

# CLASS<sup>®</sup> EN CASA



CLASS Pre-escolar se divide en tres dominios que analizan la calidad de la interacción entre maestros y niños.

Las interacciones del dominio de Apoyo emocional comunican : "Estoy aquí para ti".

Las interacciones del dominio de Organización del aula comunican : "Hago planes para ti".

Las interacciones del dominio de Apoyo pedagógico comunican : "Estoy listo para aprender contigo".

- 
- 1** **Apoyo emocional:** Mira lo que hacen los maestros para ayudar a los niños a desarrollar relaciones cálidas y de apoyo, sentirse cómodos y experimentar niveles apropiados de independencia.

Dentro del apoyo emocional hay un enfoque en el clima positivo. El clima positivo incluye construir relaciones genuinas con los niños, divertirse juntos y tratarse con respeto.

## ¿Cómo se aplica esto en casa?

- Converse con los niños sobre su día.
- Tómese el tiempo para jugar, cantar una canción o demostrar que disfruta del tiempo que pasan juntos.
- Fomentar la cooperación y el intercambio.
- Sea físicamente cariñoso
- Sea respetuoso y utilice lenguaje cortés
- Haga comentarios positivos y comunique sus sentimientos cálidos.

## ¿Por qué es importante?

- Hablar con sus hijos y reconocer sus sentimientos es crucial para su seguridad emocional.
- Crear un entorno en el que se sientan cómodos para decirle cómo se sienten da como resultado niños más felices y más seguros.

## 2

**Organización del aula:** Considera cómo los maestros manejan el tiempo, la atención y el comportamiento de los niños para maximizar las oportunidades de aprendizaje. Analiza las interacciones que ayudan a los niños a desarrollar habilidades para regular su propio comportamiento.

Dentro de la organización del aula hay un enfoque en el Manejo de la conducta. El manejo de la conducta se enfoca en establecer expectativas claras y redirigir cualquier mal comportamiento de manera efectiva.

### ¿Cómo se aplica esto en casa?

- Proporcione comentarios específicos cuando los niños se comporten bien. "Me gusta cómo trabajaste con tu hermano para limpiar tus bloques".
- Sea consistente con las consecuencias.
- Ser proactivo. Intervenga antes de que el comportamiento empeore y ayude a los niños a resolver problemas.
- Use el contacto visual, un toque suave o una nueva actividad para redirigir a un niño frustrado.

### ¿Por qué es importante?

- La retroalimentación específica alienta el comportamiento deseado.
- Responder a los comportamientos de la misma manera cada vez ayuda a los niños a comprender y cumplir con las expectativas.
- Planificar con anticipación y responder rápidamente evita que los problemas empeoren o se intensifiquen.

## 3

**Apoyo pedagógico:** Se refiere a comportamientos específicos que apoyan el desarrollo cognitivo y el crecimiento del lenguaje de los niños.

Dentro del apoyo pedagógico hay un enfoque en Modelar el lenguaje. Modelar el lenguaje implica alentar a los niños a hablar y proporcionarles un entorno rico en idiomas.

### ¿Cómo se aplica esto en casa?

- ¡Tener conversaciones! Comente sobre lo que está haciendo su hijo y haga preguntas. "Te gusta esa manzana. ¿Te gusta más el rojo o el verde?"
- Sea como un comentarista deportivo. Describa lo que usted y sus hijos están haciendo. "Estoy abriendo nuestros snacks y sirviendo un tazón para todos".
- Repita lo que dice su hijo y luego agregue un poco más de una palabra nueva. "Lloviendo!" "Está lloviendo. Me pregunto si habrá una tormenta eléctrica".
- Canten, lean y cuenten historias juntos.

### ¿Por qué es importante?

- Los niños aprenden nuevas habilidades lingüísticas cuando pueden usar el idioma que conocen y escuchan que los adultos usan un lenguaje más complejo.
- Las conversaciones ayudan a los niños a desarrollar nuevas habilidades lingüísticas.
- Las habilidades lingüísticas son importantes para el éxito académico y social.