

MÉXICO

LA FOLIE

L'ÉDUCATION QUI CHANGERA LE MONDE

PRODUCTION UNAM.

DE DÉCHETS

Unidos por

la paz

ILS SE PRODUISENT ENTRE 7 ET 10 MILLIARDS DE TONNES DE DÉCHETS ANNUELLEMENT PAR TOUT DANS LE MONDE.

Estudiantes de la UNAM son atacados física y emocionalmente por los "porros"

¡Ahora en versión digital!



EDICIÓN
ESPECIAL

NOVIEMBRE / DICIEMBRE 2018

Plástico en los océanos

Una amenaza global

Galones de contaminación

¡La contaminación vehicular es la primera causa de contaminación en México!



4+



Plástico en los océanos
Incremento y consecuencias del plástico en los océanos. Países culpables.

7 Galones de contaminación

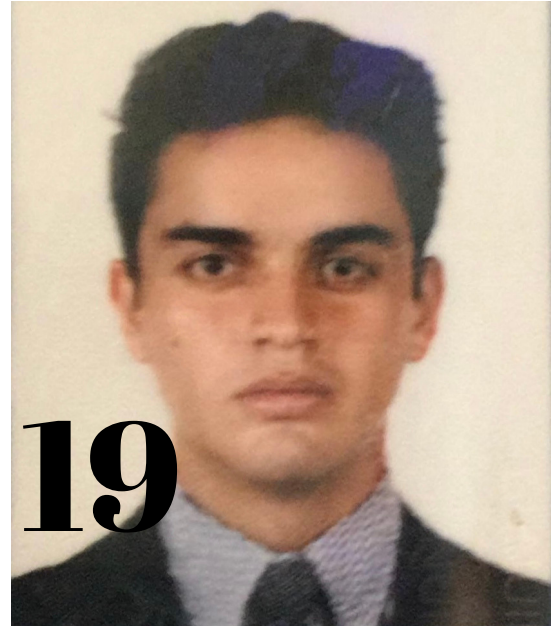
9 Violencia en los bosques

13 Veganismo por el medio ambiente



16 Extinción de animales en peligro de extinción

Emiliano Sánchez García



19

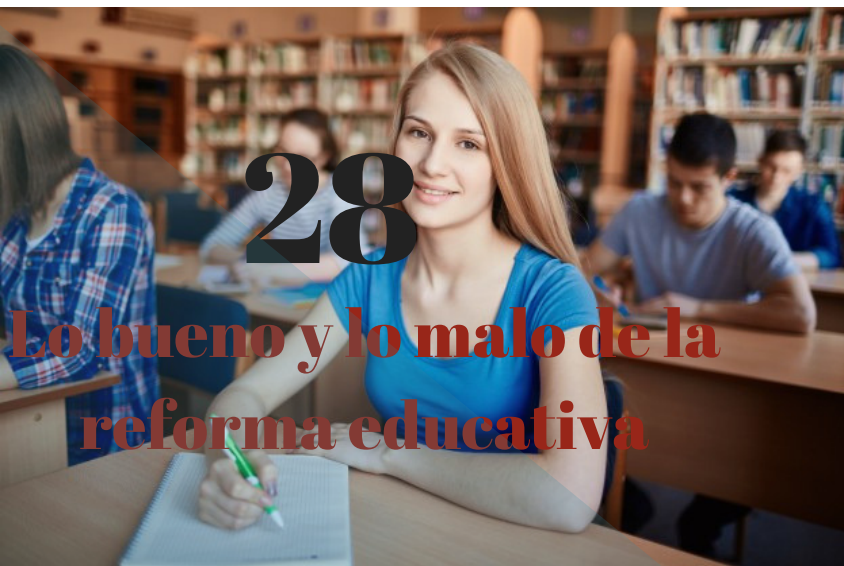
La incapacidad del ser

El poeta reflexiona sobre la situación ambiental en la que vivimos.

20 Desarrollo humano en América latina

23 Memorias de un país solidario

25 UNAM, Unidos por la paz



28

Lo bueno y lo malo de la reforma educativa

34 **Production de déchets**

35 **La révolution éducative**

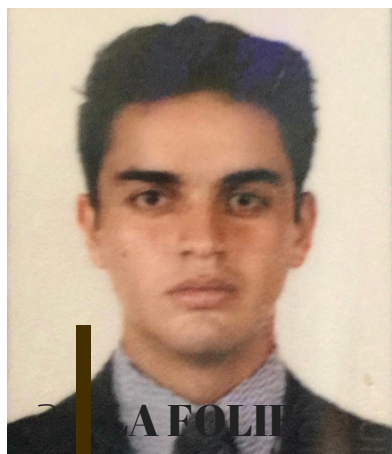
37 **Recyclage global**

EL MUNDO ES UN LUGAR PELIGROSO

**NO A CAUSA DE LOS
QUE HACEN EL MA,
SINO POR
AQUELLOS QUE NO
HACEN NADA PARA**

EVITARLO

ALBERT EINSTEIN



REGINA ALVAREZ ACOSTA

CORRECTORA DE ESTILO, LENGUA
FRANCESA

Hizo correcciones de los artículos,
corrigiendo su redacción, puntuación y
ortografía.

Escribió artículos en español y en francés

VALERIA FLORES CARBAJAL

EDITORIA, PUBLICISTA

Editó el formato de los componentes de la
revista: Artículos, portadas, índice, carta
editorial

Hizo dos anuncios publicitarios.

Escribió artículos en español

KRYSTA DE URANGA ESPINAL

PUBLICISTA, EDITORA

Escribió artículos en español

Creo y editó anuncios publicitarios

Colaboró con la edición de artículos

EMILIANO SÁNCHEZ GARCÍA

CORRECTOR DE ESTILO, LENGUA
FRANCESA

Hizo correcciones de los artículos, corrigiendo
su redacción, puntuación y ortografía.

Escribió artículos en español y en francés

POR REGINA ÁLVAREZ ACOSTA

PLÁSTICO EN LOS OCÉANOS

Plástico en los océanos Los plásticos en los océanos son una amenaza global, que todos tenemos que afrontar y estar conscientes de las consecuencias y de lo que puede pasar a futuro si no hacemos nada para parar esto. Debido a la acumulación en ríos y playas, ha formado islas de plástico en los océanos y afecta tanto al ámbito a las especies marinas, tanto a los humanos. Las islas formadas poco a poco se van soltando desechos tóxicos que contaminan el agua afectando el alimento y que las especies se puedan reproducir.



Imagen 1: Sosa, E. (2018, 27 de junio). UNAM presenta un proyecto que evita la contaminación de los plásticos en los océanos. Obtenido de <https://www.eldictamen.mx/2018/06/girando-en-verde/unam-presenta-proyecto-que-evitaria-la-contaminacion-de-plasticos-en-los-oceanos/>

Hace un año, Boyan Slat, un joven holandés de 18 años pudo lograr que los científicos de prestigio, medios de comunicación de varios países y donantes para recaudar para que con ellos realizaran la mayor limpieza del océano de la historia.

Slat creó una fundación llamada Ocean Clean Up, la cual un grupo de científicos publicó el estudio de la realidad sobre la contaminación en el océano Pacífico, en la revista Scientific Reports. La raíz del estudio es impresionante, la cantidad que contamina el océano Pacífico actualmente es casi tres veces la superficie de Francia. La fundación Ocean Clean Up, tiene como objetivo de organizar la limpieza de las islas de basura que se encuentran en el océano pacífico.

El resultado de un informe aclara que en donde se encuentra más basura es en California, la zona con más basura acumulada. Al observar lo que encontraron fue 1.8 millones de plástico y el 8% fueron micro plásticos.

Otro estudio del Gobierno británico, asegura que “la cantidad de plástico que hay en los océanos podría multiplicarse por tres un solo una década”. Este estudio llamado The future of the sea, afirma que vivimos en una “ceguera marítima” con el propósito de demostrar que la humanidad ha invertido más en la carrera espacial que en descubrir los ecosistemas marítimos. Gracias a la “ceguera”, el humano está destruyendo cosas que no conoce.

Durante los últimos 50 años, la producción de plásticos ha sido producida de manera masiva. Entre 2002 y 2003 aumentó un 50% de 204 millones de toneladas en 2002 a 299 millones de toneladas en 2013.

El principal productor de plástico es China después de Europa y Norte América. En Europa la producción se centra en cinco países: Alemania (24.9%), Italia (14.3%), Francia (9.6%), Reino Unido (7.7%) y España.

Existen varios tipos de plásticos pero los principales son: Polietileno (PE), como ejemplo están las bolsas de plástico, láminas, contenedores, Polyester (PET), como ejemplo están las botellas, envases, prendas de ropa, Polipropileno (PP), como ejemplo están los electrodomésticos, muebles, Cloruro de Polivinilo (PVC), como ejemplo están las válvulas, ventanas, etc.



¿Cómo llega el plástico a los océanos?

En zonas urbanas, el plástico llega mediante las tuberías, lo cual fluye con el agua. El 80% de los residuos marinos proviene de la tierra, mientras el 20% son las actividades marítimas.

Podemos encontrar plásticos en todos los océanos, debido a que el plástico se dispersa fácilmente.

En España en 2015 se recogieron 320 objetos de basura por cada 100 m de playa, en lo cual el 75% de ellos era plástico.

¿Qué sucede con el plástico en los océanos?

El micro plástico es el mayor problema dentro del ámbito de los desechos, ya que se ha descubierto que dentro de algunas especies marinas se encuentran restos de este micro plásticos. Gracias al proceso del oleaje acelera el proceso el proceso y se van rompiendo en pedazos pequeños. La radiación UV procedente de la luz solar degrada el plástico, por lo tanto, el tiempo de degradación del plástico depende de las condiciones climáticas y el tipo de plástico. Está considerado que el plástico se biodegrada más lento que la Tierra.

IMPACTOS

Alrededor del mundo se ha sabido el impacto que tiene el plástico en los océanos, lo cual ha causado enredos, asfixias y desnutrición en la vida marina. Los micros plásticos tienen un problema mayor, ya que puede que hayan sido creados a modo de pedazos pequeños y grandes. Estos flotan y tienen mayor impacto en las especies pequeñas, como el plancton, los crustáceos y los peces, a causa de los contaminantes químicos que poseen estos pedazos. Esto no afecta solamente a ellos, gracias a esto se puede determinar que estas sustancias pueden terminar en nuestros platos, debido a la cadena alimentaria. Estos contaminantes químicos que se liberan quedan en los tejidos de las especies marinas y afectan a las que el humano puede ingerir.

CONSECUENCIAS ECONÓMICAS

La pesca fantasma, la cual se deriva por las redes y trampas abandonadas que capturan peces, provocando niveles de mortalidad comercial, en varios casos tiene una elevada presión pesquera.

En la parte turística también afecta, ya que la presencia de la basura en los mares hace que los turistas ya no quieran asistir. Esto hace que el lugar pierda ingresos. Mediante esto, afecta a la economía local en la zona. Al limpiar las costas, puede ser elevado para las autoridades debido a los gastos necesarios para el mantenimiento que es requerido.

SOLUCIONES

Hay que tomar conciencia de lo que está pasando para poder parar la contaminación por lo cual es esencial tomar medidas. Con la reducción del consumo del plástico ya que este problema generado por sociedad, es global. Es importante tener en cuenta la idea del reciclaje, así poder colocar la basura en su espacio para que pueda pasar por el proceso requerido a éste producto y así evitar la contaminación, ya que va directo a un proceso. Actualmente la sociedad no ve las consecuencias que esto está causando, por lo tanto no toma medidas necesarias para hacerlo bien.



GALONES DE CONTAMINACIÓN

POR KRYSTA DE URANGA ESPINAL

porque la seguimos consumiendo excesivamente sabiendo que es como una bomba de tiempo que algún día va a tener que explotar dañando a lo más preciado que tenemos, la tierra que es el único planeta en donde podemos habitar y debido a la atmósfera y a su posición en nuestro sistema solar.

El petróleo en sí es la materia prima de la gasolina y mayormente se utiliza para dar energía a todas nuestras máquinas de uso diario unos ejemplos de como el petróleo está muy presente en nuestra vida son: el diesel, las naftas el keroseno, el fueloleo, asfaltos, lubricantes, plásticos entre otros.

La gasolina es una mezcla de hidrocarburos que son compuestos orgánicos que se forman solo por átomos de carbono e hidrógeno, que se obtiene gracias a la destilación del petróleo que es la parte fundamental para el refinado del mismo, su objetivo es que gracias al calor se separen y fraccionen los componentes creando distintos grupos de hidrocarburos, existen varios sistemas de destilación tales como : la destilación atmosférica que se realiza a una presión cercana a la atmosférica para extraer los hidrocarburos de forma natural en el oro negro, sin afectar su estructura molecular y la destilación al vacío que es cuando se proporciona la presión necesaria para evitar el agrietamiento térmico al destilar entre otras.



La refinación del petróleo se puede separar en 5 áreas básicas que son Fraccionamiento o Destilación, Conversión, Tratamiento, Formulación y mezclado y otras operaciones en la refinación .

La palabra gasolina viene directamente del inglés "gasoline" y se cree que pudo provenir de las marcas antiguas de aceite, es un neologismo que se compone de gas- fluido sin forma ni volumen, ol- que se utiliza mucho en química para los nombres de los aceites (olivo, óleo) e ina que se utiliza mucho para nombrar químicos (proteína caloría).

La palabra gasolina viene directamente del inglés "gasoline" y se cree que pudo provenir de las marcas antiguas de aceite, es un neologismo que se compone de gas- fluido sin forma ni volumen, ol- que se utiliza mucho en química para los nombres de los aceites (olivo, óleo) e ina que se utiliza mucho para nombrar químicos (proteína caloría)

A partir de los años 20 y gracias a que los motores necesitaban más potencia para tener mas rendimiento se tomó la decisión de aumentar su octanaje a agregándole plomo y manganeso, en los años 70 el plomo aparte de servir para

Para aumentar el octanaje servía para proteger el motor de un fenómeno llamado Recesión del Asiento de las Válvulas de Escape. Claramente esto tiene consecuencias y efectos negativos como en la salud y en el ambiente ya que al tener la presencia constante del plomo en el aire tiene efectos negativos en nuestro cuerpo y en el medio ambiente por lo cual se pusieron reglas para reducir el uso de plomo o manganeso en las gasolineras. Gracias a esto se tuvo que cambiar el motor para hacerlo resistente y las empresas petroleras tuvieron que desarrollar nueva gasolina pero que hayan quitado el plomo y el manganeso no quiere decir que la gasolina ya no nos dañe a nosotros o al medio ambiente de hecho lo hacen mucho más de lo que parece ya que está compuesto por monóxido de carbono



La contaminación vehicular es la primera causa de la contaminación ambiental en México y ayuda a que se forme el ozono troposférico que es causante de enfermedades cardiopulmonares, el Centro Mexicano de Derecho Ambiental y el Instituto Internacional de Transporte Limpio enfatizaron que en México se tiene estándares muy vagos para controlar las emisiones de contaminantes y alertaron que la norma que regula a estas tiene 4 años de retraso.

Otro problema que tiene la gasolina surge cuando cumple su función y deja de ser combustible ya que el motor lo ha quemado. Durante su proceso de combustión se crean muchísimos gases dañinos para el medio ambiente que no se queman y que quedan en la atmósfera.

La contaminación ambiental causa miles de muertes y enfermedades cada año, como enfermedades respiratorias tales como la bronquitis y el asma, enfermedades virales como el dengue y la fiebre amarilla, enfermedades del sistema circulatorio y puede aumentar hasta el 20% la probabilidad de cáncer de pulmón.

Y ahora como podemos reducir esta contaminación?

¿Obviamente la respuesta está en dejar de manejar coches que no sean eléctricos pero otras soluciones serían:

Revisar el sistema de escape regularmente ya que si el catalizador está en sus mejores condiciones y no hay fugas en el escape se reducirá el consumo del coche hasta un 9%

Revisar la batería por que esta es la que proporciona al motor una buena combustión y hace que se ponga en marcha y gracias a esto gastará menos al momento de que este arranque

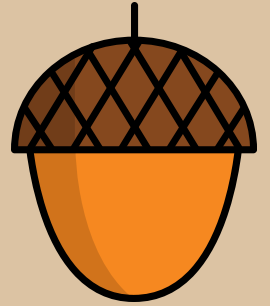
Compartir coche es de las mejores opciones ya que se reducen los coches que transitan al día que sueltan humo y con esto se evita el tráfico y se reducen las horas que los carros transitan y están prendidos.

Emiliano Sánchez García

Ambientalismo 23 de octubre de
2018

VIOLENCIA EN LOS BOSQUES.

POR EMILIANO SÁNCHEZ GARCÍA



En las últimas eras humanas uno de los mayores conflictos y problemas sociales que remiten de manera consecuente en el ambiente es la inconsciencia humana el cual es el factor principal de problemática ambiental en la actualidad, es decir que la manera en que hoy en día estamos terminando con el medio ambiente es por no ser conscientes del futuro inminente que estamos creando por medio de nuestras acciones.

La deforestación es un problema muy grave en la actualidad por lo cual distintos tipos de bosques o terrenos forestales son removidos indiscriminadamente para beneficio, sabemos que la deforestación, es un procedimiento llevado a cabo por la acción humana en el cual se destruye la superficie forestal, es decir bosques y selvas, lo cual de manera directa afecta a la biosfera de la Tierra

• “Una nación que destruye su suelo se destruye a sí misma. Los bosques son los pulmones de la tierra, purifican el aire y dan fuerza pura a nuestra gente.”



**Franklin D.
Roosevelt.**

La tala de arboles actualmente va en crecimiento de una manera imparable, si evaluamos las cifras de crecimiento en base a los últimos años nos podemos dar cuenta de los crecimientos y los estándares de eliminación natural de los ecosistemas han evolucionado de manera drástica, es decir que el grado de consciencia humana entre más crecemos, menos evolucionamos, y poco a poco destruimos mas lo que nos mantiene vivos y capaces de lo que ocupa un lugar en nuestro día a día. La distancia critica entre el confort a la mano del consumismo humano y la naturaleza, al pasar del tiempo se comienza a achicar, provocando un desgaste natural causado por el ser humano, es decir que entre menos consciente el ser humano es de cuan cerca esta su consumismo ambiental con la destrucción del mismo, la situación actual junto con la situación futura del ser humano dentro del planeta tierra se vuelve muy complicada y en algunos escenarios imposible de idealizarlo.

Las principales causas de dicho proceso de deforestación son intereses de grandes empresas privadas o carencias de materia prima en poblaciones de bajos recursos, es decir que los principales factores que provocan la deforestación son intereses de crecimiento humano. Esto envuelve a factores como la agricultura y ganadería en poblaciones rurales de escasos recursos, como de igual manera la industria minera, que ocupa el terreno para la extracción de materias primas. es decir que la subsistencia como población por medio de actividades primarias remite a dicho proceso devastador como lo es la tala de arboles.

Y lamentablemente una de las causas principales de la deforestación es la inexistencia de leyes ambientales y marcos jurídicos e institucionales que protejan la superficie forestal. Provocando que los intereses de comunidades de un tamaño reducido se interpongan ante un gobierno, como lo podemos observar en poblaciones Latinoaméricas en las que las extensiones vegetales son enormes y la perdida por lo consecuente es brutal.

Dadas las situaciones actuales en base a la destrucción ambiental es posible evaluar que las consecuencias inminentes de la deforestación pueden causar problemas para los mismos causantes, los cuales son los seres humanos, ya que al deforestar grandes superficies de bosques no se les permite a las especies de flora realizar sus funciones básicas, así como la de los árboles, la cual es extraer el dióxido de carbono en el ambiente CO₂ y a cambio liberar oxígeno. Es decir que entre mas deforestación retiras una cantidad fundamental de extractores de dióxido de carbono, dificultando así la producción natural de oxígeno. Otra pérdida fundamental al realizar deforestación es el proceso natural de transpiración y evaporación de los árboles, ya que las hojas de estos mismos permiten retener agua para que dicho elemento pueda realizar por medio de un proceso de condensación su proceso natural conocido como el ciclo del agua, y finalmente una de las consecuencias más catastróficas es la destrucción de hábitats naturales, provocando entonces los rangos de extinción animal en los que estamos envueltos hoy en día

Actualmente los principales países con tasas grandes de deforestación son:

- Laos: 5,3% Se tala una gran cantidad de árboles por su variedad y calidad. Aparte de la madera, en los bosques se buscan productos medicinales y cosméticos. •
- Portugal: 5,6% el incremento en este País de la tasa de deforestación potencialmente podría provocar una pérdida de una gran cantidad de suministro de alimentos y de agua. •
- Suecia: 6,2% Suecia mostró una disminución muy significativa en este período de tiempo de la cantidad de árboles existentes en dicho país. •
- Finlandia: 6,4% A pesar del esfuerzo del gobierno para mantener sus bosques, distintas regiones del país que no están protegidas y se realiza la voluntad de poblaciones pequeñas. •
- Nicaragua: 6,9% el País por la falta de control del gobierno ha experimentado una serie de problemas ecológicos y ambientales, por lo que esta nación se enfrenta al aumento de la contaminación y la escasez de agua. •
- Camboya: 7,1% el proceso de tala de árboles comenzó durante la década de 1970 después de la guerra de Vietnam. Los acontecimientos posteriores al conflicto provocaron una gran demanda de los árboles y sus productos y de esa forma el país se ha quedado casi sin bosques naturales.
- Guatemala: 8,2% La alta tasa de deforestación en Guatemala ha provocado calamidades devastadoras, ya que quedan muy pocos árboles para proteger a las personas de las fuertes lluvias que se viven en este país. •
- Indonesia: 8,4% En este país se observa una gran reducción en la mayor parte de la tierra que antes fue parte de una selva, y los evaluadores indican que no hay rasgos que indiquen la reducción de tala de árboles. •
- Paraguay: 9,6% Siendo una de las localidades con bosques mas extensos, inexplorados y hermosos, el proceso de deforestación podría provocar la desaparición de dichos territorios vegetales. •
- Malasia: 14,4% El país basa su esta estabilidad económica en la madera, quiere decir que la extracción de dicha materia prima esta provocando la desaparición inminente de los bosques existentes en Malasia.

La importancia de idealizar y ser conscientes de estas cifras y de las consecuencias a largo plazo que la continuidad del proceso puede generar es algo esencial para el desarrollo constante y uniforme de la especie humana de la mano del planeta Tierra, el cual nos permite evolucionar y crecer como especie. De lo contrario el problema radica en la inconsciencia y continuidad del ser, ya que factores críticos como el poder y la avaricia en tiempo presente generan una incapacidad total en cuanto a acciones racionales por parte del ser humano. Proteger, restaurar y administrar árboles podría contribuir a evitar los peores impactos del cambio climático. Sin embargo, los bosques del mundo, especialmente los tropicales de América Latina, el sudeste de Asia y África Central están cada vez más amenazados por las acciones humanas que remiten a la desaparición ambiental y ecológica en el planeta.





VEGANISMO POR EL MEDIO AMBIENTE

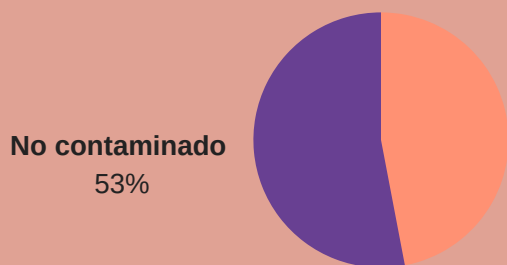
POR: KRYSTA DE URANGA ESPINAL

Primero que nada se tiene que aclarar lo que es ser vegano, ser vegano es no ser parte de el consumo animal abarcando la comida y los productos. \

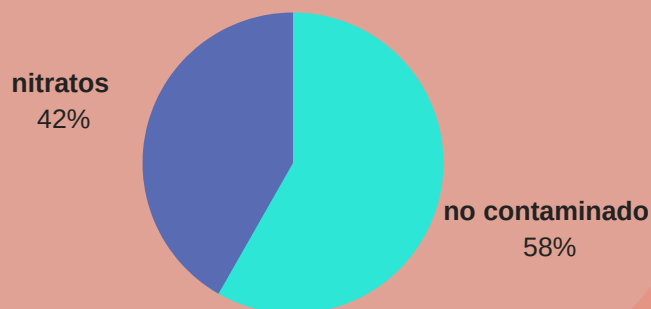
La explotacion animal afecta al medio ambiente de muchas maneras ya que para que los animales sean comida se tienen que emplear muchismos recursos tales como vegetales y agua ademas de un uso de energia y terrenos, el uso de los terrenos afecta ya que se talan arboles y se devastan espacios naturales.



.Las ganadería principalmente la industrial es uno de los principales responsables de la contaminación en el medio ambiente porque genera genera emisiones de dióxido de carbono, también generan residuos provenientes de los orines llamados purines y defecaciones (estiercol), estos contaminan el agua por ejemplo en Catalunya según la Agencia Catalana de agua el 47% de sus acuíferos están contaminados y un 38% de los 47% es por nitratos y un 87% de los nitratos se encuentran en el agua son por la ganadería gracias a la sobre explotación en especial a de los porcinos.



Contaminación
47%



no contaminado
58%

Por otra parte un efecto de la ganadería son los gases invernadero e incluye Dióxido de Carbono un 60%, Oxido Nitroso y Metano entre otros como Ozono, Clorofluorocarbonados, Hidrofluorocarbonados, Heafluoro de azufre etc . El dióxido de Carbono es un gas que no tiene color ni olor que afecta a la atmósfera de la tierra y provoca un desbalance en el equilibrio del medio ambiente como que aumente la temperatura radicalmente.

El oxido Nitroso o el N₂O también conocido como el gas de la risa, es un gas incoloro un poco tóxico que en una cantidad más concentrada puede llegar a generar alucinaciones y un estado de euforia en la persona, de hecho ha sido utilizado como droga varias veces como es el caso de Ibiza en España que en este verano hasta los vendedores ambulantes vendían globos con nitrógeno



El metano es un hidrocarburo y es un gas bastante potente, no es toxico pero es altamente flamable. Todos estos gases conforman a el efecto invernadero y todos ellos absorben energia calorifica que transportan radiacion en la tierra, los gases son parte de la atmosfera de manera natural emitidos por la actividad de los humanos una de sus caracteristicas y la mas comun es que dejan que pase la luz solar y que atraviese la atmosfera pero no sale una parte de la radiacion infraroja y rebota en la tierra provocando el efecto invernadero y obviamente aumentando la temperatura. una cantidad reducida de estos gases puede ser beneficiosa para la tierra ya que sin ellos estaríamos rondando los -18°C , sin embargo cuando el efecto invernadero es excesivo aparte de que se producen cambios de temperatura se puede llegar a generar fenómenos inesperados tales como la multiplicacion de huracanes tsunamis entre otros.



EXTINCIÓN DE ANIMALES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN

POR VALERIA FLORES CARBAJAL



Antes de que la población humana aumentara, los animales seguían los patrones biológicos de la naturaleza, era muy rara la vez que lograban extinguirse y cuando eso sucedía era por que los mismos animales no lograban adaptarse al entorno y a las exigencias medioambientales. Las desapariciones de las especies marítimas comenzaron a ser evidentes cuando la población humana comenzó a crecer.

**Se estima que en año
2100 habrán
desaparecido la
mitad de las
especies marítimas
que existen
actualmente.**

Hoy en día muchas, si no es que la mayoría de las especies marítimas han desaparecido a causa del humano, la contaminación por químicos, desechos, la caza indiscriminada y el calentamiento global son algunas de estas.

El visón marino fue visto por última vez en 1860, habitó la costa este de América del norte, y el proceso de su extinción comenzó con la mano del ser humano cuando los indígenas los cazaban por su piel y su carne, fue conocido por lo valiosa que era su piel, y por eso mismo otras personas anhelaban cazarlo para poseer su piel.

Los métodos que las personas utilizaban para cazarlos eran totalmente deshumanizados, introducían humo de cigarrillos donde habitaban, entre las rocas y crearon trampas mortales para que los visones marinos cayeran en ellas al instante y así poder hacer sus pieles.

LÉON MARINO DE JAPÓN

Poseía como característica principal su cuello largo con una cabeza pequeña, tenía tonalidades en su piel café canela y en promedio, el macho tenía un largo de 2.3 a 2.5m al contrario de la hembra la cual no pasaba de 1.64m.

Habitó en las costas de Japón y Corea, a diferencia de los demás leones marítimos que buscan quedarse en la tierra o en el agua para obtener luz solar, este buscaba quedarse en cuevas y los cazadores no dudaron en usar este recurso en beneficio para ellos.

Esta especie fue vista por última vez en la década de 1950, al igual que el visón marino, las personas lo cazaban para la obtención de su piel aunque cabe mencionar que otras de las razones por las cuales también los cazaban era por sus aceites y órganos para hacer la medicina convencional, los bigotes se podían utilizar para venderlos como limpiadores de pipas.

Los cazadores no buscaban su carne, documentos escritos desde el siglo XVIII revelan que el sabor de su carne era terrible, por lo tanto no los cazaban para alimentarse.

LA VACA MARINA DE STELLER



Este animal habitaba en aguas polares, físicamente, tiene una cabeza muy pequeña a comparación de su cuerpo, posee un cuello corto y tiene una capa de grasa de entre 5 y 7 centímetros de espesor con la que se protege del frío en invierno, se alimentaba de las algas marinas. La causa principal de su extinción fue la caza indiscriminada y tenían un método que nunca fallaba, consistía en atraparlas con ganchos de acero para luego arrastrarlas y descuartizarlas con palos y de esta manera obtendrían como beneficio su gruesa piel tan gruesa que la ocupaban como cubiertas para barcos y la grasa de su piel la utilizaban para aislantes.

TIBURÓN TORO



El tiburón toro es una de las especies en peligro de extinción más amenazadas del mediterráneo, la Unión Internacional para la conservación de la naturaleza declaró que el mediterráneo, sin duda es uno de los lugares donde más habitan especies en peligro de extinción, resaltando que son 43 especies las que se encuentran en peligro de desaparecer y dentro del mar mediterráneo los tiburones toros y la raya maltesa son los que más riesgo corren de desaparecer. El informe explica que 14 de las 15 especies estan en peligro critico, lo cual dentro de las categorias o niveles de peligro de extincion, esta, es la mas grave.

La IUCN recomienda las zonas marítimas libres de pesca y áreas marítimas protegidas para reducir el riesgo de desaparición de las especies marítimas en el mediterráneo sobre todo las que habitan en la costa.

Hoy en día las personas cazan innecesariamente por diversión, es decir cazan indiscriminadamente por obtener materiales para crear otros que son totalmente innecesarios como la caza para la obtención de aceites o la caza para usar el bigote de los animales para hacer limpiadores de pipas o para hacer aislantes, esta es la principal causa de la extinción de las especies marítimas, aunque también influyen factores como la contaminación por los químicos y desechos que es consecuencia del hombre.

LA INCAPACIDAD DEL SER

Mientras más avanzamos,
Menos pensamos.
Más actuamos,
Y menos logramos

Si nuestro cuerpo actúa,
Solo observan nuestras almas,
Y mueren de tristeza,
Por ver cómo tu las condenas

Da tristeza y pena, que el hombre
Sin pureza, no se idealiza
Que su conciencia es tan pobre,
que simplemente da vergüenza

Cerramos la puerta
hacia la belleza de la Tierra Y sin querer darnos
cuenta,
El final nos aterra

DESARROLLO HUMANO EN AMÉRICA LATINA

POR REGINA ALVAREZ ACOSTA

Al parecer el desarrollo humano en América latina ha ido progresando, gracias al informe sobre “Desarrollo Humano 2016”, elaborado por la PNUD (Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo), mencionando que América Latina está por detrás de Europa y Asia, según el último Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, que llegó en conclusión al evaluar 188 países en 2016. La mayoría de las naciones ubicadas en esta región, tienen un índice de desarrollo humano alto y medio con la categoría de un país bajo, Haití. En Latinoamérica no hay ninguna nación que este entre los 10 mejores y la desigualdad sigue avanzando en la región. Para poder tener un crecimiento económico como país, es necesario que reduzca la pobreza y la desigualdad, ya que la recaída de pobreza es inevitable, para eso es necesario políticas públicas.

El índice del desarrollo humano, cada año mide tres dimensiones con un promedio de 0 a 1:

- 1** La esperanza de vida al nacer, capacidad de vida larga y saludable.
- 2** Los años promedio de escolaridad, posibilidad de adquirir conocimiento,
- 3** El producto interno bruto per cápita, indicador de poder tener un nivel de vida “decente”.

El primer país es Chile, ubicado en el puesto 38 a nivel mundial con puntaje de 0,84. Al igual que Argentina posicionado en el puesto 45, los cuales son los únicos países con un desarrollo alto. Por consiguiente esta Uruguay 54, Panamá 60, Trinidad y Tobago 65, Costa Rica 66, Cuba 68, México 77, Brasil 79, Perú 87, Ecuador 89, Colombia 95 y la República Dominicana 99, estos están en un desarrollo humano alto. Los países con un desarrollo humano medio son: Paraguay 110, El Salvador 117, Bolivia 118, Nicaragua 124, Guatemala 125 y Honduras 130.

Ranking Latinoamérica	País	Ranking mundial	Indicador
1	Chile	38	0,85
2	Argentina	45	0,83
3	Uruguay	54	0,80
4	Panamá	60	0,79
5	Trinidad y Tobago	65	0,78
6	Costa Rica	66	0,78
7	Cuba	68	0,78
8	Venezuela	71	0,77
9	México	77	0,76
10	Brasil	79	0,75
11	Perú	87	0,74
12	Ecuador	89	0,74
13	Jamaica	94	0,73
14	Colombia	95	0,73
15	Dominica	96	0,73
16	Suriname	97	0,73
17	República Dominicana	99	0,72
18	Bélice	103	0,71
19	Paraguay	110	0,69
20	El Salvador	117	0,68
21	Bolivia	118	0,67
22	Nicaragua	124	0,65
23	Guatemala	125	0,64
24	Guyana	127	0,64
25	Honduras	130	0,63
26	Haití	163	0,49

Imagen 1: Desarrollo humano en América Latina. (2017, 15 de mayo). Obtenido de <http://www.irginternationalresearch.com/web/desarrollo-humano-america-latina/>

La desigualdad

En general estos países tienen el mismo problema sobre la desigualdad.

El PNUD, hizo un análisis de cada país de manera interior para saber los diferentes colectivos que conviven con ellos, por lo que gracias a esto se dieron que cuenta que la desigualdad es un problema al cual la sociedad se tiene que preocupar.

La desigualdad y la pobreza se basan en dos aspectos: prevenir la caída de la pobreza de millones de personas, adicionando que se pueda impulsar la política y estrategias inclusivas y adaptadas a poblaciones que son víctimas de la discriminación.

En Latinoamérica hay más mujeres que hombres en la pobreza, en el 2012 había 117 mujeres por cada 100 hombres, lo cual esto representa un incremento de 8% desde 1997. Este problema puede seguir aumento a futuro. Una mujer rural e indígena, no se le reconoce el derecho a la tierra, enfrenta una combinación de desventajas. La directora regional del PNUD para América Latina y el Caribe, añadió que “tenemos que examinar de manera pormenorizada los promedios —incluidos los que parecen indicar que vamos por buen camino— para ver a quién se está dejando atrás y por qué”.

No solo afecta a las personas que viven en zonas rurales, también afectan a las personas que padecen una discapacidad y a los homosexuales que las personas sigue discriminando a estas personas y ha este modo esto tiene una consecuencia social y económica.

Existen unas políticas de integración en cual hace que se acabe la

desigualdad, hace que haya un reparto equitativo que hace que la clase media se pueda integrar. Las políticas educativas, sanitarias y labores serán fundamentales para que se pueda ampliar la manera de ver las cosas y así poder acabar con la desigualdad.

Para comparar a nivel mundial, la desigualdad esta categorizada con 1% de la población mundial que posee 46% de riqueza, el informe de PNUD menciona que “Las desigualdades de ingresos influyen en las desigualdades en otras dimensiones de bienestar y viceversa, Teniendo en cuenta la desigualdad actual, los grupos excluidos están en una posición débil para iniciar la transformación de las instituciones, carecen de agencia (capacidad para actuar) y de voz y, por lo tanto, tienen poco peso político para influir en la política y la legislación por los medios tradicionales”. 1

Alrededor de todos, hay personas que se van moviendo de un lugar a otro de manera forzada, esto se calculó que fueron 65 millones de personas. El PNUD lo describe por el hecho de las condiciones extremas, por ejemplo, la falta de empleo, de ingresos y acceso a servicios. A consecuencia de esto se mencionan que hay 21,6 millones de refugiados.

1 Este es el país de Latinoamérica con menor desarrollo humano. (2017, 28 de marzo).

Obtenido de

<https://cnnespanol.cnn.com/2017/03/27/este-es-el-pais-latinoamerica-con-menor-desarrollo-humano/>

Seguridad

A la sociedad le preocupa la seguridad en donde viven y en los lugares que se rodean, pero uno de los aspectos más altos por la inseguridad de las personas, son los homicidios con una tasa de 21,6 por cada 100.000 personas en América Latina y en las cuales encarcelan a 244.

Por otro lado, el PNUD reportó que América Latina redujo un 70% en la mortalidad de los niños menores a 5 años ente 1990 y 2015.

MEMORIAS DE UN PAÍS SOLIDARIO.

POR VALERIA FLORES CARBAJAL.

Uno pensaría que, el temblor de 1985, al tener una magnitud de 8.1 la cual fue mayor a la magnitud del sismo del pasado 19 de Septiembre del 2017 que tuvo una magnitud de 7.1, evidentemente tendría mayores consecuencias en vidas humanas y materiales por la gran diferencia de las magnitudes pero sorprendentemente no fue así.

La primera razón por la cual los daños se presentaron o se evidenciaron más en la Ciudad de México fue que por ejemplo, en el sismo de 1895 el epicentro fue bajo las costas del estado de Michoacán a más de 400km de la capital y por otra parte, el sismo del 2017 tuvo un epicentro a solo 120km al sur de la capital.

Este sismo se clasificó como un sismo interplaca, intermedio que se generó dentro de la placa oceánica de cocos a una profundidad de 57km. Estas fallas normales se producen por esfuerzos extensivos a lo largo de la placa de cocos.

Este sismo se amplificó más en diferentes zonas de la ciudad por qué debido a que las edificaciones en la ciudad de México están sobre sedimentos blandos de los antiguos lagos que existieron en el valle, los cuales provocan una enorme amplificación de las ondas sísmicas en la Ciudad de México, esto provoca por ejemplo: teniendo un periodo de 2 segundos sobre un sedimento blando puede llegar a ser 50 veces mayor que la amplificación que puede tener un sismo en suelo firme.

- Los sismos están formados por ondas con diferentes periodos de oscilación, los sismógrafos revelaron que la amplitud de las ondas sísmicas con periodos de oscilación menores a 2 segundos fueron mucho más grandes en 2017 que en 1985 (en promedio unas 5 veces).
- Tras dejar daños severos en la ciudad de México sobre todo en colonias como La Roma, Condesa y Del Valle, el presidente de nuestro país convocó al Comité Nacional de Emergencia para evaluar las acciones y decisiones que se tomarán mediante el PlanMX.
- De acuerdo al reglamento de construcción de la Ciudad de México, el cual dice que no es necesario que las edificaciones comunes construidas antes del sismo de 1985 sean reforzadas para resistir fuerzas sobrenaturales, fue muy probable que las edificaciones construidas después de la tragedia hayan sido reforzadas y con mayor fuerza de diseño desde la planeación de la construcción de estas y por esa misma razón sufrieron más daños los edificios viejos que los que tuvieron más planeación y estructura adecuada. Sin embargo el mayor rango de errores no se dieron por posibles fallas en el reglamento de construcción actual sino por el incumplimiento de este.
-

La solidaridad tras el sismo se presentó de manera espontánea con personas especializadas en el rescate de personas y médicos, hasta personas ordinarias conmovidos por ayudar a quienes más lo necesitan y no esperaron a que los medios de comunicación informaran la intensidad de los daños o las muertes que ocurrieron instantáneamente por los derrumbes sino corrieron a ayudar, desde recolectar víveres en escuelas, centros deportivos y en diferentes centros de acopio hasta meterse y arriesgarse dentro de los derrumbes por horas, día y noche para hallar posibles sobrevivientes, según un estudiante universitario que se unió a las brigadas para rescatar dentro de los derrumbes reveló que “muchos mexicanos ya estaban de manifiesto

instantes después de que el temblor había ocurrido” en el cual dentro de las primeras 24 horas ya había un balance de 225 muertos dejando al final de este en la Ciudad de México un total de 286 muertos, en este sismo se pudo apreciar la solidaridad y unión del pueblo mexicano como se vio en el sismo del 19 de Septiembre de 1985



Los rescatistas piden silencio para escuchar a víctimas atrapadas”

La ayuda era realmente conmovedora, los rescatistas pedían silencio a miles de personas ayudando para poder oír las voces de las personas que estaban atrapadas, personas que se encontraban ayudando juntando víveres a lado de los derrumbes, les echaban porras a los rescatistas y cantándoles por la lucha de rescatar a los sobrevivientes, muchas de las personas que perdieron sus casas y se encontraban en una situación crítica por que además de eso habían perdido a seres queridos y se encontraban totalmente solos, recurrieron a gente que ofrecía sus casas para los necesitados ofreciéndoles comida y un techo mientras se reconstruían sus casas o tenían un lugar a donde recurrir.

La ayuda se encontraba por doquier, desde los rescatistas hasta personas que subían los últimos informes a las redes sociales de en qué lugares se necesitaban manos o víveres y personas en hospitales las cuales se desconocía la identidad y estaban en busca de sus familiares.

UNAM. UNIDOS POR LA PAZ.

POR VALERIA FLORES CARBAJAL.

T

odo empezó cuando los estudiantes de CCH Azcapotzalco convocaron a un paro para manifestar

sus desacuerdos con la UNAM, entre estos se encontraba la exigencia a la renuncia de la ex directora María Guadalupe Patricia Márquez Cárdenas quién presentó su dimisión el 27 de Agosto del 2018, el respeto total al programa para exámenes, libertad de expresión en la fachada del plantel entre otros. Por otra parte los estudiantes demandaron la investigación del caso de la alumna Miranda Mendoza Flores, una estudiante que al salir del plantel fue secuestrada y asesinada. Días más tarde encontraron su cuerpo en la carretera Cuautla, Morelos. La familia declaró que los secuestradores los llamaron para exigirles 5 millones de pesos para entregarla de vuelta a libertad.





- A los familiares de la alumna Miranda Mendoza Flores
- A la comunidad universitaria del Colegio de Ciencias y Humanidades
- A las autoridades correspondientes

Ante el secuestro y asesinato de la joven Miranda Mendoza Flores, quien fuera alumna del Plantel Oriente, la comunidad del Colegio de Ciencias y Humanidades expresa su más enérgica protesta por este acto de violencia contra una integrante de nuestra comunidad. A los familiares de la víctima envía sus más sentidas condolencias. Asimismo, demanda a las autoridades competentes el esclarecimiento del crimen y el castigo a los responsables.

ATENTAMENTE
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"

Ciudad Universitaria, domingo 2 de septiembre de 2018

DR. BENJAMÍN BARAJAS SÁNCHEZ
Director General del Colegio de Ciencias y Humanidades

UNAM informa sobre el asesinato de la alumna Miranda Mendoza Flores y manda condolencias a su familia.

Afortunadamente, el director de la UNAM escuchó las protestas de los estudiantes y el 2 de Septiembre mandó una carta a CCH Azcapotzalco en donde informaba que se tomaran cartas en el asunto a las peticiones del estudiante.

El lunes 3 de Septiembre, ante una protesta pacífica de los estudiantes de CCH Azcapotzalco de la UNAM, que se manifestaron marchando desde la Bombilla hasta la explanada de Rectoría de Ciudad Universitaria para presentar el pliego petitorio a las autoridades, se vieron agredidos alrededor de las 15:00pm por grupo de choque llamados "porros", gente por lo general mayor a los estudiantes, los cuales, la mayoría están registrados en la universidad y se suelen confundir con estudiantes activos, y tienen como único objetivo controlar a la universidad, aunque también se encuentran en otras instituciones de educación superior, estos, reaccionaron de manera violenta con bombas caseras, piedras, botellas y atacando físicamente a los estudiantes del CCH. Cuatro estudiantes resultaron heridos y dos se reportaron con lesiones de gravedad.



Bombas caseras de los porros en respuesta de la protesta pacífica de los estudiantes del CCH Azcapotzalco.



Manifestación de los estudiantes de la UNAM en Ciudad Universitaria por el acoso y privación de los derechos por parte de los porros.

El coordinador operativo de vigilancia de la UNAM, Jesús Teófilo Licona Ferro, fue suspendido el jueves 6 de Septiembre por su irresponsabilidad ante los hechos

El rector Enrique Graue afirma que se deben tomar medidas tajantes para erradicar este problema que pretende crear un ambiente lleno de incertidumbre e inseguridad y que puede interferir con el objetivo de la universidad más grande de México el cual es estar en una

comunidad universitaria libre de expresión. Sin embargo el rector tomó cartas en el asunto declarando que el lunes en el que los porros lanzaron bombas caseras en la protesta pacífica habían grupos identificados como “32”, “3 de marzo” y “Federación de Estudiantes de Naucalpan” de los cuales, firmó la expulsión de 18 personas inscritas en la UNAM.

El 5 de Septiembre se repitió una manifestación pacífica para la expulsión total de los porros, se calculó que fueron alrededor de 30 mil personas en Ciudad Universitaria.

Diversas fuentes afirman que las autoridades saben quiénes son los líderes de los “porros” y que si quisieran realmente acabar con este problema ya lo hubieran hecho, Sánchez, autor de “Génesis” explica que el beneficio para que muchos de los porros se estén arriesgando con bombas molotov y en manifestaciones de esta clase es más bien económico por que la mayoría de los porros son personas de bajos ingresos, así que entre ellos siguen reclutando gente de bajos ingresos para que puedan acceder a dinero que en condiciones normales, no tendrían.

Según uno de los líderes de los porros apodado “El Zeta”, la dirección escolar va con ellos y les dice, “necesito que saquen a los estudiantes de aquí”, entonces los porros van, y lanzan bombas molotov para espantarlos y sacarlos de la escuela.

MSM noticias realizó una entrevista a uno de los porros que se infiltraron en la marcha del 5 de Septiembre con 30 mil personas, el cuál declaró, “Soy uno de los líderes del movimiento estudiantil de CCH Azcapotzalco” comentó que había una orden de parte de algunos partidos políticos y de autoridades incluso dentro de Rectoría para que, ellos hicieran el “trabajo sucio” y atacaran a los estudiantes en las protestas que hicieran, el entrevistador le preguntó si atacarían físicamente a los estudiantes en esa marcha, a lo cual respondió que solo iban a observar el movimiento como infiltrados y en cuanto recibieran ordenes de “arriba” actuarían.

A pesar de todos los obstáculos, el pueblo mexicano ha demostrado que estar unidos ayudando para el bien común es lo que hace realmente un cambio grande en la sociedad “Cada quien ayuda a la medida de sus posibilidades” y es realmente conmovedor como incluso militares dormían en plena calle para descansar de las tareas de rescate y así estar dispuestos a ayudar enseguida en cuanto de presentará algo que requiriera ayuda especializada con rapidez.



Personas ayudando a distribuir agua para contribuir a las tareas de re

LO MALO Y BUENO DE LA REFORMA EDUCATIVA

POR KRISTA DE URÁNGA ESPINAL

“La reforma educativa es la primera reforma estructural del sexenio de Enrique Peña Nieto, es una de las políticas públicas más importantes en los últimos años y representa la culminación de acuerdos, alianzas, compromisos y pactos entre los poderes fácticos, nacionales e internacionales....”

Martha de Jesús López Aguilar



Esta reforma fue presentada formalmente el 23 de febrero del 2013 y fue aprobada 10 días después por la cámara de diputados y por la cámara de senadores fue aprobada el 23 de diciembre de ese mismo año.

En el mes de febrero del 2014 fue cuando se declaró constitucional por el poder legislativo federal y se publica por el diario oficial de la federación a los artículos 73 y 3 de la constitución

¿que es?

Una reforma es aquello que propone e impulsa al cambio o se decide cambiar la estructura de una organización, en toda nuestra historia le hemos llamado reforma a lo que lleva un cambio ya sea social o un cambio de institución

El objetivo de toda reforma educativa es mejorar el sistema de educación porque hay que renovarlo/actualizarlo o porque se quieren modificar ciertos aspectos, como si es eficaz si es cultural o si es útil para los jóvenes en el futuro.

La propuesta de una reforma educativa nos indica que nuestro sistema educativo no estaba actualizado y necesitaba unos cambios, como incluir el internet más tecnología y la comunicación.

La propuesta de una reforma educativa nos indica que nuestro sistema educativo no estaba actualizado y necesitaba unos cambios, como incluir el internet más tecnología y la comunicación Pero para que quede más claro ¿Cuales son algunas características de las leyes de la reforma educativa?

Se tomara en cuenta la opinion de los padres si se quiere cambiar el plan de estudios y para determinar los planes de estudio

Se van hacer concursos con el fin de decidir quién se queda con cada puesto

El instituto nacional para la evaluación de la educación o el INEE se encargara de hacer una evaluación a todos los maestros

Se evaluará el desempeño y los resultados de cada institución

La gestión de las escuelas públicas fortaleza haciendo que tanto como los padres de familia que los hijos participen

Establecer el presupuesto que se necesita para las escuelas de tiempo completo

El estado impulsara esquemas para repartir alimentos

Se dejaran de vender los alimentos chatarra

En México hay dos opiniones los que opinan que esta bien y están a favor y los que opinan que esta mal y están en contra

los argumentos de los que no están a favor son que:

gracias a que la INEE se va a encargar de evaluar a los maestros es posible que hayan negociaciones para ver quien va a formar parte de los docentes y puede a llegar un punto en que dejen a la educacion a un lado haya mas poder politico

el sistema de operacion y gestion educativa que va a realizar un censo a los maestros puede generar una repetición de conteos

Dicen que al reconocer la autonomia de las escuelas no se debe de dar "un papel" si no que deben de garantizarlo

Los exámenes no son objetivos

Viola la constitucion y para ser mas especificos dicen que viola el articlo 14 que dice que a ninguna ley se le dara un efecto retroactivo

Viola sus derechos laborales

No se enfoca en lo pedagogico

Es privatizadora

Es discriminatoria ya que no toma en cuenta las etnias, la cultura ni tampoco en nivel socioeconomico

los argumentos de las personas que cren que la reforma educativa nos beneficia son:

Que le da autonomia a la INEE y con esto se evaluara mejor a las escuelas

Se va coordinar la evaluacion educativa debido a que se creo el sistema de evaluacion de la educacion (SNEE)

Tambien que se creo la CSPD y en este lugar formaran a los maestros.

Teniendo toda esta informacion se podria decir que tano tiene cosas buenas como malas y que al no explicar con claridad ciertas cosas se pueden interpretar al gusto

NOVEMBRE / DICIEMBRE

2018

MÉXICO

LA FOLIE

L'éducation qui changera le monde

**POLITIQUE
ENVIRONNEMENTABLE**

PRODUCTION DE DÉCHETS

LA RÉVOLUTION ÉDUCATIVE

RECYCLAGE GLOBAL



LA RÉVOLUTION ÉDUCATIVE

La vie est juste sur
l'apprentissage
Est seul à connaître votre
personne
Et donc complète un
atterrissage
Est la question de détoner un
canyon
et prendre l'initiative
pour que cela devienne une
passion
c'est une question d'évolution
cela dépend de l'initiative
et finalement créer une
révolution

PRODUCTION DE DÉCHETS

228 mil tonnes de d'ordures se produisent par heure.

228 mil tonnes de d'ordures se produisent par heure. Le traitement inadéquat des résidus produits par l'homme c'est transformé dans un des plus grand problèmes non pas seulement environnemental, mais aussi économique et de santé autour de tout le monde.

Ça a été évalué que dans les dernières 5 ans de production les résidus ont augmenté de manière impressionnante à 228 mil tonnes de déchets de production par heure et dans lesquelles 30% de ses déchets ne peuvent pas être éliminés qu'avec des forts produits chimiques qui mettent en danger l'environnement.

2"Il y a tant de résidus dans le monde qu'ils pourraient couvrir un pays comme l'Argentine"

"Là qu'on produit chaque fois plus de déchets, c'est préoccupant savoir que maintenant les déchets grandissent plus vite que le taux d'urbanisation dans le monde. Cela signifie que les villes produisent plus de déchets inutiles que se qu'elles mêmes peuvent contrôler"

(Rapport de la Banque Mondial (BM) « What a Waste: À Global Review or Solid Waste Management)

Les résultats des estimations expriment que 1.4 milliard de personnes de plus, vivront dans les villes du monde en 2025, c'est à dire que les indices de production doubleront les actuelles, nous parlerions de 1.42KG. de résidus par jour.

Une des causes majeures qui génèrent cette quantité de résidus produits et mal traités c'est qu'autour de 3 milliards de personnes ont accès à des installations qui permettent un contrôle adéquat des résidus.

De la même manière ils ont évalué que les pays qui ont le plus de déchets produits sont ceux qui ont la majorité de revenus, c'est à dire qu'un des plus grands problèmes radicaux est dans la mauvaise distribution de vis dans le pays pour la création de sistres adéquats de gestion de résidus.

ILS SE PRODUISENT ENTRE 7 ET 10 MILLIARDS DE TONNES DE DÉCHETS ANNUELLEMENT PAR TOUT DANS LE MONDE.



Basé sur l'antérieur, on peut conclure qu'avec une population mondiale qui s'accroît, le chiffre de personnes exposés aux contaminants augmentera, provoquant un grand impact social vers les populations des pays plus producteurs.

Pour réussir un changement, il recommandent fermer toutes les poubelles au ciel ouvert, développer une économie qui soutient et appuie la gestion correcte de résidus pour provoqués le mineur impact environnemental, c'est à dire qu'une des solutions globales de grande importance c'est l'amélioration immédiate du ramassage et élimination de résidus, appuie et investissement vers des zones de recyclage ce qui va de la main avec l'usage adéquat du devis gouvernemental du pays pour l'acquisition ou création de projets dans lesquels se réutilisent les déchets produits.

Aprende a vivir

TOPOZTLAN

**VACACIONES
DE SUEÑO**





ZARAN

*ropa de moda
para niñas con
moda*





DE URANGA

HAIR CENTER



ANTES



DESPUÉS

He explained me his technique



Tel: 5246 3050

/ www.deuranga-haircenter.com



De Uranga Hair ce



PLANTE D CABELLO

LA FOLIE



MICROINJERTO DE C



DE URANGA

HAIR CENTER



TRAVELIFE

Iztaccihuatl
Viajes por Mexico



LA FOLIE

RECYCLAGE GLOBAL

Les possibilités de recyclage sont nombreuses et nécessaires pour l'environnement. L'excès de déchets est un danger pour notre santé et compromet la préservation des ressources naturelles car il constitue un facteur majeur de la pollution et de la dégradation de l'environnement.

Pendant plusieurs années, les personnes ont utilisé de manière irresponsable le monde, tirant le pouvelle et créer des produits biodégradables

Le recyclage global est une cas très important pour tout le monde, parce que affecté à tout. Autour le monde il y a beaucoup ordures ainsi qui nous avons, existant varien formes faire du recyclage. Pour chaque produit, il existe un processus différent à recycler.

Ce quoi recyclage?

C'est le processus par lequel un produit déjà utilisé, qu'en principe était destiné aux déchets, est soumis à un traitement permettant d'obtenir un nouveau produit. Ce processus permet de mieux utiliser les ressources naturelles et de réduire l'impact de nos habitudes de consommation sur l'environnement.

Avantages du recyclage sur l'environnement

Le recyclage a de plusieurs avantages pour préserver notre planète et réduire la quantité de pollution chaque année.

Certains d'entre eux sont :

- Il évite la contamination causée par la fabrication de produits en matériaux vierges.
- Économiser de l'énergie et donc réduire la dépendance au pétrole, il faut moins d'énergie pour fabriquer un produit à partir de matériau recyclé que de matériau vierge.
- Réduire les émissions de gaz à effet de serre qui contribuent au changement climatique mondial.
- Préservation des ressources naturelles, car le matériau recyclé est réutilisé. Économisez sur les ressources naturelles telles que l'utilisation de bois, d'eau et de minéraux.
- Cela aide à préserver l'environnement pour les générations futures.
- Réduction de la pollution de l'air, du sol et de l'eau.
- Réduction des coûts associés à la production de nouveaux biens, car l'utilisation de matériaux recyclés est souvent multipliée par un coût inférieur à celui des matériaux vierges.



En quoi consiste ce processus?

Le recyclage comprend la collecte de matériaux recyclables que pouvant être considérés comme jetables. Il est nécessaire de classer et de traiter les matériaux recyclables pour les transformer en matières premières, comme dans le cas des fibres, fabriquer de nouveaux produits à partir de ceux déjà recyclés et les acheter.

Il y a plusieurs phases avant le produit final:

1. La collecte et le processus : consistent essentiellement à collecter les déchets recyclables trouvés tout au long de la journée; sur le trottoir, dans des centres de collecte spécifiques, centres qui sont récompensés d'une manière ou d'une autre pour le recyclage et les autres programmes de dépôt et de collecte. Lorsque les matériaux et les déchets recyclables sont collectés, ils sont acheminés vers l'entrepôt de recyclage pour être ensuite classés et transformés en matériaux et en nouveaux biens de consommation.
2. La fabrication : a lieu une fois que les déchets sont propres et séparés. De nos jours, il est très courant de trouver de plus en plus de produits recyclés que partiellement ou intégralement.
3. L'achat de produits : recyclés complète le cycle de recyclage. En consommant des "produits recyclés", les entreprises, ainsi que les particuliers, jouent un rôle clé car ils jouent un rôle clé dans la réussite du processus de recyclage.

Recyclage durable

Ce processus est considéré comme durable car il satisfait aux trois domaines de la durabilité: à la fois dans les domaines social, économique et environnemental. Une fois recyclés, la société se voit proposer de nouveaux produits utiles pour les activités et les espaces de la vie quotidienne. Par exemple, les produits ménagers recyclés sont les journaux, les serviettes en papier, les canettes d'aluminium, les contenants en plastique et en verre, les bouteilles de détergent, etc. Les matériaux recyclés sont également utilisés pour d'autres applications de mobilier urbain, telles que l'asphalte pour les routes, les bancs de parcs ou les ponts pour piétons. De la même manière, il aide l'économie en développant des produits pour ensuite les commercialiser sur le marché et générer un gain monétaire. Enfin, comme les consommateurs exigent des produits respectueux de l'environnement, les fabricants de produits s'efforcent de continuer à offrir des produits de haute qualité, mais recyclés, pour répondre à la forte demande du marché.

**mundo
joven**®

**HASTA 50%
EN GUÍAS DE
VIAJE**

Válido del 16 de Noviembre hasta el 23 de Diciembre.



BIBLIOGRAFÍA

Informe sobre Desarrollo Humano sobre América Latina 2016 – Desarrollo Sostenible. (n.d.). Obtenido de <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2017/03/informe-sobre-desarrollo-humano-sobre-america-latina-2016/> 2017, 2. D. (nd). Nuevo Índice de Desarrollo Humano de la ONU: son los mejores países de la región y el mundo. Obtenido de <http://www.infobae.com/america/america-latina/2017/03/21/nuevo-indice-de-desarrollo-humano-de-la-onu-cuales-son-los-mejores-paises-de-la-region-y-el-mundo/>

Informe Regional sobre Desarrollo Humano para América Latina y el Caribe. (n.d.). Obtenido de http://www.latinamerica.undp.org/content/rblac/es/home/library/human_development/informe-regional-sobre-desarrollo-humano-para-america-latina-y-e.html

Chauvin, M., y Argemi, A. (2018, 13 de abril). El Pacífico alberga tanto plástico como tres veces la superficie de Francia. Obtenido de https://elpais.com/elpais/2018/04/12/alterconsumismo/1523539771_328761.html

¿Te preocupa el impacto del plástico en los océanos? (2018, 5 de junio). Obtenido de <https://www.ecointeligencia.com/2018/05/impacto-plastico-oceanos/>

Vientos. (2018, 23 de febrero). Plásticos en los océanos, una amenaza global. Obtenido de <http://www.4vientos.net/2018/02/22/plasticos-en-los-oceanos-una-amenaza-global/>

Día Mundial del Reciclaje. Obtenido de <http://www.reciclame.info/calendario-medioambiental/dia-mundial-del-reciclaje/>

El Reciclaje. Obtenido de <http://elreciclaje.org/>

Fita (2018). La última droga de moda que arrasa en Ibiza. [online] La Vanguardia. Available at: <https://www.lavanguardia.com/vida/20180725/451088759079/oxido-nitroso-gas-risa-droga-moda-ibiza.html> [Accessed 16 Sep. 2018].

Lineaverdeceutatrace.com. (2018). Línea VerdeCeuta. [online] Available at: <http://www.lineaverdeceutatrace.com/lv/guias-buenas-practicas-ambientales/cambio-climatico/que-gases-son-los-invernadero.asp> [Accessed 16 Sep. 2018].

El Universal. (2018). La Reforma Educativa: argumentos en pro y en contra. [online] Available at: <http://www.eluniversal.com.mx/entrada-de-opinion/articulo/eduardo-backhoff-escudero/nacion/politica/2015/10/10/la-reforma> [Accessed 16 Sep. 2018].

EL DEBATE. (2018). 10 argumentos de los maestros contra la Reforma Educativa. [online] Available at: <https://www.debate.com.mx/mexico/10-argumentos-de-los-maestros-contra-la-Reforma-Educativa-20151121-0122.html> [Accessed 16 Sep. 2018].

educativa, S. (2018). Significado de Reforma educativa. [online] Significados. Available at: <https://www.significados.com/reforma-educativa/> [Accessed 16 Sep. 2018].

Violencia en los bosques

LOLA HIERRO . (2018). El mundo perdió 15,8 millones de hectáreas de bosque tropical en 2017: el doble del tamaño de Andalucía. Obtenido 20 de Octubre del 2018, de El País Sitio web: https://elpais.com/elpais/2018/06/26/planeta_futuro/1530040354_449192.html

ECOTicias. (Miércoles , Octubre 24 , 2018). Los 10 países más deforestados del mundo. Obtenido el 18 de octubre del 2018, de ECO Sitio web: <https://www.ecoticias.com/medio-ambiente/112988/10-paises-deforestados-mundo>

ECOagricultor. (n.d). Deforestación en el mundo: causas y consecuencias de la tala indiscriminada de árboles. obtenido 21 de octubre del 2018, de ECOagricultor Sitio web: <https://www.ecoagricultor.com/deforestacion-bosque-selva/>

Melanie Davis Sabina Inetti Pino. . (22 de marzo de 2018). La deforestación en el mundo. 20 de octubre del 2018, de Iberoamericana Sitio web: <https://www.oei.es/historico/divulgacioncientifica/?La-deforestacion-en-el-mundo>

Producción de basura

anónimo. (09.02.2018). Problema residual: ¿qué hacer con tanta basura?. 22 de octubre del 2018, de sputniknews Sitio web: <https://mundo.sputniknews.com/ecologia/201802091076133780-basura-contaminacion-residuos-toxico/>

anónimo. (8/29/2015). ¿Cómo se produce la basura en el mundo?. 17 de octubre del 2018, de Dinero.com Sitio web: <https://www.dinero.com/economia/articulo/generacion-basura-mundo/212829>

Miguel Arroyo. (2015). CADA AÑO SE PRODUCEN ENTRE 7.000 Y 10.000 MILLONES DE TONELADAS DE RESIDUOS EN EL MUNDO. 19 de octubre del 2018, de Residuos Profesional Sitio web: <https://www.residuosprofesional.com/millones-toneladas-residuos-urbanos/>

La Vanguardia. . (30/04/2017). Mundo: se genera por hora 228 mil toneladas de basura y el 30% no se levanta. 22 de octubre del 2018, de Clarín SUPLEMENTOS Sitio web: https://www.clarin.com/suplementos/zona/mundo-genera-hora-228-mil-toneladas-basura-30-levanta_0_Syz1sQM1b.html

BIBLIOGRAFÍA

Daniela Montecchiarini. (2011). Animales marinos extintos. 14 de Noviembre del 2018, de Universo marino Sitio web: https://universomarino.com/2009/05/05/animales-marinos-extintos/?fbclid=IwAR0THXEXtf5t09IN0mMkeIVfVliOjuLsZorpBJkUh3Oj1de3o8r_bJ0Qaac

Raúl Rodríguez. (2010). 1860 vison marino. 14 de Noviembre del 2018, de artimalia Sitio web: http://www.artimalia.org/vison-marino/?fbclid=IwAR1I1RNAFhNvmATR3ECI2KftsK-QCqKwQ9U9z7kinPeizV5pCyFzk_eJCUA

Sealion world. (2014). León marino de Japón. 14 de Noviembre del 2018, de Sealion world Sitio web: <https://www.sealion-world.com/es/leon-marino-del-japon/?fbclid=IwAR0UzdiXENMJtihHhJ55RKe65BIPnZDKoAuGUoXOB7vmr9sb0TNqZIk9PuE>

Anónimo.. (2018). León marino Japonés. 14 de Noviembre del 2018, de LEONMARINOPEDIA Sitio web: <http://www.leonmarinopedia.com/leon-marino-japones/?fbclid=IwAR3WYS3Tcg3HcvFQ2qEF3m4jZm6SgOhbRdSzs9d3P0kfFbTczDAKEuhMvus>

Anónimo . (2018). Vaca marino de Steller. 14 de Noviembre del 2018, de EcuRed Sitio web: https://www.ecured.cu/Vaca_marina_de_Steller?fbclid=IwAR3efmnetlM1ilK5D4B5QE6Y1ZUaAavu9AHmNS0SHFUOcVOZHJW25nwLY

María Arribas. (2010). La fauna marítima del Mediterráneo, en peligro de extinción.. 14 de Noviembre del 2018, de empresa y economia Sitio web: http://empresayeconomia.republica.com/desarrollo-sostenible/la-fauna-maritima-del-mediterraneo-en-peligro-de-extincion.html/amp/?fbclid=IwAR0A3M1uF930EQTsMiD-i9OuqTQfUEk0HTanKvoD5jUWKDYb-UDdOGh4_BE

Anónimo. (2018). Quiénes son los porros que atacaron a los estudiantes de la UNAM en Rectoría. 25 de Octubre del 2018, de Animal Político Sitio web: <https://www.animalpolitico.com/2018/09/mexico-quienes-son-los-porros-que-atacaron-a-los-estudiantes-de-la-unam-provocando-una-de-las-mayores-protestas-estudiantiles-en-50-anos/>

Nayeli García. (2018). ¿Qué está pasando en la UNAM?. 25 de Octubre del 2018, de televisa.NEWS Sitio web: <https://noticieros.televisa.com/especiales/que-esta-pasando-unam-ataque-porros-ciudad-universitaria-fuera-porros/>

Anónimo.. (2018). 'Somos las manos de directivos, hacemos el trabajo sucio': porro. 25 de Octubre del 2018, de MSM noticias Sitio web: <https://www.msn.com/es-mx/noticias/mexico/somos-las-manos-de-directivos-hacemos-el-trabajo-sucio'-porro/ar-BBMYias>

Victor. M. Cruz. Atienza . (2017). ¿Que ocurrió el 19 de Septiembre del 2017?. 25 de Octubre , de DGDC UNAM Sitio web: <http://ciencia.unam.mx/leer/652/-que-ocurrio-el-19-de-septiembre-de-2017-en-mexico->

Maritza Contreras. (2017). Se registra sismo de 7.1 grados en la ciudad de México. 25 de Octubre del 2018, de Excélsior Sitio web: <https://www.google.com.mx/amp/s/m.excelsior.com.mx/comunidad/2017/09/19/1189372/amp>

Ana Gabriela Rojas. (2017). La solidaridad tras el terremoto en México: "Las lágrimas se me salían sin parar al ver tanta ayuda y oír a la gente cantar". 25 de Octubre del 2018, de BBC mundo Sitio web: <https://www.google.com.mx/amp/s/www.bbc.com/mundo/amp/noticias-america-latina-41338737>