

Acceso a Internet K-12 en el Hogar

Esta encuesta es para los padres/guardianes de estudiantes en los grados K-12 de Carolina del Norte. El propósito de la encuesta es determinar cómo el acceso a Internet fuera de la escuela que afecta la habilidad de los estudiantes de K-12 de NC para completar la tarea.

Los resultados se utilizarán para informar más investigaciones y sugerencias de políticas para ayudar a hogares y comunidades donde el acceso a Internet no está disponible o es inadecuado.

Sus respuestas son anónimas y usted es libre de rechazar la participación en cualquier momento. La encuesta tomará 5-10 minutos para completar.

Gracias por tu participación por adelantado. Su contribución ayudará a informar al Estado como mientras trabajamos para aumentar el acceso a Internet en todo el estado. Si tiene algunas preguntas o inquietudes, comuníquese con la oficina de la Oficina de Infraestructura de Banda Ancha:

Correo electrónico: broadband@nc.gov, teléfono: (919) 754-6695



*Broadband
Infrastructure*
INFORMATION TECHNOLOGY

Q1. ¿Ud tiene acceso a internet en su hogar?

- Sí, pago una suscripción mensual por internet.
- Sí, tengo acceso pero no pago una suscripción.
- No, no tengo acceso.

Si respondió "No" a la Q1, pase a la Q3.

Q2. ¿Cómo accede Ud. a Internet en su hogar?

(Marque todas las que apliquen.)

- Plan de datos móviles para un teléfono o dispositivo móvil (e.g., Verizon, Sprint, etc.)
- Línea de abonado digital (DSL) (e.g., CenturyLink, Frontier, etc.)
- Módem de cable (e.g., Time Warner. etc.)
- Fibra óptica (e.g., AT&T U-verse, etc.)
- Servicio de Internet por Satélite (HughesNet, etc.)
- Dial-up
- No estoy seguro

Q3. ¿Cuál es la razón principal por la que actualmente no tiene acceso a Internet en su casa?

- No le interesa
- Acceso a Internet no es disponible en mi área
- Internet es muy lento
- Mi dispositivo digital no se conecta al Internet
- Acceso a Internet en hogar es muy caro
- Yo uso el Internet en otros lugares
- Tengo preocupaciones sobre de la privacidad en línea
- Otros (Por favor especificar) _____

Definición de Dispositivo Digital

Un dispositivo digital es un dispositivo electrónico que puede recibir, almacenar, procesar o enviar información digital. La siguiente imagen muestra ejemplos de dispositivos digitales.



Q4. ¿Cuántos de los siguientes dispositivos digitales usa en su hogar?

	0	1	2	3	4+
Teléfono inteligente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Computadora de escritorio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laptop	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tableta/lector digital (e.g., Kindle, Ipad, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Televisión inteligente/Smart TV (e.g., Android TV, Samsung Smart Hub, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dispositivo de streaming (e.g., Chromecast, Apple TV, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Videojuegos y Consolas (e.g., XBOX, Playstation, Wii, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Si **NO** respondió "0" para todos los elementos en Q4, pase a Q6.

Q5. ¿Cuál es la razón principal por la que Ud. **actualmente no tiene** un dispositivo digital en su hogar?

- No le interesa
- Mis dispositivos actuales no funcionan
- Las computadoras y otros dispositivos digitales son muy caros
- Yo uso dispositivos digitales en otros lugares
- Son muy difíciles de usar
- Tengo preocupaciones sobre de la privacidad en línea
- Otro (Por favor especificar) _____

Q6. Pensando en su propio uso de dispositivos digitales, ¿**qué tan fácil cree Ud.** que es usar un dispositivo digital al:

	Tan Dificil	Algo Dificil	No Estoy Seguro	Algo Fácil	Tan Fácil
Ayudar a sus hijos con la tarea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pagar cuentas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Banca en línea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Para trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comprar de productos en línea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accesar a información personal (por ejemplo, registros médicos, impuestos, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Buscando trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Actividades sociales (por ejemplo, ver películas o videos, escuchar música, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q7. En general, ¿**qué tan fácil son para sus hijos** el uso de un dispositivo digital para la tarea?

Tan Dificil	Algo Dificil	No Estoy Seguro	Algo Fácil	Tan Fácil
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q8. ¿Con qué frecuencia **sus hijos** usan un dispositivo digital para la tarea?

- Daily
 2-3 Times per Week
 Once a Week
 1-2 Times per Month
 Does not Access
 Not Sure

Q9. ¿Con qué frecuencia usan **sus hijos** los siguientes lugares en su comunidad para acceder a **Internet gratis para completar la tarea?**

	Diariamente	2-3 veces por semana	Una vez por semana	1-2 veces por mes	No tiene acceso	No estoy seguro
Biblioteca Pública (por ejemplo, Condado, Colegio/Universidad)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Restaurantes (e.g., Starbucks, McDonalds, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minoristas (e.g., Apple Store, Barnes & Noble, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otras instituciones públicas (por ejemplo, centro comunitario, parque, museo, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El hogar de otra persona (por ejemplo, compañero, amigo, familiar, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otro (Por favor especificar)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Acceso a Internet K-12 en el Hogar

Q10. Algunas escuelas ofrecen programas específicos para apoyar el aprendizaje digital para los estudiantes. Estos programas incluyen dispositivos digitales de la escuela para que los estudiantes los usen su hogar; O horas extendidas del laboratorio de computadora que permiten a estudiantes utilizar el laboratorio de computadora antes y después de las horas regulares de la escuela. ¿Aprovechan **sus hijos** de cualquiera de los siguientes recursos?

	Sí	No	No estoy seguro	Indisponible en la Escuela
Dispositivo digital de alquiler proporcionado por la escuela (e.g., laptop, tableta, punto de acceso, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laboratorio computación de día extendido Acceso a Internet (por ejemplo, antes o después de los programas escolares)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Other (Please Specify) _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q11. Por favor, identifique el número de hijos en K-12 que residen en su hogar:

	0	1	2	3	4+
Escuela Primaria (grado K-5) o (grado K-6)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escuela Intermedia/ Jr High (grado 6-8) o (grado 7-9)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escuela Secundaria (grado 9-12) o (grado 10-12)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q12. ¿En qué tipo de escuela están sus hijos actualmente matriculados?

(Marque todas las que apliquen)

- Escuela Pública (Incluyendo tradicional, Carta, Colegio Temprano, Magnet. Etc.)
- Escuela privada
- Otros (Por favor especificar) _____

Q13. Por favor seleccione su condado y escriba su código postal abajo.

Alamance	Chowan	Guilford	Mitchell	Rutherford
Alexander	Clay	Halifax	Montgomery	Sampson
Alleghany	Cleveland	Harnett	Moore	Scotland
Anson	Columbus	Haywood	Nash	Stanly
Ashe	Craven	Henderson	New Hanover	Stokes
Avery	Cumberland	Hertford	Northampton	Surry
Beaufort	Currituck	Hoke	Onslow	Swain
Bertie	Dare	Hyde	Orange	Transylvania
Bladen	Davidson	Iredell	Pamlico	Tyrrell
Brunswick	Davie	Jackson	Pasquotank	Union
Buncombe	Duplin	Johnston	Pender	Vance
Burke	Durham	Jones	Perquimans	Wake
Cabarrus	Edgecombe	Lee	Person	Warren
Caldwell	Forsyth	Lenoir	Pitt	Washington
Camden	Franklin	Lincoln	Polk	Watauga
Carteret	Gaston	Macon	Randolph	Wayne
Caswell	Gates	Madison	Richmond	Wilkes
Catawba	Graham	Martin	Robeson	Wilson
Chatham	Granville	McDowell	Rockingham	Yadkin
Cherokee	Greene	Mecklenburg	Rowan	Yancey

Código Postal: _____

Q14. ¿Cuál es su sexo?

- Femenino
- Masculino
- Otros

Q15. Por favor especifique su origen étnico(raza):

(seleccione todas las que apliquen)

- Asia/Islas del Pacífico
- Negro/Afroamericano
- Hispano/Latino
- Nativo Americano/Indio Americano
- Blanco
- Otros

Q16. Por favor, seleccione su rango de ingresos:

- Menos de \$10,000
- \$10,000 to \$14,999
- \$15,000 to \$24,999
- \$25,000 to \$34,999
- \$35,000 to \$49,999
- \$50,000 to \$74,999
- \$75,000 to \$99,999
- \$100,000 to \$149,999
- \$150,000 to \$199,999
- \$200,000 o más

Q17. ¿Cuál es su grado más alto o nivel de escuela completado?

- Menos que escuela secundaria
- Diploma de escuela secundaria (o GED)
- Alguna colegio
- Grado de asociado (e.g., AA, AS)
- Licenciatura (e.g., BA, BS)
- Máster (e.g., MA, MS, MBA, MEd)
- Título profesional más allá de una licenciatura (e.g., MD, DDS, LLB, JD)
- Doctorado (e.g., PhD, EdD)