

La aportación de Intermón Oxfam en el marco de la Ley Orgánica de Educación (LOE)

En el contexto del actual proceso de reforma educativa que se está llevando a cabo, el Ministerio de Educación y Ciencia ha convocado a organizaciones y entidades, entre ellas Intermón Oxfam, a participar en el desarrollo de la LOE. La demanda se centra en el Área de Educación para la Ciudadanía, en tres ámbitos diferentes:

- competencias básicas del curriculum de primaria y secundaria,
- contenidos de la nueva área de Educación para la Ciudadanía,
- integración de la Educación para la Ciudadanía en los proyectos educativos de centro, en el conjunto de las actividades de los centros y en su relación con el entorno.

Desde hace más de veinte años, en Intermón Oxfam venimos desarrollando experiencias didácticas en el ámbito formal y trabajando junto con los y las docentes en el marco de la educación en valores, para la paz, la justicia y la solidaridad. Esta experiencia, nos animó a poner en marcha un proceso de investigación que permitiera dar consistencia y argumentación al concepto de *Educación para la Ciudadanía Global* como quinta generación de la Educación para el Desarrollo.

Desde Intermón Oxfam planteamos la *Educación para la Ciudadanía Global* como una corriente educativa orientada a:

- la promoción favorable de la concepción de ciudadanía global entre los diferentes agentes implicados en el ámbito educativo (educación formal, informal y no formal),
- una revisión del currículum que integre esta perspectiva global,
- una acción educativa en el aula que integre esta concepción en sus objetivos, contenidos y metodologías,
- una interrelación mutua entre aprendizaje y comunidad.

Con el objetivo de realizar un aporte constructivo en el desarrollo del Área de Educación para la Ciudadanía, adjuntamos tres informes que recogen y desarrollan nuestras propuestas, en la línea de la Educación para la Ciudadanía Global, para cada uno de los ámbitos:

El primero, titulado *Hacia una ciudadanía Global. Propuesta de competencias básicas*, presenta los principios que sustentan el concepto de ciudadanía global, así como las competencias básicas que deberían impregnar el curriculum escolar desde una perspectiva global.

El segundo informe, *De las competencias básicas de la educación para la ciudadanía global a la definición de contenidos del área de ciudadanía*, propone contenidos para el Área de Educación para la Ciudadanía. Estas aportaciones se realizan en el entendimiento de que la revisión de curriculum y su impregnación de la perspectiva de la ciudadanía global, son imprescindibles para que el espacio - tiempo dedicado a las asignaturas tengan resultados efectivos en el marco educativo.

Y por último, el tercer informe titulado *Los centros educativos: comunidades de comunicación y participación*, es el resultado de la reflexión iniciada por el equipo educativo de Intermón Oxfam, con la intención de desarrollar próximamente criterios y propuestas concretas y operativas para la integración de la ciudadanía global desde el análisis, la reflexión y la vivencia en los proyectos educativos de centro.

Desde Intermón Oxfam, realizamos las presentes aportaciones, con la firme convicción de que el momento actual constituye una oportunidad única para hacer realidad un modelo educativo comprometido con la transformación progresiva en los valores, actitudes y comportamientos de nuestro alumnado, en el marco de una apuesta global por una sociedad más justa y solidaria.

Miembros del equipo educativo de Intermón Oxfam:

M^a Ángeles Alié, Carme Batet, Gemma Bello, Mireia Claverol, Marga Florensa, Israel García, María García, Joan Pere Guzmán, Raquel León, Laura Martí, María Jesús del Olmo, José Palos, Carme Pi, Ferrán Polo, Desideri de Paz, M^a Patricia Quijano, María Rico, Montse Riera, Lluïssa Ruiz, Sibila Vigna.

Apoyo de entidades y personas a la propuesta de Intermón Oxfam:

Las siguientes organizaciones y personas, tras conocer los contenidos de esta propuesta, han mostrado, y confirmado por escrito, su apoyo a la misma.

Amnistía Internacional

Coordinadora Española de ONG para el Desarrollo y en especial el Grupo de Educación para el Desarrollo

Ingenieros Sin Fronteras

Intered

Save the Children

Solidaridad Internacional

Xavier Alegre, Profesor de la Facultad de Teología de Catalunya y de la Universidad Centroamericana de El Salvador.

Jesús María Alemany, Presidente de la Fundación Seminario de Investigación para la Paz de Zaragoza.

Anna Bastida, Doctora en Historia Contemporánea y Profesora de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Barcelona.

Rafael Díaz-Salazar, Profesor de Sociología de la Universidad Complutense de Madrid y Doctor en Sociología.

Joaquín García Roca, Profesor de Ciencias Sociales de la Universidad de Valencia.

Nativel Preciado, periodista y escritora.

Augusto Hortal, Catedrático de Ética de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Comillas.

Carlos Losada, Director General de ESADE.

Fernando Marhuenda, Profesor Titular del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Valencia.

Josep Miralles, Director de Departamento de Ciencias Sociales de Esade y Presidente del Patronato de Intermón Oxfam.

Jose Palos Rodríguez, Doctor en Geografía Humana, Profesor de Didáctica de las Ciencias Sociales y Coordinador de Formación del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona.

Jose J. Romero Rodríguez, Profesor de Ciencias Económicas y Empresariales de ETEA