

Tips hur du kan använda Lexplore Intensiv!

Individuellt

För elever som befinner sig på låg och under medel rekommenderas att ni arbetar med Lexplore Intensiv enskilt med eleven. Anledningen är att vi vuxna måste vara säkra på att hen behärskar ljuden och har fått flyt i den lista som hen arbetar med. När eleven är säker på en lista kan hen vara med på intensivläsning i klassen (se nedan).

1. Använd materialet från början. Låt eleven läsa en lista högt för dig.
2. När hen ljudar ihop nonsensorden/orden utan att staka sig, byta ut ljud eller hoppa över ljud eller stavelser är det dags att byta lista.
3. Eleven kan klara detta efter hen läst listan en gång eller kan behöva flera dagar på sig.
4. Om du märker att eleven kommer behöva mycket repetition kan du med fördel ge eleven listan läxa till nästa dag. Meddela då föräldrarna att eleven ska läsa den högt och att de hjälper till om något är svårt.
5. Om du märker att det går lätt för eleven (vilket ju är jättekul!!) så låt hen läsa på med listor tills det tar stopp, som en ytterligare kartläggning var hen ska börja träna.
6. Berätta att hen ska läsa i 8 minuter. Det är motivationshöjande att veta när uppgiften är färdig. Läsningen bör pågå i 8 minuter.
7. Du kan också ha 2 elever som jobbar med samma. Då går du igenom listan med en elev i taget och låter dem sedan läsa högt för varandra.
8. Om du märker att det är svårt att få flyt, dvs att det blir mellanrum mellan ljuden ("s-o-l" istället för ett långsamt "sol"), förklara att hen ska starta motorn på "s" och hen får inte stänga av den fören efter "l". Visa hur det ska låta.
9. Eleven kommer förmodligen inte hinna allt material under 3 veckor men då fortsätter hen efter nästa screening som sker i december men ytterligare en intensivperiod.

Grupp

För elever på medel, över medel och hög nivå kan Lexplore Intensiv användas som träning av hens läsflyt i klassen. Elever på låg och under kan förstås också delta med bör då bara läsa listor som läraren vet att eleven kan så att hen inte lämnas till en osäker situation i klassrummet. Informera gärna hemmet att ni genomför en intensivperiod i skolan. Det kan motivera hemmet stimulera elevernas läsning!

1. Para ihop eleverna 2 och 2 efter läsnivå.
2. Ge dem ett dem varsitt häfte på förslagsvis 10 sidor ur det läsprogram som motsvarar deras nivå.
3. Instruera eleverna att de nu ska träna sin läshastighet och att de ska läsa högt för varandra under 8–10 minuter varje dag (tex varje morgon) under 2 veckor.
4. Säg till eleverna att en börjar och läsa den ljusa raden och att nästa fortsätter sedan med den mörka raden.
5. Om det är svårt för kompisen så hjälps man åt.
6. Fråga om eleverna har några frågor innan n i börjar.
7. Sätt igång en timer "Klara, färdiga, läs".
8. Avsluta med en gemensam applåd för bra läsning!