

Getallen tot 10 000 000

- 1** Oppervlakte van de grootste landen in de wereld in vierkante kilometer!
Rangschik van groot naar klein. Het land met de grootste oppervlakte krijgt nummer 1.

<input type="checkbox"/>	Rusland	17 098 242
<input type="checkbox"/>	Verenigde Staten	9 629 091
<input type="checkbox"/>	Australië	7 741 220
<input type="checkbox"/>	China	9 596 961
<input type="checkbox"/>	India	3 287 263
<input type="checkbox"/>	Brazilië	8 514 877
<input type="checkbox"/>	Canada	9 970 610



- 2** Welk getal? Vul in.

- Gemiddelde afstand van de aarde naar de maan en terug (in kilometer).

$$4D + 8TD + 3HD = \underline{\hspace{2cm}}$$

- Het aantal honden in België in 2016 was ongeveer:

$$1M + 3HD + 4TD + 4D = \underline{\hspace{2cm}}$$

- Het aantal katten in België in 2016 was ongeveer:

$$5D + 2M + 2HD + 7TD = \underline{\hspace{2cm}}$$

**Kleur.**

Er zijn meer minder honden dan katten.

Het verschil is meer minder dan een half miljoen.

- ③ Zoek telkens twee getallen die samen 1 miljoen vormen. Zoek telkens twee getallen die samen 10 miljoen vormen. Je mag elk getal maar een keer gebruiken. Noteer de getallen zoals in de tabel.

$\frac{1}{2}$ miljoen	9 000 000	6 000 000	500 000
1 000 000	4,5 miljoen	900 000	2 542 000
100 000	7 458 000	$\frac{1}{2}$ van 6 000 000	9,750 miljoen
8HD	875 000	0,2 miljoen	5 500 000
een kwart miljoen	$\frac{4}{10}$ van 10 miljoen	7 miljoen	0,125 miljoen

1 000 000

10 000 000

_____ en _____

_____ en _____

_____ en _____

_____ en _____

_____ en _____

_____ en _____

- ④ Vorm getallen. Gebruik telkens de vier kaarten.



Het grootste getal dat je kunt maken, is _____.

Het kleinste getal is _____.

- ⑤ Welk getal? Omcirkel.

7 398 406 9 635 427 5 708 297 8 964 570 6 740 318

Alle cijfers zijn verschillend. Het cijfer van de TD is minder dan het cijfer van de M. Het cijfer van de HD is meer dan 6 en minder dan 9.



- ⑥ Waar ongeveer? Plaats de getallen op de getallenlijn. Noteer ze als een kommagetal met het woord miljoen.

Men schat de verscheidenheid aan levensvormen op aarde op 10 miljoen.

Aantal soorten insecten: 1 065 000

Aantal soorten kevers: 500 000

Aantal soorten planten: 270 000

Het totale aantal soorten, dat nu ontdekt en beschreven is, bedraagt ruim 1 750 000.



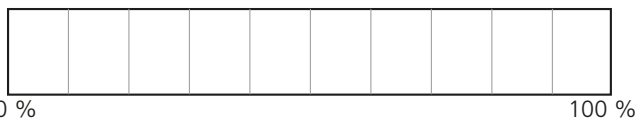
Procenten



Ook in 2017 is veel geld ingezameld voor Music for Life. Tussen 18 en 24 december 2017 waren er allerlei acties om zoveel mogelijk geld bij elkaar te krijgen. Het werd een monsterbedrag van 10 846 566 euro!

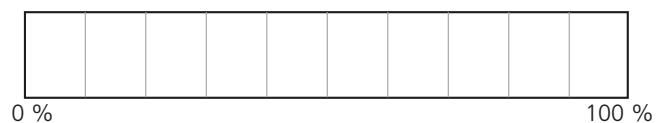
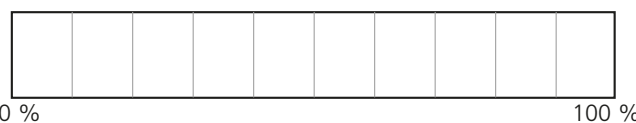
Los de volgende vraagstukken op. Je mag een procentstrook of een verhoudingstabel gebruiken.

- 1** Op de markt in Heist-op-den-Berg verkoopt Kims Snackmobiel 216 hamburgers en 120 hotdogs voor het goede doel. 20 % van de opbrengst gaat naar Music for Life. Hoeveel is dat? € _____

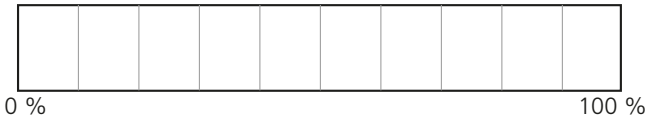


- 2** In Morkhoven zetten de handelszaken ook hun beste beentje voor. In de tabel vind je de naam van de deelnemende handelaars en het percentage van hun bijdrage voor Music for Life. Er is in het totaal maar liefst 15 000 euro binnengehaald! Vul de tabel aan.

Café Den Bolleboos	25 %	_____ euro
Bakkerij Juliette	5 %	_____ euro
Café De Lindemees	30 %	_____ euro
Frituur De Zandhoop	10 %	_____ euro
Drankencenter Haelen	4 %	_____ euro
Supermarkt Oostmeer	____ %	_____ euro



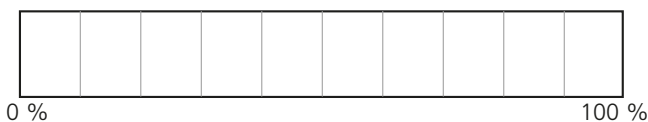
3 Enkele leden van de jeugdbeweging van Schilde zijn heel origineel uit de hoek gekomen en gingen in de winkelgangen van Wijnegem Shopping Center mensen knuffelen. Ze vroegen daarvoor een vrije gift. Sommige mensen gaven slechts tien cent voor een knuffel, anderen hadden er wel vijf euro voor over! Maarten heeft 54 euro bij elkaar geknuffeld. Dat is 30 % van de opbrengst van de jeugdbeweging. Hoeveel is er in het totaal ingezameld?





Antwoord: _____

4 Vijf klassen van basisschool 'De Sprong' hebben auto's gewassen. Ze hebben gemiddeld 240 euro per klas ingezameld. De klas van meester Marc heeft voor 30 % van het totale bedrag gezorgd. Hoeveel heeft de klas van meester Marc ingezameld? Is dat meer dan het gemiddelde?



Antwoord: _____

Procenten



Je mag een blad met procentstroken of verhoudingstabellen gebruiken.

1 Kijk naar de afgebeelde dieren. Hoeveel %? Kruis aan.



Dieren	Hoogstens 25 %	Tussen 25 % en 50 %	Minstens 50 %
die in het water leven			
met poten			
met precies vier poten			
die kunnen vliegen			
zonder poten			
die alleen op het land leven			

2 Hoeveel liter water? Reken uit en vul in.

We verbruiken gemiddeld 120 liter water per dag per persoon.



30 % of _____ wordt gebruikt voor het toilet. Dat is _____ l water per persoon.
 15 % of _____ wordt gebruikt voor de was. Dat is _____ l water per persoon.
 5 % of _____ wordt gebruikt voor de tuin. Dat is _____ l water per persoon.
 35 % of _____ wordt gebruikt voor persoonlijke hygiëne. Dat is _____ l water per persoon.
 De rest wordt gebruikt voor de vaat en het koken. Dat is _____ l water per persoon
 of _____ % van de totale hoeveelheid water per persoon.

3 De vier winnaars van de loterij hebben elk 24 000 euro gewonnen. Hoeveel euro van het gewonnen bedrag geeft ieder uit? Hoeveel spaart hij/zij? Vul de tabel in.

	UITGEGEVEN			GESPAARD		
	Procent	Breuk	Bedrag	Procent	Breuk	Bedrag
Fons	100 %		€ _____	_____		€ _____
Anja	50 %	_____	€ _____	_____	_____	€ _____
Ingrid	20 %	_____	€ _____	_____	_____	€ _____
Michel	75 %	_____	€ _____	_____	_____	€ _____

Welk deel zou jij uitgeven?

_____ % of _____ euro

Welk deel zou jij sparen?

_____ % of _____ euro

4 Imme en Torben gaan samen winkelen en willen dezelfde smartphone kopen. In welke winkel kopen ze de smartphone het best?



WINKEL A



WINKEL B

1 smartphone kopen
2e smartphone
aan halve prijs

Reken uit: _____

Antwoord: _____

Rekenen met haakjes!



1 Haakjes vergeten!

Plaats in elke oefening haakjes, zodat elke bewerking klopt.

$$500 - 197 + 3 = 300$$

$$14 + 15 \times 10 = 290$$

$$200 - 50 : 2 = 75$$

$$18 - 2 \times 5 = 80$$

$$4 \times 110 - 20 = 360$$

$$3 \times 15 - 6 \times 2 = 54$$

- 1 Zijn er haakjes? Maak eerst die bewerking.
- 2 Eerst vermenigvuldigen/delen, daarna optellen/afrekken.



2 De bewerkingstekens zijn verdwenen!

Vul in de zes opgaven op de schrijflijnen een bewerkingsteken (+, -, x of :) in. Doe dat zo dat de bewerking klopt. Let op: je mag geen haakjes bijplaatsen!

$$350 \text{ ____ } 80 \text{ ____ } 70 = 200$$

$$56 \text{ ____ } (5 \text{ ____ } 2) = 8$$

$$10 \text{ ____ } 100 \text{ ____ } 25 = 40$$

$$45 \text{ ____ } 3 \text{ ____ } 15 = 0$$

$$150 \text{ ____ } 50 \text{ ____ } 4 \text{ ____ } 10 = 60$$

$$25 \text{ ____ } 5 \text{ ____ } 10 = 0,5$$

3 Maak 24 met vier gegeven getallen.

Gebruik elk van de vier getallen maar één keer.

Je mag optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen en, indien nodig, haakjes plaatsen. Het resultaat moet telkens 24 zijn.

De vier gegeven getallen zijn: **5, 5, 6 en 7**.

Oplossing: $5 \times 7 - (5 + 6) = 35 - 11 = 24$

1 Maak 24 met de vier getallen **1, 2, 3 en 4**. _____

2 Maak 24 met de vier getallen **1, 2, 8 en 9**. _____

3 Maak 24 met de vier getallen **2, 2, 5 en 8**. _____

4 Maak 24 met de vier getallen **1, 3, 4 en 9**. _____

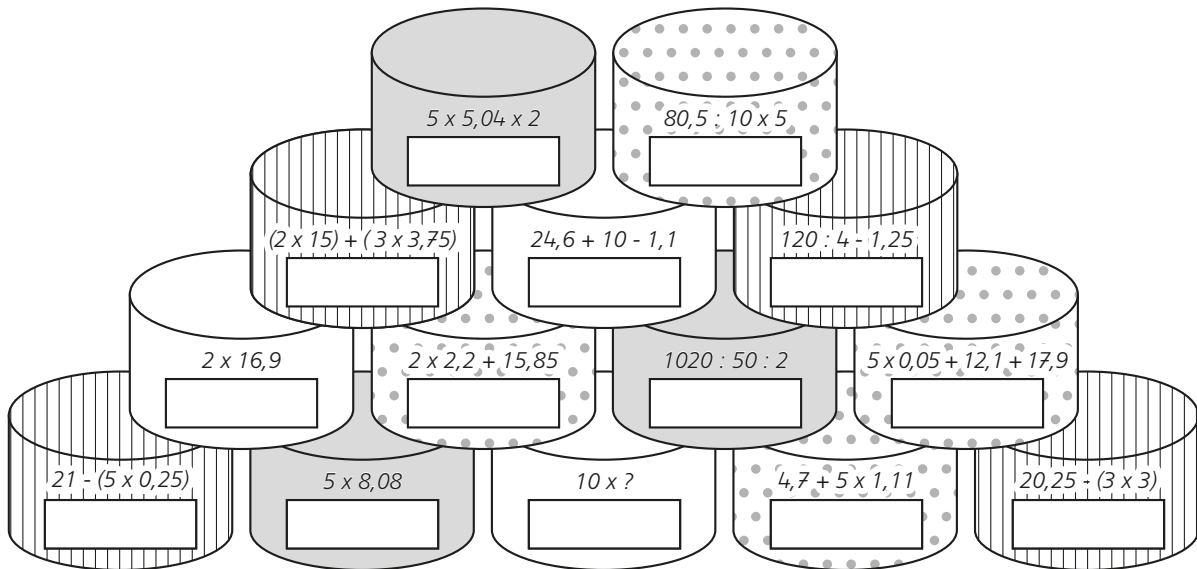
5 Maak 24 met de vier getallen **5, 6, 7 en 8**. _____

4 Kommadozen.

Stap 1: Los alle bewerkingen op en vul het resultaat telkens in op het etiket van de doos.

Stap 2: Neem de getallen op de dozen van dezelfde soort samen.

Stap 3: Bepaal nu welk kommagetal er ontbreekt als product op de witte doos onderaan.
Noteer de ontbrekende factor in die bewerking.



5 Maak het getal met vier gegeven getallen. Gebruik elk van de vier getallen maar één keer. Je mag optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen en, indien nodig, haakjes plaatsen. Je moet telkens het gevraagde getal bekomen als resultaat.

- 1 Maak **25** met de vier getallen **2, 3, 5 en 9**. _____
- 2 Maak **42** met de vier getallen **2, 4, 6 en 7**. _____
- 3 Maak **48** met de vier getallen **1, 3, 5 en 8**. _____
- 4 Maak **49** met de vier getallen **1, 6, 7 en 8**. _____
- 5 Maak **65** met de vier getallen **3, 5, 5 en 9**. _____

Delen door een driecijferig getal



1 Maak telkens de schatting. Kruis de delingen aan waarvan het quotiënt meer is dan 20. Reken alleen die delingen al cijferend uit op een ruitjesblad. Deel tot op 0,1 nauwkeurig. Noteer het quotiënt en de rest.

	Quotiënt	Rest
<input type="checkbox"/> $1278 : 105 \rightarrow$ _____	_____	_____
<input type="checkbox"/> $9316 : 274 \rightarrow$ _____	_____	_____
<input type="checkbox"/> $4693 : 412 \rightarrow$ _____	_____	_____
<input type="checkbox"/> $19\ 584 : 612 \rightarrow$ _____	_____	_____
<input type="checkbox"/> $5671 : 205 \rightarrow$ _____	_____	_____
<input type="checkbox"/> $20\ 385 : 24 \rightarrow$ _____	_____	_____
<input type="checkbox"/> $64\ 546 : 583 \rightarrow$ _____	_____	_____
<input type="checkbox"/> $389,5 : 203 \rightarrow$ _____	_____	_____
<input type="checkbox"/> $395,7 : 625 \rightarrow$ _____	_____	_____
<input type="checkbox"/> $17\ 334 : 54 \rightarrow$ _____	_____	_____



Cijferpuzzel



Bekijk de volgende oefening. Links zie je hoe de oefening cijferend uitgerekend is, rechts hoe je de controle als cijferoefening noteert.

Reken **cijferend** uit tot op 0,1 nauwkeurig.

$$106,1 : 6$$

$$\begin{array}{r}
 106,1 \quad | \quad 6 \\
 - \underline{6} \\
 46 \\
 - \underline{42} \\
 41 \\
 - \underline{36} \\
 5
 \end{array}$$

Quotiënt: 17,6

Rest: 0,5

Controle: *deler x quotiënt + rest = deeltal*

$$\begin{array}{r}
 17,6 \longrightarrow \text{quotiënt} \\
 6 \longrightarrow \text{deler} \\
 \hline
 105,6 \\
 + 0,5 \longrightarrow \text{rest} \\
 \hline
 106,1 \longrightarrow \text{deeltal}
 \end{array}$$

Gebruik het uitgewerkte voorbeeld om in de volgende oefeningen alle ontbrekende cijfers in te vullen!

1 Vul alle ontbrekende cijfers in.

Reken **cijferend** uit tot op 1 nauwkeurig.

Controle:

$$7 \dots 2 : \dots$$

$$\begin{array}{r}
 \dots \dots \dots \quad | \quad \dots \\
 - \underline{\dots} \\
 \dots \\
 - \underline{315} \\
 \dots \\
 - \underline{ 8 } \\
 \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \dots \dots \dots \\
 \times \underline{ } \\
 \dots \dots \dots \\
 + \underline{ 0} \\
 \dots \dots \dots \\
 + \underline{ 2} \\
 \dots \dots \dots 2
 \end{array}$$

Om het overzicht te behouden kun je, zoals in het voorbeeld, telkens de juiste begrippen bij de cijferoefening noteren.



Bewerking: _____

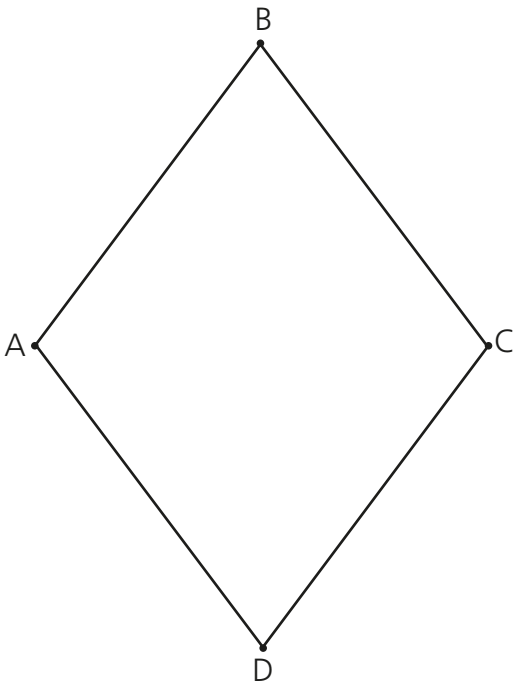
Quotiënt: _____

Rest: _____

Oppervlakte van een ruit



- ① Teken twee punten E en F , zodat vierhoek $CEFD$ een rechthoek is met dezelfde oppervlakte als ruit $ABCD$. Teken ook die rechthoek. Leg uit hoe je aan je tekening komt.

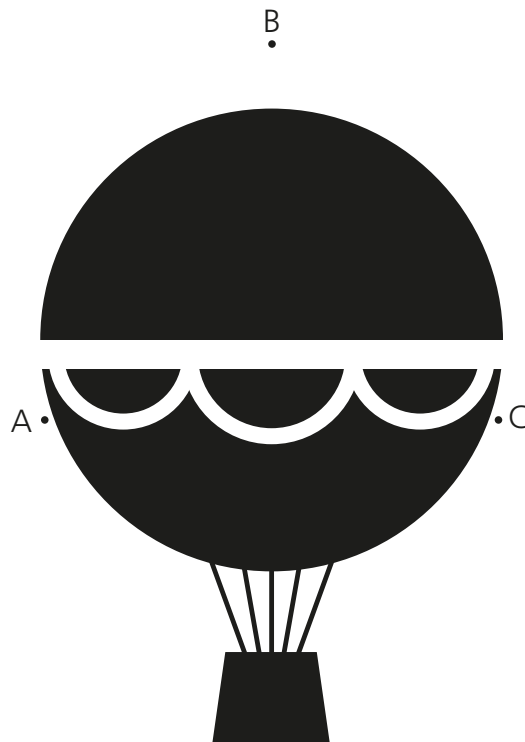


Noteer je werkwijze.

2 Luchtballon.

Geike tekent een luchtballon. Om bij benadering te weten welke oppervlakte die luchtballon heeft, tekent ze een vierhoek daarrond. De punten A, B en C van die vierhoek ABCD zijn al getekend.

- Teken het punt **D**, zodat vierhoek **ABCD** een ruit is. Teken ook die ruit.
- Maak gebruik van de getekende ruit om te berekenen hoeveel cm^2 de oppervlakte van de luchtballon ongeveer is.

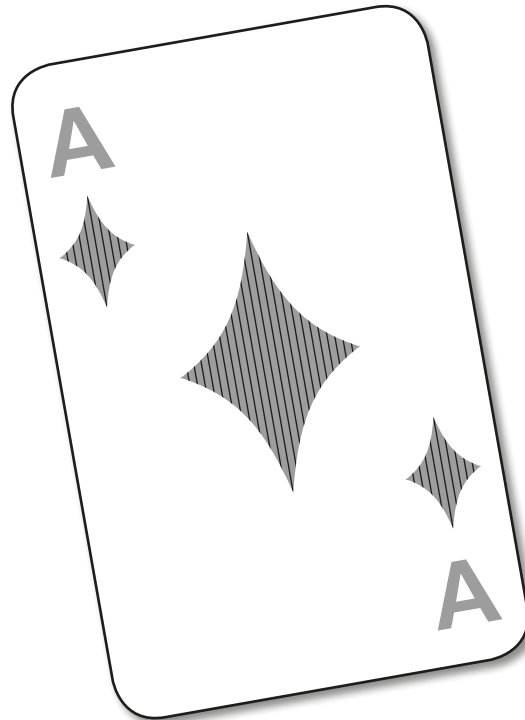


Antwoord: _____



3 Cathy kleurt graag!

Op deze ruitenaas heeft Cathy enkele vlakke figuren versierd. Hoeveel cm^2 heeft ze ongeveer gearceerd?



Gebruik geen zakrekenmachine, maar wel handige rekenmethodes!



Antwoord: _____

4

Diego heeft tijdens het WK voetbal van 2014, dat in zijn thuisland Brazilië plaatsvond, een stropdas gekocht. Op de stropdas vind je de ruit terug die op de vlag van het land staat. In werkelijkheid is de stropdas tussen de twee punten A en B precies 8 cm breed.

Werk op een doelgerichte manier om de werkelijke oppervlakte van één ruit bij benadering te berekenen.

Maak zinvolle afrondingen, zodat je met hoofdrekenen de oppervlakte kunt bepalen! Je kunt een tip vragen aan je juf/meester.



A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for the student's work or answer.

Antwoord: _____

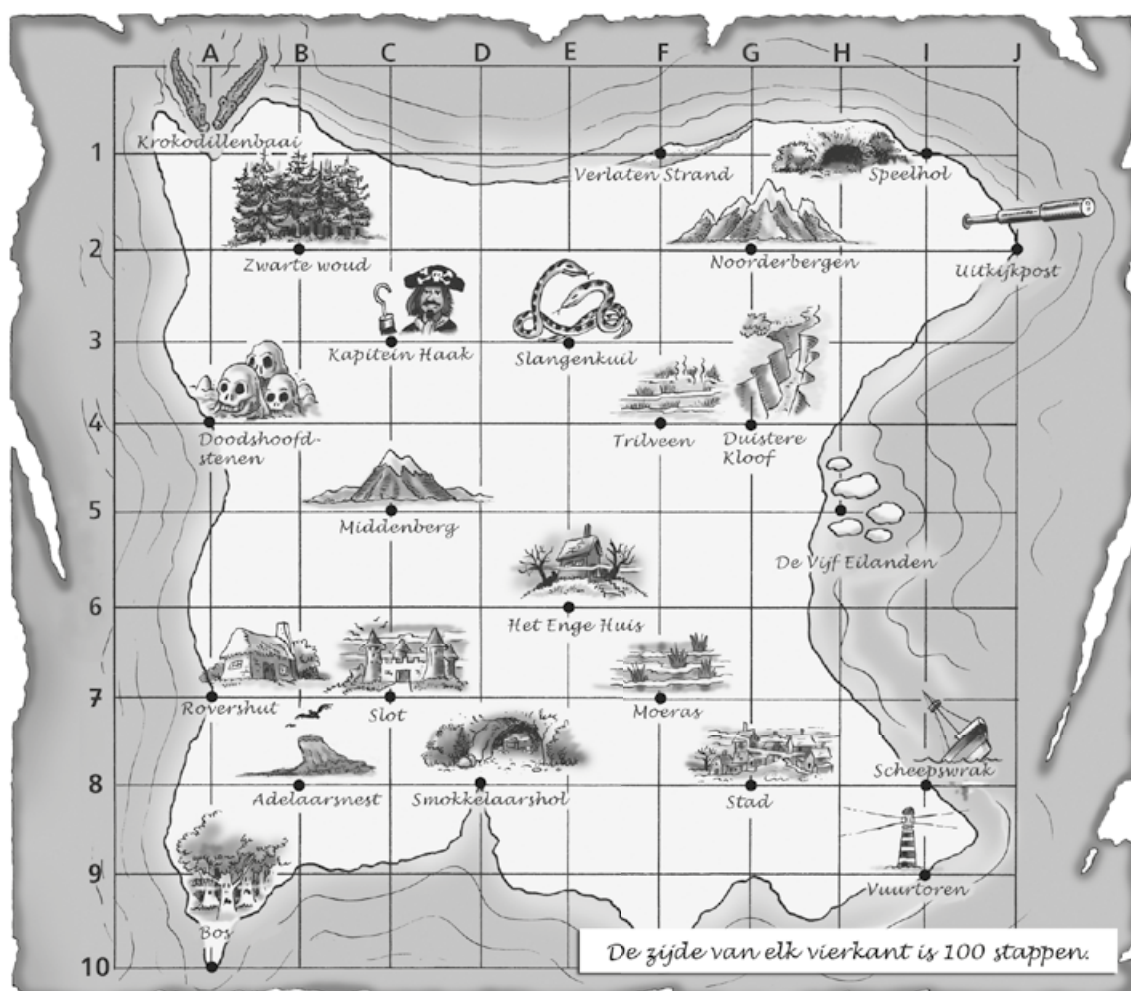
Zoek de schat

• Aantal spelers: 2

• Materiaal: potlood en kladblad

• Spelregels:

- Elke speler verstopt zijn schat op één van de aangegeven locaties.
- Bepaal waar je aan land gaat (bv. ik ga aan land aan de uitkijkpost) en teken je route.
- Beschrijf je route, noteer op je kladblad:
 - o Maak gebruik van de coördinaten, de windrichting, het aantal stappen en woorden als kwartdraai naar links/rechts, 90 ° draaien naar links/rechts, ...
 - o Je mag enkel op de lijnen lopen.
 - o De zijde van elk vierkant is in werkelijkheid honderd stappen lang.
- Wissel je routebeschrijving met je medespeler en teken zijn route op de kaart.
- Heb je heel de route doorlopen? Vertel de andere speler waar zijn schat verborgen ligt.
- Fout? Doorloop samen nog eens de route.



Vier op een rij • Spelregels

- **Aantal spelers:** 2

- **Materiaal:** spelbord, kaartjes, 2 potloden van een verschillende kleur, zakrekenmachine en kladblad (eventueel)

Neem een spelbord en knip de kaartjes uit. Leg ze met de beeldzijde naar beneden. Neem elk een potlood van een verschillende kleur.

- **Spelregels:**

Het spel werkt volgens het principe van vier op een rij. Probeer verticaal, horizontaal of diagonaal vier opeenvolgende cirkels in jouw kleur te krijgen.

Speler A neemt een kaartje en rekt de oefening uit (op een kladblad of uit het hoofd).

Speler B controleert met de zakrekenmachine de oplossing van speler A.

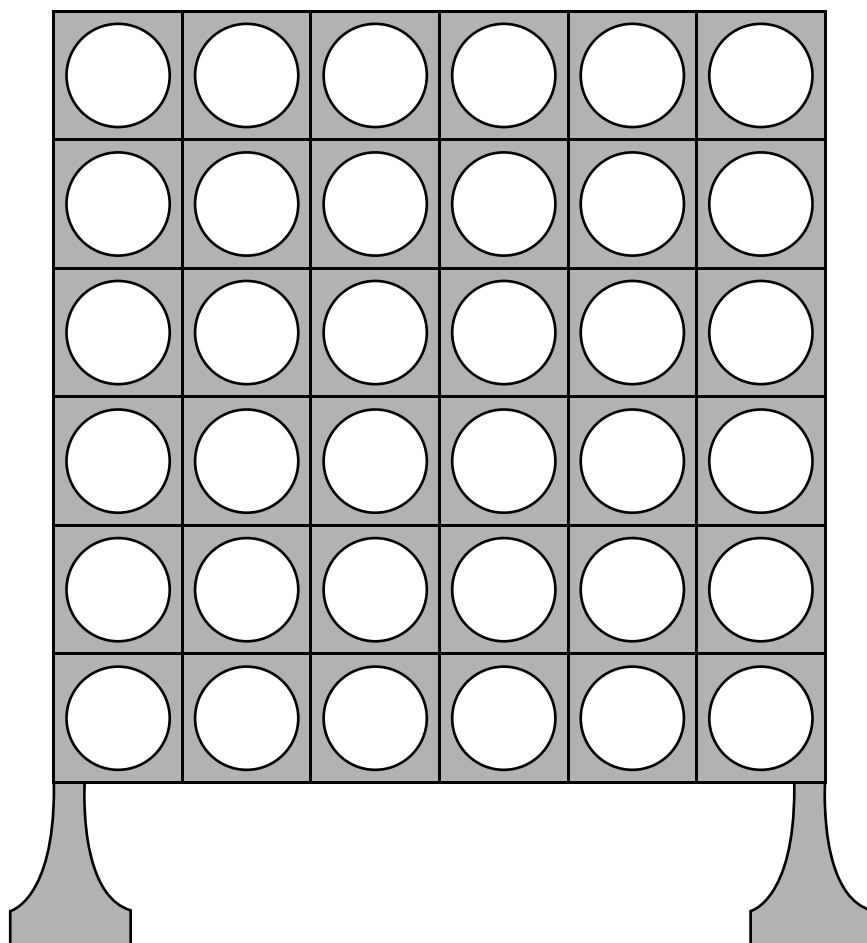
- Juist? Speler A mag een cirkel kleuren.
- Fout? Speler A mag niet kleuren. De beurt gaat onmiddellijk naar speler B.

Daarna wisselen de spelers. Speler B voert de opdracht uit en speler A controleert.

Het spel eindigt als iemand vier op een rij heeft.



Vier op een rij • Spelbord en kaartjes



Denk goed na
welk bolletje je
kleurt!



$3300 : 1000$	5×630	$5 \times 1,48$	$5 \times 16,02$	$50 \times 14\ 000$
$40 \times 32\ 000$	$50 \times 4,8$	$9 \times 38\ 000$	$9 \times 90\ 000$	99×3300
99×6000	$11 \times 20\ 300$	101×6800	500×7000	2000×2000
500×2000	900×9000	$200 \times 2,5$	$3\ 400\ 000 : 5$	$780\ 000 : 5$
$650 : 50$	$9\ 400\ 000 : 50$	$490\ 000 : 700$	$6\ 300\ 000 : 9000$	$8\ 000\ 000 : 200$
$856\ 000 : 8$	$375\ 000 : 5$	$843 : 10$	$420,48 : 6$	$11,8 : 10$

Domino breuken en procenten

- Aantal spelers: 2

Knip de kaartjes uit.

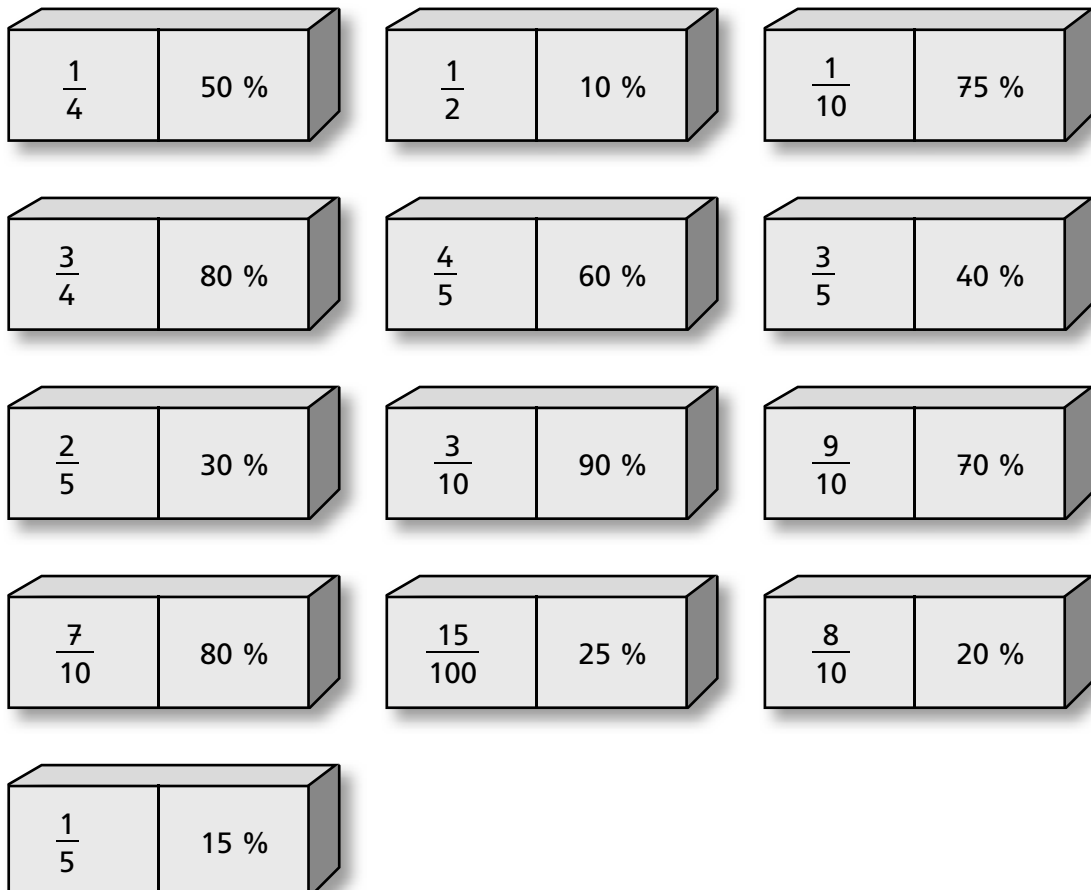
- Spelregels:

Verdeel de kaartjes gelijk onder de twee spelers. Op elk kaartje staat steeds een breuk en een percentage. In de loop van het spel vorm je met alle kaartjes een lange slinger door de breuken en de percentages aan elkaar te koppelen.

Elke speler krijgt zes kaartjes. Leg het overblijvende kaartje met de beeldzijde naar boven op de bank. Dit is de beginkaart.

De oudste speler mag beginnen. Deze speler moet een van zijn kaarten aanleggen aan de beginkaart. Als deze speler geen kaart kan aanleggen, dan gaat de beurt onmiddellijk naar de andere speler.

Wie eerst al zijn kaartjes heeft kunnen wegleggen, is de winnaar.



Kwartet • Spelregels

Aantal spelers: 4

Benodigdheden: kaarten

Probeer door slim te spelen zoveel mogelijk sets van vier kaarten, kwartetten, te verzamelen. Door goed op te letten bij andere beurten kun je achterhalen wie welke kaarten heeft.

Begin:

- Verdeel alle kaarten onder de spelers.
- Neem de kaarten in je hand en laat ze niet aan de andere spelers zien.

Verloop:

- Een willekeurige speler begint.
- Als je aan de beurt bent, vraag je aan één van de andere spelers een kaart die je niet hebt.
 - o Als de speler die kaart heeft, moet hij deze aan jou geven en mag je doorgaan met kaarten vragen. Dit mag aan dezelfde speler of aan een andere speler.
 - o Heeft de speler de gevraagde kaart niet, dan is je beurt voorbij en is de speler aan wie je het laatste een kaart vroeg aan de beurt.
- Als je een set van vier kaarten hebt, roep je 'Kwartet!' en leg je de vier bij elkaar horende kaarten voor je neer op tafel.



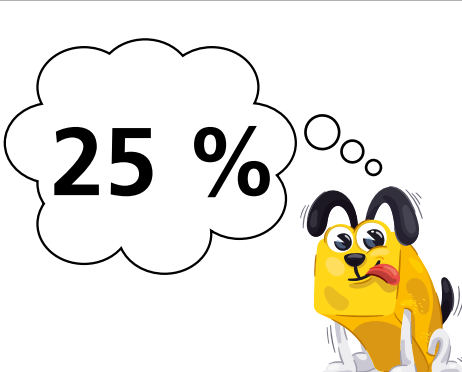
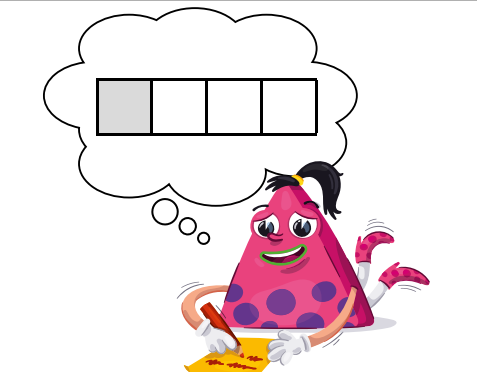


Einde:

Het spel is afgelopen als alle kwartetten compleet zijn. De speler met het meeste kwartetten wint.



Kwartet • Kaarten



			
$\frac{1}{4}$	0,25	$\frac{1}{4}$	0,25
25 %	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	25 %	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			
$\frac{1}{4}$	0,25	$\frac{1}{4}$	0,25
25 %	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	25 %	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			
$\frac{4}{5}$	0,8	$\frac{4}{5}$	0,8
80 %	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	80 %	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Kwartet • Kaarten



$\frac{4}{5}$	0,8	$\frac{4}{5}$	0,8
80 %		80 %	
$\frac{3}{5}$	0,6	$\frac{3}{5}$	0,6
60 %		60 %	
$\frac{3}{5}$	0,6	$\frac{3}{5}$	0,6
60 %		60 %	

Kwartet • Kaarten



$\frac{1}{10}$		$0,1$	
$\frac{1}{10}$	0,1	$\frac{1}{10}$	0,1
10 %	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	10 %	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
10%			
$\frac{1}{10}$	0,1	$\frac{1}{10}$	0,1
10 %	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	10 %	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
$\frac{3}{4}$		$0,75$	
$\frac{3}{4}$	0,75	$\frac{3}{4}$	0,75
75 %	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	75 %	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Kwartet • Kaarten



$\frac{3}{4}$	0,75	$\frac{3}{4}$	0,75
75 %		75 %	
$\frac{1}{2}$	0,5	$\frac{1}{2}$	0,5
50 %		50 %	
$\frac{1}{2}$	0,5	$\frac{1}{2}$	0,5
50 %		50 %	


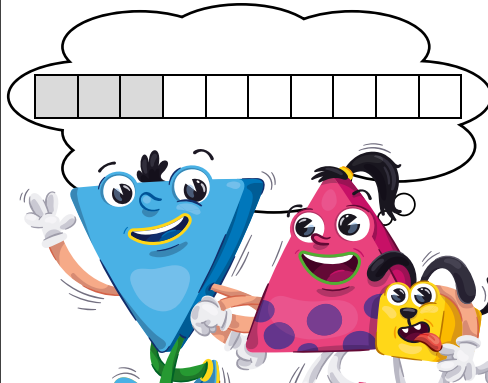
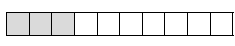




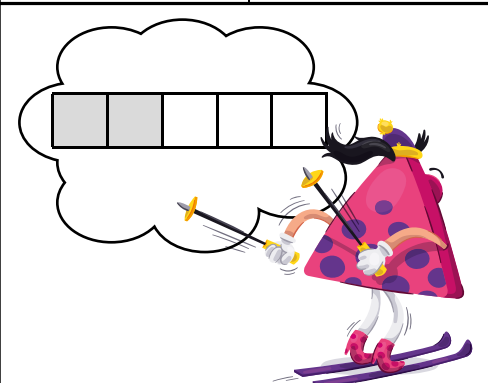

Kwartet • Kaarten



$\frac{1}{5}$	0,2	$\frac{1}{5}$	0,2
20 %	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	20 %	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
$\frac{1}{5}$	0,2	$\frac{1}{5}$	0,2
20 %	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	20 %	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
$\frac{3}{10}$	0,3	$\frac{3}{10}$	0,3
30 %	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	30 %	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Kwartet • Kaarten

✂

	
$\frac{3}{10}$	0,3
30 %	
✂	✂
	
$\frac{2}{5}$	0,4
40 %	
✂	✂
	
$\frac{2}{5}$	0,4
40 %	
✂	✂

Kwartet • Kaarten



$\frac{100}{100}$	1	$\frac{100}{100}$	1
100 %	<input type="text"/>	100 %	<input type="text"/>
$\frac{100}{100}$	1	$\frac{100}{100}$	1
100 %	<input type="text"/>	100 %	<input type="text"/>



