

NÚCLEO DE PÓS-GRADUAÇÃO			
Curso:	METODOLOGIA DO ENSINO DA MATEMÁTICA		
Turma:		Ano:	2019

**Carga Horária: 360h**  
**Aulas (sextas-feiras) ou (SAB/DOM 1 vez ao mês)**

DISCIPLINA	CH	EMENTA
Metodologia do Trabalho Científico	20	Fichamento, resenha, leitura e interpretação de texto. Organização do trabalho científico. Construção de referências bibliográficas. Métodos e técnicas de pesquisas. Observação sistemática e assistemática. Elaboração de projeto e artigo científico.
Psicologia da Aprendizagem e Distúrbios da Aprendizagem	40	A importância da aprendizagem na vida humana. Definindo aprendizagem. Processos características da aprendizagem. Elementos fundamentais da aprendizagem. Linhas teóricas de interpretação da aprendizagem. Distúrbios da Aprendizagem.
Desenvolvimento do Conhecimento Matemático na Infância e na Adolescência	20	Modos de entender a matemática a partir dos parâmetros curriculares nacionais; recursos teóricos para análise e crítica de situações de sala de aula; estudo crítico de procedimentos de avaliação dos professores de matemática e análise de algumas abordagens alternativas; resolução de problemas na matemática escolar; didática para o ensino fundamental, ensino médio e superior.
Avaliação Educacional	40	Concepções e correntes da avaliação educacional no Brasil. Sistema de Avaliação da Educação Básica. Técnicas de avaliação. Pressupostos teóricos e metodológicos da avaliação educacional no ensino superior. As relações técnico-político-pedagógicas da prática avaliativa. Planejamento, execução e avaliação no meio acadêmico. Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior.
Fundamentos Teóricos Metodológicos do Ensino de Aritmética	40	O ensino dos números: os números na Matemática; os números no currículo de Matemática; problemas na aprendizagem dos números; abordagens didáticas no ensino dos números; avaliação das aprendizagens em números. Operações fundamentais da Aritmética. Algoritmos para as operações fundamentais em sistemas de numeração posicionais. Algoritmos históricos. Sistemas de numeração históricos. Etno-sistemas. Sistemas de numeração posicionais. Reflexão, discussão e problematização em torno de temas e tópicos fundamentais do ensino aprendizagem de matemática. Análise de situações, seleção e aplicação de metodologias para o desenvolvimento dos conteúdos de ensino fundamental e médio. Preparação de materiais auxiliares.
Fundamentos Teóricos Metodológicos do Ensino da Álgebra	20	O ensino da Álgebra: a Álgebra na Matemática; a Álgebra no currículo de Matemática; problemas na aprendizagem da Álgebra; abordagens didáticas da Álgebra; avaliação das aprendizagens em Álgebra. A álgebra nos manuais escolares. História da Álgebra, da antiguidade aos nossos dias. A Álgebra no currículo escolar. Cálculo algébrico simbólico em calculadoras: potencialidades e implicações curriculares. Desigualdades. Padrões aritméticos e geométricos como uma vertente da álgebra. Pensamento algébrico. Introdução à lógica. Conjuntos numéricos. Aspectos históricos e metodológicos da álgebra.
Fundamentos Teóricos Metodológicos do Ensino da Geometria	20	O ensino da Geometria: a Geometria na Matemática; a Geometria no currículo de Matemática; problemas na aprendizagem da Geometria; abordagens didáticas no ensino da Geometria; avaliação das aprendizagens em Geometria. Sólidos geométricos. Figuras planas.

NÚCLEO DE PÓS-GRADUAÇÃO			
Curso:	METODOLOGIA DO ENSINO DA MATEMÁTICA		
Turma:		Ano:	2019

		Ângulos e medidas. Geometria não-Euclidiana. Aspectos históricos e metodológicos da Geometria. Alternativas para o ensino da Geometria: dobraduras, experimentos, uso de softwares.
Tecnologia Educacional	40	O que é tecnologia. A utilização de novas tecnologias no ambiente de trabalho. Melhoria do rendimento escolar com o uso da tecnologia. Controle e Avaliação de novas tecnologias.
Prática de Ensino	20	Organização e Planejamento da Prática Pedagógica no ensino superior. Orientação do processo de ensino-aprendizagem a partir da caracterização e da problematização da ação docente na prática efetiva em sala de aula. Criação de metodologias ativas e participativas para o processo de aprendizagem.
Didática e Metodologia do Ensino Superior	20	Discutir as exigências atuais para atuação docente superior; reconstruir uma breve trajetória da gênese histórica da Didática; debater os aspectos multidimensionais da Didática e Metodologia do Ensino; refletir sobre a identidade, a mediação e os saberes produzidos no espaço de formação e atuação docente; analisar as finalidades da docência superior; discutir o papel dos professores (AÇÃO) em confluência com os modelos ideológicos; lançar um "novo olhar" sobre as perspectivas do processo de aprender-ensinar (ENSINAGEM).
Laboratório do Ensino da Matemática	20	Abordagem de temas desenvolvidos em sala de aula à luz das teorias construtivistas. Produção e exploração de materiais didáticos de baixo custo para mediação de ensino aprendizagem voltada para o Ensino Fundamental e médio. Análise de textos produzidos e de livros didáticos e paradidáticos. Produção de fichas de trabalho para o ensino Fundamental e médio.
Pedagogia de Waldorf	20	Conceito de Antroposofia. Concepção de desenvolvimento do ser humano introduzida por Rudolf Steiner. Aspecto físico, anímico (psicoemocional) e espiritual, de acordo com as características e faixa etária. O ensino teórico acompanhado pelo prático, com grande enfoque nas atividades corpóreas (ação), artísticas e artesanais; o cultivo das atividades do pensar inicia-se com o exercício da imaginação, do conhecimento dos contos, lendas e mitos...
Seminário de Pesquisa	40	Fundamentos metodológicos para elaboração do artigo. Elementos básicos constituintes do artigo. Manual de Normas da Instituição e ABNT. <i>Brainstorm</i> . Definição do tema de pesquisa e elaboração do artigo científico.
Trabalho de Conclusão de Curso	-	O trabalho de conclusão de curso consiste na elaboração individual de um artigo científico, orientado por um professor do curso.
<b>Total</b>	<b>360</b>	

### Coordenação Acadêmica

Cassio Roberto C. de Menezes

E-mail: [cassio@fslf.com.br](mailto:cassio@fslf.com.br)

Telefone: (79) 99935-5247

Graduado em Administração. Especialista em Docência e Tutoria do Ensino à Distância. Mestre em Administração. Doutorando em Propriedade Intelectual. Coordenador Acadêmico da Faculdade São Luís de França.

<http://lattes.cnpq.br/8605783635161814>

<b>NÚCLEO DE PÓS-GRADUAÇÃO</b>			
<b>Curso:</b>	<b>METODOLOGIA DO ENSINO DA MATEMÁTICA</b>		
<b>Turma:</b>		<b>Ano:</b>	<b>2019</b>

**Observações:**

**1- Neste calendário as datas e disciplinas poderão sofrer modificações em virtude das possíveis necessidades que possam ocorrer ao longo do curso.**

2- No caso de inscrições efetivadas após o início das aulas, com perda de parte da carga horária, ficará a expedição do **Certificado de Especialização** condicionada à integralização da carga horária do respectivo curso, que deverá ocorrer na primeira oportunidade de oferecimento de novo Curso pela **FSLF** pertinente a Pós-Graduação que contenha as disciplinas restantes.