

Inhoudsopgave

In deze envelop – die je overigens volledig mag houden - vind je naast de begeleidende **brief** en **inhoudsopgave**, ook een **catalogus** met de meest gevraagde methoden en materialen uit ons rijke aanbod. Waarbij ook de prijslijst van de materialen van *Veilig leren lezen Kim-versie* en *ik pen!* Daarnaast tref je ook nog de **brochures** over beide methoden aan.

Als toemaatje bieden we je een uitprobeerboekje van Humpie Dumpie aan. *Humpie Dumpie* is een serie van 8 leeswerkboekjes voor zelfstandig begrijpend lezen, waarmee de betere lezers al vroeg in het schooljaar aan de slag kunnen. Dat mag je natuurlijk houden en helemaal uitproberen!

In dit ter inzagepakket tref je verder een selectie **materialen** aan van *Veilig leren lezen kim-versie* en *ik pen!* De kernen die we voor jullie geselecteerd hebben, geven een representatief beeld van de didactiek, de opbouw en de inhoud van de methode.



Controleer aan de hand van deze inhoudsopgave of je ter inzagepakket volledig is. Ontbreekt er een onderdeel, laat het ons dan meteen weten via info@uitgeverijzwijsen.be of bel onze klantendienst: 03 205 94 94.

We leiden je even door de materialen in dit pakket:

Veilig leren lezen kim-versie

Kern Start • Handleiding

- Er zijn 13 handleidingen (kern start, kern 1 t.e.m. 11 en kern afsluiting). Elke kern heeft een handleiding, waarin je de lesbeschrijvingen vindt van de basislessen, integratielessen en de extra instructiemomenten.
- In de inleiding van de handleiding vind je algemene informatie over die kern, zoals het thema van de kern, overzicht van de woordenschat, 'Wat doen met de wandplaten?', enz ...
- Achteraan is een afbeelding en een beschrijving van elk werkblad uit de werkboekjes 'maan' en 'zon' opgenomen.

Werkboekje

- Zowel de kinderen met maan-aanpak als de kinderen met een potentiële zon-aanpak beginnen met het werkboekje kern Start. Observeren en toetsen helpen je om gericht te differentiëren vanaf kern 1.

Ankerverhaal

- Het ankerverhaal is het startpunt voor mondelinge communicatie, verhaaloriëntatie en verhaalbegrip en voor woordenschat. In kern Start maken de kinderen voor het eerst kennis met opa, Kim en Sim, die op het Puddingboomplein wonen. Telkens opa zijn verzinselpet opzet, weten de kinderen dat opa weer een fantastisch verhaal gaat vertellen.

1 Wandplaat

- De wandplaten met het structureerwoord zet je in als instap om de nieuwe letter te ontdekken.

Kern 4	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Handleiding</i> • <i>Ankerverhaal kern 4</i> • <i>Veilig & vlot maan 4</i> • <i>Veilig & vlot zon 4</i> • <i>Veilig gespeld 4</i> • <i>Leesboekje maan/zon 4</i> • <i>Leesboekje zon 4</i> • <i>Werkboekje maan 4</i> • <i>Werkboekje zon 4</i> • <i>2 Wandplaten</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • In deze kern leren de kinderen de volgende letters: w – o – a – u – j. • Het thema van deze kern is: Waar woon jij? • In deze kern vertelt opa het verhaal van Dirk en Dora, die op het plein wonen in het huis dat op zijn kop staat. • In de uitgave '<i>Veilig en vlot</i>' is technisch lezen in kleine stapjes uitgewerkt met woordrijtjes, zinnen en teksten. Het is een zeer belangrijk leermiddel voor het automatiseren van de leesvaardigheid. De Veilig en vlot-boekjes worden dagelijks gebruikt in de leeslessen (basislessen), klassikaal tijdens de 'instructie-fase', begeleid tijdens de 'verlengde instructie' en zelfstandig tijdens het 'zelfstandig werken'. • Veilig en vlot zon is het basismateriaal voor kinderen met de zon-aanpak. In de zon-boekjes oefenen kinderen, net zoals in de maan-lijn, op woord-, zin- en tekstniveau. Het uiteindelijke doel is dat de kinderen met zon-aanpak hun leesvaardigheid verder blijven ontwikkelen. • Veilig gespeld is zelfstandig verwerkingsmateriaal voor spelling. Behalve woorden zijn er ook zinnen opgenomen. De basisdoelen van spelling zijn voor de maan- en zon-aanpak identiek. • Het leesboekje maan/zon bevat samenleesteksten voor alle leerlingen en teksten voor de maan- en zon-aanpak. Je zet het leesboekje in tijdens de integratieles met als doel het met plezier lezen van verhalende en informatieve teksten. Het leestechisch niveau van het leesboekje ligt een kern lager. • Tijdens de instructie van de nieuwe letter aan de kinderen met maan-aanpak, lezen de kinderen van de zon-aanpak in hun leesboekje. Het structureerwoord dat ingezet wordt om de nieuwe letter te leren, is het uitgangspunt voor de teksten van het zon-leesboekje. Het leestechisch niveau van het leesboekje ligt een kern lager. • Aan het begin van het werkboekje is een letterblad opgenomen. Elke nieuwe letter wordt in vijf werkbladen aangeboden. Elk type werkblad met bijbehorende werkwijze komt telkens terug, waardoor kinderen zelfstandig aan het werk kunnen. Naast de vijf werkbladen per letter, zijn er vijf extra werkbladen voorzien voor de toets- en herhalingsdagen. • Het werkboekje zon volgt voor technisch lezen de leerlijn zon en voor spelling de leerlijn die alle kinderen volgen. De werkbladen lezen sluiten aan op de teksten van het leesboekje zon. Het werkboekje start met een woordenblad. Daarop staan de woordtypen die in kern 4 aan bod komen voor de leerlijn zon. • De wandplaten zet je in om een nieuwe letter te ontdekken.
Kern 10	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Handleiding</i> • <i>Ankerverhaal kern 10</i> • <i>Veilig & vlot maan 10</i> • <i>Veilig & vlot zon 10</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • In deze kern leren kinderen woorden als 'leeuw', 'herfst', 'water', 'nieuwe' en 'klanken' lezen. Voor begrijpend lezen wordt verder gewerkt aan betekenis- en verwijsrelaties, logisch redeneren en het juist koppelen van informatie aan meerdere zinnen. • Het thema 'Kijk eens om je heen' (de natuur) leent zich uitstekend voor schrijfactiviteiten. • De werkstukjes kun je verzamelen in het 'Natuurboek van de klas'. • Naast deze inleidende informatie, vind je ook de lesbeschrijvingen en achteraan een afbeelding en een beschrijving van elk werkblad uit de werkboekjes maan en zon. • 'Een schaap in de boom' gaat over een dikke boom, met een zwarte tak. In de stam is een hartje gekerfd. Wie doet nu zoiets? En hoe komt die boom aan die zwarte tak? • De woordtypen van kern 10 worden ingeslepen, herhaald en geautomatiseerd. Maar ook de woordtypen uit de vorige kernen worden blijvend herhaald en geautomatiseerd aan de hand van woorden, zinnen en teksten. • Drie- en vierlettergrepige woorden worden inge oefend en herhaald. Ook de woordtypen uit de vorige kernen worden blijvend herhaald en geautomatiseerd aan de hand van woorden, zinnen en teksten.

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Veilig gespeld 10</i> • <i>Leesboekje maan 10</i> • <i>Leesboekje zon 10</i> • <i>Werkboekje maan 10</i> • <i>Werkboekje zon 10</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Vanaf kern 7 loopt de spelling niet meer één op één gelijk met het lezen. In kern 10 leren kinderen woorden met begin- en eindclusters schrijven. • In het leesboekje maan lezen de kinderen, tijdens de integratielessen, hoe het hartje in de boom is gekomen. Het leestechisch niveau van het leesboekje ligt een kern lager. • In het leesboekje zon lezen de kinderen, tijdens de integratielessen, hoe de dikke boom aan de zwarte tak is gekomen. Het leestechisch niveau van het leesboekje ligt een kern lager. • De werkboekjes vanaf kern 7 hebben een vaste structuur. Twee werkbladen die aansluiten op de basislessen lezen (oneven dagen) en twee werkbladen die aansluiten op de basislessen spelling (even dagen). • De werkboekjes zon hebben drie werkbladen die aansluiten op de basislessen lezen. Op het eerste werkblad staat een informatieve tekst of een tekst die aansluit bij het thema. De werkbladen spelling sluiten aan op het maan-niveau. De opdrachten voor begrijpend lezen, zijn op een hoger leesniveau geschreven.
--	---

ik pen!

<ul style="list-style-type: none"> • Kern Start <i>Schrijfboekje 1a</i> • Kern 7 en volgende <i>Schrijfboekje 1c</i> • Kern 4 <i>Kopieerblad 20-21</i> • Kern 10 <i>Kopieerblad 42</i> • <i>Kopieerblad 78</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Een nieuwe letter leren schrijven sluit één op één aan op het leren lezen/spellen van de nieuwe letter in <i>Veilig leren lezen kim-versie</i>. De kinderen leren de letter stapsgewijs schrijven: in de open ruimte, op de lijn, tussen liniatuur. Als voorbereiding op het klassikaal dictee in <i>Veilig leren lezen</i>, wordt het schrijven van de letter eerst even herhaald in ik pen! • Vanaf kern 7, als alle letters aangebracht zijn, leren de kinderen de verbindingen maken. Het schrijven van de letters wordt verder geautomatiseerd, kinderen leren lange woorden schrijven en passen de leestekens toe. • De kopieerbladen zijn ontwikkeld: <ul style="list-style-type: none"> - als extra oefenstof voor zwakkere schrijvers die moeite hebben om zich de letter eigen te maken. - Als uitdaging voor vlotte schrijvers.
---	---

De dag- en weekindeling ziet er als volgt uit:

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
Basisles + basiskwartier	Basisles + basiskwartier	Basisles + basiskwartier	Basisles + basiskwartier	Basisles + basiskwartier
Integratieles	Integratieles	Integratieles	Integratieles	Integratieles
Extra ster-tijd Lezen/spelling Woordenschat	Extra ster-tijd Lezen/spelling Woordenschat	Extra ster-tijd Lezen/spelling Woordenschat	Extra ster-tijd Lezen/spelling Woordenschat	Extra ster-tijd Lezen/spelling Woordenschat
350 minuten taal/lezen op basis van 1 basisles en 1 integratieles per dag Mogelijkheid om uit te breiden met Extra ster-tijd				

Hebben jullie de materialen voldoende kunnen ontdekken en bespreken - ook samen met onze Zwijsen adviseur? Dan komen wij dit pakket gratis bij je ophalen.



Vraag ook een ter inzagepakket aan van onze vernieuwde wiskundemethode zoWISo en maak kennis met onze unieke didactiek.

www.zowiso.be