

CLARIDAD DE LOS OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE

Dominio

Organización del aula

Dimensión

Formatos didácticos para el aprendizaje

Indicador

Claridad de los objetivos del aprendizaje

¿Qué significa?

Centrar constantemente la atención de los niños en el propósito de la lección.

Dentro del dominio de la Organización del aula se encuentra la dimensión de los Formatos didácticos para el aprendizaje que abarca cómo el maestro enfoca la atención de los niños para asegurarse de que estén interesados, comprometidos y preparados.

Un maestro que proporciona estratégicamente objetivos de aprendizaje claros para los estudiantes es un indicador de Formatos didácticos para el aprendizaje

¿Cómo puedo hacerlo?



Utilice guías para organizar el trabajo

El maestro prepara a los niños para lo que van a hacer o aprender antes de que comience una actividad. Al recordarles lo que ya saben sobre un tema, los maestros les ayudan a organizar mentalmente cualquier información que estén a punto de aprender.

¿Cómo podría aplicarse?

- Un maestro crea una meta de aprendizaje con los niños: "Hemos hablado sobre hábitats de animales esta semana y hoy aprenderemos sobre los animales que viven en la selva tropical".
- Antes de leer un nuevo libro a los niños, la maestra los guía a través de un "recorrido ilustrado" de las páginas: "Veo a una mamá oso y su cachorro en su cueva. ¿Qué notas en esta página? ¿Qué piensas que sucederá? ¡Leamos y descubramos! "
- El maestro utiliza un organizador gráfico, como un cuadro SQA, cuando presenta un nuevo tema.



Utilice resúmenes

Después de que los niños completan una actividad, el maestro resume lo que acaban de hacer. Los resúmenes sólidos permiten a los niños explicar su propio aprendizaje de manera más clara y completa.

¿Cómo podría aplicarse?

- “Hoy en la mesa de agua vimos cómo algunas cosas flotan y otras se hunden”.
- “Acabamos de leer acerca de cómo los animales de granja y zoológico son diferentes. Mañana hablaremos de más animales que viven en la granja”.



Utilice comentarios de reorientación

El maestro les recuerda a los niños lo que están haciendo y por qué durante la actividad o lección. Los comentarios de reorientación pueden ocurrir en cualquier momento durante una actividad para enfocar la atención de los niños en los objetivos de aprendizaje.

¿Cómo podría aplicarse?

- “Nos estamos desviando un poco; asegurémonos de que estamos pensando en las diferencias entre los animales de granja y zoológico, no lo que es un zoológico”.
- Cuando un niño pide practicar letras, el maestro le recuerda que están practicando formas, pero cuando termine, puede practicar letras.

Pregúntese

- ¿Los niños saben qué hacer y por qué lo están haciendo?
- ¿Mis preguntas o comentarios están relacionados con el tema y mantienen a los niños enfocados en el material o la actividad?