

# Spanish and Spanish with Listening

Questions cover topics emphasized in most high school courses. Because of course differences, most students will find that there are some questions on topics with which they are not familiar. You may not be able to complete all the questions in the time given, but it is not necessary to get every question correct to get a high score or even the highest score on the test.

**If you are taking the Spanish with Listening Test, remember to bring an acceptable CD player and fresh batteries with you on test day.** See page 3 for more information.

## Skills Covered in the Context of the Spanish Language

Reading questions implicitly test vocabulary throughout the test, but some questions specifically test word meaning in the context of a sentence that reflects spoken or written language. Understanding of various parts of speech (nouns, verbs, adjectives, adverbs, etc.) and idiomatic expressions is tested. The reading section also asks:

**Vocabulary and Structure Questions:** These questions ask you to identify usage that is both structurally correct and contextually appropriate. Other reading questions test vocabulary and grammatical usage in longer paragraphs.

**Reading Questions:** These questions are based on selections from prose fiction, historical works, and newspaper and magazine articles, as well as advertisements, flyers, and letters. They test points such as main and supporting ideas, themes, style, tone, and the spatial and temporal settings of a passage.

The listening section has three parts:

**Part A** questions ask you to identify the sentence that most accurately describes what is presented in a photograph or what someone in the photograph might say.

**Part B** questions test your ability to identify a plausible continuation of a short conversation.

**Part C** requires you to answer comprehension questions based on more extensive listening selections.

## Recommended Preparation

Both tests reflect general trends in high school curricula and are independent of particular textbooks or methods of instruction. Recommended preparation includes:

- Three to four years of study in high school or the equivalent (Two years for advanced students)
- Gradual development of competence in Spanish over a period of years

- Review sample listening questions using an SAT Subject Test Practice CD that your counselor can order from the College Board, if you are taking the Spanish with Listening Test

FORMAT/CONTENT — SPANISH	Approximate % of Test
85 multiple-choice questions	
<b>Skills Measured</b>	
Vocabulary and structure	33%
Paragraph completion	33%
Reading comprehension	33%

FORMAT/CONTENT — SPANISH with LISTENING	Approximate % of Test
85 multiple-choice listening and reading questions	
<b>Listening Section (20 minutes)</b>	
Pictures	40%
Rejoinders	
Selections	
<b>Reading Section (40 minutes)</b>	
Vocabulary and structure	60%
Paragraph completion	
Reading comprehension	

## Sample Reading Questions

There are three types of reading questions, grouped into separate parts. Each part accounts for approximately one-third of the total score. All questions in the test are multiple-choice questions in which you must choose the BEST response from the four choices offered.

### Part A

#### Directions

This part consists of a number of incomplete statements, each having four suggested completions. Select the most appropriate completion and fill in the corresponding circle on the answer sheet.

1. Los cubanos están muy orgullosos de ----- larga tradición folclórica.
  - (A) suyos                      (B) sus
  - (C) suya                      (D) su
2. Se sabe que la playa de Luquillo es muy popular porque la gente de San Juan la visita ----- .
  - (A) en resumidas cuentas                      (B) en punto
  - (C) a medias                      (D) a menudo

3. Si ----- en el Brasil, hablaríamos portugués y no español.

- (A) vivamos (B) vivimos  
(C) vivíamos (D) viviéramos

## Part B

### Directions

Directions: In the following paragraph, there are numbered blanks indicating that words or phrases have been omitted. For each numbered blank, four completions are provided. First, read through the entire passage. Then, for each numbered blank, choose the completion that is most appropriate given the context of the entire paragraph and fill in the corresponding circle on the answer sheet.

La máquina más infernal de hacer dinero se llama "Pedroso," un osito electrónico que (4) ha derramado sobre sus fabricantes beneficios superiores a los 100 millones de dólares en el (5) año. La (6) de Pedroso es que habla. Claro, no hay ningún misterio en la cinta sin fin y el grabador (7) en el interior del osito. Pero lo (8) novedoso es que (9) hablar su boca se mueve en sincronía con las palabras y sus ojos pestañean. El juguete (10) vende a precios que oscilan entre 60 y 80 dólares.

4. (A) todavía (B) nunca  
(C) ya (D) tampoco
5. (A) primero (B) primer  
(C) primo (D) primario
6. (A) oportunidad (B) mayoría  
(C) desventaja (D) particularidad
7. (A) ocultos (B) lejanos  
(C) cobrados (D) llenos
8. (A) verdaderamente (B) antiguamente  
(C) ansiosamente (D) perezosamente
9. (A) del (B) en  
(C) al (D) de
10. (A) se (B) le  
(C) lo (D) los

## Part C

### Directions

Read the following texts carefully for comprehension. Each text is followed by a number of questions or incomplete statements. Select the answer or completion that is BEST according to the passage and fill in the corresponding circle on the answer sheet.

Alcanzó la carretera central y pisó el acelerador. Se cruzó con varios camiones del ejército y con una ambulancia de la Cruz Roja. Sara hablaba incoherentemente a su lado.

—Pararemos en algún lugar. Un café nos hará bien.

En Santa Fe cayeron las primeras gotas. Álvaro las vio caer en los cristales como frutas maduras y, a los pocos segundos, el espacio se convirtió en una cortina de agua. Era la lluvia violenta del trópico acompañada de un viento colérico y del fuego brutal de los relámpagos. Los limpiacristales oscilaban inútilmente en abanico con un ruido sordo.

11. ¿Dónde se desarrolla esta narración?  
(A) En una casa (B) En un automóvil  
(C) En un café (D) En un cuartel
12. ¿Qué desea Álvaro?  
(A) Abrir la cortina (B) Comer una fruta  
(C) Tomar un café (D) Encender la luz

## La tranquilidad de sentirse bien atendido.



Cuando viaje por negocios, por ocio o por estudios, disfrute plenamente de la tranquilidad de viajar bien atendido con **EUROPEA DE SEGUROS** y despreocúpese de accidentes, asistencia médica, equipajes, anulaciones, demoras, etc.

Viaje tranquilo. **EUROPEA** pone a su disposición el seguro más amplio y más completo para cada tipo de viaje.



**COMPañIA EUROPEA  
DE SEGUROS, S.A.**

13. ¿Cuál de los siguientes beneficios ofrece esta compañía de seguros?  
(A) Reparación de autos  
(B) Ayuda financiera  
(C) Protección al viajar  
(D) Servicios de día y noche
14. ¿Qué característica se destaca más de la compañía anunciada?  
(A) Su precio  
(B) Su cortesía  
(C) Su rapidez  
(D) Su amplitud

## Sample Listening Questions

In addition to the types of reading questions on the previous page, the Spanish Test with Listening has three types of *listening* questions that test your ability to understand spoken Spanish. Please note that in the actual test, the listening section comes first.

### Part A

#### Directions

For each question in this part, you will hear four sentences designated (A), (B), (C), and (D). They will not be printed in your test booklet. As you listen, look at the picture in your test booklet and select the choice that best reflects what you see in the picture or what someone in the picture might say. Then fill in the corresponding circle on your answer sheet. You will hear the choices only once.

You see:

1.



© Andersen Ross/Blend Images/Corbis # 42-22563231

You hear:

[Número 1

- (Woman) (A) Siempre quise ser florista.  
(B) Sólo hay una persona haciendo cola.  
(C) Las cebollas están baratas hoy.  
(D) Creo que está por aquí.]

(7 seconds)

### Part B

#### Directions

In this part of the test you will hear several short conversations or parts of conversations, followed by four choices designated (A), (B), (C), and (D). After you hear the four choices, choose the one that most logically continues or completes the conversation and mark your answer on your answer sheet. Neither the conversations nor the choices will be printed in your test booklet.

You hear:

[Número 2

- (Woman) Ana es una ciclista excelente.  
(A) Yo tengo una camiseta nueva.  
(B) La mía es mucho mejor.  
(Man) (C) Y además, es muy simpática.  
(D) La motocicleta también es buena.]

(7 seconds)

You hear:

[Número 3

- (Woman) ¿Algo más, señor? Tenemos unas ofertas especiales hoy.  
(Man) No, gracias. ¿Puedo pagar con tarjeta de crédito?  
(Woman) (A) Claro que sí.  
(B) Salga usted ahora mismo.  
(C) No aceptamos monedas.  
(D) No, no tengo cambio.]

(7 seconds)

### Part C

#### Directions

Directions: You will now hear a series of selections. For each selection, you will see printed in your test booklet one or more questions with four possible answers. They will not be spoken. Select the best answer to each question from among the four choices printed and fill in the corresponding circle on your answer sheet. You will have twelve seconds to answer each question.

You hear:

[Selección número 1

- (Narrator) Escuchen esta conversación en la taquilla del Teatro Colón.  
(Man) Buenas tardes, señorita. ¿Todavía hay entradas para el programa del sábado? Necesito dos.  
(Woman) No, ya no quedan.

(Man) Entonces, ¿para el domingo?  
 (Woman) Ah, sí, para el domingo sí hay.  
 (Man) ¿Es el mismo programa?  
 (Woman) No, es diferente; es un concierto de música clásica.  
 (Man) Entonces, deme dos entradas, por favor.  
 (Narrator) Ahora contesten las preguntas 4 y 5.]  
 (24 seconds)

You read:

Selección número 1

4. ¿Para cuándo quedan entradas?

- (A) Para la tarde
- (B) Para el sábado
- (C) Para el domingo
- (D) Para la próxima semana

5. ¿Qué programa presentan el domingo?

- (A) Una comedia
- (B) Una ópera
- (C) Un concierto
- (D) Un ballet

You hear:

[Selección número 2

(Narrator) Y ahora, el pronóstico del tiempo.

(Man) Para mañana se anuncian fuertes aguaceros en la zona de la costa. Posibilidad de inundaciones en algunas áreas. Temperatura máxima de 25 grados centígrados. Leve mejora a partir del sábado.

(Narrator) Ahora contesten la pregunta 6.]

(12 seconds)

You read:

Selección número 2

6. ¿Qué se anuncia para el día siguiente?

- (A) Sol
- (B) Lluvia
- (C) Viento
- (D) Frío

### ANSWERS

The estimated difficulty level, on a scale of 1 to 5, with 1 the easiest and 5 the most difficult, is in parentheses.

#### Reading Questions

- |          |          |           |           |
|----------|----------|-----------|-----------|
| 1. D (1) | 5. B (2) | 9. C (3)  | 13. C (3) |
| 2. D (3) | 6. D (3) | 10. A (3) | 14. D (5) |
| 3. D (5) | 7. A (3) | 11. B (2) |           |
| 4. C (3) | 8. A (3) | 12. C (2) |           |

#### Listening Questions

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 1. D (2) | 3. A (3) | 5. C (2) |
| 2. C (3) | 4. C (2) | 6. B (4) |

Answer explanations for these practice questions are available online. Visit [SATSubjectTests.org/spanishanswers](http://SATSubjectTests.org/spanishanswers) to view and download the complete document.