

# MEJORAR COMO DESCRIBE ACCIONES PROPIAS Y LAS DE OTROS



## ¿QUÉ ES?

### DESCRIBE SUS PROPIAS ACCIONES

Se define como la maestra que narra sus propias acciones. Además de ser accionable, la descripción debe ocurrir simultáneamente con la acción.

### DESCRIBE LAS ACCIONES DE OTROS

Cuando el maestro proporciona lenguaje para las acciones de los niños. Se asemeja a un comentarista deportivo.



## ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE?

Describir acciones propias y las de otros, expone a los niños a un lenguaje significativo. Al escuchar varios usos y formas del lenguaje, los niños desarrollan nuevas habilidades lingüísticas.

## INCORPORÁNDOLO A TU SALÓN DE CLASES

### 1 EMPIEZA POCO A POCO

Elige una hora del día para practicar. La hora de la comida puede ser una buena oportunidad. Al describir sus propias acciones, narre lo que está haciendo: "Estoy abriendo la bolsa de galletas y colocando cuatro en cada plato". Los estudiantes estarán expuestos a palabras como "colocar" y pueden hacer coincidir la palabra "cuatro" con la cantidad de galletas que ven en su plato.

Trate de decir "Estoy...." mientras realiza algo.

Al describir las acciones de otros, proporcione un lenguaje para las acciones de los niños, como "¡Mírate! ¡Estás poniendo tu jamón en tus galletas como un sándwich!"

Intenta decir: "Veo que estás ..." mientras interactúas.

### 2 CONSTRUYA RELACIONES

Involucre a los niños callados o no verbales uniéndolos en el juego y describiendo ambas acciones, enfocándose en los intereses del niño, sin esperar respuestas verbales del niño.

"Estás jugando con trenes. Estás trabajando duro para construir una gran carril". El niño estará expuesto a un lenguaje personalizado en un ambiente relajado y su relación se fortalecerá al compartir juntos una actividad agradable.

### 3 MANTENGA LA CONVERSACIÓN

Use estas estrategias de una manera conversacional, teniendo cuidado de no bombardear a los niños con detalles.

Haga pausas frecuentes para que los niños puedan unirse, ya sea verbalmente o no verbalmente.