



Dag Loeloe!

Schatkist • 2de kleuterklas

**breng leren in de
2de kleuterklas tot leven!**



- Unieke totaalmethode
- Doelgericht spelend leren
- Differentiatie op drie niveaus

Verwonderen en ontdekken in een rijke leeromgeving, waarbij je kleuters ieder op hun eigen niveau en op een eigentijdse manier worden uitgedaagd; dat is *Dag Loeloe!*

In deze **unieke totaalmethode** voor de 2de kleuterklas maken je kleuters spelenderwijs kennis met alle ontwikkelingsgebieden.

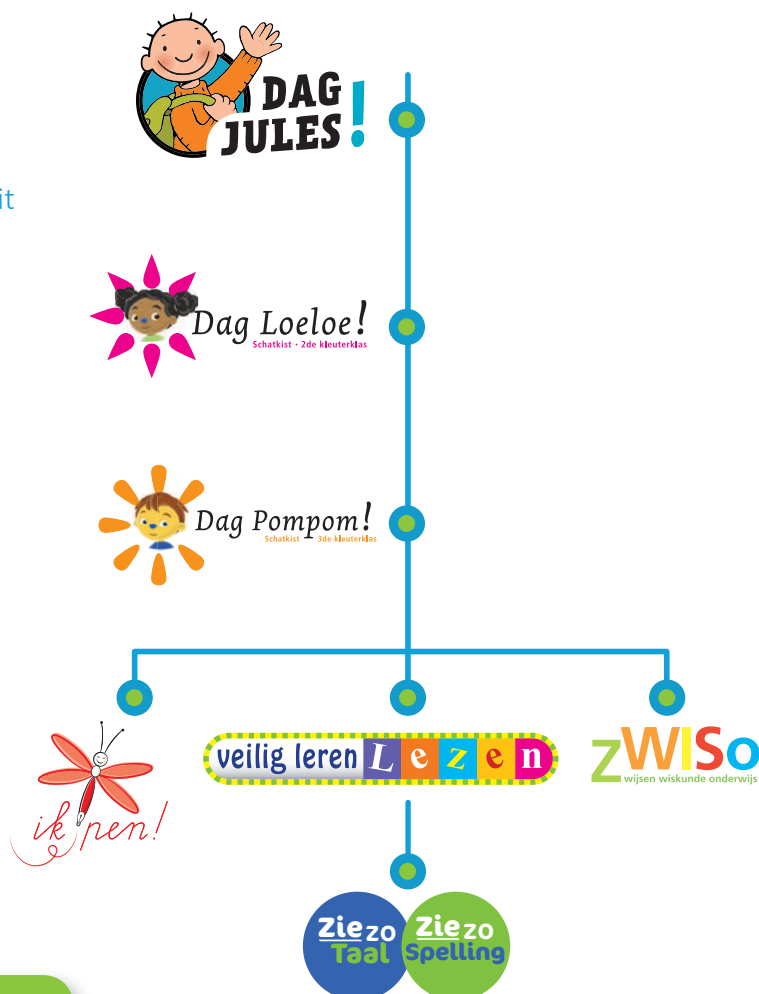
De doelgerichte activiteiten, differentiatie op drie niveaus en maximale ondersteuning voor de leerkracht maken van *Dag Loeloe!* een **gebruiksvriendelijke methode** waarbij leerplezier en leerresultaat hand in hand gaan.



Waarom een totaalmethode *Dag Loeloe!*?

Omdat **4-jarigen eigen ontwikkelingsnoden en interesses** hebben, werden de gevarieerde activiteiten uit de totaalmethode *Dag Loeloe!* speciaal afgestemd op de 2de kleuterklas. Zo worden je kleuters telkens weer uitgedaagd vanuit hun eigen belevingswereld.

De totaalmethode *Dag Loeloe!* vormt samen met *Dag Jules!* en *Dag Pompom!* **de perfecte doorgaande lijn voor je kleuteronderwijs**. Alle methoden van Zwijsen bouwen immers op elkaar verder en worden ontwikkeld vanuit dezelfde visie. Zo zijn je kleuters optimaal voorbereid om later te leren lezen, schrijven en rekenen in het 1ste leerjaar!



Waarom kiezen voor Dag Loeloe!?

Een totaalmethode speciaal voor de 2de kleuterklas, dat betekent tal van voordelen voor je kleuters, voor jou en voor je school:

Je kleuters zijn er weg van

- **Klaspop Loeloe** neemt je kleuters mee op leerrijke avonturen
- Alle activiteiten zijn afgestemd op hun **natuurlijke manier van ontwikkelen**
- **Tal van differentiatiemogelijkheden** bieden je kleuters uitdaging op hun eigen niveau
- De **interactieve media** maken leren nog leuker en eigentijds
- Het hoekenwerk geeft hen de kans om **zelfstandig** met het thema aan de slag te gaan

Jij geniet optimaal van deze gebruiksvriendelijke methode

- De praktische handleiding en de planning- en observatietool in Digiregie bieden je **maximale ondersteuning**
- Het **knap en aantrekkelijk materiaal** maakt van lesgeven een echt plezier
- Dankzij de **professionele ondersteuning** en **duidelijke structuur** heb je extra tijd om elk kind gedifferentieerd te begeleiden
- Talrijke extra tips laten ruimte voor **flexibiliteit en eigen activiteiten**
- Dankzij het **digitaal leerlingvolgsysteem** is de voortgang van je kleuters voortdurend in beeld



Jouw school haalt alle ontwikkelingsdoelen

- *Dag Loeloe!* is **volledig conform** de meest recente ontwikkelingsdoelen en leerplandoelen
- De **sterk onderbouwde didactiek** biedt zowel leerlingen als leerkrachten een stevige onderwijsbasis.
- *Dag Loeloe!* is **volledig in lijn** met de andere Zwijzen-methoden, zoals *Dag Jules!*, *Dag Pompom!*, *Veilig leren lezen*, *Zie zo Taal, ik pen!* en *zWISO*.



Ontdek de *Dag Loeloe!*- materialen

Basismaterialen

Klaspop Loeloe

Klaspop Loeloe is de centrale figuur van de *Dag Loeloe!*-methode voor de 2de kleuterklas

Doos met schatkistkaarten

Deze doos met een 300-tal schatkistkaarten kun je inzetten om belangrijke begrippen voor je kleuters inzichtelijk te maken.

Doos met woordkaarten

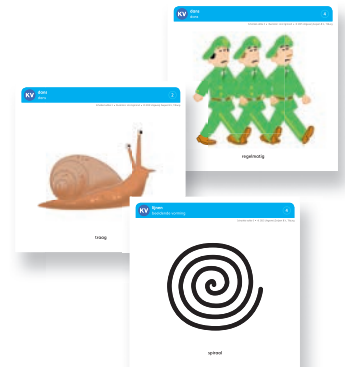
Dag Loeloe! bevat een doos met een reeks woordkaarten per anker, waardoor woordenschat een prominente plek krijgt binnen je activiteiten.

Set van 2 dobbelstenen

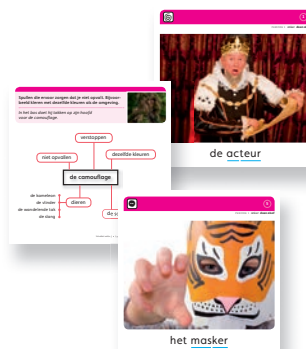
De 2 reuzendobbelstenen met insteekhoezen maken de activiteiten met de woordkaarten en schatkistkaarten nog leuker!



Klaspop Loeloe



Schatkistkaarten



Woordkaarten



Set van 2 dobbelstenen



Zoemplaten



Letterposter



Getallenwand

Getallenwand

De getallenwand van 0-12 kun je inzetten bij de rekenactiviteiten, waarbij je kleuters spelenderwijs een koppeling leren leggen tussen hoeveelheden en getallen.

Doos met zoemplaten

De doos met zoemplaten helpt je kleuters bij het verkennen van de letters en hun klank en bij het voorbereidend schrijven.

Letterposter

De letterposter van *Dag Loeloe!* biedt een handig overzicht van alle letters.

Prentenboek (12 exemplaren)

Uit het prentenboek lees je het ankerverhaal voor dat je kleuters prikkelt om verder aan de slag te gaan met het anker van *Dag Loeloe!*

Voorleesboek (3 exemplaren)

Elk voorleesboek bevat 4 voorleesbundels met korte verhalen die je kunt voorlezen gedurende de weken waarin je met het anker werkt.

Activiteitenboek (12 exemplaren)

In het activiteitenboek worden alle activiteiten van het anker uitgebreid beschreven.



Voorleesboeken



Activiteitenboeken



Prentenboeken

Optionele materialen

Schatkist

In de schatkist verzamelen je kleuters samen met Loeloe allerlei schatten die bij het anker passen.

Weekkalender

Met de weekkalender kun je in elk anker aandacht besteden aan het tijdsbegrip van je kleuters.

Pop Zoem

Bij de zoemplaten kun je handpop Zoem gebruiken. In elk verhaal gaat Zoem op zoek naar een vriendje en verzamelt zo samen met je kleuters namen voor de andere bijtjes.



Schatkist



Weekkalender



Pop Zoem

Software

De digitale middelen binnen *Dag Loeloe!* bieden je optimale ondersteuning bij alle activiteiten en maken lesgeven met de methode op veel gebieden zo gemakkelijk mogelijk.

Digiregie

Het programma Digiregie helpt je bij het organiseren van je onderwijs en maakt het aanbod van activiteiten in de klas nog rijker:

1. Met de handige jaarplanning kun je de ankers verdelen over het schooljaar. Na het koppelen van de activiteiten aan je agenda krijg je een volledige materiaallijst van de gekozen activiteiten te zien.
2. Digiregie vormt de ideale ondersteuning bij het observeren van je kleuters. Na het ingeven van de observaties krijg je een passend vervolgaanbod te zien dat aansluit bij het individuele niveau van je kleuters.
3. Digiregie bevat allerlei lesmateriaal: liedjes, geluidsfragmenten, kopieerbladen, animatiefilmpjes van de prentenboeken, letterfilmpjes,... De letterfilmpjes of animatiefilmpjes kunnen dankzij de handige software Mediaspeler getoond worden op het digibord of met een beamer.

Dag Loeloe! is er voor **élk** kind!

Dag Loeloe! bevat tal van **differentiatie-activiteiten** op maat van jouw kleuters. Elke kleuter krijgt het basisaanbod (maan), waarbij het sterniveau en het zonniveau vervolgens extra investering of extra uitdaging bieden.

Bovendien wordt er in *Dag Loeloe!* ook **extra aandacht besteed aan taalzwakke kleuters**. In het activiteitenboek vind je heel wat tips terug om je kleuters maximaal te ondersteunen met behulp van preteachingplaten, verlengde instructiemomenten,...

FACE

afbeelding

CATEGORIE

vaste volgorde

SOORT ACTIVITEIT

woordenschat

DOELEN

T

» woordenschat » beheersen van een basiswoordenschat

» beheerst de basiswoordenschat van een anker en past die toe bij het bedenken van een fopplan.

WY

» vaardigheden en denkwijzen » waarnemen

» neemt bij de materialen van de schatkistafel kenmerken, onderdelen en gebruiksmogelijkheden waar en onderscheidt en vergelijkt die.

Wat is nodig voor ons fopplan?

Voorbereiding

Zoek woordkaart 23 ('het voorwerp') op van het anker 'Start'.

Verzamel voldoende hoopels: drie sorteelhoepels en zes hoopels voor de coöperatieve werkvorm groepspraat 'Wat hoort bij elkaar?'.

Introductie

Loeloe: Wat heb ik zin om Tim te foppen? Zag: Wij ook, Loeloe. Ik vraag me af hoe het zit met de spulletjes die daarvoor nodig zijn. Hebben we alles?

Laat Loeloe wijzen op de materialen en woordkaarten op de schatkistafel. Stel voor om te bekijken wat er is verzameld en zet aan tot sorteren. Het is handig om de dingen bij elkaar te leggen die bij elkaar horen. Leg de drie sorteelhoepels en de woordkaarten neer. Ontdek samen de drie categorieën: (1) verkleedkleding, (2) vermommen voor het gezicht en het hoofd, (3) losse voorwerpen.

Welke spulletjes horen in de eerste hoopel?

Wat hoort allemaal in de tweede hoopel? En in de derde?

Kern

Zet de coöperatieve werkvorm groepspraat 'Wat hoort bij elkaar?' in. Verdeel de kinderen in groepjes. Elk groepje neemt plaats rond een hoopel. Leg in elke hoopel twee of drie voorwerpen/kaarten van de schatkistafel. Horen ze daar wel? De kinderen overleggen in welke categorie hun voorwerpen thuis horen. Vervolgens laat je de groepjes een voor een hun voorwerpen sorteren. De kinderen benoemen de voorwerpen en vertellen wat je ermee kunt doen. Ze lichten hun keuze toe. Kom terug op de fopplan en de benodigdheden hiervoor. Wijs op de twee kopieerbladen met de kolommen. Zag: We weten nu welke spulletjes we hebben. Wat kan Loeloe gebruiken voor haar fopplan? En welke spulletjes kunnen wij gebruiken voor ons plan? Welke spulletjes zijn nog nodig? Zet de coöperatieve werkvorm groepspraat 'Tekenen het maar' in. De groepjes overleggen en tekenen op twee A4-tjes. Sprek af hoeveel ideeën ze tekenen, bijvoorbeeld twee voor Loeloes plan en twee voor het eigen plan. Elk groepje doet hiervan verslag. Vul dit aan bij de kopieerbladen met Loeloes plan en het fopplan van de klas. Laat een kind er telkens een voorwerp, woordkaart of gemaakte tekening bij nemen en leg de spulletjes apart voor Loeloes plan en het fopplan van de klas.

Afsluiting

Sprek aan de hand van de weekkalender een dag af waarop Loeloe alle spulletjes moet hebben. Noteer in haar dagboek wat ze (nog) nodig heeft en wanneer. Loeloe vindt één bepaald voorwerp dat ze gaat gebruiken voor haar plan echt heel grappig. Stel voor om hiervan een foto te maken voor in haar schattenmap. Vestig de aandacht op de benodigdheden voor het fopplan van de klas. Hebben de kinderen ook een favoriet voorwerp? Ook zij mogen daarvan een foto maken voor in hun schattenmap. Stel tot slot met behulp van de weekkalender ook een dag vast waarop het fopplan van de klas wordt uitgevoerd.

Welke spulletjes van de schatkistafel kan Loeloe gebruiken? Wat heeft ze nog nodig?

Wat vind jij het leukste/grappigste/spaandendste voorwerp dat we gaan gebruiken voor ons fopplan?

MATERIAAL

» digitale camera

» 3 sorteelhoepels

» 6 hoopels en potloden voor elke hoopel

» ingevulde kopieerbladen Loeloe heeft een plan en Ons fopplan

» vellen blanco papier (A4, 2 per groepje)

» spulletjes van de schatkistafel

» Loeloe

» SE samenwerkend leren: 2, 4

» weekkalender

» 9, 12, 18, 24

» 23 (van het anker 'Start')

DIRECTIE

» Dagboek van Loeloe, school

WOORDENSCHAT

bij elkaar horen

het gezicht

» nodig hebben/zijn

je verkleeden

grappig

het masker

» de verkleedkleding

het plan

de pruik

sorteren

vermommen

het voorwerp

Tips en verdieping

Kleine kring

Preteaching: Doe de sorteeractiviteit vooraf al een keer met de AN-kinderen, zodat zij kennismaken met de drie sorteercategorieën.

Verlengde instructie: Maak samen met de kinderen met de ster-aanpak woordposters van elke sorteercategorie. Gebruik hiervoor een kopie van de woordkaarten en prenten van de gesorteerde spulletjes. Bespreek met de kinderen hoe ze de prenten willen verdelen/ordenen op de posters en welke teksten je erbij zou kunnen schrijven. Hang de woordposters op bij de schatkistafel.

Verwerking bij de schatkistafel

De kinderen spelen een spelletje met de dobbelstenen. Om de beurt wordt voorwerp of woord geschikt op de kaart. Wie het meeste woorden of voorwerpen kan vinden, die ze maken in l een voorwerp zij rijk is voor het fop voorwerp dat ze vinden. De kinde

ster-aanpak kunnen een woordposter maken van de sorteelhoepels, aansluitend bij de verlengde instructie.

Coöperatieve werkvorm

In deze activiteit zijn de coöperatieve werkvormen groepspraat 'Wat hoort bij elkaar?' en groepspraat 'Tekenen het maar' ingezet. Maak afspraken over de rolverdeling in het groepje. Sprek af welk kind het woord mag voeren tijdens het gezamenlijke uitwisselmoment. Het minst taalvaardige kind van het groepje mag bijvoorbeeld de voorwerpen in de sorteelhoepels leggen.

DIFFERENTIATIE

AN

Geef de gelegenheid om te laten zien wat je met een bepaald voorwerp kunt doen. Laat de kinderen het woord herhalen als ze het voorwerp niet zelf kunnen benoemen. De kinderen leggen de voorwerpen in de sorteelhoepels en verbinden die met andere voorwerpen in de klas: Dit is een spiegel. Is er nog een spiegel in de klas? Kun je die aanwijzen?

De kinderen benoemen het voorwerp en een of meer kenmerken ervan. Ze leggen de voorwerpen in de sorteelhoepels. Stimuleer deze kinderen om de relatie en verbinding tussen bepaalde woorden te ontdekken: De spiegel kun je gebruiken bij het schminken, maar ook als je je gaat verkleeden.

De kinderen benoemen het voorwerp en enkele kenmerken ervan. Ze vertellen waarvoor het voorwerp dient. Laat de kinderen het woord voeren tijdens de uitwisselmomenten.

VERDIEPINGSMATERIAAL

» dobbelstenen

Geef de gelegenheid om te laten zien wat je met een bepaald voorwerp kunt doen. Laat de kinderen het woord herhalen als ze het voorwerp niet zelf kunnen benoemen. De kinderen leggen de voorwerpen in de sorteelhoepels en verbinden die met andere voorwerpen in de klas: Dit is een spiegel. Is er nog een spiegel in de klas? Kun je die aanwijzen?

De kinderen benoemen het voorwerp en een of meer kenmerken ervan. Ze leggen de voorwerpen in de sorteelhoepels. Stimuleer deze kinderen om de relatie en verbinding tussen bepaalde woorden te ontdekken: De spiegel kun je gebruiken bij het schminken, maar ook als je je gaat verkleeden.

De kinderen benoemen het voorwerp en enkele kenmerken ervan. Ze vertellen waarvoor het voorwerp dient. Laat de kinderen het woord voeren tijdens de uitwisselmomenten.

WOORDENSCHAT

bij elkaar horen

het gezicht

» nodig hebben/zijn

je verkleeden

grappig

het masker

» de verkleedkleding

het plan

de pruik

sorteren

vermommen

het voorwerp

het gezicht

je gezicht is de voorkant van je hoofd, met je ogen, je neus en je mond.

Hij is blij. Dat zie ik aan zijn gezicht.

hoe kijkt hij?

boos

lomp

vrolijk

het masker is

de neus

de mond

de wang

het voorhoofd

de kin

schminken is

het gezicht

je gezicht schminken is je gezicht met verf versieren of veranderen, zo bij een feestvierd op een feest.

Wat jij je gezicht laten schminken als een prins of als een prinses?

je gebruikt verf

schminkt

poeder

opsminkt

met kleuren

strepen, vegen, etc.

kleuren

schminkt

je hebt een

een pruik

een hoesje

een sluier

een sluier

hoort bij

neus

een voorstelling

je verkleedt je

verkleedt

verkleedt

schminken

je gebruikt verf

schminkt

poeder

opsminkt

met kleuren

strepen, vegen, etc.

kleuren

schminkt

je hebt een

een pruik

een hoesje

een sluier

een sluier

hoort bij

neus

een voorstelling

je verkleedt je

verkleedt

verkleedt

-7-

“Dag Loeloe! is een heel uitgebreide methode waarin gevarieerde activiteiten uit alle domeinen aan bod komen. De kleurrijke materialen prikkelen mijn kleuters meteen. Alle activiteiten zijn van begin tot einde gedetailleerd uitgewerkt en worden duidelijk uitgelegd in de handleiding.”

**Juf Lindsay,
Stedelijke Kleuterschool De Cirkel Antwerpen-Deurne**

Dag Loeloe! **bij jou op school?**

Onze Zwijsen adviseurs komen graag met de materialen naar jouw school om onze kleutermethode(n) inhoudelijk toe te lichten. Bel ons op **0800 94362** voor een afspraak.

Je kan Dag Loeloe! **kopen of leasen**

Meer weten? Neem een kijkje in onze online catalogus op de website www.uitgeverijzwijsen.be. Bestellen kan online, via de klantendienst of via een Zwijsen adviseur. We maken graag een voorstel en een contract op maat van jouw school.

Uitgeverij Zwijsen
Telefoon klantendienst: 03 205 94 94
E-mail: info@uitgeverijzwijsen.be
www.dagloeloe.be

