Établir une programmation commune

Impliquer les jeunes sous-représentés — Série de webinaires sur l'impact collectif Webinaire n° 1



Impliquer les jeunes sous-représentés Une série de webinaires sur l'impact collectif

Ce webinaire est commandité par la Direction générale de l'apprentissage d'Emploi et Développement social Canada de même que le Tamarack Institute





Au Centre d'apprentissage Tamarack, nous aidons nos apprenant-e-s à se familiariser avec les cinq pratiques interreliées qui, selon nous, mènent à un véritable changement dans les communautés.





Dans le cadre de Vibrant Communities, nous aidons les villes et les leaders locaux à mettre en œuvre de vastes initiatives de changement qui visent à réduire la pauvreté et à renforcer la communauté.

Objectifs du webinaire

- 1. Passer en revue le Cadre de faisabilité pour l'impact collectif;
- 2. En apprendre davantage sur la programmation commune;
- 3. Vous familiariser avec des outils qui vous aideront à établir une programmation commune et une stratégie pour le changement.



Définition d'impact collectif

Approche disciplinaire intersectorielle employée dans la résolution de problèmes sociaux et environnementaux complexes à grande échelle.

FSG – Forum sur l'impact collectif



Conditions préalables à l'impact collectif

Champion-ne-s influents

Caractère urgent du problème

Ressources adéquates



Impact collectif

Programmation commune

L'ensemble des participant-e-s **partage la même vision du changement**, ce qui implique une compréhension commune du problème et une approche conjointe pour le résoudre.

Diversité de voix * Réponse adaptée * Aspirations communautaires

Méthode de mesure commune

L'utilisation par tous les participant-e-s d'une **même méthode de collecte de données et de mesure des résultats** assure l'harmonisation des efforts et une responsabilité partagée par tous les participant-e-s.

Exploration * Harmonisation * Suivi des progrès * Résultats

Activités se renforçant mutuellement

Les activités des participant-e-s doivent être **distinctes, mais demeurent coordonnées** grâce à un plan d'action leur permettant de se renforcer mutuellement.

Entrecroisement * Système * Solidarité * Focalisation

Communication constante

Il faut garder une **communication constante et franche** entre les actrices et acteurs pour établir la confiance, assurer des objectifs communs et mesurer la motivation du groupe.

Confiance * Transparence * Continuité * Engagement

Soutien de base Créer et gérer un impact collectif nécessite du personnel attitré et un ensemble particulier de compétences qui serviront à soutenir l'ensemble de l'initiative et à coordonner les organisations et les agences participantes.

Facilitation * Organisation * Coordination * Mouvement

Source: FSG





Éléments de la programmation commune

1. Principes directeurs

Valeurs convenues qui guideront le groupe dans ses prises de décisions.

2. Définition commune du problème

 Une vision commune du problème qui guide l'analyse des données, la compréhension de ses causes profondes, et l'établissement des limites de l'effort de changement.

3. Objectif

 Un objectif à l'échelle de la population qui est mesurable et qui démontre le progrès effectué.

4. Cadre du changement

 La structure permettant de répartir la charge de travail — groupes de travail, rôles de soutien, etc.

5. Plan d'apprentissage

• Un plan qui définit comment les progrès surviendront et seront mesurés, et comment les apprentissages seront intégrés à chaque étape.



Principes directeurs

- Promeuvent des valeurs partagées
- Déterminent les règles à suivre
- S'appuient sur des pratiques d'excellence visant l'établissement d'une collaboration dans votre communauté

Table ronde de Hamilton sur la réduction de la pauvreté — principes directeurs

- Nous passerons de l'atténuation de la pauvreté à la prévention de la pauvreté.
- Nous chercherons à nous attaquer aux causes profondes de la pauvreté.
- Nous travaillerons de manière collaborative parmi les différents secteurs.
- Nous cesserons de critiquer, reconnaissant que chaque personne peut faire partie de la solution.
- Nous mettrons l'accent sur l'innovation, la prise de risques et le changement à long terme.



Établir les limites de la programmation commune

- Étendue géographique du travail : région, ville, quartiers particuliers
- Population ciblée : segment démographique particulier
- Accent systémique, politique et environnemental : que considérer?
- Accès à des données et des indicateurs actuels pertinents
- Profiter des occasions de faire des gains rapides
- Y a-t-il d'autres limites dont il faut tenir compte?



Établir l'objectif de changement

- Choisir un objectif populationnel mesurable
- Rendre cet objectif audacieux et inspirant
- Inclure des considérations en matière d'équité

Exemple : projet Road Map à Seattle

Doubler le nombre d'étudiant-e-s en voie d'obtenir un diplôme collégial ou un titre professionnel dans le comté de South King et dans South Seattle d'ici 2020.

Nous ne nous sommes engagé-e-s à rien de moins que de réduire l'inacceptable écart de réussite observé chez les jeunes à faible revenu et les enfants de couleur, et d'accroître la réussite chez tous les jeunes du berceau au collège et à la carrière.



Cadre du changement

- Déterminer et prioriser les stratégies avec lesquelles travailler en premier lieu;
- Constituer des équipes d'intervention ou des groupes de travail qui effectueront des tâches précises;
- Déterminer les exigences que les équipes d'intervention doivent respecter dans leur compte rendu;
- Comprendre que des changements surviendront au sein de ces groupes au fil du temps.



Apprentissage et évaluation

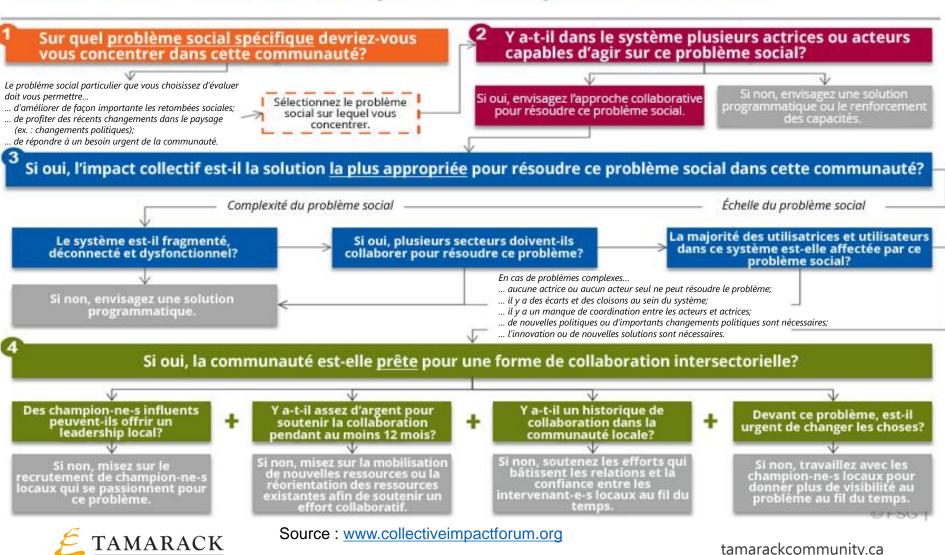
- Intégrer les informations préalablement analysées par le groupe, incluant les données, la cartographie de la communauté et les mesures communes.
- Noter que le changement se produit à différentes échelles les changements au sein du programme surviennent à court terme, alors que ceux à l'échelle de la population exigent plus de temps.
- Faire une place à l'apprentissage dans tout ce que vous entreprenez — poser les questions suivantes :
 - Qu'apprenons-nous?
 - À quoi est-il important de porter une attention immédiate?
 - Quelles tendances observons-nous?
 - Comment intégrons-nous nos apprentissages dans notre travail en cours?





Cadre de faisabilité pour l'impact collectif

INSTITUTE



Délimiter notre travail : quoi considérer et quoi ignorer

	Quoi considérer	Quoi ignorer			
Bénéficiaires ou population cible					
Étendue spatiale					
Durée					
Activités et retombées					
Énoncé préliminaire de l'impact attendu					

Source: http://www.tamarackcommunity.ca/library/scoping-our-work-tool



Programmation commune — canevas pour la planification stratégique

Pré-planification	Développement de la stratégie			Implication
Données pertinentes :	Actions/stratégies potentielles :	Hypothèses :		Gouvernement
Travail en cours :	Facteurs influents:	Problème/question/occasion Besoins/atouts de la communauté	Résultats, retombées et extrants souhaités	Intervenant-e-s communautaires Autres intervenant-e-s

Adapté de la Kellogg Foundation, 2004



Pour plus de ressources sur l'impact collectif, veuillez visiter le www.tamarackcommunity.ca







Impliquer les jeunes sous-représentés Une série de webinaires sur l'impact collectif

Ce webinaire est commandité par la Direction générale de l'apprentissage d'Emploi et Développement social Canada de même que le Tamarack Institute

