

NÚCLEO DE PÓS-GRADUAÇÃO			
Curso:	PSICOPEDAGOGIA		
Turma:		Ano:	2019

Carga Horária: 360h
Aulas (sextas-feiras) ou (SAB/DOM 1 vez ao mês)

DISCIPLINA	CH	EMENTA
Metodologia do Trabalho Científico	20	Fichamento, resenha, leitura e interpretação de texto. Organização do trabalho científico. Construção de referências bibliográficas. Métodos e técnicas de pesquisas. Observação sistemática e assistemática. Elaboração de projeto e artigo científico.
Fundamentos da Psicopedagogia	20	Bases teóricas da Psicopedagogia. Processo Histórico da psicopedagogia no Brasil. Objeto de estudo. Campo de Atuação Clínico e Institucional.
Neuropsicopedagogia	20	O sistema nervoso e os órgãos dos sentidos (anatomia/fisiologia). Centros nervosos da aprendizagem e da memória. Centros nervosos da comunicação verbal e escrita. Prontidão para a aprendizagem. Normalidade e anormalidade psíquica. Desenvolvimento somático-psíquico na infância e na adolescência.
Psicomotricidade e distúrbios psicomotores	20	A Psicomotricidade, conceito e áreas de atuação. O Desenvolvimento Motor e as áreas da Psicomotricidade. Distúrbios Psicomotores. Taxonomia Motora aplicada a crianças de 02 a 06 anos. Evolução Psicomotora dos 03 aos 06 anos. Educação Psicomotora na idade Pré-Escolar. Atividades e exercícios psicomotores. O Exame Psicomotor.
Psicopedagogia Institucional – Diferentes Contextos – Escola e Família	40	Conceito da psicopedagogia nos diferentes contextos, escola e família. Novos modelos e arranjos familiares. Atuação prática no desenvolvimento educacional do indivíduo e o envolvimento familiar. Metodologias de trabalho dentro do processo educacional. Identificação coletiva dos problemas sociais educacionais. Distúrbios psicomotores
Psicologia da Aprendizagem e Distúrbios da Aprendizagem	40	A importância da aprendizagem na vida humana. Definindo aprendizagem. Processos características da aprendizagem. Elementos fundamentais da aprendizagem. Linhas teóricas de interpretação da aprendizagem. Distúrbios da Aprendizagem.
Diagnósticos e Intervenções Institucionais	40	O diagnóstico psicopedagógico: Definição, sujeitos e sistemas envolvidos no diagnóstico psicopedagógico (a escola, o professor, o aluno, a família, o psicopedagogo); Levantamento de dados e formulação do diagnóstico; Planejamento e intervenção psicopedagógica; A queixa da Professora; Fracasso Escolar: Diferença entre fracasso escolar e problema de aprendizagem, Intervir ou interferir? Intervenção psicopedagógica na escola; A objetividade e a subjetividade na formação de educadores e psicopedagogos; Análise e avaliação do estágio psicopedagógico institucional.
Instrumentos de Avaliação, Diagnósticos e Intervenções Psicopedagógicas nas Dificuldades de Aprendizagem.	40	Conceito de aprendizagem. Visão geral das teorias da aprendizagem. Introdução ao estudo dos problemas de aprendizagem. Identificação, análise e diagnóstico de problemas de aprendizagem. Diferentes aspectos de intervenção. Elaboração e avaliação de plano de intervenção.

NÚCLEO DE PÓS-GRADUAÇÃO			
Curso:	PSICOPEDAGOGIA		
Turma:		Ano:	2019

Didática e Metodologia do Ensino Superior	20	Discutir as exigências atuais para atuação docente superior; reconstruir uma breve trajetória da gênese histórica da Didática; debater os aspectos multidimensionais da Didática e Metodologia do Ensino; refletir sobre a identidade, a mediação e os saberes produzidos no espaço de formação e atuação docente; analisar as finalidades da docência superior; discutir o papel dos professores (AÇÃO) em confluência com os modelos ideológicos; lançar um “novo olhar” sobre as perspectivas do processo de aprender-ensinar (ENSINAGEM).
Estágio Supervisionado em Clínica Psicopedagógica	60	Observação exploratória da realidade. Escolha do campo de estágio que somente poderá ser desenvolvido na escola. Elaboração de um projeto de atendimento a crianças com dificuldades de aprendizagem ou com necessidades especiais, visando uma avaliação, um diagnóstico e uma proposta de intervenção terapêutica. Este trabalho poderá ser desenvolvido individualmente ou em dupla. Relatório completo com a exposição descritiva do atendimento ou estudo de caso. Realização da supervisão e da elaboração do relatório de estágio Clínico.
Estágio Supervisionado em Psicopedagogia Institucional	40	Visão geral e sensibilização para os problemas da área institucional. Busca de soluções na perspectiva institucional. Aplicação e prática de avaliação diagnóstica e intervenção institucional. Planos e projetos institucionais. Realização da supervisão e da elaboração do relatório de estágio Institucional.
Trabalho de Conclusão de Curso	-	O trabalho de conclusão de curso consiste na elaboração individual de um artigo científico, orientado por um professor do curso.
Total	360	

Coordenação Acadêmica

Cassio Roberto C. de Menezes

E-mail: cassio@fslf.com.br

Telefone: (79) 99935-5247

Graduado em Administração. Especialista em Docência e Tutoria do Ensino à Distância. Mestre em Administração. Doutorando em Propriedade Intelectual. Coordenador Acadêmico da Faculdade São Luís de França.

<http://lattes.cnpq.br/8605783635161814>

Observações:

1- Neste calendário as datas e disciplinas poderão sofrer modificações em virtude das possíveis necessidades que possam ocorrer ao longo do curso.

2- No caso de inscrições efetivadas após o início das aulas, com perda de parte da carga horária, ficará a expedição do **Certificado de Especialização** condicionada à integralização da carga horária do respectivo curso, que deverá ocorrer na primeira oportunidade de oferecimento de novo Curso pela **FSLF** pertinente a Pós-Graduação que contenha as disciplinas restantes.