

INFORME DE
INVESTIGACIÓN DE
OXFAM
INTERNACIONAL

Educación para Todos en Malí

Caroline Pearce, Sébastien Fourmy, y
Hetty Kovach

Oxfam Internacional



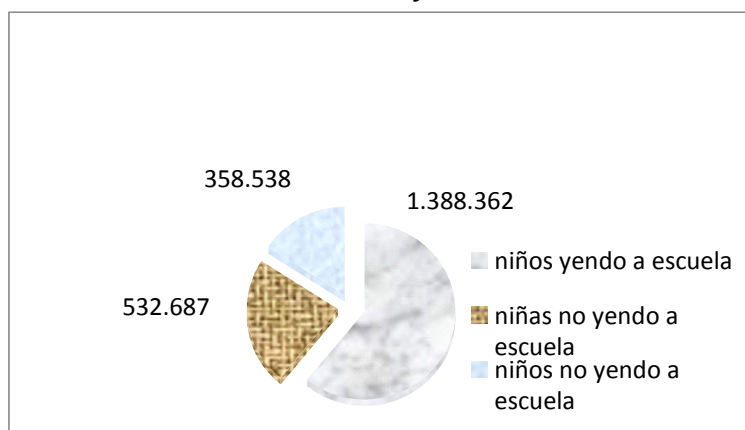
Resumen ejecutivo

Malí es uno de los países más pobres del mundo. Ha tenido un gobierno democrático desde 1991, y la comunidad internacional considera que en general tiene un gobierno y una economía que se desempeñan bien. Pero esto no debe esconder los enormes retos a los que se enfrenta Malí para lograr los derechos más básicos de sus ciudadanos. Este reto es aun mayor teniendo en cuenta la vulnerabilidad de Malí a las perturbaciones, tales como las crisis alimentaria y del combustible.

La educación en Malí

La meta de la educación para todas las niñas y niños de Malí para 2015 todavía es más un sueño que una realidad, a pesar de las mejoras indudables en la provisión de la educación durante los últimos 18 años desde que se inició el gobierno democrático en el país. El número de niñas y niños que asisten a la escuela primaria creció enormemente, con una proporción del 21 por ciento en 1990 al 61 por ciento en 2008, y con más de 20.000 maestras y maestros reclutados durante los últimos diez años. Sin embargo, todavía hay 900.000 niñas y niños entre los 7 y los 12 años sin escuela, o sea más de un tercio de la población de esa edad. De éstos, el 60 por ciento – más de un millón de niños en total – son niñas. Muchos de los niños que empiezan a ir a la escuela no terminan (ver Cuadro 1). Aunque el Estado continúa siendo el mayor proveedor de la educación de las/los niños de Malí, parte de las mejoras en los últimos años se han debido a la expansión de las escuelas comunitarias, apoyadas por donantes y organizaciones no gubernamentales internacionales (ONGIs). Es fundamental que estas escuelas sean integradas al sistema gubernamental cuando los donantes ya no las financien.

Cuadro 1: Niños de Malí entre 7 y 12 años



Fuente: *Annuaire Statistique 2007-08*, diagrama creado por Oxfam

La calidad de la educación también es motivo de gran preocupación: Clases demasiado grandes (en promedio una/un maestro por cada 64 alumnos en las escuelas gubernamentales primarias), maestros poco calificados, infraestructura limitada, una grave carencia de libros y equipo, y confusión sobre la política curricular, significa que la mayoría de las niñas y niños de Malí que van a la escuela están recibiendo una educación muy pobre. La pobre calidad de la educación se refleja en el hecho de que solo el 23 por ciento de los adultos de Malí – y solo el 29 por ciento de aquellos entre los 15 y 24 años – pueden leer y escribir. Esta es la tasa de alfabetismo más baja del mundo.

Principales obstáculos

Hay algunas razones muy sencillas, pero serias, que causan este vacío de calidad en la educación de las/los niños de Malí, y sobre ellas hay un acuerdo universal: No hay suficientes maestras/maestros, especialmente bien preparados, y no hay suficientes escuelas o salones de clase. Las barreras económicas y culturales también se mencionan como aspectos problemáticos.

La profesión de la enseñanza en Malí está en crisis. Oxfam estima que el vacío de docentes existente es de por lo menos 27.000 maestros.¹ Y las/los maestros trabajando actualmente están muy mal preparados: Menos de la mitad de todas/todos los maestros no han tenido ningún tipo de preparación² - lo cual quiere decir que hay un vacío de más de 45.000 maestros capacitados - y en la profesión, el promedio de período de capacitación es de tan solo cinco días.³ Esto es un problema más serio dado que muchas/muchos de los maestros tienen muy poca educación formal de base. Los salarios tan bajos, con un promedio de solo US\$170 (CFA 82,000, o €125) al mes, son un pobre aliciente para maestras/maestros mejor calificados. Además, la infraestructura escolar es limitada y de baja calidad, y para empeorar la situación, no hay ni libros ni el equipamiento necesario.

De acuerdo con algunas entrevistas realizadas para este informe, la situación se agrava porque muchos padres, -que tampoco tienen educación formal-, son renuentes a enviar a sus hijos, especialmente a sus hijas, a la escuela. Actualmente la escuela primaria cuesta dinero (en tarifas no oficiales) pero solo ofrece una educación apenas perceptible; estos factores aumentan la resistencia.

Política gubernamental, práctica y financiación

Desde los 1990s, el Gobierno de Malí (GoM) introdujo una política y una planificación amplia para el sector, aumentó los gastos, y reorganizó sus ministerios. También ha habido algunas mejoras en los resultados especialmente en el reclutamiento. Sin embargo, continúa habiendo un déficit tanto en la visión como en la implementación de la política: La política curricular es modificada constantemente, la descentralización no está bien implementada, y existe la necesidad de mejorar la gestión financiera en el Ministerio de Educación. El reclutamiento, capacitación y manejo de las/los maestros son asuntos clave. Oxfam ha calculado que la

meta gubernamental para el reclutamiento de maestros (2.500 maestros al año)⁴ no es suficiente ni siquiera para reducir y menos para cerrar el vacío existente. Además esas metas ni siquiera son alcanzadas. Todos estos asuntos – especialmente la crisis de las/los maestros – deben ser manejados urgentemente para que las/los niños de Malí puedan ver su derecho a la educación como una garantía genuina.

La financiación también es un asunto serio. En 2007, la promesa de ayuda de los donantes fue inferior a lo que había proyectado el Gobierno en US\$20 millones (FCFA 9.6bn, €15m).⁵ El Gobierno de Malí aumentó su inversión en la educación en años recientes, gastando el 17 por ciento del presupuesto nacional en 2007 (o 4.9 por ciento del PIB), de los cuales dos quintas partes fueron para la educación primaria. Pero alcanzar las metas internacionales de los niveles de gastos, o igualar los niveles de sus vecinos, es imprescindible dado la escala del problema en Malí. El GoM deberá elevar un poco sus gastos en educación pero, con el clima económico actual, es poco probable que éste pueda recaudar lo suficiente como para gastar mucho. Se requiere de una financiación mayor para responder a las necesidades de Malí y ésta solo puede venir de los donantes.

El rol de los donantes y de las ONGIs

Los donantes también son responsables por las fallas, especialmente en lo relacionado con la crisis de las/los maestros. Primero, existe una responsabilidad histórica por los desastrosos programas de ajuste estructural entre los 1980s y 1990s, los cuales redujeron la capacidad estatal para financiar y tener personal adecuado para los servicios públicos, especialmente el sector de la educación. Las condiciones del Banco Mundial de reducir el tamaño del servicio civil llevaron a una devastadora caída en el número de maestras/maestros calificados, de lo cual hasta ahora apenas se está recobrando Malí.

Los donantes también están aportando menos de lo que se necesita. Al tiempo que Malí está mejor que algunos de sus vecinos en África Occidental, la ayuda disponible es mucho menor de lo que se requiere. En 2007, la ayuda OECD prometida para el sector de la educación en Malí fue solo de US\$111 millones (FCFA 53bn, €81m),⁶ comparada con los US\$131 millones (FCFA 63bn, €96m) que Malí había proyectado como la financiación externa que necesitaba para ese año.⁷ Esto fue solo el 8.5 por ciento de toda la ayuda comprometida para el país y mucho menos de la mitad de los compromisos de ayuda para el sector de transporte y el almacenamiento ese año.⁸

Además, los donantes necesitan dar el tipo ayuda más idónea. Malí necesita ayuda confiable, predecible, armonizada y coordinada con las prioridades nacionales, lo cual le permitirá fortalecer su sistema de educación pública, y pagar costos recurrentes como los salarios. Típicamente, esto significa proveer ayuda a largo plazo, para dar un apoyo predecible al presupuesto. Sin embargo, menos del 9 por ciento de la ayuda para Malí en 2007, vino como apoyo presupuestario⁹ - una proporción más pequeña que la de muchos otros estados africanos. En el sector de la educación, las estadísticas son más difíciles de conseguir, pero el Gobierno de Malí reportó que sólo el

13.5 por ciento de su ayuda para el sector de la educación en 2006 le llegó como apoyo presupuestario.

Además la sociedad civil actualmente está fuera del proceso del monitoreo y evaluación de la ayuda. Los donantes necesitan coordinar mejor su ayuda alrededor de las prioridades gubernamentales (preferentemente alrededor del apoyo presupuestario) y asegurar que la sociedad civil esté bien financiada y tenga un lugar en la mesa.

Las ONGs internacionales (ONGIs) como Oxfam también deben asegurarse de que su trabajo sirva para fortalecer tanto la capacidad gubernamental para la provisión de los servicios, así como para incrementar la habilidad de sus ciudadanos para exigir, dirigir y monitorear esos servicios. Esto significa que cualquier programa que provea servicios debe ser parte integral de la visión, las prioridades y las estrategias de la política de la educación en Malí, y que el trabajo con las estructuras gubernamentales apoye en vez de distorsionar esas prioridades. Las ONGIs también deben continuar y escalar el trabajo de soporte a la sociedad civil para participar y monitorear al gobierno. Por ejemplo, acompañando el trabajo coordinado de organizaciones de la sociedad civil con el parlamento o haciendo el seguimiento del presupuesto comunitario.

Conclusión

Para conseguir 'La Educación para Todos' en Malí para 2015 - o en cualquier otro año - el gobierno debe asegurarse de construir estrategias que respondan a las expectativas de las familias de Malí, tanto como los planes realistas para implementarlas. Para lograr esta meta, se debe trabajar para ayudar a las organizaciones de la sociedad civil (ONGs, sindicatos, el movimiento de las mujeres, asociaciones de padres) para ser tanto socios como vigilantes de las autoridades locales y del parlamento. Se debe dar más atención a la educación básica y el gobierno debe confiar en el sistema público en vez de depender del desarrollo de las escuelas privadas en las áreas urbanas y de las escuelas comunitarias en las rurales.

Más que todo, la mejora de la calidad de la educación requerirá de un fuerte énfasis en el aumento del número de maestras/maestros y de la capacitación antes y durante el trabajo, la cual actualmente es insuficiente. Los donantes necesitan apoyar colectivamente esta gran necesidad en Malí, y escalar en gran medida los flujos de ayuda para el apoyo presupuestario y así asegurar que la Educación para Todos pueda ser una realidad. Este objetivo debe ser inseparable del de una educación de calidad.

Exención de responsabilidad

Este documento fue elaborado por Caroline Pearce, Sébastien Fourm y Hetty Kovach. Los puntos de vista expresados en el texto y sus recomendaciones son de los autores, quienes asumen la responsabilidad de cualquier error del documento.

Notes

1 El número de maestros fue tomado de Malí Ministère de l'Éducation de Base, de l'Alphabétisation et des Langues Nationales (2008), op. cit. La población potencial escolar es calculada de acuerdo con el modelo del Instituto de Estadísticas de la ONU, de la población de edad escolar más el 10 por ciento. Esto da un número menor que el actual de estudiantes de primaria más las/los niños de edad escolar no asistiendo, así que el valor estimado es conservador. El número de maestros requerido fue tomado de la meta EFA, de uno por cada 40 estudiantes.

2 Malí Ministère de l'Éducation de Base, de l'Alphabétisation et des Langues Nationales (2008), op. cit.

3 Ibid.

4 Gobierno de Malí (2006) 2nd Generation PRSP 2007-2011: Growth and Poverty Reduction Strategy.

5 Favor ver la página 25 de este informe donde se explican las cifras.

6 OECD CRS, 2009, op. cit.

7 Malí Ministère de l'Éducation Nationale (2006). La tasa de cambio utilizada es 479.3445 FCFA = \$1, el promedio para 2007 fue suministrado por el Banco Central de África Occidental (BCEAO).

8 OECD CRS, 2009, op. cit.

9 Ibid.

© Oxfam Internacional, junio de 2009

Este documento fue elaborado por Caroline Pearce, Sébastien Fourmy, y Hetty Kovach con aportaciones y gestión de proyecto de Karen Showalter. Forma parte de una serie de documentos escritos para contribuir al debate público sobre la política humanitaria y el desarrollo.

Oxfam reconoce y agradece la asistencia de la Coalición de las Sociedades Civiles de Malí para la Educación para Todos (C-SCO-EPT) en la elaboración de este documento, y en particular a Sadia Magassouba, quien trabajó estrechamente con los autores. El Conseil d'Orientation of the C-SCO-EPT también ofreció extensos comentarios para su contenido.

También agradecemos a Fadimata Walet Inorene, Tom Noel, Heather Johnston, Kadiatou Baby Maiga, Emma Seery, Fanny Nkhoma-Mbawa, Amadou Cissé, Mohammed Ali Ag Hamana, Sigrid Kuhlke, Gilles Marion, y a todo el equipo de Oxfam GB en Malí.

El texto puede ser utilizado libremente para el trabajo de incidencias, política y campañas, así como en el ámbito de la educación y de la investigación, siempre y cuando se indique la fuente de forma completa. El titular del copyright requiere que todo uso de su obra le sea comunicado con el objeto de evaluar su impacto. Para la reproducción del texto en otras circunstancias, o para uso en otras publicaciones, o en traducciones o adaptaciones, debe solicitarse permiso y puede requerir el pago de una tasa. Correo electrónico: publish@oxfam.org.uk.

Para más información sobre los temas tratados en este documento escriba a advocacy@oxfaminternational.org.

La información contenida en esta publicación es correcta en el momento de su impresión.

Oxfam Internacional es una confederación de 13 organizaciones que trabajan conjuntamente en más de 100 países para encontrar soluciones duraderas a la pobreza y la injusticia.

<p>Oxfam America (Estados Unidos) 226 Causeway Street, 5th Floor Boston, MA 02114-2206, Estados Unidos +1 617-482-1211 (Toll-free 1 800 77 OXFAM) Correo electrónico: info@oxfamamerica.org www.oxfamamerica.org</p>	<p>Oxfam Hong Kong 17/fl., China United Centre, 28 Marble Road, North Point, Hong Kong Tel: +852 2520 2525 Correo electrónico: info@oxfam.org.hk www.oxfam.org.hk</p>
<p>Oxfam Australia 132 Leicester Street, Carlton Victoria 3053, Australia Tel: +61 3 9289 9444 Correo electrónico: enquire@oxfam.org.au www.oxfam.org.au</p>	<p>Intermón Oxfam (España) Roger de Llúria 15, 08010, Barcelona, España Tel: +34 902 330 331 Correo electrónico: info@intermonoxfam.org www.intermonoxfam.org</p>
<p>Oxfam-in-Belgium Rue des Quatre Vents 60, 1080 Bruselas, Bélgica Tel: +32 2 501 6700 Correo electrónico: oxfamsol@oxfamsol.be www.oxfamsol.be</p>	<p>Oxfam Ireland Dublin Office, 9 Burgh Quay, Dublin 2, Irlanda Tel: +353 1 635 0422 Belfast Office, 115 North St, Belfast BT1 1ND, Reino Unido Tel: +44 28 9023 0220 Correo electrónico: info@oxfamireland.org www.oxfamireland.org</p>
<p>Oxfam Canada 39 McArthur Avenue, Ottawa, Ontario, K1L 8L7, Canadá Tel: +1 613 237 5236 Correo electrónico: info@oxfam.ca www.oxfam.ca</p>	<p>Oxfam New Zealand PO Box 68357, Auckland 1145, Nueva Zelanda Tel: +64 9 355 6500 (Toll-free 0800 400 666) Correo electrónico: oxfam@oxfam.org.nz www.oxfam.org.nz</p>
<p>Oxfam France - Agir ici 104 rue Oberkampf, 75011 París, Francia Tel: + 33 1 56 98 24 40 Correo electrónico: info@oxfamfrance.org www.oxfamfrance.org</p>	<p>Oxfam Novib (Países Bajos) Mauritskade 9, Postbus 30919, 2500 GX, La Haya, Países Bajos Tel: +31 70 342 1621 Correo electrónico: info@oxfamnovib.nl www.oxfamnovib.nl</p>
<p>Oxfam Germany Greifswalder Str. 33a, 10405 Berlín, Alemania Tel: +49 30 428 50621 Correo electrónico: info@oxfam.de www.oxfam.de</p>	<p>Oxfam Québec 2330 rue Notre Dame Ouest, bureau 200, Montréal, Québec, H3J 2Y2, Canadá Tel: +1 514 937 1614 Correo electrónico: info@oxfam.qc.ca www.oxfam.qc.ca</p>
<p>Oxfam GB Oxfam House, John Smith Drive, Cowley, Oxford, OX4 2JY, Reino Unido Tel: +44 1865 473727 Correo electrónico: enquiries@oxfam.org.uk www.oxfam.org.uk</p>	

Secretariado de Oxfam Internacional: Suite 20, 266 Banbury Road, Oxford, OX2 7DL, Reino Unido

Tel: +44 1865 339100. Correo electrónico: information@oxfaminternational.org Sitio web: www.oxfam.org

Equipo de Incidencia Política de Oxfam Internacional: Correo electrónico: advocacy@oxfaminternational.org

Washington: 1100 15th St. NW, Suite 600, Washington DC 20005, Estados Unidos
Tel: + 1 202 496 1170

Brussels: Rue Philippe le Bon 15, 1000 Bruselas, Bélgica
Tel: + 32 2 502 19 41

Geneva: 15 Rue des Savoises, 1205 Ginebra, Suiza
Tel: + 41 22 321 2371

New York: 355 Lexington Avenue, 3rd Floor, Nueva York, NY 10017, Estados Unidos
Tel: + 1 212 687 2091

Brasil: SCS Quadra 08 Bloco B-50, Sala 401 Edifício Venâncio 2000, Brasília DF 70333-970, Brasil
Tel: +55 61 3321-4044

Organización Oxfam Relacionada. La siguiente organización está conectada con Oxfam Internacional:

Oficina de Campaña de Oxfam Internacional y Ucodep (Italia) Via Fogliano 10, 00199 Rome, Italia

Tel: +39 0645 432939 Fax: +39 0645 438046, Correo electrónico: ucodep-oi@oxfaminternational.org,

Página web: <http://www.ucodep.org>

Miembros observadores de Oxfam: Fundación Rostros y Voces (México), Oxfam Japan, y Oxfam India son actualmente miembros observadores de Oxfam Internacional, y trabajan para una posible afiliación plena:

Fundación Rostros y Voces (México) Alabama 105, Colonia Nápoles, Delegación Benito Juárez, C.P. 03810 México, D.F.

Tel: +52 55 5687 3002 Fax: + 52 55 5687 3002 ext. 103 Correo electrónico:

comunicacion@rostrosyvoces.org Sitio web: www.rostrosyvoces.org

Oxfam Japan Maruko bldg. 2F, 1-20-6, Higashi-Ueno, Taito-ku, Tokyo 110-0015, Japón

Tel: +81 3 3834 1556. Correo electrónico: info@oxfam.jp Sitio web: www.oxfam.jp

Oxfam India 2nd floor, 1 Community Centre, New Friends Colony, New Delhi, India 110 065

Teléfono: +91 (0) 11 4653 8000, fax: +91 (0) 11 4653 8099, correo electrónico: delhi@oxfamindia.org

Sitio Web: www.oxfamindia.org