

**FACULDADE SÃO LUÍS DE FRANÇA**  
**MATRIZ CURRICULAR – ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO**

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA (horas)	EMENTA
Metodologia do Trabalho Científico	20	Fichamento, resenha, leitura e interpretação de texto. Organização do trabalho científico. Construção de referências bibliográficas. Métodos e técnicas de pesquisas. Observação sistemática e assistemática. Elaboração de projeto e artigo científico.
Didática e Metodologia do Ensino Superior	20	Discutir as exigências atuais para atuação docente superior; reconstruir uma breve trajetória da gênese histórica da Didática; debater os aspectos multidimensionais da Didática e Metodologia do Ensino; refletir sobre a identidade, a mediação e os saberes produzidos no espaço de formação e atuação docente; analisar as finalidades da docência superior; discutir o papel dos professores (AÇÃO) em confluência com os modelos ideológicos; lançar um “novo olhar” sobre as perspectivas do processo de aprender-ensinar (ENSINAGEM).
Atendimento Educacional Especializado (AEE)	40	Atendimento Educacional especializado (AEE); formação de profissionais no AEE; estratégias de atendimento; inclusão de alunos com deficiência na escola comum; sala de recursos multifuncionais.
AEE na Deficiência Sensorial I (Pessoa com Surdez)	40	Educação escolar inclusiva para pessoas com surdez; O atendimento educacional especializado para os alunos com surdez: uma proposta inclusiva - momento didático-pedagógico voltado para o ensino da língua portuguesa /da libras/ em libras; o papel do intérprete educacional.
AEE na Deficiência Sensorial II (Deficiência Visual)	40	Fundamentos Histórico e Teórico do Atendimento Educacional para DV, Causas da Cegueira, Sistema Braille, Sorobã, orientação e mobilidade, Recursos pedagógicos e tecnologia assistiva para o deficiente visual.
AEE na Deficiência Física (DF)	20	As causas deficiência física, a contribuição das tecnologias assistivas no processo ensino aprendizagem da pessoa com deficiência Física, a contribuição do Atendimento Educacional Especializado no processo de inclusão da pessoa com deficiência física e as adequações de recursos educacionais.
AEE na Deficiência Múltipla e na Surdocegueira	20	Surdocegueira; formação de profissionais no atendimento educacional especializado; estratégias de comunicação. Oficinas pedagógicas.
AEE e Altas Habilidades	20	Capacidade e Talento – História; Definições; Principais Teorias; Mitos e Preconceitos; A Invisibilidade do Aluno Talentoso, Processos de Identificação – Características comportamentais e suas implicações na aprendizagem e o Atendimento Educacional Especializado e o aluno com Altas Habilidades.
AEE na Tecnologia Assistiva	40	Acessibilidade e ajudas técnicas em educação. Tecnologia Assistiva. Adequação ambiental para pessoas com deficiência.

**FACULDADE SÃO LUÍS DE FRANÇA**  
**MATRIZ CURRICULAR – ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO**

AEE na Deficiência Intelectual (DI)	40	Introdução. História, Conceito, Etiologia. Caracterização e Classificação das Deficiências. Abordagens: Psicanalítica e a Epistemologia Genética Para Deficiência Intelectual. Deficiência Intelectual no Contexto Escolar: Percepção de Pais, Escola e o Papel dos Educadores no Processo de Inclusão. Atendimento Educacional Especializado (AEE) e a Avaliação. Atividades Físicas e Fatores de Risco de Doenças. A Terminalidade Específica e a Inserção de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho.
Transtorno do Espectro Autista- TEA	20	Introdução ao conceito de TEA. As Classificações oficiais: DSM-V, CID-10. Os diferentes enfoques teóricos. A Legislação Vigente. Ações governamentais dirigidas à formação de profissionais da educação com a finalidade de aumentar a qualidade aos alunos com TEA. Programas de Intervenção e discussão sobre o processo de Inclusão. Adequações curriculares no enfoque do Plano de atendimento Individualizado – PAI, mediante a análise do Estudo de Caso.
Seminário de Pesquisa	40	Fundamentos metodológicos para elaboração do artigo. Elementos básicos constituintes do artigo. Manual de Normas da Instituição e ABNT. <i>Brainstorm</i> . Definição do tema de pesquisa e elaboração do artigo científico.
Trabalho de Conclusão de Curso – TCC	-	O trabalho de conclusão de curso consiste na elaboração individual de um artigo científico, orientado por um professor do curso.
<b>Total</b>	<b>360</b>	