

Tips hur du kan använda Lexplore Intensiv!

Individuellt

- **För elever som befinner sig på låg nivå rekommenderas att ni arbetar med Lexplore Intensiv enskilt med eleven.**
 - **Anledningen är att vi vuxna måste vara säkra på att hen behärskar ljuden och har fått flyt i den lista som hen arbetar med.**
 - **När eleven är säker på en lista kan hen vara med på intensivläsning i klassen (se nedan).**
 - **I vissa fall kan det vara lämpligt att elever på nivå under medel arbetar enskilt men ofta kan de delta i klassen.**
 - **Vår erfarenhet är att det ofta går att göra en grupp av flera elever på låg nivå (se nedan).**
-
- Använd materialet från början. Låt eleven läsa en lista högt för dig.
 - När hen ljudar ihop nonsensorden/orden utan att staka sig, byta ut ljud eller hoppa över ljud eller stavelser är det dags att byta lista.
 - Eleven kan ibland klara det efter hen läst listan en gång men det kan också behövas flera tillfällen innan hen läser listan med flyt.
 - Om du märker att eleven kommer behöva mycket repetition kan du med fördel ge eleven listan läxa till nästa dag. Meddela då föräldrarna att eleven ska läsa den högt och att de hjälper till om något är svårt (Att hjälpa till i hemmet ska vara frivilligt. Eleverna ska ha samma möjlighet till träning i skolan om hemmet inte kan hjälpa till).
 - Om det går lätt för eleven (vilket ju är jättekul!!) så låt hen läsa på med listor tills det tar stopp och hen behöver mer stöd av dig.
 - Berätta att hen ska läsa i 8 minuter. Det är motivationshöjande att veta när uppgiften är färdig. Läsningen bör pågå i 8 minuter.
 - Du kan också ha flera elever som jobbar med samma lista. Då går du igenom listan gemensamt och de läser högt tillsammans med dig. Listan kan ni med fördel ha på en smartboard och du pekar på varje ord.
 - Sedan läser de högt för varandra i par under cirka 10 minuter.
 - Om du märker att det är svårt att få flyt, dvs att det blir mellanrum mellan ljuden ("s-o-l" istället för ett långsamt "sol"), förklara att hen ska starta motorn på "s" och hen får inte stänga av den fören efter "l". Visa hur det ska låta.

Grupp

- **För elever på under medel, medel, över medel och hög nivå kan Lexplore Intensiv användas som träning av hens läsflyt i klassen.**
 - **Elever på låg nivå kan förstås också delta med bör då bara läsa listor som läraren vet att eleven kan så att hen inte lämnas till en osäker situation i klassrummet.**
 - **Det kan vara lämpligt att använda eventuella halvklasstimmar för Intensivträningen så har läraren större möjlighet att ge feedback till eleverna.**
 - **Listorna kan också användas för att körläsa i grupp efter läsnivå. Läraren kan samla en grupp en liten stund och läsa tillsammans så de får korrekt uttal.**
 - **Körläsning i respektive läsgrupp kan genomföras vid andra tillfällen än när hela klassen arbetar i par.**
 - **Informera gärna hemmet att ni genomför en intensivperiod i skolan. Det kan motivera hemmet stimulera elevernas läsning!**
-
- Para ihop eleverna 2 och 2 efter läsnivå.
 - Ni väljer i vilket format ni ska genomföra intensivläsningen (l-pad, dator, pdf)
 - Instruera eleverna att de nu ska träna sin läshastighet och att de ska läsa högt för varandra under 8–10 minuter varje dag (tex varje morgon) under 2 (3) veckor.
 - Säg till eleverna att en börjar och läsa den ljusa raden och att nästa fortsätter sedan med den mörka raden.
 - Om det är svårt för kompisen så hjälps man åt.
 - Fråga om eleverna har några frågor innan ni börjar.
 - Sätt igång en timer "Klara, färdiga, läs".
 - Gå runt bland eleverna och lyssna aktivt. Ge konstruktiv feedback och tips.
 - Avsluta med en gemensam applåd för bra läsning!

