# Engager les partenaires dans des activités se renforçant mutuellement

Impliquer les jeunes sous-représentés — Série de webinaires sur l'impact collectif Webinaire n° 3



#### Impliquer les jeunes sous-représentés Une série de webinaires sur l'impact collectif

Ce webinaire est commandité par la Direction générale de l'apprentissage d'Emploi et Développement social Canada de même que le Tamarack Institute





Au Centre d'apprentissage Tamarack, nous aidons nos apprenant-e-s à se familiariser avec les cinq pratiques interreliées qui, selon nous, mènent à un véritable changement dans les communautés.





Dans le cadre de Vibrant Communities, nous aidons les villes et les leaders locaux à mettre en œuvre de vastes initiatives de changement qui visent à réduire la pauvreté et à renforcer la communauté.

### Objectifs du webinaire

- 1. Passer en revue le Cadre de faisabilité pour l'impact collectif;
- 2. En apprendre davantage sur les activités se renforçant mutuellement;
- 3. Vous familiariser avec des outils qui vous aideront à cartographier les ressources de votre communauté afin d'optimiser les activités se renforçant mutuellement.



## Définition d'impact collectif

Approche disciplinaire intersectorielle employée dans la résolution de problèmes sociaux et environnementaux complexes à grande échelle.

FSG – Forum sur l'impact collectif



#### Conditions préalables à l'impact collectif

Champion-ne-s influents

Caractère urgent du problème

Ressources adéquates



#### Impact collectif

Programmation commune

L'ensemble des participant-e-s **partage la même vision du changement**, ce qui implique une compréhension commune du problème et une approche conjointe pour le résoudre.

Diversité de voix \* Réponse adaptée \* Aspirations communautaires

Méthode de mesure commune

L'utilisation par tous les participant-e-s d'une **même méthode de collecte de données et de mesure des résultats** assure l'harmonisation des efforts et une responsabilité partagée par tous les participant-e-s.

Exploration \* Harmonisation \* Suivi des progrès \* Résultats

Activités se renforçant mutuellement

Les activités des participant-e-s doivent être **distinctes, mais demeurent coordonnées** grâce à un plan d'action leur permettant de se renforcer mutuellement.

**Entrecroisement \* Système \* Solidarité \* Focalisation** 

Communication constante

Il faut garder une **communication constante et franche** entre les actrices et acteurs pour établir la confiance, assurer des objectifs communs et mesurer la motivation du groupe.

Confiance \* Transparence \* Continuité \* Engagement

Soutien de base

Créer et gérer un impact collectif nécessite du personnel attitré et un ensemble particulier de compétences qui serviront à soutenir l'ensemble de l'initiative et à coordonner les organisations et les agences participantes.

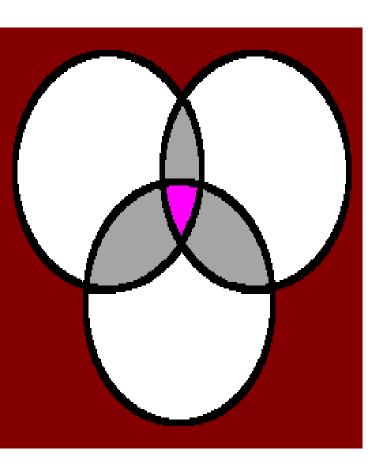
Facilitation \* Organisation \* Coordination \* Mouvement

Source: FSG





#### Activités se renforçant mutuellement



- Coordonner les initiatives et les stratégies déjà existantes afin de mettre en œuvre notre programmation commune.
- Accord quant aux principales retombées.
- Accent sur l'orchestration et la spécialisation
- Complémentarité —
   stratégies communes parfois
   nécessaires pour générer les
   retombées.



#### Activités se renforçant mutuellement

- Ce travail est souvent qualifié d'impossible.
- Le pouvoir ne provient pas de la quantité d'efforts ou de leur uniformité, mais de la coordination de différentes activités afin de générer les retombées établies dans la programmation commune.
- Plusieurs disent qu'il s'agit de l'essence même de l'impact collectif.



#### Activités se renforçant mutuellement

- Permet de vérifier ce qui fonctionne.
- Le leadership et les activités se coordonnent sous l'effet de l'influence plutôt que de l'autorité.
- Les bénéfices comprennent des gains d'efficacité et de meilleurs résultats.
- De grandes réussites peuvent être réalisées avec un financement minimum.



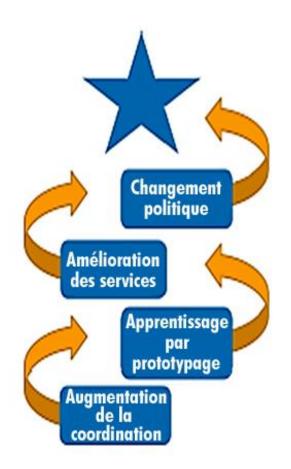
#### Stratégie menant au renforcement mutuel des activités



- Décrire votre programmation commune et énoncer vos objectifs communs.
- Déterminer quelles activités se renforcent mutuellement.
- Insérer les activités au sein d'une stratégie plus vaste.
- Confirmer les mesures communes et les cibles afin d'obtenir l'impact attendu.
- Au-delà des programmes, penser aux *systèmes*.

  tamarackcommunity#@4CHalifax www.tamarackcommunity.ca

#### Stratégies menant aux changements systémiques



- Changement politique Promouvoir le changement politique à l'échelle locale ou provinciale pour améliorer les systèmes.
- Amélioration des services Tenir compte des pratiques, des mouvements ou des ressources jusqu'à présent négligés afin d'améliorer les services locaux.
- Apprentissage par prototypage —
   Commencer modestement avec des partenaires bien disposé-e-s, apprendre des expériences vécues et prendre de l'expansion.
- Augmentation de la coordination Mieux coordonner les programmes existants et les intervenant-e-s pour optimiser l'efficacité du système.



tamarackcommunity.ca

# Sélection des activités se renforçant mutuellement



Activités se renforçant mutuellement à considérer comme leviers potentiels :

- Politiques
- Pratiques
- Financement et ressources
- Conscience et capacité d'expression de la communauté
- Accès aux données et utilisation des données



# Exemple de cadre pour activités se renforçant mutuellement







#### Cartographie des relations



- Indiquez les projets ou les activités que vous ou votre organisation menez actuellement pour soutenir vos efforts visant l'impact collectif (un seul/une seule par Post-it).
- Ajoutez vos nom et adresse courriel sur le Post-it.
- Collez le Post-it sur le mur en dessous de l'un de ces domaines d'action prioritaires :
  - Mobiliser et impliquer les jeunes sous-représentés
  - Obtenir un diplôme d'études secondaires
  - Passer des études secondaires aux études postsecondaires
  - Passer des études secondaires à un programme de formation
  - Passer des études secondaires à un emploi
  - Mentorat
  - Autre?



#### Conception d'une théorie du changement

Théorie du changement Impact attendu Que réaliserons-Pour qui? Quand? Comment? nous? Quelles retombées Pour quels Sur quel intervalle Avec quelles bénéficiaires? prenons-nous de temps? activités? l'engagement de · population (ex. : réaliser? âge, genre, statut socioéconomique) Étendue géographique (ex.: Toronto) Doit être précis, mesurable et réaliste!



Pour plus de ressources sur l'impact collectif, veuillez visiter le www.tamarackcommunity.ca







#### Impliquer les jeunes sous-représentés Une série de webinaires sur l'impact collectif

Ce webinaire est commandité par la Direction générale de l'apprentissage d'Emploi et Développement social Canada de même que le Tamarack Institute

