

### Psicopedagogia Institucional e Clínica

DISCIPLINA	CH	EMENTA
Metodologia de Pesquisa	10	Processo de construção do conhecimento através da pesquisa de campo desencadeada a partir dos elementos conceituais que envolvem as técnicas de pesquisa, construção e aplicação do Projeto de Pesquisa - <b>(com aplicação de atividades práticas)</b>
Fundamentos das Neurociências	20	Introdução a Neurofilosofia e Neurociência. Aspectos gerais das Neurociências, considerando os conceitos básicos de neuroanatomia, neurofisiologia, neuroquímica e neuropsicologia. A Fisiologia Humana Sistema Nervoso: Estrutura e Funcionamento do Sistema Nervoso, Plasticidade, Memória de Curto e Longo prazo, Implicações dos estudos do sistema nervoso nas Ciências Cognitivas - <b>(com aplicação de atividades práticas)</b>
Aspectos Neurofuncionais do comportamento humano	20	Fundamentos da neurociência cognitiva considerando a genética do comportamento e mediação neural dos processos mentais, sob a perspectiva do homem como ser biopsicossocial. Aspectos neurofuncionais do comportamento humano: Funções executivas, conativas e cognitivas. Neuropsicologia e comportamento humano; linguagem, atenção e memória; emoções e sentimentos. Introdução aos problemas da Neuropsicologia e Neuroeducação: Doenças do cérebro e da mente. Epidemiologia das doenças do cérebro e da mente; Definição dos transtornos neuropsiquiátricos - <b>(com aplicação de atividades práticas)</b>
Didática e Metodologia do Ensino Superior	20	Elementos do processo Ensino/Aprendizagem focados na Didática e na metodologia docente, envolvendo: Contextualização; concepções teóricas, formação docente e Planejamento - <b>(com aplicação de atividades práticas)</b>
Funções neuropsicológicas e distúrbios de aprendizagem – Atenção	20	Apresentação das funções mentais superiores. Conceituação das principais funções neuropsicológicas e os distúrbios correspondentes a elas. Neurociência e Psicologia. Funções mentais superiores: Linguagem, atenção, memória,

		sensação, percepção, emoção e pensamento. Transtornos do neurodesenvolvimento. Distúrbios que interferem no processo de aprendizagem - <b>(com aplicação de atividades práticas)</b>
Educação Inclusiva de Portadores de Transtornos/Distúrbios neuropsicológicos	20	História do atendimento clínico e educacional às pessoas com deficiências. Paradigma da inclusão e Paradigma da integração. Discussão sobre as diferenças. Os preconceitos em relação às diferenças. Incidências da inclusão sobre o psiquismo dos educadores. Situações de hospitalização e aprendizagem. Apoio psicopedagógico à inclusão escolar - <b>(com aplicação de atividades práticas)</b>
Processos de construção da Leitura e da Escrita	20	Abordagem das teorias psicogenéticas da aprendizagem e as contribuições de Piaget e Vygotsky. Concepções de aprendizagem da aquisição da leitura e da escrita e incidências na prática pedagógica. Análise das significações inconscientes do ler e do escrever. Atuação do psicopedagogo clínico e do psicopedagogo institucional frente às vicissitudes na aprendizagem da leitura e da escrita - <b>(com aplicação de atividades práticas)</b>
Funções neuropsicológicas e seus distúrbios - Percepção e funções visuoespaciais	20	Funções neuropsicológicas e os distúrbios correspondentes a elas considerando o funcionamento neurocognitivo e neurocomportamental, na perspectiva do desempenho escolar e ajustamento psicossocial da criança/adolescente - <b>(com aplicação de atividades práticas)</b>
Psicomotricidade: corpo e movimento na psicopedagogia	20	História da Psicomotricidade. Noção de corpo sob a perspectiva psicanalítica: investido, discursivo e simbólico. Os transtornos psicomotores entendidos como dificuldades singulares de um sujeito em simbolizar seu corpo e de lidar com as marcas nele inscritas. Atuação psicopedagogia frente aos transtornos psicomotores - <b>(com aplicação de atividades práticas)</b>
Dislexia, TDAH e outras necessidades especiais.	20	Estudo dos fundamentos da dislexia e principais distúrbios de aprendizagem (TDAH, discalculia, disortografia, disgrafia e dislalia). Formas de acompanhamento da aprendizagem considerando os distúrbios - <b>(com aplicação de atividades práticas)</b>
O Uso Psicopedagógico do Jogo, da Arte e do Brinquedo.	20	O uso de jogos e brincadeiras como recursos pedagógicos e psicopedagógicos. Aspectos do lúdico nas teorias do desenvolvimento humano.

		Aplicação de jogos e brincadeiras no processo educativo. Importância da Arte-Terapia para o Psicopedagogo. Desenvolvimento Gráfico e Visual da Arte-Terapia. Técnicas da Arte-Terapia.
Diagnóstico e Intervenção em Psicopedagogia Institucional	20	Estudo das instituições e vivência institucional como base para um diagnóstico e intervenção nos processos de aprendizagem referentes às atividades colaborativas no interior das instituições
Estágio Supervisionado em Psicopedagogia Institucional	30	Regulamento do Estágio em Psicopedagogia. Prática do diagnóstico e da intervenção em Psicopedagogia Institucional.
Diagnóstico e Intervenção em Psicopedagogia Clínica	20	A clínica do aprender. O olhar e a escuta psicopedagógica. Realização de anamnese na clínica psicopedagógica. Recursos para diagnóstico e intervenção na clínica Psicopedagógica. Código de Ética da Psicopedagogia. Relação do psicopedagogo com a escola. Devolutiva aos pais e à escola.
Estágio Supervisionado em Psicopedagogia Clínica – Avaliação e Intervenção	60	Regulamento do Estágio Supervisionado em Psicopedagogia. Prática do diagnóstico e intervenção em Psicopedagogia Clínica.
Metodologia do Trabalho Científico	20	Normas técnicas para formatação de trabalho científico, segundo a ABNT; Técnicas de Pesquisa. Técnicas de citações. Formatação de uma Proposta pesquisa e intervenção baseado nos registros de atividades nas práticas. Relatório Técnico e Formatação de Artigo Científico. Publicação científica - <b>(com aplicação de atividades práticas)</b> .
<b>Total</b>	<b>360</b>	