

Revise la tabla a continuación, y piense sobre qué tipo(s) de cuidado de niños mejor satisface(n) sus necesidades.

Centros de cuidado de niños

- A menudo proporcionan un entorno similar a un aula
- Tienden a ser más grandes y pueden inscribir a más niños
- Típicamente los niños se cuidan con otros de la misma edad

Programas preescolares

- Típicamente ofrecidos para niños de 3 a 5 años de edad
- Diseñados para preparar a los niños para el kínder
- A menudo son programas de tiempo parcial

Programas de edad escolar

- Proporcionan cuidado de niños antes/después de la escuela
- Pueden ofrecer cuidado durante las vacaciones y los días feriados
- Pueden ser ofrecidos por una escuela, organizaciones comunitarias o sin fines de lucro, o en un hogar de cuidado de niños familiar o un centro de cuidado de niños

Parientes, amigos, y vecinos

- Cuidado está proporcionado en el hogar del niño o del cuidador por un pariente, amigo/vecino, o niñera
- El horario puede ser más flexible
- Típicamente no está regulado o monitoreado (a menos que se cuiden a niños que reciben subsidios gubernamentales de cuidado de niños)

Cuidado de respiro

- Puede ocurrir en el hogar del niño o en un entorno de cuidado de niños
- Proporciona alivio temporal para darles un descanso a los padres
- Los cuidadores normalmente tienen capacitación especializada
- Algunos estados pueden ofrecer programas para familias elegibles que ayudan a pagar por horas de Cuidado de Respiro

Quiénes somos

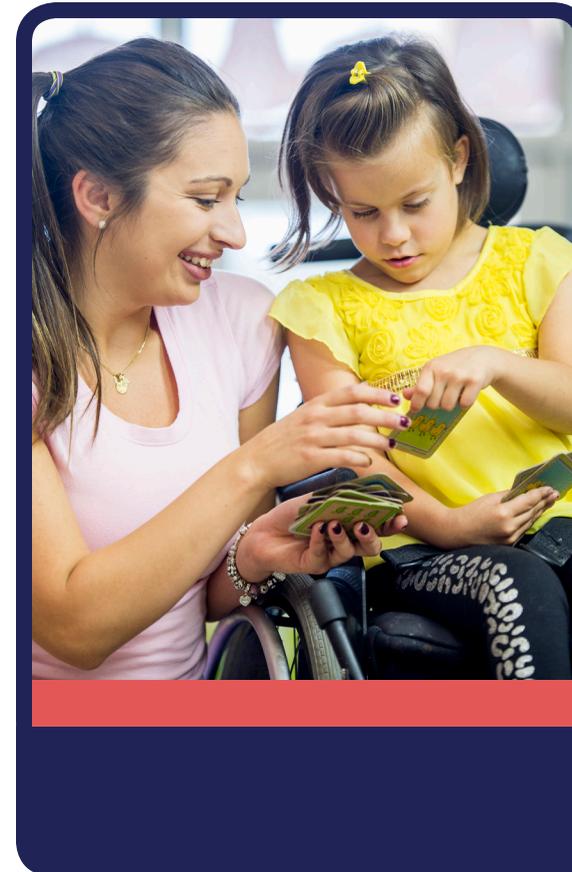
Child Care Aware® of America es la voz principal de nuestra nación para el cuidado de niños. Avanzamos un sistema de cuidado de niños que sirve efectivamente el crecimiento, desarrollo y avance educativo de todos los niños y crea un impacto económico positivo para las familias y comunidades.

Para obtener más información sobre nuestra misión, visite childcareaware.org.



Copyright© 2019 por Child Care Aware® of America. Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación se puede reproducir de ninguna forma, excepto en el caso de citas breves incluidas en revisiones o artículos críticos, sin el permiso previo por escrito de Child Care Aware® of America.

Elegir cuidado de niños para un niño con necesidades especiales



Cada madre o padre desea encontrar un programa de cuidado de niños seguro y de calidad que cuidará y valorará a su hijo mientras trabaja o asiste a la escuela. Si usted tiene un niño con necesidades especiales, su búsqueda de cuidado de niños no solamente incluirá encontrar un entorno seguro y de calidad, sino que también asegurar que los cuidadores puedan satisfacer las necesidades únicas de su hijo. Encontrar un proveedor de cuidado de niños en el que pueda confiar para satisfacer las necesidades especiales de su hijo puede parecer difícil, pero con las herramientas y recursos adecuados, ¡sí se puede lograr!

¿Por qué es importante el cuidado de niños de calidad?

El cerebro infantil pasa por cambios y crecimiento increíbles durante los años tempranos. Las experiencias que los niños tengan durante este tiempo afectarán cómo aprenden y desarrollan. El cuidado de niños de calidad ofrece experiencias positivas de aprendizaje y relaciones cariñosas con adultos confiables que entienden el desarrollo infantil. Un entorno de cuidado de niños de calidad tendrá cuidadores que entiendan y sepan cómo satisfacer las necesidades físicas, emocionales, y del desarrollo de su hijo.

Pasos para su búsqueda de cuidado de niños

1. Piense sobre sus necesidades de cuidado de niños

- **Horario:** ¿Necesita cuidado de niños de tiempo completo o parcial debido a su horario de trabajo o escuela? ¿Está buscando un programa de día parcial para ayudar con la preparación para la escuela o el desarrollo? ¿Solamente necesita cuidado unas pocas horas a la semana para tomar un descanso o hacer mandados?
- **Entorno:** ¿Está buscando un entorno inclusivo donde niños de todas habilidades jueguen y aprendan juntos? ¿O prefiere un programa que tenga un aula diseñada específicamente para los niños con necesidades especiales?



childcareaware.org | 1-800-424-2246

2. Obtenga una lista de programas

Una vez que se haya enterado de los tipos de cuidado de niños disponibles, es un buen momento para llamar a su agencia local de Recursos y Referencias del Cuidado de Niños (CCR&R, por sus siglas en inglés). Las agencias locales de CCR&R pueden ayudarlo a encontrar el cuidado de niños en su área. Le harán preguntas para determinar dónde y cuándo necesita cuidado, la edad de su hijo, y las necesidades específicas de su familia o su hijo. Muchas agencias de CCR&R le podrán decir si hay programas disponibles de cuidado de niños con educación o capacitación para cuidar a niños con necesidades especiales.

Busque su agencia de CCR&R local: www.childcareaware.org/formulario-de-busqueda-de-ccrr/?lang=es

3. Haga su tarea

Cuando tenga su lista de programas de cuidado de niños, puede aprender más sobre cada uno antes de hacer su primera llamada. Tome el tiempo para averiguar sobre el estado de licencias de un programa, su historial de inspecciones y cumplimiento, la calificación de calidad (si aplica en su estado), y la acreditación nacional. En muchos estados se puede encontrar toda esta información en línea.

Vea lo que está disponible en su estado: www.childcareaware.org/recursos/mapa/?lang=es

4. Llame a proveedores

Una vez que haya investigado los programas de cuidado de niños que está considerando, llame a cada uno para obtener información adicional. Use este tiempo para preguntar si hay espacio para su hijo, la tarifa semanal o mensual, las horas de operación y si ofrece algún descuento o beca para el cuidado de niños.

Su llamada también es un buen momento para contarle al proveedor sobre las necesidades especiales de su hijo. Determine si el proveedor ha trabajado con niños con necesidades similares anteriormente y si parece estar seguro de que podría satisfacer las necesidades de su hijo. Si el programa parece que podría ser adecuado, programe un recorrido del programa y lleve su

hijo con usted. Elija un momento en el que pueda quedarse al menos una hora.

5. Haga la visita

Su visita en persona será la parte más importante de su búsqueda de cuidado de niños. Es su oportunidad para hacer preguntas, evaluar el entorno, y compartir sobre su hijo. Hemos creado listas de control para su visita de cuidado de niños para ayudarlo a saber qué preguntar y buscar en un programa de cuidado de niños de calidad.

Descargue las listas de control: www.childcareaware.org/seleccionando-un-programa-de-cuidado-de-ninos/?lang=es

Haga preguntas y evalúe el entorno: Además de las preguntas generales sobre el cuidado de niños de calidad, hay otras cosas que puede preguntar y buscar que aborden las necesidades de su hijo. Hemos proporcionado una lista de control adicional para su uso. Asegúrese de agregar cualquier pregunta que sea importante para usted como padre/madre y para su hijo único. (encuentre la lista de control en el panel posterior)

Comparta sobre su hijo: Es importante comunicar abiertamente acerca de las necesidades especiales de su hijo durante este proceso. Sea específico sobre cualquier diagnóstico que su hijo haya recibido, cualquier desafío de conducta conocido, y apoyos físicos o de otro tipo que su hijo pueda necesitar. Usted es el experto en las necesidades de su hijo. ¡Tenga en cuenta que un proveedor de cuidado de niños de calidad responderá positivamente a las diferencias en los intereses, habilidades, y experiencias de los niños! Lo más importante es que su hijo esté con alguien que pueda mantenerlo seguro y saludable; ser honesto y abierto sobre sus necesidades lo ayudará a asegurarse de que este sea el caso.

Es posible que algunos proveedores duden en aceptar a un niño con necesidades especiales. Si cree que este es el caso, puede querer aprender más sobre los requisitos para los programas de cuidado de niños bajo la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA) aquí: www.ada.gov/childqanda.htm

6. Tome la decisión

Compare los programas que visitó, y elija el programa que sea mejor para su familia y su hijo. Una vez que haya tomado la decisión, ¡manténgase involucrado! Mantenga la comunicación abierta con su proveedor, y demuestre a su hijo que está interesado en lo que está haciendo y aprendiendo. ¡Usted y su proveedor de cuidado de niños ahora son socios en el crecimiento y desarrollo de su hijo!

Recursos adicionales

Puede haber otros lugares para encontrar recursos y asistencia para un niño con necesidades especiales. Organizaciones como Easter Seals y The Arc y programas como Intervención Temprana pueden ser útiles para su familia. Visite nuestro mapa y haga clic en su estado para encontrar recursos para niños con necesidades especiales: www.childcareaware.org/recursos/mapa/?lang=es

Lista de control de cuidado de niños para un niño con necesidades especiales

PREGUNTE:

- ✓ ¿Tiene el proveedor experiencia cuidando a niños con necesidades similares a las de su hijo? ¿Tiene capacitación y educación que lo ayudarán a satisfacer las necesidades de su hijo? ¿Cómo trabajará para mantener a su hijo seguro y saludable?
- ✓ ¿Está el proveedor actualizado en los requisitos de capacitación de salud y seguridad? ¿Tiene experiencia en áreas que son importantes para usted y su hijo, como la administración de medicamentos o la seguridad de las alergias alimenticias?
- ✓ ¿Cómo serán monitoreados el desarrollo o la salud de su hijo? ¿Cómo le comunicará el proveedor los problemas, desafíos, o soluciones a usted?
- ✓ ¿Cuál es el proceso para adaptar el día o el currículo para satisfacer las necesidades de un niño? ¿Cuál es el proceso para pedir cambios si su hijo necesita algo diferente del programa?

- ✓ ¿El proveedor ha trabajado con niños que reciben servicios a través de la Intervención Temprana o la agencia educativa local? ¿Se pueden proporcionar estos servicios en el sitio, y si es así, dónde? ¿Cómo participa el personal del programa en trabajar hacia las metas establecidas para el niño?

OBSERVE:

- ✓ ¿Ve a niños con necesidades especiales involucrados en todos aspectos del programa, con los niveles adecuados de apoyo? Es bueno si observa más que la cantidad mínima de personal en un aula o programa, con algunos niños recibiendo apoyo 1:1.
- ✓ ¿Todas las áreas del programa son físicamente accesibles para usted y su hijo (entradas, baños, patio de recreo, etc.)?
- ✓ ¿Son accesibles los juegos y libros en estantes bajos para que todos los niños puedan alcanzar los artículos deseados?
- ✓ ¿Pueden los niños autogestionarse su juego y elegir en qué actividades les gustaría participar durante mucho del día?
- ✓ Existen señales integradas en el programa que indican cuántos niños pueden jugar en un área de interés al mismo tiempo (para reducir las áreas abarrotadas y las voces fuertes de los niños y el personal)?
- ✓ ¿El entorno satisface las necesidades de desarrollo de su hijo? Por ejemplo, un niño con retrasos en el desarrollo o problemas sensoriales puede prosperar con muchas actividades prácticas que puede elegir, tales como mesas de arena y agua, caballetes para pintar, áreas suaves y tranquilas, áreas científicas bien equipadas donde los niños pueden examinar objetos naturales, etc.
- ✓ ¿Ve algún desafío sensorial potencial para su hijo? (olores, iluminación, niveles de ruido, tamaño del grupo, etc.)
- ✓ ¿Se alienta a todos los niños a celebrar las diferencias entre ellos y ayudarse y apoyarse mutuamente?
- ✓ ¿Demuestran los adultos interacciones consistentemente positivas con los niños y otros adultos? ¿Responden a las necesidades de los niños?