

Dr. Jace Wolfe: Gana quien llega primero

Dra. Teresa Caraway: "Gana quien llega primero". ¿Qué significa eso en relación con los audífonos?

Dr. Jace Wolfe: En pocas palabras, significa que los audífonos deben colocarse tan pronto como se identifique una pérdida auditiva. Nuestra meta es asegurarnos de que los audífonos se coloquen al menos a los seis meses de edad, pero contamos con tecnología disponible que nos permite diagnosticar o identificar la pérdida auditiva durante los primeros días o semanas de vida de un niño. Y, en realidad, los audífonos deben colocarse dentro de los pocos días luego de identificar la pérdida auditiva.

Hay muchos estudios de investigación que demuestran que, cuanto antes recibe sus audífonos un niño con pérdida auditiva, mejores son sus resultados en el lenguaje oral a los tres años de edad, al momento de ingresar a la escuela y luego de ese período. Entonces, sin dudas, gana quien llega primero. Cuanto antes consiga los audífonos, cuanto más pequeño sea al empezar a usarlos, mejores serán sus resultados en cuanto al lenguaje oral.

Dra. Teresa Caraway: Exacto, porque sabemos que los bebés aprenden desde el primer día y que cada día cuenta, ¿no es verdad?

Dr. Jace Wolfe: Sin dudas. Muy bien dicho.

Dra. Teresa Caraway: Excelente. Bien. También decimos: "gana quien llega primero". ¿Qué significa eso en cuanto a implantes cocleares?

Dr. Jace Wolfe: Siempre supimos que los niños que reciben el implante coclear a una edad más temprana tendrán mejores resultados, pero recién en los últimos años se ha publicado una gran cantidad de evidencia o investigación que demuestra cuán importante es que esto ocurra. El objetivo de edad para colocar un implante coclear en un bebé con pérdida auditiva en los Estados Unidos ha sido alrededor de los 12 meses de edad, o del primer año. Pero hay muchísima investigación que demuestra que, si se puede hacer incluso antes de eso, los resultados del lenguaje oral serán aun mejores.

En particular, la mayoría de los estudios demuestran que ya desde los seis a nueve meses deberíamos intentar colocar un implante coclear en un niño con pérdida auditiva grave a profunda. Y, cuando lo hacemos, es sorprendente cómo mejora la capacidad para hablar, cuánto más claro es el discurso y el vocabulario, la capacidad de expresarse con su propio lenguaje y de entender el lenguaje de los demás, si reciben el implante coclear temprano y a tiempo. Podemos estimular las áreas auditivas del cerebro para que crezcan esas redes neuronales que son tan necesarias para desarrollar un lenguaje complejo.

Dra. Teresa Caraway: Muy cierto. Y eso de verdad comienza a apoyar al niño en el camino hacia la alfabetización, de modo que, cuando llegue a tercer grado, pueda realizar una lectura de ese nivel.

Dr. Jace Wolfe: Tienes razón. Diste en el clavo. Si podemos colocar un implante coclear a los seis meses de edad, no hay un verdadero retraso en el desarrollo del habla y el lenguaje, entonces ya no necesitamos recuperar nada, sino que estamos en una curva de desarrollo. El niño nunca se queda atrás y, para cuando tenga un año o 18 meses, su lenguaje oral debería ser similar al de un niño de la misma edad con audición normal. Cuando llegue a preescolar y al jardín de infantes, una vez más, su lenguaje debería ser similar al de sus compañeros con audición típica o normal y debe estar preparado para definir la curva en su clase.

Dra. Teresa Caraway: Sí, esta es una gran época para quienes nacen sordos o con dificultades auditivas, ya que hay muchas oportunidades disponibles.

Dr. Jace Wolfe: Tenemos grandes aspiraciones.

Dra. Teresa Caraway: Absolutamente.