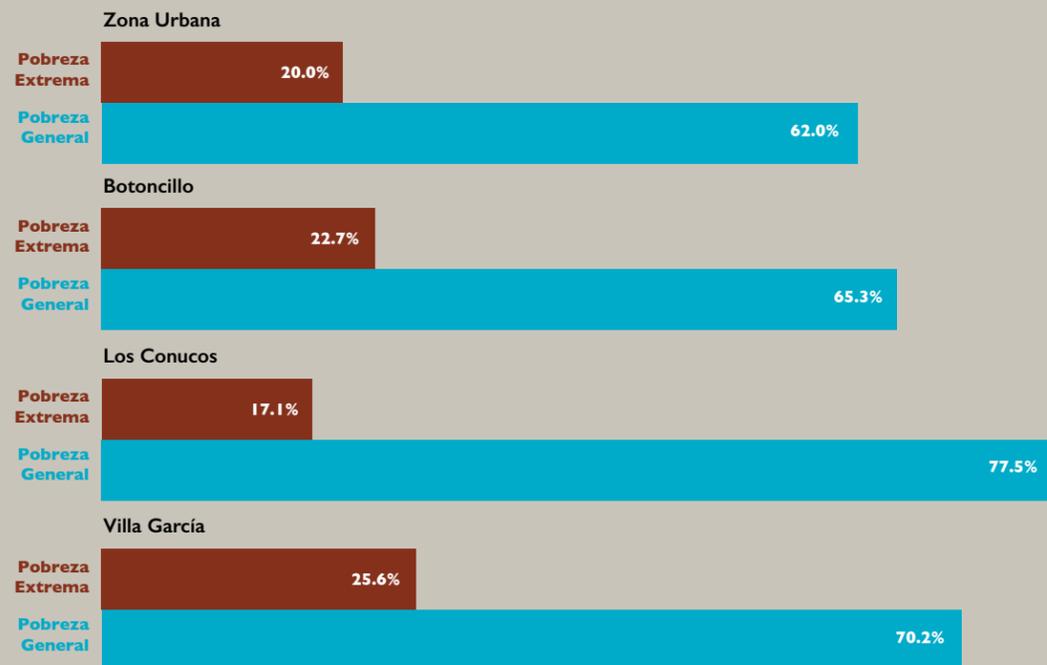
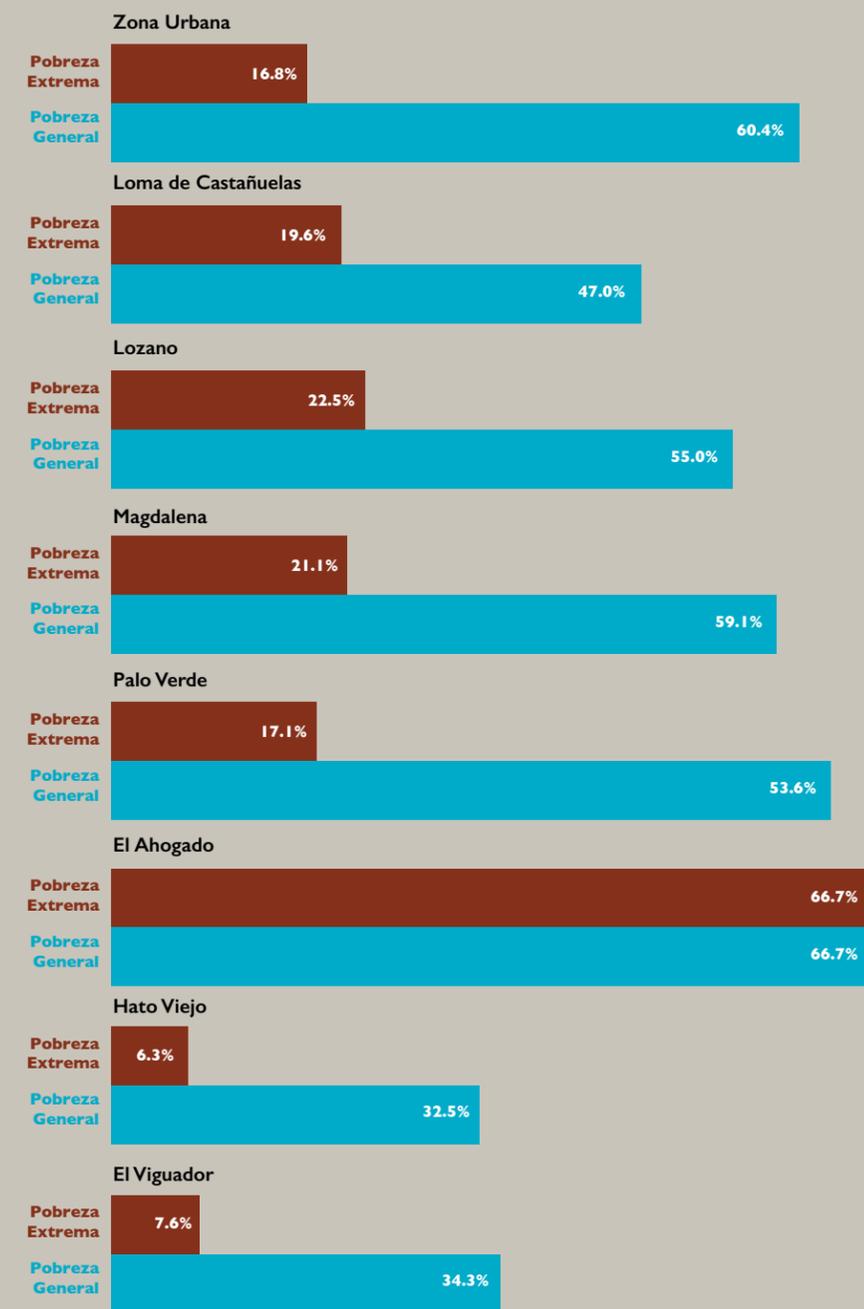
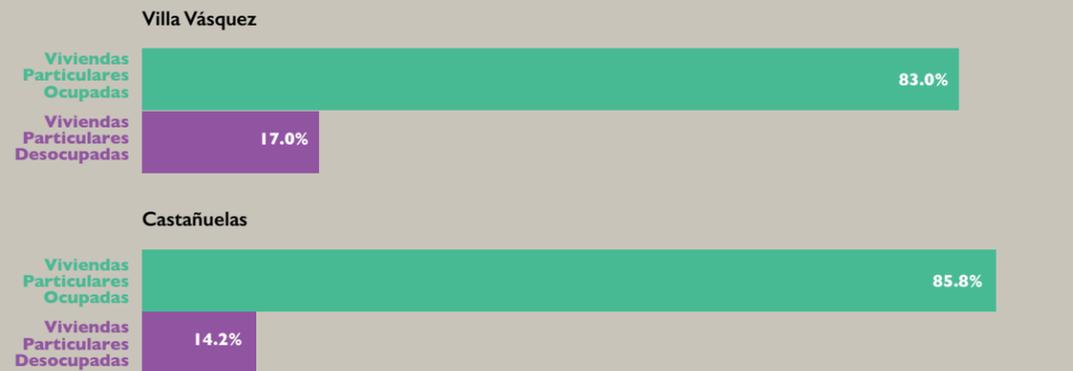


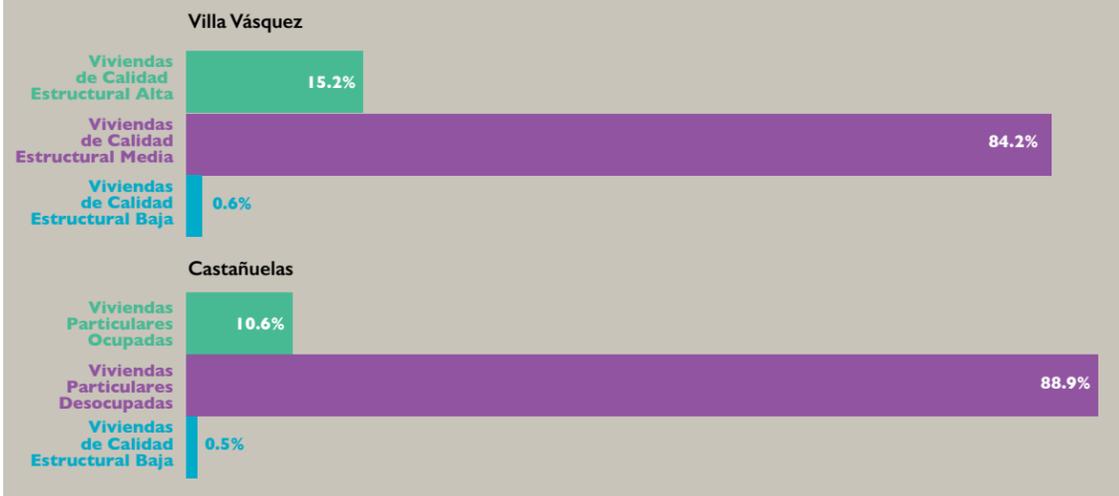
Gráfico 7. Nivel de Pobreza en Villa Vásquez



**Gráfico 8. Distribución de Ocupación de Viviendas**



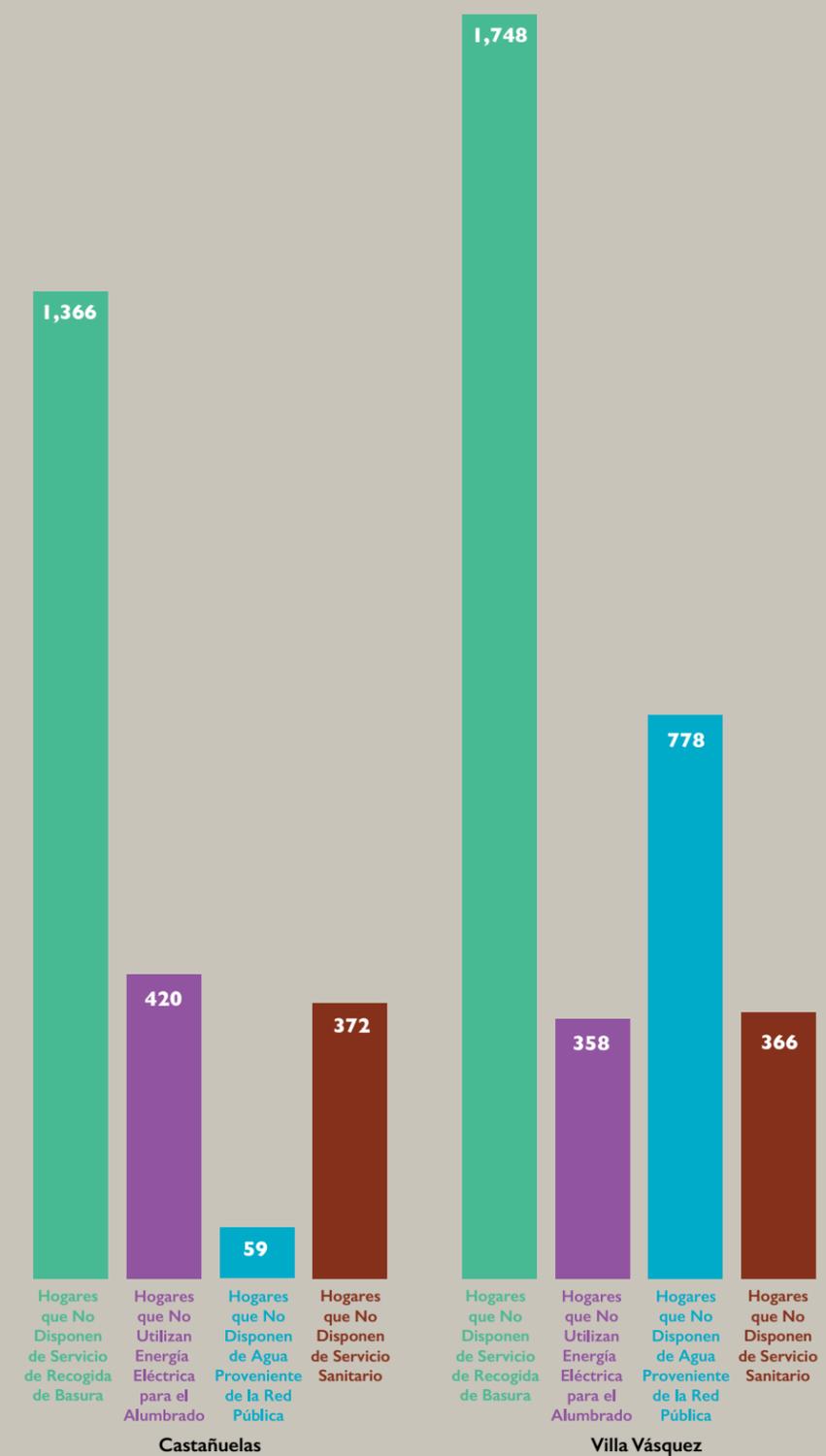
**Gráfico 9. Calidad de Viviendas**



El gráfico 7 muestra que en Villa Vásquez un 83.0% de las 5,353 viviendas existentes en este municipio según el SICEN, están ocupadas, frente a un 17.0% que están desocupadas. En Castañuelas hay 5,425 hogares, de los cuales un 85.8% están ocupados y un 14.2% desocupados. Por otro lado, en cuanto a la calidad de las mismas, la cual es explicada en el gráfico 7, se observa que en el gráfico 6 en Villa Vásquez un 15.2% tienen calidad estructural alta y Castañuelas un 10.6% es este aspecto; en cuanto a la calidad estructural media, Villa Vásquez posee un 84.2% y Castañuelas 88.9%; por último, hablándose de baja, Villa Vásquez presenta un 0.6% y Castañuelas 0.5%.

Se resalta que según el informe del plan de recuperación por inundaciones para la provincia de Monte Cristi, elaborado por un equipo técnico del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en el 2016, el municipio de Pepillo Salcedo en cuanto a indicadores que tratan el nivel de riesgo ante catástrofe climáticas, como el Índice de Vulnerabilidad ante Choques Climáticos (IVACC) posee un 0.56 en promedio, Las Matas de Santa Cruz tiene un 0.58, Villa Vásquez un 0.52 y Castañuelas 0.64. Se observa que Castañuelas es el municipio más vulnerable de toda la provincia con el Ranking número 1, seguida por Pepillo Salcedo con el 2 y las Matas de Santa Cruz con el 3er lugar.

**Gráfico 10. Hogares con Ausencia de Servicios Básicos de las Zonas Propuestas**



Se evidencia que en estos municipios existe una parte de los hogares con ausencia de servicios básicos para el buen sustento de toda familia, donde incluso con números más elevados que Pepillo Salcedo y Las Matas de Santa Cruz, mostrando que en lo correspondiente a la recogida de basura hay 1,366 hogares en Castañuelas que no reciben este servicio. Así mismo en Villa Vásquez son 1,748 viviendas, por lo que este indicador junto a los demás, interpreta que existe un nivel de contaminación en esta zona que afecta a la salud de los niños.

## Documento Resumen de Diagnóstico Monte Cristi

### Equipo Coordinador

**Marvin García**  
Director de Operaciones

**Jared Ortiz**  
Gerente Regional Centro-Este

**Santo F. Ramírez**  
Coordinador Nacional de Diseño,  
Monitoreo y Evaluación

**Raymundo Rodríguez J.**  
Especialista de DME

### Especialistas Nacionales Investigadores

**Catalina Encarnación**  
Coordinadora Nacional de Promoción  
de Justicia

**Elizabet Dolores**  
Coordinadora Nacional de Patrocinio

### Colaboración y Logística

**Floraida Melo**  
Gerente de los PA Dajabón y Restauración

**Isaac Terrero**  
Información Relacionada con Niñez, Protección  
e Incidencia

**José Sergio Abreu**  
Información Relacionada con Emergencia y  
Asuntos Humanitarios

**Milton Amparo**  
Información Relacionada con Educación

Publicado en Febrero 2019  
© World Vision International

### Afirmaciones

El documento que tiene en sus manos es resultado del esfuerzo de varias personas de la oficina nacional de República Dominicana y personas de las comunidades consultadas para asegurarnos de que esta es una nueva área que requiere del financiamiento necesario para diagnosticarla a mayor profundidad. Esta experiencia servirá de aprendizaje y conocimiento de la zona que ya previamente hemos analizado a través de datos nacionales y locales y que son la base para proponer esta fase adoptada de los procesos LEAP.

El aprendizaje, la información consultada, los documentos de apoyo, la base de datos resultante del proceso y el reporte diagnóstico entregado serán utilizados para el proceso siguiente previsto de diseño del programa de área que aquí se propone. La documentación resultante es parte de los requisitos del sistema de Diseño, Monitoreo y Evaluación del departamento de Operaciones y DME de World Vision República Dominicana; los datos levantados con la participación de los socios, colaboradores y beneficiarios, permanecerán a la disposición de las familias, grupos y comunidades que acompañará este programa solo como parte de sus documentos oficiales y de consulta. En este sentido, este documento de diagnóstico no debe ser utilizado, reproducido o comercializado sin el consentimiento formal de World Vision.



**Necesitamos a todo el mundo  
para eliminar la violencia contra la niñez**



**World Vision República Dominicana**

Calle José Joaquín Pérez N.º 54, esquina calle Lea de Castro,  
sector Gascue, Santo Domingo, República Dominicana  
809-221-8715 | [v.mundial@codetel.net](mailto:v.mundial@codetel.net)  
[www.worldvision.org.do](http://www.worldvision.org.do)

    WorldVisionRD

**Amantes  
de la paz**