

**FACULDADE SAO LUIS DE FRANÇA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA**

**MATRIZ CURRICULAR – PEDAGOGIA
A PARTIR DE 2016-1**

1º Período

| DISCIPLINA | CRÉDITOS | C. HORÁRIA |
|---|-----------------|-------------------|
| Psicologia da Educação | 04 | 80 |
| Comunicação e Expressão | 04 | 80 |
| Educação e as Tecnologias de Informação e Comunicação | 04 | 80 |
| História da Educação | 04 | 80 |
| Metodologia Científica (ON-LINE) | 04 | 80 |
| TOTAL | 20 | 400 |

2º Período

| DISCIPLINA | CRÉDITOS | C. HORÁRIA |
|---|-----------------|-------------------|
| Didática | 04 | 80 |
| Pesquisa em Educação | 04 | 80 |
| Organização do Trabalho Pedagógico | 04 | 80 |
| Psicologia da Aprendizagem | 04 | 80 |
| Fundamentos Antropológicos e Sociológicos (ON-LINE) | 04 | 80 |
| TOTAL | 20 | 400 |

3º Período

| DISCIPLINA | CRÉDITOS | C. HORÁRIA |
|------------------------------------|-----------------|-------------------|
| Educação e Diversidade | 02 | 40 |
| Educação em Direitos Humanos | 02 | 40 |
| Sociologia da Educação | 04 | 80 |
| Organização da Educação Brasileira | 04 | 80 |
| Metodologia da Educação Infantil | 04 | 80 |
| Vivência Pedagógica I | 05 | 100 |
| Filosofia e Cidadania (ON-LINE) | 04 | 80 |
| TOTAL | 25 | 500 |

4º Período

| DISCIPLINA | CRÉDITOS | C. HORÁRIA |
|--|-----------------|-------------------|
| Metodologia de Alfabetização | 04 | 80 |
| Metodologia do Ensino de Matemática | 04 | 80 |
| Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa | 04 | 80 |
| Metodologia do Ensino de Ciências | 02 | 40 |
| Currículo e Programas da Educação Básica | 02 | 40 |
| Vivência Pedagógica II | 05 | 100 |
| LIBRAS (ON-LINE) | 04 | 80 |
| TOTAL | 25 | 500 |

5º Período

| DISCIPLINA | CRÉDITOS | C. HORÁRIA |
|---|-----------------|-------------------|
| Metodologia de Ensino de História | 04 | 80 |
| Metodologia de Ensino de Geografia | 04 | 80 |
| Arte e Educação | 02 | 40 |
| Trabalho e Educação | 02 | 40 |
| Vivência Pedagógica III | 05 | 100 |
| Educação Ambiental e Sustentabilidade (ON-LINE) | 04 | 80 |
| TOTAL | 21 | 420 |

6º Período

| DISCIPLINA | CRÉDITOS | C. HORÁRIA |
|---|-----------------|-------------------|
| Educação das Relações Étnico-raciais | 02 | 40 |
| Educação de Jovens e Adultos | 04 | 80 |
| Políticas Educacionais | 04 | 80 |
| Estágio Supervisionado em Educação Infantil | 04 | 80 |
| Criatividade e Inovação (ON-LINE) | 04 | 80 |
| TOTAL | 18 | 360 |

7º Período

| DISCIPLINA | CRÉDITOS | C. HORÁRIA |
|--|-----------------|-------------------|
| Educação Inclusiva | 02 | 40 |
| Avaliação Educacional | 02 | 40 |
| Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental | 08 | 160 |
| Optativa | 04 | 80 |
| Empreendedorismo (ON-LINE) | 04 | 80 |
| TOTAL | 20 | 400 |

8º Período

| DISCIPLINA | CRÉDITOS | C. HORÁRIA |
|--|-----------------|-------------------|
| Estágio Supervisionado em Gestão Educacional | 08 | 160 |
| Eletiva | 04 | 80 |
| Trabalho de Conclusão de Curso | 04 | 80 |
| Formação Cidadã (ON-LINE) | 04 | 80 |
| CARGA HORÁRIA TOTAL | 20 | 400 |

| | |
|----------------------------------|------------|
| ATIVIDADES COMPLEMENTARES | 200 |
|----------------------------------|------------|

| | |
|----------------------------|--------------|
| CARGA HORÁRIA TOTAL | 3.580 |
|----------------------------|--------------|

| OPTATIVA | CRÉDITOS | C. HORÁRIA |
|--|-----------------|-------------------|
| Disciplinas sem pré-requisitos em outras licenciaturas | 04 | 80 |
| ELETIVAS | CRÉDITOS | C. HORÁRIA |
| Disciplinas sem pré-requisitos em outras áreas | 04 | 80 |

OBSERVAÇÃO SOBRE AS VIVÊNCIAS PEDAGÓGICAS

As Vivências Pedagógicas compõem o eixo das práticas escolares, visto que sua realização se articula com os componentes de cada período, de modo a promover a interdisciplinaridade e a vivência da realidade escolar nos seus aspectos organizacionais, envolvendo a gestão escolar e a prática docente. Desse modo, os conteúdos das disciplinas referentes à instrumentalização correspondem à observação do funcionamento e da estrutura escolar, acompanhamento no planejamento e execução das atividades do professor do ensino fundamental e médio, iniciação à docência, seminários temáticos, entre outras atividades relacionadas ao ensino e ao processo ensino-aprendizagem. Tais componentes não se conflitam e não se confundem o estágio Supervisionado, pois os estudantes desenvolverão vivências em diversas áreas no espaço escolar, podendo participar das reuniões do Conselho escolar, do Comitê Pedagógico, da dinâmica da gestão, como calendário escolar, regimento, Projeto Pedagógico escolar (PPE), assistência ao professor na sala de aula, na qualidade de observação e co-participação, dentre outros aspectos que envolvem a dinâmica escolar. Tais ações constituir-se-ão em possíveis projetos de pesquisa e extensão, de modo a contribuir para a formação profissional e a própria escola.