

FACULDADE SÃO LUÍS DE FRANÇA
MATRIZ CURRICULAR – DIDÁTICA E METODOLOGIA DO ENSINO
SUPERIOR

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA (horas)	EMENTA
Metodologia do Trabalho Científico	20	Fichamento, resenha, leitura e interpretação de texto. Organização do trabalho científico. Construção de referências bibliográficas. Métodos e técnicas de pesquisas. Observação sistemática e assistemática. Elaboração de projeto e artigo científico.
Fundamentos da Educação	40	A educação e seus conceitos. Fundamentos filosóficos, psicológicos, culturais e sociológicos da educação humana. Principais teorias pedagógicas contemporâneas.
História da Educação e da Pedagogia	20	História da Educação Brasileira. História, Educação e História da Educação. A História da Educação como disciplina e campo de pesquisa. Escola Jesuítica. Reforma Pombalina. Educação no Império e na República. Educação Contemporânea. Leis de Diretrizes e Bases. História da Educação e da Pedagogia.
Psicologia da Aprendizagem e Distúrbios de Aprendizagem	40	A importância da aprendizagem na vida humana. Definindo aprendizagem. Processos características da aprendizagem. Elementos fundamentais da aprendizagem. Linhas teóricas de interpretação da aprendizagem.
Legislação da Educação Brasileira	20	Política educacional brasileira; Antecedentes históricos da nova LDB; Legislação educacional brasileira.
Avaliação Educacional	40	Concepções e correntes da avaliação educacional no Brasil. Sistema de Avaliação da Educação Básica. Técnicas de avaliação. Pressupostos teóricos e metodológicos da avaliação educacional no ensino superior. As relações técnico-político-pedagógicas da prática avaliativa. Planejamento, execução e avaliação no meio acadêmico. Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior.
Tecnologia Educacional	40	O que é tecnologia. A utilização de novas tecnologias no ambiente de trabalho. Melhoria do rendimento escolar com o uso da tecnologia. Controle e Avaliação de novas tecnologias.
Prática de Ensino	20	Organização e Planejamento da Prática Pedagógica no ensino superior. Orientação do processo de ensino-aprendizagem a partir da caracterização e da problematização da ação docente na prática efetiva em sala de aula. Criação de metodologias ativas e participativas para o processo de aprendizagem.
Fundamentos da Educação à Distância	20	Fundamentos e histórico da EAD. Ambientes Virtuais de Aprendizagem – AVA. A Didática da Tutoria em EAD. EAD – Ferramentas e recursos instrucionais.

FACULDADE SÃO LUÍS DE FRANÇA
MATRIZ CURRICULAR – DIDÁTICA E METODOLOGIA DO ENSINO
SUPERIOR

Didática e Metodologia do Ensino Superior	20	Discutir as exigências atuais para atuação docente superior; reconstruir uma breve trajetória da gênese histórica da Didática; debater os aspectos multidimensionais da Didática e Metodologia do Ensino; refletir sobre a identidade, a mediação e os saberes produzidos no espaço de formação e atuação docente; analisar as finalidades da docência superior; discutir o papel dos professores (AÇÃO) em confluência com os modelos ideológicos; lançar um “novo olhar” sobre as perspectivas do processo de aprender-ensinar (ENSINAGEM).
Pedagogia de Projetos Educacionais	20	Elementos conceituais, pressupostos e princípios da Pedagogia de Projetos. Os componentes envolvidos no planejamento, execução e avaliação de projetos. Elaboração de projetos de intervenção pedagógica no contexto educacional.
Pedagogia Waldorf	20	Conceito de Antroposofia. Concepção de desenvolvimento do ser humano introduzida por Rudolf Steiner. Aspecto físico, anímico (psicoemocional) e espiritual, de acordo com as características e faixa etária. O ensino teórico acompanhado pelo prático, com grande enfoque nas atividades corpóreas (ação), artísticas e artesanais; o cultivo das atividades do pensar inicia-se com o exercício da imaginação, do conhecimento dos contos, lendas e mitos...
Seminário de Pesquisa	40	Fundamentos metodológicos para elaboração do artigo. Elementos básicos constituintes do artigo. Manual de Normas da Instituição e ABNT. <i>Brainstorm</i> . Definição do tema de pesquisa e elaboração do artigo científico.
Trabalho de Conclusão de Curso	-	O trabalho de conclusão de curso consiste na elaboração individual de um artigo científico, orientado por um professor do curso.
Total	360	