

# ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DEL PRIMER SEMESTRE

(Para reunión del Equipo Directivo y Técnico, previa a la Jornada de Evaluación 1º Semestre)

## 1. Introducción al análisis

A través de estos lineamientos, contruidos en base a propuestas realizadas por el Ministerio de Educación, se pretende planificar, reorientar y tomar decisiones respecto a los aprendizajes de los niños/as y estudiantes. Posterior a esta primera tarea, se abordará la jornada de Evaluación Semestral concentrada en la Cobertura Curricular (Planificación, Evaluación y Otros Indicadores), respecto a los resultados obtenidos por los distintos cursos, asignaturas y niveles.

## 2. Este análisis y evaluación del I Semestre, persigue lo siguientes objetivos:

### Objetivo general:

- Planificar la jornada de reflexión en torno a la cobertura curricular a través de la planificación, evaluación y otros indicadores asociados en el logro de los objetivos de aprendizajes de los estudiantes en el primer semestre.

### Objetivos específicos:

- Establecer formas para conocer la cobertura curricular de los docentes en las distintas asignaturas, cursos, ciclos y niveles de enseñanza.
- Analizar la importancia de la evaluación como parte del proceso de la planificación, cobertura curricular y evidencia de los aprendizajes alcanzados por los estudiantes.
- Establecer formatos y medios de recolección de información clave para el análisis y reflexión de los resultados del primer semestre.

## 3. Preguntas para la reflexión del equipo directivo y técnico.



## 1. Respeto a la Planificación

### a) Preguntas sugeridas para el análisis sobre cómo se ha implementado la planificación y el logro de la cobertura curricular .

- A. ¿A qué porcentaje de lo planificado, se pudo dar cobertura?
- B. ¿De qué manera los docentes dieron cobertura al currículum?
- C. ¿Se tiene evidencia de cuán efectiva ha sido la planificación?
- D. ¿Qué estrategias se seguirán al analizar la carta gantt por asignatura?
- E. ¿Cuánto tiempo y qué calidad de tiempo se destinó durante el semestre para la discusión de las Bases Curriculares, revisión, planificación y evaluaciones alineadas a las Bases?
- F. ¿Cuál es la cobertura curricular alcanzada en este primer semestre por nivel?
- G. ¿En qué asignaturas hay menor cantidad de objetivos de aprendizaje no cubiertos? ¿Cuáles fueron los principales motivos u obstaculizadores?

### b) Determinar recursos para recabar esta información.

Planilla de cobertura curricular por asignatura o curso.

- Para profesores de asignaturas.
- Para profesores que imparten todas las clases.
- Para educadores/as de párvulo.

## 2. Respeto a la Evaluación

- ¿Las evaluaciones realizadas en el semestre fueron pertinentes, suficientes para medir los objetivos de aprendizajes de los estudiantes de los distintos niveles?
- ¿Qué evaluaciones estandarizadas, fueron aplicadas? ¿Qué reportes tenemos?
- ¿Cómo fueron los resultados del **SIMCE** y de las **evaluaciones progresivas** aplicadas durante el semestre? A partir de esto, ¿Qué estrategias o prácticas pedagógicas se sugieren por ciclo?
- ¿Qué estrategias se aplicaron para hacer efectivo **el tiempo no lectivo** de los docentes, para que se concentren en las labores pedagógicas?
- ¿Se realizó monitoreo o apoyo a la efectividad de las prácticas pedagógicas aplicadas en las asignaturas?
- ¿Qué decisiones pedagógicas ha tomado el equipo de gestión en relación a los resultados y con qué evidencias cuenta?
- ¿De qué manera el jefe UTP ha entregado retroalimentación a los demás docentes a partir de los resultados? Y ¿Con cuánta frecuencia?

## 3. Respeto a Otros Indicadores de Calidad

¿Qué variables han influido en el trabajo pedagógico de los docentes respecto a su planificación, cobertura curricular y evaluaciones consideradas? Cómo:

- Suspensión de clases.
- Factores externos al establecimiento.
- Factores internos y propios al funcionamiento del colegio.
- Factores asociados al desempeño pedagógico del o los docentes.
- Otros.



¿Qué reportes o evidencia existe respecto al logro de los objetivos de aprendizajes de los niños/as y estudiantes de cada curso?

- a) Autoestima académica y Motivación personal.
- b) Clima de convivencia escolar.
- c) Participación y formación ciudadana.
- d) Hábitos de vida Saludable.
- e) Asistencia Escolar.
- f) Retención Escolar.
- g) Equidad de Género.

#### 4. Desafío y Propuestas

Comprendiendo que las distintas interrogantes han permitido tomar y profundizar ciertos elementos, factores y aspectos propios de la planificación, cobertura curricular, evaluación y logro de los aprendizajes de los estudiantes, es que se invita en esta último punto, que el equipo directivo y técnico diseñe una propuesta para el el consejo de evaluación.

- 1. ¿Qué desafío asume el establecimiento?
- 2. ¿Qué desafíos se propone a los docentes, para considerar orientar la planificación del segundo semestre?
- 3. ¿Qué herramientas o recursos se dispondrá para el logro de la cobertura curricular y los aprendizajes de los estudiantes en el plan anual o lo que se espera de niños/as y estudiantes durante el año en su respectivo nivel?

#### 5. Conclusiones

Registrar al menos 4 lineamientos, conclusiones para abordar lo trabajado en el consejo evaluativo “**Taller de Evaluación Primer Semestre**”

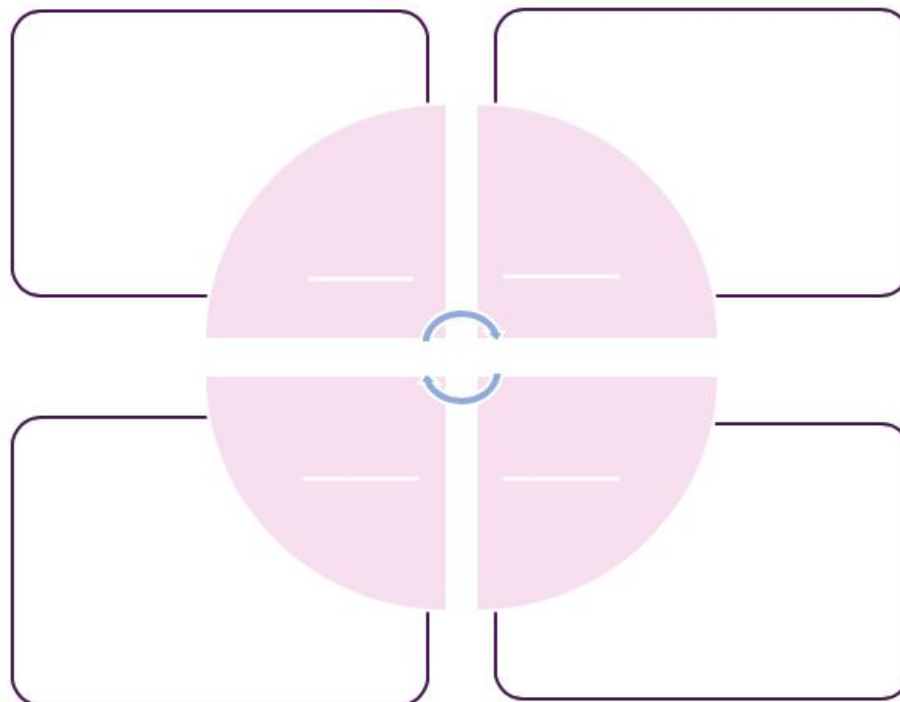


Diagrama de flujo con un círculo central dividido en cuatro cuadrantes y cuatro cuadros rectangulares conectados a los cuadrantes.



Referencia:

Evaluaciones progresivas

<https://www.agenciaeducacion.cl/evaluaciones/evaluacion-progresiva/>

SIMCE

<https://www.agenciaeducacion.cl/>

Monitoreando la Implementación Curricular y los logros de aprendizaje

<https://liderazgoescolar.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/55/2018/07/H6-Monitoreo-de-la-implementacion-curricular.pdf>