

EVALUACIÓN FINAL

PROYECTO:

“Reduciendo el riesgo de los más vulnerables con enfoque de protección y construcción de resiliencia en las provincias de Monte Cristi y Dajabón”

*Presentada por:
Laura Nesofsky
Patricia A. Pérez Rosario*

*Santo Domingo, República Dominicana
Septiembre, 2019*

Contenido

Resumen ejecutivo.....	4
1. Introducción.....	10
1.1 Antecedentes y Objetivo de la evaluación.....	11
1.2 Metodología empleada en la evaluación.....	11
1.3 Condicionantes y límites del estudio realizado	13
2. Descripción de la intervención evaluada	15
2.1 Organización y gestión del proyecto.....	17
2.2 Contexto en donde se desarrolló la intervención.....	19
3. Análisis de la información recopilada y su vínculo con los criterios de evaluación.....	20
3.1 Eficacia en el cumplimiento de los resultados y objetivos constatados en la matriz de planificación de la intervención.	20
3.2 Eficiencia y viabilidad.	32
3.3 Impacto conseguido y esperado.	34
3.4 Sostenibilidad (conectividad en el caso de intervenciones de acción humanitaria)	41
3.5 Apropiación y fortalecimiento institucional	43
3.6 Enfoque de Género en Desarrollo	44
3.7 Sostenibilidad ambiental	46
3.8 Respeto de la diversidad cultural.....	47
3.9 Coordinación y complementariedad (valor añadido y concentración)	48
4. Conclusiones	49
5. Recomendaciones	50
6. Lecciones aprendidas	52
7. Bibliografía	53
8. Anexos.....	53

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1: Durante la entrevistas a una de las beneficiarias de las iniciativas generadoras de vida	21
Ilustración 2 : Problema y enfoques del proyecto (R1 y 4)	23
Ilustración 3: Grupo focal CMPMR.....	24
Ilustración 4: Grupo focal con los receptores de las capacitaciones de género.....	26
Ilustración 5: Uno de los puntos de agua visitados	27
Ilustración 6: Problema y enfoque del proyecto R2	28
Ilustración 7: Problema y enfoque del proyecto R3	30
Ilustración 8: Preguntas de evaluación (eficacia)	32
Ilustración 9: Preguntas de evaluación (eficiencia)	33
Ilustración 10: Desempeño en el OE.....	34
Ilustración 11: Desempeño del R1	36
Ilustración 12: Desempeño R2	37
Ilustración 13: Desempeño R3	38
Ilustración 14: Desempeño R4	40
Ilustración 15: Preguntas de evaluación (impacto)	41
Ilustración 16: Preguntas de evaluación (sostenibilidad)	42
Ilustración 17: Preguntas de evaluación (apropiación/fortalecimiento institucional)	44
Ilustración 18: Preguntas de evaluación (género)	45
Ilustración 19: preguntas de evaluación (sostenibilidad ambiental).....	47
Ilustración 20: Pregunta de evaluación (respecto a la diversidad cultural).....	48
Ilustración 21: Preguntas de evaluación (coordinación y complementariedad)	49

Resumen ejecutivo

La evaluación es uno de los elementos fundamentales en la elaboración de políticas y planes, ya que ofrece un conjunto de herramientas que las partes interesadas pueden utilizar para verificar y mejorar la calidad, eficiencia y efectividad de los proyectos y/o programas en varias de las etapas de implementación, es decir, permite centrarse en los resultados, evaluando sobre todo los cambios en el bienestar de las personas.

En este sentido, esta evaluación constituye un elemento de búsqueda de mejoras en los proyectos llevados a cabo entre Oxfam, MUDE y el Centro Montalvo.

El proyecto objeto de esta evaluación, *“Reduciendo el riesgo de los más vulnerables con enfoque de protección y construcción de resiliencia en las provincias de Monte Cristi y Dajabón”* está financiado por la Junta de Andalucía, siendo la Fundación Intermon Oxfam la organización solicitante y Mujeres en Desarrollo Dominicana, Inc. -MUDE y Centro Montalvo los socios locales.

Fue ejecutado desde el 3 de abril del 2017 al 2 de abril del 2019 (24 meses), dentro del cual se realizaron dos modificaciones sustanciales al proyecto. La primera se refiere a una ampliación de plazo de 6 meses (resolución del 23 de febrero 2018) y la segunda una reorientación de los gastos, afectando las partidas de viajes, alojamientos y dietas y de gastos de obras e infraestructura (resolución del 11 de marzo del 2019). A parte de estas modificaciones, no existe ninguna otra que hubiese modificado el curso del proyecto.

Se redactaron dos (2) informes, un informe intermedio que cubre las actividades realizadas del 3 de abril del 2017 al 2 de octubre del 2018; y el informe final, de ambos se nutre este informe.

A nivel financiero se desembolsó la suma total de trescientos mil euros (€ 300,000.00) los cuales fueron transferidos en un desembolso único de la Junta de Andalucía a Oxfam. De acuerdo al informe financiero presentado por OXFAM, estos fondos han sido ejecutados en un 100%.

Los beneficiarios directos del proyecto fueron 8,232 personas (4,128 mujeres y 4,104 hombres), 899 más de las previstas. Los indirectos fueron 173.562 (82.722 mujeres y 90.840 hombres) correspondientes al total de los residentes en las comunidades donde se implementó el proyecto.

Beneficiarios del proyecto

BENEFICIARIOS	TOTAL	MUJERES	HOMBRES
Beneficiarios directos previstos	7.333	3.669	3.664
Beneficiarios directos reales	8,232	4,128	4,104
Beneficiarios indirectos previstos (total de la población de ambas provincias)	173.562	82.722	90.840

Condicionantes y límites del estudio realizado

Esta evaluación, como todas, tiene algunas condicionantes que influyen en los resultados del análisis realizado, algunos de los cuales han sido solucionados. Sin embargo, tienen como consecuencia la existencia de algunos límites efectivos en el estudio realizado. Se enumeran a continuación los fundamentales.

En este proyecto, nos encontramos barreras como por ejemplo la económica, vinculadas a escalas de producción no económicas, si no que se prioriza el autoconsumo (o de auto-subsistencia); barreras demográficas, vinculada a población dispersa y a desequilibrios en la estructura por sexos de la población (preeminencia de hombres); barreras geográficas y ecológicas vinculada a la falta de agua, superficial y subterránea, zona pobre en recursos, suelo con poca productividad, accidentes naturales que reducen las tierras aptas; barreras históricas, vinculadas a centros de poder tradicional en el sector agropecuario, así como patrones de tenencias (de tierra y ganado) los cuales favorecen a los hombres.

Otras de las condicionantes están vinculada a características específicas de la actividad agro-ganadera. La actividad rural es, desde el punto de vista económico, estructuralmente similar a otras actividades productivas. Su ciclo se compone de tres etapas: producción, distribución y venta; y su objetivo principal es obtener una rentabilidad a partir de generar ingresos superiores a sus costos. Sin embargo, tiene también características diferenciales que justifican un tratamiento específico.

Además, la producción de seres vivos y estacionalidad, a diferencia de otras actividades, los productos de la actividad agropecuaria son seres vivos, ya sea plantas o animales. Tratar con seres vivos imprime al ciclo productivo algunas características especiales; en particular, el hecho de que debe aceptar el ciclo de desarrollo de esos seres, con poco margen para su modificación. Las plantas y animales que son objeto de la actividad agropecuaria tienen un ciclo de vida al que la actividad debe adaptarse. Eso provoca que la producción no se realice de manera homogénea a lo largo del año, sino que haya un período de cultivo/cría, y un período de cosecha.

Existen también dependencia de variables no controlables por el productor: La actividad agrícola está sujeta a numerosas variables, no todas las cuales pueden ser controladas por el productor. Así, el clima, la disponibilidad de agua, las pestes y enfermedades, los desastres naturales, entre otras, son variables que tienen incidencia directa en la viabilidad y rentabilidad de la actividad agropecuaria, pero cuyo control por parte del productor puede ser costoso, aleatorio o difícil. La tecnología y el manejo más sofisticado de los campos permiten reducir esta dependencia. Sin embargo, ni la reducción es completa (la falta de agua se puede sustituir con riego artificial, pero sólo si hay acuíferos adecuados), ni es posible en todas las variables (un proceso erosivo avanzado es difícil de detener) ni es siempre económicamente conveniente (se podría aplicar calefacción a hectáreas completas en una zona con heladas, pero podría no resultar rentable en actividades extensivas).

A pesar de estas condicionantes esta evaluación se centra en los beneficiarios del proyecto, por lo que tratamos de comprender esta iniciativa desde el punto de vista de las personas que la viven. Aquí se plantean algunos resultados que pudieron ser comprobados como cambios en el bienestar de los individuos, y que pudiesen ser atribuidos a este proyecto.

Principales resultados

- Mejora de los conocimientos de los CMPMR sobre las actuaciones y acciones en caso de una emergencia. Los CMPMR una vez fortalecidas sus capacidades han atendido emergencias como inundaciones producidas en los últimos meses, aplicando lo aprendido en las capacitaciones, simulacros y simulaciones. Además, se mantienen realizando simulacros de manera autónoma y constante.
- Mejora de la infraestructura de los locales donde funcionan los CMPMR.
- Los CMPMR han mejorado sus capacidades para identificar y atender a poblaciones más vulnerables.
- Mejora de la coordinación entre las instituciones pertenecientes a los Comités Municipales de Prevención, Mitigación y Respuesta (CMPMR).
- Los Comités Municipales de Prevención, Mitigación y Respuesta (CMPMR), cuentan y conocen sus planes de emergencia, manejo del riesgo, gestión de albergues, y mapas que permiten organizar, planificar y gestionar su trabajo, así como una herramienta de formación.
- Aumento del número de mujeres en puestos de toma de decisiones (caso Cruz Roja Monte Cristi).
- Mejora en el conocimiento respecto a las funciones de cada organización como parte del CMPMR y en las tareas de prevención, mitigación y respuestas.
- Los CMPMR cuentan con materiales y equipos para la mejora de su trabajo, así como los conocimientos para su uso.
- Se han creado redes comunitarias (capacitando líderes comunitarios) que puedan informar sobre la situación de las comunidades en caso de una emergencia.
- Ampliación de los procedimientos para la recogida de la información, así como los canales de distribución de las mismas entre los organismos de socorro.
- Se cuenta con el acondicionamiento de local de la Cruz Roja Monte Cristi, convirtiéndose en el primer espacio que cuentan los organismos de socorro provincial, para realizar reuniones, capacitaciones, alojamiento de voluntarios vinculados a estos organismos de socorro y PMR.
- Las comunidades de Las Matas de Santa Cruz y Hatillo Palma (Monte Cristi) cuentan con dos puntos que dan abastecimiento continuo de agua potable a 22,570 personas.
- Aumento de los conocimientos sobre el cuidado a animales (chivos, ovejos y gallinas).
- Se produjo un ahorro en el gasto de alimentación familiar de los/las beneficiarias de las iniciativas vinculados a las gallinas y a las chivos/oveja. Este ahorro se debe a que los beneficiarios no tienen que incurrir en gastos por la compra de alimentos como huevos carne y en el futuro leche (con los chivos y ovejas) ya que son utilizados para autoconsumo. Aumento del patrimonio familiar de 54 familias de la zona de intervención del proyecto, los cuales, en condiciones óptimas, este patrimonio tenderá al incremento. Actualmente, en el caso de las familias con gallinas en aproximadamente RD\$ 4,400.00 (78 euros); familias con chivos RD\$21,880.00 (389 euros), familias con ovejos RD\$20,400.00 (362 euros) y familias con pacas RD\$ 5,418.00 (96 euros).
- La población migrante, personas con discapacidad, envejecientes y mujeres identifican, valoran y recuerdan algunos de los conceptos vinculados a las capacitaciones sobre derechos humanos,

violencia de género. Conocen las vías de denuncia en caso de identificación de maltrato en sus comunidades. Sin embargo, se siguen identificando actitudes y prácticas machistas debido a su fuerte interiorización de creencias y roles sociales, manteniendo una relación desigual de poder que en muchos casos continúan justificando la violencia hacia la mujer como un acto normalizado.

Recomendaciones

Las recomendaciones que de este estudio se pueden extraer son las siguientes:

1. Recomendaciones para la gestión de proyectos

- Desarrollar un sistema de seguimiento y monitoreo a indicadores con criterios cuantitativo y cualitativos, utilizando herramientas automáticas que puedan facilitar el seguimiento del mismo.
- Mejorar la descripción de los gastos en el informe financiero, de manera que cada gasto se corresponda con el concepto real de lo realizado. Por ejemplo colocar el porcentaje de las horas trabajadas que se le está pagando a un trabajador, así como los meses de trabajo, de manera que se indique quién trabaja un 100%.

2. Recomendaciones para futuras intervenciones

- No existen datos exactos sobre el nivel de deterioro ambiental de la zona fronteriza, pero se considera que existen los más altos niveles de deforestación, deterioro de los suelos y pérdida de la biodiversidad del país (PNUD, 2013); los recursos naturales de la zona fronteriza se encuentran seriamente deteriorados. Se puede observar en ella la presencia de suelos muy erosionados, con una agricultura rudimentaria y nómada, sin prácticas adecuadas de conservación. Por lo que se recomienda la utilización de proyectos ambientales como eje del desarrollo económico, dentro de una estrategia integrada de uso y manejo de los recursos naturales, como respuesta a los problemas binacionales.
- Sensibilizar respecto a la situación medioambiental de la zona e incorporar mecanismos de participación que promuevan la siembra de cultivos que frenen el deterioro ambiental de la zona. La promoción y plantación de frutales y café es una de las acciones que facilita que los agricultores no quemen la montaña para sembrar productos de ciclo corto, debido a que dichas plantas les ofrecen alternativas productivas y económicamente rentables.
- Apoyo en iniciativas que les otorguen las herramientas de siembra de alimentos para los animales entregados a las 54 familias, así como las capacitaciones para el cuidado de los mismos y un kit de medicamentos para los casos de enfermedad.
- Buscar nuevas estrategias que puedan construir alianzas sólidas entre los gobiernos de ambos lados de la frontera, con el fin de conseguir un manejo del agua más adecuado.
- Con el fin de asegurar un seguimiento y mantenimiento del trabajo, como en el caso del cuidado y gestión de los dos water tracking o de las réplicas en referencia a las capacitaciones sobre

derechos humanos, se sugiere la elaboración de documentos de compromiso de continuidad, donde quede reflejado quién es responsable, sus responsabilidades y consecuencias si no se cumpliera.

- En las comunidades donde no existan los servicios públicos para el abastecimiento del agua (por ejemplo en el caso de los bateyes, se puede promocionar la creación de las Asociaciones Comunitarias para la Gestión del Agua (ASOCAR), estructuras sociales creadas por grupos de vecinos, en zonas periurbanas o rurales, donde generalmente los servicios públicos o privados no se brindan. Por medio de estatutos de autogobierno, elección de líderes de manera abierta, sencilla, democrática y trabajo mancomunado, dirigen sus esfuerzos para establecer un sistema de captación, potabilización, distribución y pago por el servicio de agua. Sus líderes normalmente no reciben pago por su trabajo, sino que lo hacen por vocación y compromiso social. El INAPA es uno de los principales acompañantes de estas medidas.
- Analizar y buscar nuevas estrategias que busquen la participación más activa de Instituciones Públicas, en este caso de los Ayuntamientos involucrados en los proyectos, lo que le proporciona un fortalecimiento institucional, imprescindible para asegurar una sostenibilidad en el tiempo de los logros obtenidos, con el consecuente beneficio de la comunidad.
- La división sexual del trabajo que asigna a la mujer un rol de cuidadora (niños/as, familiares con discapacidad, adultos mayores) le coloca en una situación de desventaja frente a los hombres durante y después de un desastre; son generalmente los hombres quienes migran en busca de trabajo, quedando la mujer en una situación de desprotección. En República Dominicana y por lo tanto en las provincias donde se ha desarrollado este proyecto, estas prácticas siguen presentes, por lo tanto las mujeres beneficiarias de medios generadores de vida, no habiendo recibido conocimientos mínimos sobre igualdad, corren mayor riesgo de que el esposo o figura masculina del hogar se apropie de la gestión y manejo de los animales donados. Por lo que se sugiere que todas las iniciativas relacionadas con la gestión de recursos, siempre vaya acompañada de una sensibilización, capacitaciones que abarquen la temática de igualdad de género.
- La lucha por la igualdad entre mujeres y hombres ha logrado instalarse en la agenda tanto internacional, como local. Estos procesos que buscan un cambio social y que afectan a los valores, normas y tradiciones, toma en su mayoría años. Para que pueda ser visible y sostenible se requiere de un trabajo que abarca diferentes espectros. Cuando este cambio hace referencia a la desigualdad basada en género, donde está instaurada una clara desigualdad en aspectos como el reconocimiento y acceso a derechos, independencia económica, participación política. Por lo que sugiere buscar vías que aseguren una continuidad del proceso de sensibilización y capacitación que se comenzaron en el proyecto y que se necesita dar una continuidad.
- Buscar vías para dar continuidad a la capacitación de líderes y comunidad migrante que permitan avanzar, incentivar su participación integral, logrando un aumento de la cohesión de dicha población y un fortalecer el tejido asociativo de la población migrante.
- Asegurar la disponibilidad y visibilidad de los materiales informativos, tanto de referencia como de contra referencia, para facilitar el desarrollo de las actividades formativas para lo que fue diseñado.

- Mejora de la flota de equipos de comunicación, y equipos de socorros para los CMPMR, así como capacitarlos en salvamento marítimo.
- Se recomienda la educación escolar y ciudadana en la protección del agua, además de apoyar iniciativas como concursos, programas radiales, ferias etc.

Lecciones aprendidas

Las lecciones aprendidas identificadas en este estudio son las siguientes:

- En los proyectos de producción agropecuaria, es importante tener en cuenta los ciclos productivos del rubro con el que se quiere trabajar.
- Los procesos de levantamiento de información iniciales o líneas de base son importantes a la hora de medir los resultados del proyecto.
- La importancia del seguimiento técnico para el logro de los objetivos.
- La integración de las personas, las instituciones públicas en los procesos de toma de decisiones del proyecto incrementa el grado de participación de las mismas y asegura una sostenibilidad en el tiempo.

1. Introducción

La evaluación es uno de los elementos fundamentales en la elaboración de políticas y planes, ya que ofrecen un conjunto de herramientas que las partes interesadas pueden utilizar para verificar y mejorar la calidad, eficiencia y efectividad de los proyectos y/o programas en varias de las etapas de implementación, es decir, permite centrarse en los resultados, evaluando sobre todo los cambios en el bienestar de las personas.

En este sentido, esta evaluación constituye un elemento de búsqueda de mejoras en los proyectos llevados a cabo entre Oxfam, MUDE y el Centro Montalvo.

El proyecto objeto de esta evaluación, *“Reduciendo el riesgo de los más vulnerables con enfoque de protección y construcción de resiliencia en las provincias de Monte Cristi y Dajabón”* está financiado por la Junta de Andalucía, siendo la Fundación Intermon Oxfam la organización solicitante y Mujeres en Desarrollo Dominicana, Inc. -MUDE y Centro Montalvo los socios locales.

Fue ejecutado desde el 3 de abril del 2017 al 2 de abril del 2019 (24 meses), dentro del cual se realizaron dos modificaciones sustanciales al proyecto. La primera se refiere a una ampliación de plazo de 6 meses (resolución del 23 de febrero 2018) y la segunda una reorientación de los gastos, afectando las partidas de viajes, alojamientos y dietas y de gastos de obras e infraestructura (resolución del 11 de marzo del 2019). A parte de estas modificaciones, no existe ninguna otra que hubiese modificado el curso del proyecto.

Se redactaron dos (2) informes, un informe intermedio que cubre las actividades realizadas del 3 de abril del 2017 al 2 de octubre del 2018; y el informe final, de ambos se nutre este informe.

A nivel financiero se desembolsó la suma total de trescientos mil euros (€ 300,000.00) los cuales fueron transferidos en un desembolso único de la Junta de Andalucía a Oxfam. De acuerdo al informe financiero presentado por OXFAM, estos fondos han sido ejecutados en un 100%.

Los beneficiarios directos del proyecto fueron 8,232 personas (4,128 mujeres y 4,104 hombres), 899 más de las previstas. Los indirectos fueron 173.562 (82.722 mujeres y 90.840 hombres) correspondientes al total de los residentes en las comunidades donde se implementó el proyecto.

Tabla 1: Población beneficiaria

BENEFICIARIOS	TOTAL	MUJERES	HOMBRES
Beneficiarios directos previstos	7.333	3.669	3.664
Beneficiarios directos reales	8,232	4,128	4,104
Beneficiarios indirectos previstos (total de la población de ambas provincias)	173.562	82.722	90.840

1.1 Antecedentes y Objetivo de la evaluación

A nivel internacional la iniciativa a evaluar se enmarca en los Objetivos de Desarrollo del Milenio (objetivo 7) y en el Plan Andaluz de Cooperación al Desarrollo (PACODE) 2015-2018 (Línea Prioritaria 1 Objetivo Específico 2). A nivel nacional se encuentra dentro del eje estratégico 4 de la Estrategia Nacional de Desarrollo de la República Dominicana 2030 (Ley 1-12), dentro del plan estratégico de Oxfam en el objetivo 2, 3 y 4, en el plan estratégico del Centro Montalvo en el objetivo 1 y en el plan estratégico Mujeres en Desarrollo Dominicana, Inc. (MUDE) objetivo 1(ver anexo 5)

El proyecto se articula en torno a los siguientes ámbitos:

- **Equidad de género:** es uno de los componentes principales y transversales del proyecto, está presente en los objetivos, indicadores y resultados.
- **Fortalecimiento institucional público y de las organizaciones representativas de la sociedad civil:** supone la implicación y el liderazgo de las organizaciones participantes del proyecto, al igual que la equidad de género, este es uno de los componentes principales del proyecto, presente en los objetivos, indicadores y resultados.
- **Fomento de la diversidad cultural y protección del medio ambiente y su gestión sostenible:** componentes significativos en el proyecto, presente de manera transversal en todo el proyecto, además de que existen objetivos, indicadores y resultados que visibilizan este componente en la matriz del marco lógico.

Los objetivos de esta evaluación son los siguientes:

Esta evaluación tiene como objetivo verificar el cumplimiento de los criterios de calidad establecidos en el PACODE:

- Eficacia en el cumplimiento de los resultados y objetivos constatados en la matriz de planificación de la intervención.
- Eficiencia y viabilidad.
- Impacto conseguido y esperado.
- Sostenibilidad (conectividad en el caso de intervenciones de acción humanitaria)
- Apropiación y fortalecimiento institucional.
- Enfoque de Género en Desarrollo.
- Sostenibilidad ambiental.
- Respeto de la diversidad cultural.
- Coordinación y complementariedad (valor añadido y concentración).

1.2 Metodología empleada en la evaluación

Se utilizó el método cualitativo, el cual proporciona una metodología de investigación que permite comprender el complejo mundo de la experiencia vivida desde el punto de vista de las personas que la viven (Taylor y Bogdan, 1984). Las características básicas de los estudios cualitativos se pueden resumir en que son investigaciones centradas en los sujetos, que adoptan la perspectiva del interior del

fenómeno a estudiar de manera integral o completa. El proceso de indagación es inductivo y el investigador interactúa con los participantes y con los datos, busca respuestas a preguntas que se centran en la experiencia social (Universidad de Jaén).

El levantamiento de información se realizó de manera participativa, utilizando como herramientas de levantamiento de información los grupos focales, observación no participante, análisis documental y la entrevista. En ambos casos se elaboraron guías de preguntas, las cuales tenían como objetivo el generar entendimiento profundo de las experiencias y creencias de las personas participantes.

Se realizaron 6 grupos focales, en el que participaron 51 personas beneficiarias del proyecto, de las cuales 30 fueron mujeres y 21 hombres. Por otro lado, se realizaron 10 entrevistas a 5 personas beneficiarias del proyecto y representantes de MUDE, Centro Montalvo, INAPA, Cruz Roja, Defensa Civil (5 entrevistas fueron realizadas a mujeres, y 5 a hombres). En total, se entrevistaron a 61 personas, de las cuales 35 eran mujeres (ver anexo 1).

El período de levantamiento de información se realizó del 19 al 24 de agosto, en las comunidades de Monte Cristi, Dajabón, Villa Vásquez, Palo Verde, La Horca, Loma de Cabrera y Cabeza de Toro.

Por otro lado, se visitaron los cinco (5) puntos de agua instalados por Oxfam, dos de los cuales (comunidades de Las Matas de Santa Cruz y Hatillo Palma en Monte Cristi) eran financiados por la Junta de Andalucía, y los demás con fondos de otros financiadores. Además se visitaron los locales remodelados con fondos de este proyecto (ver anexo 2).

Los espacios donde se realizaron las reuniones con los grupos focales se encontraban en lugares de fácil acceso para los y las participantes, por lo que pudieron llegar sin dificultad. Al iniciar los grupos focales se hizo una introducción explicando a los y las participantes los objetivos de la reunión y la importancia de la evaluación en los procesos de aprendizajes, así como la importancia de su participación en el mismo.

Otras de las técnicas utilizadas para el levantamiento de información y preparación de los informes fue la del análisis de la documentación producida por el proyecto, y la observación no participante, en la que la consultora se desplazó a las zonas donde se implementó el proyecto.

En este sentido, esto nos permitió:

- a) Conocer la realidad de la zona y las condiciones de vida de los beneficiarios del proyecto.
- b) Entrevistar a los beneficiarios seleccionados en la muestra, para verificar los avances y logros del proyecto, el grado de satisfacción de los beneficiarios, conocer los efectos logrados en la comunidad, y si es posible que los cambios alcanzados que puedan permanecer aún terminado el proyecto.

El análisis de la información recogida se realizó en base a los temas o variables que mostraron mayor número de ocurrencia, que están vinculados a expresiones, sentimientos, acontecimientos,

percepciones, preocupaciones y valoraciones que los participantes tenían al hablarse sobre un tema específico.

El trabajo se realizó en tres etapas:

1.- Estudio de gabinete, en esta etapa se revisó las informaciones del proyecto remitidas vía internet y se realizó la reunión inicial con Oxfam.

2.-Trabajo de campo: realizada en las zonas de intervención del proyecto desde el 19 al 24 de agosto, con desplazamiento a las comunidades en donde se implementó el proyecto.

3.-Preparación informe de evaluación: Aquí se realizó el análisis de toda la información obtenida y se elaboraron los informes.

4-Difusión de los resultados obtenidos: Esta etapa se realizó con el fin de presentar los resultados de este informe, ajustar datos y evaluar los resultados del mismo, a fin de generar aprendizajes para futuras intervenciones.

1.3 Condicionantes y límites del estudio realizado

Esta evaluación, como todas, tiene algunas condicionantes que influyen en los resultados del análisis realizado, algunos de los cuales han sido solucionados. Sin embargo, tienen como consecuencia la existencia de algunos límites efectivos en el estudio realizado. Se enumeran a continuación los fundamentales, con indicación en cada caso del tratamiento que se les prestó.

· **Barreras propias del sector rural.** Una situación de subdesarrollo rural es normalmente compleja. Sus causas se originan en numerosos factores, y sus consecuencias son también amplias. Más aún, los efectos totales superan la simple agregación de sus causas. Esto es, en una determinada región puede haber problemas económicos, políticos, sociales, etc., pero lo que dificulta la tarea de análisis, es la interrelación entre los factores¹.

En este proyecto, nos encontramos barreras como por ejemplo la económica, vinculadas a escalas de producción no económicas, si no que se prioriza el autoconsumo (o de auto-subsistencia); barreras demográficas, vinculada a población dispersa y a desequilibrios en la estructura por sexos de la población (preeminencia de hombres); barreras geográficas y ecológicas vinculada a la falta de agua, superficial y subterránea, zona pobre en recursos, suelo con poca productividad, accidentes naturales que reducen las tierras aptas; barreras históricas, vinculadas a centros de poder tradicional en el sector agropecuario, así como patrones de tenencias (de tierra y ganado) los cuales favorecen a los hombres.

¹ Manual de formulación, identificación y evaluación de proyectos de desarrollo rural, Horacio Rojura y Horacio Cepeda, Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social – ILPES, Dirección de Proyectos y Programación de Inversiones, CEPAL, Naciones Unidas, Santiago de Chile, diciembre de 1999

· **Características específicas de la actividad agro-ganadera.** La actividad rural es, desde el punto de vista económico, estructuralmente similar a otras actividades productivas. Su ciclo se compone de tres etapas: producción, distribución y venta; y su objetivo principal es obtener una rentabilidad a partir de generar ingresos superiores a sus costos². Sin embargo, tiene también características diferenciales que justifican un tratamiento específico (Austin, 1992: 2 y 3; AACREA, 1998: 1) estas son:

a. Producción de seres vivos y estacionalidad: A diferencia de otras actividades, los productos de la actividad agropecuaria son seres vivos, ya sea plantas o animales. Tratar con seres vivos imprime al ciclo productivo algunas características especiales; en particular, el hecho de que debe aceptar el ciclo de desarrollo de esos seres, con poco margen para su modificación. Las plantas y animales que son objeto de la actividad agropecuaria tienen un ciclo de vida al que la actividad debe adaptarse. Eso provoca que la producción no se realice de manera homogénea a lo largo del año, sino que haya un período de cultivo/cría, y un período de cosecha.

La estacionalidad influye todas las etapas de la actividad agropecuaria, desde la producción hasta la venta, y aún fuera de la misma imprime características especiales a los temas vinculados (por ejemplo, el financiamiento). En el caso de cultivos “industrializados” esta dependencia se elimina; sin embargo, cuanto menos sofisticado sea el manejo de la actividad, mayor será la influencia de la estacionalidad (CEPAL, UN 1999).

En el caso del proyecto evaluado se identificaron inversiones relacionadas con tres tipos de animales:

-Chivos: Animal utilizado para doble propósito (carne y leche), la mejor edad para la monta en las cabras puras es a los 8 meses, las mestizas al año y las criollas a los 18 meses (si han tenido buena alimentación). La etapa de preñez dura aproximadamente 5 meses. No se reportaron casos de aumento del número de los chivos entregados, por lo que se asume que los animales entregados no estaban en edad reproductiva³.

-Ovejos: Animal utilizado para doble propósito (carne y leche) para la primera monta de las hembras, es necesario esperar a que cumplan entre 8 y 10 meses. Existen varios factores que influyen en los ciclos reproductivos de las ovejas: el tipo de alimentación,

² La rentabilidad es una condición necesaria para la supervivencia del productor agropecuario; sin embargo, no es el único objetivo. En realidad, a medida que se consideran a los productores ubicados en los márgenes del mercado (los pequeños agricultores, los ganaderos trashumantes, etc.) y en especial si introducimos la variable étnica, otros objetivos comienzan a tener más peso. La rentabilidad puede quedar como un objetivo de segundo nivel, inclusive no definido de manera consciente. Así, por ejemplo *“los pastores de África (Masía, Somalíes, Dikas, etc.) consideran su ganado como un banco ambulante, una medida del status tribal, o un fondo de seguridad social, pero rara vez como una empresa que ha de ser racionalmente ordenada para producir beneficios”* (Sillón, J.L. y Harker, J.B., 1994: 12). Estos productores actúan de manera racional pero no necesariamente porque se plantean hacerlo sino porque la experiencia los lleva a cursos de acción eficientes.

³ El tiempo de entrega de los animales fue en febrero, la fecha del trabajo de campo de esta consultoría fue en agosto.

la temperatura ambiental, la presencia de machos y la estación del año (el más importante)⁴. El tiempo de gestación dura aproximadamente cinco meses (entre 145 y 153 días). No se reportaron casos de aumento del número de los chivos entregados, por lo que se asume que los animales entregados no estaban en edad reproductiva.

Gallinas: las gallinas deben haber cumplido 6 meses de edad para poder reproducirse. Esta fase dura entre 21 y 28 días, tras los cuales nacerán los polluelos⁵. Al momento de realizarse esta evaluación se constató la existencia de polluelos, así como la existencia de huevos que los comunitarios lo utilizaban para autoconsumo.

En este caso, al no existir un registro organizado de las ganancias obtenidas por los beneficiarios a partir de estas inversiones y teniendo en cuenta el contexto de los beneficiarios (a nivel personal e institucional) y el análisis de las valoraciones propias de este colectivo, se analizaron los resultados desde el punto de vista de ahorro del gasto familiar (debido a que no tienen que incurrir en gastos por la compra de alimentos como huevos carne y en el futuro leche ya que lo producido se utiliza para el autoconsumo), y desde el aumento del patrimonio familiar, el cual se hizo en base al costo de cada uno de los animales.

· B-Dependencia de variables no controlables por el productor: La actividad agrícola está sujeta a numerosas variables, no todas las cuales pueden ser controladas por el productor. Así, el clima, la disponibilidad de agua, las pestes y enfermedades, los desastres naturales, entre otras, son variables que tienen incidencia directa en la viabilidad y rentabilidad de la actividad agropecuaria, pero cuyo control por parte del productor puede ser costoso, aleatorio o difícil. La tecnología y el manejo más sofisticado de los campos permiten reducir esta dependencia. Sin embargo, ni la reducción es completa (la falta de agua se puede sustituir con riego artificial, pero sólo si hay acuíferos adecuados), ni es posible en todas las variables (un proceso erosivo avanzado es difícil de detener) ni es siempre económicamente conveniente.

2. Descripción de la intervención evaluada

El proyecto *“Reduciendo el riesgo de los más vulnerables con enfoque de protección y construcción de resiliencia en las provincias de Monte Cristi y Dajabón”* tiene como objetivo general el contribuir a la reducción del riesgo de desastre (RRD) y a la construcción de resiliencia de las poblaciones más vulnerables de las provincias de Monte Cristi y Dajabón expuestas a amenazas hidrometeorológicas, geológicas, epidemiológicas y sociales y como objetivo específico el de Los sujetos de derechos de la provincia de Monte Cristi y Dajabón, especialmente las poblaciones más vulnerables adaptan y mejoran sus mecanismos de protección, preparación y respuesta a las diferentes amenazas y su capacidad de incidencia.

⁴ La temporalidad es importante para que las hembras puedan parir en condiciones climáticas favorables. Es una manera de garantizar que aumenten las probabilidades de sobrevivir de las crías.

⁵ No todos los huevos eclosionan, es decir nacen los pollitos

Tabla 2: Ficha resumen del proyecto

DATOS IDENTIFICATIVOS DEL PROYECTO			
Título del Proyecto	Reduciendo el riesgo de los más vulnerables con enfoque de protección y construcción de resiliencia en las provincias de Monte Cristi y Dajabón.	Nº Expediente	OPR001/2015
Entidad Beneficiaria	INTERMON OXFAM		
Sector CRS	74010-Prevención de desastres		
Contraparte Local	Centro Montalvo y Mujeres en Desarrollo Dominicana, Inc. (MUDE)		
Modalidad de concesión de la subvención	Donación		
Lugar de ejecución	Monte Cristi, Pepillo Salcedo, Villa Vázquez, Castañuelas, Palo Verde (D.M), Las Matas de Santa Cruz, Guayubín, Villa Elisa (D.M), Hatillo Palma (D.M), Cana Chapetón (D.M), Dajabón (M)	País	República Dominicana
Fecha de resolución concesión	9/12/2015	Fecha inicio proyecto:	3 de abril del 2017
		Fecha fin proyecto:	2 de abril del 2019
El proyecto inicialmente tenía una duración de 18 meses, mediante la resolución del 23 de febrero 2018, la Junta de Andalucía autorizó una extensión de 6 meses más para un total de 24 meses			

Para conseguir los objetivos se elaboraron cuatro resultados, articulados en cuatro líneas de trabajo y un eje transversal.

Tabla 3: resultados y ámbito de trabajo

Resultado	Ámbito o líneas de trabajo	Eje transversal
Los actores institucionales claves para la RRD en las provincias de Monte Cristi y Dajabón fortalecen sus capacidades de GdR desde un enfoque inclusivo que tiene en consideración las particularidades	<ul style="list-style-type: none"> ● Fortalecimiento institucional ● Equidad de género ● Fomento de la diversidad cultural ● Gestión de Riesgos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Fomento de la diversidad cultural y protección del medio ambiente y su gestión sostenible.

Resultado	Ámbito o líneas de trabajo	Eje transversal
de los grupos en situación de vulnerabilidad	<ul style="list-style-type: none"> ● Fortalecimiento Institucional 	
Los actores claves para la RRD-ASH en las provincias de Monte Cristi y Dajabón han fortalecido sus capacidades de abastecimiento de agua segura (con énfasis a la prevención de amenazas epidemiológicas) en contextos pos desastre	<ul style="list-style-type: none"> ● Fortalecimiento institucional ● Protección del medio ambiente y su gestión sostenible: ● Fortalecimiento Institucional ● Gestión de Riesgo 	
Mejora del acceso a alimentos de los grupos en situación de mayor vulnerabilidad a través de la diversificación de sus estrategias de medios de vida con enfoque de adaptación al cambio climático	<ul style="list-style-type: none"> ● Equidad de género ● Fomento de la diversidad cultural ● Protección del medio ambiente y su gestión sostenible 	
Actores clave institucionales y la sociedad civil de las provincias de Monte Cristi y Dajabón mejoran sus capacidades para responder ante situaciones de violación de derechos que afectan a los grupos de población en situación de mayor vulnerabilidad	<ul style="list-style-type: none"> ● Fortalecimiento institucional ● Equidad de género ● Fomento de la diversidad cultural 	

2.1 Organización y gestión del proyecto

En la ejecución del proyecto intervinieron cinco (5) tipo de actores, las cuales tenían diferentes funciones asignadas por el proyecto.

Tabla 4: Actores principales y su rol dentro del proyecto

INSTITUCIÓN	ROL DENTRO DEL PROYECTO
Intermon Oxfam	Entidad solicitante del proyecto. Responsable final ante el financiador toda la gestión del proyecto
MUDE y Centro Montalvo	Socios locales. Responsables de la ejecución de las actividades del proyecto y de la elaboración de los informes.
Comités Municipales de Prevención, Mitigación y Respuesta ante Desastres-CMPMR. Formado por: Cruz Roja, Bomberos, Defensa Civil, Ayuntamientos, Regidores entre otras instituciones públicas que estén presentes en la zona.	Actores institucionales claves para la RRD en las provincias de Monte Cristi y Dajabón. Beneficiarios directos de las actividades
Instituto Nacional de Aguas Potables y Alcantarillado-INAPA- y Ministerio de Salud Pública	Responsables de la sostenibilidad del proyecto y el mantenimiento de los puntos de agua instalados e implementación del Plan de Emergencia para Infraestructura APS
Mujeres, envejecientes, personas con discapacidad, migrantes	Beneficiarios directos de todas las actividades del proyecto

La responsabilidad de gestión y el seguimiento del proyecto estaba a cargo de Oxfam, mientras que la ejecución de las actividades estaban a cargo de Mude y el Centro Montalvo.

Oxfam como coordinador general del proyecto contaba con un equipo de trabajo de 5 personas:

- BUSINESS MANAGER (40 horas de trabajo durante 3 meses)
- Field Manager (40 horas durante 18 meses)
- Oficial de logística (40 horas de trabajo durante 9 meses)
- Oficial de finanzas y administración (40 horas de trabajo durante 11 meses)

MUDE, como organización socia y ejecutora en la provincia de Monte Cristi contaba con 4 personas asignadas al proyecto.

- Gerente financiera, coordinación, revisión cierre proyecto (24 horas durante 1 mes)
- Asistente de contabilidad (34 horas durante 18 meses)
- Contadora (40 horas 18 meses)
- Coordinadora (40 horas 16 meses)

El Centro Montalvo como organización socia y ejecutora en la provincia de Dajabón contaba con 5 personas asignadas al proyecto.

- Promotora territorial (40 horas durante 15 meses)
- Coordinadora (40 horas durante 15 meses)
- Chofer (24 horas durante 1 mes)
- Asistente Administrativa (30/20 horas durante 8/2 meses)
- Técnico Administrativo (12 horas durante 1 mes)

En total participaron 15 personas (13 mujeres 2 hombres) todos locales, de las cuales sólo 8 tenían dedicación completa al proyecto (contrato fijo) y las demás 7 tenían contrato eventual o parcial. El cálculo del presupuesto asignado a esta partida se realizaba en función del tipo del contrato y responsabilidad dentro del mismo (ver anexo 3).

Las herramientas utilizadas para el seguimiento a las actividades del proyecto fueron los informes, la sistematización de las actividades y campañas, creación de las historias de éxitos y el desarrollo de un sistema de canalización de quejas y recomendaciones.

2.2 Contexto en donde se desarrolló la intervención.

República Dominicana, por su ubicación y su condición de isla, se encuentra expuesta a peligros naturales asociados con el clima y su hidrología, especialmente sequías, tormentas tropicales, huracanes, tornados, inundaciones, deslizamientos de tierra, entre otros de orden geológicos, y vive también las consecuencias de la mala gestión del hombre con el uso de los recursos naturales; así se ven multiplicadas amenazas como la deforestación o la contaminación ambiental entre otros. A estos fenómenos se le suman un alto nivel de vulnerabilidades relacionadas con la pobreza como son las malas calidades de las viviendas, asentamientos humanos hacinados en zonas urbanas, ubicados en laderas de montañas, ríos y cañadas en zonas rurales. Estas amenazas o peligros causan cada año muertes, lesiones, daños materiales, interrupción de la actividad social y económica o degradación ambiental.⁶

Las Provincias de Monte Cristi y Dajabón no son en este sentido una excepción, donde se han presentado y presentan amenazas y daños de origen natural y humanos. Los efectos de la sequía, es una de las amenazas que se sienten especialmente en estas dos provincias, donde el acceso de agua potable y los servicios de saneamiento e higiene presencia importantes deficiencias⁷ pudiendo llegar a convertirse en condicionantes que facilitan la propagación de ciertas enfermedades como los episodios vividos ya de cólera entre los años 2010 al 2011, de chikungunya, año 2014, entre otros.

En ambas provincias se observa la presencia de comunidades sin suministro de agua corriente, lo que ha provocado por una parte una reducción drástica de acceso a alimentos (ambas se caracterizan por una muy baja presencia de factorías, siendo las actividades agrícolas de subsistencia uno de los principales

⁶ <http://www.fao.org/3/a-i0304s.pdf>

⁷ El artículo 15 de la Constitución dominicana establece de manera clara e indiscutible que “el agua constituye patrimonio nacional estratégico de uso público, inalienable, imprescriptible, inembargable y esencial para la vida.

medios de acceso a alimentos), a pasto para alimentación de animales y por otro lado, el uso del agua para actividades diarias como higiene del hogar y de uso personal. Estas situaciones constituyen así importantes obstáculos para que la población pueda ejercer su derecho a vivir con una buena salud y bienestar.⁸ Según datos del INAPA, sólo el 11% de la población urbana del país cuenta con servicio continuo de agua potable y el quintil más pobre tiene una cobertura de agua del 48.9%, mientras el más rico es de 91.9%.⁹

Enfrentar un desastre siendo una mujer u hombres puede resultar un factor decisivo para la supervivencia; así las mujeres se presentan como una población más vulnerable, donde su acceso a la información y los recursos que necesitan para reducir los riesgos que se derivan de los desastres se ven limitados. Estudios confirman que, durante desastres como sequías, inundaciones o tormentas entre otros, los índices de mortalidad son superiores para las mujeres, como ejemplo, el 70% de fallecidos en el tsunami de Asia del año 2004 fueron mujeres.¹⁰

Por su ubicación geográfica, ambas provincias se encuentran en la zona fronteriza del país, siendo zonas con presencia de población migrante y/o ascendentes de haitianos y en situación altamente vulnerable, expuestos por su condición y falta de documentación legal a violaciones básicas de derechos humanos como condiciones de trabajo abusivas, falta de acceso a vivienda digna o servicios básicos como la salud.

3. Análisis de la información recopilada y su vínculo con los criterios de evaluación

3.1 Eficacia en el cumplimiento de los resultados y objetivos constatados en la matriz de planificación de la intervención.

La eficacia de un proyecto podría entenderse como el grado en que se alcanzan los objetivos propuestos. Por tanto, una iniciativa resulta eficaz si cumple los objetivos esperados en el tiempo previsto y con la calidad esperada.

El enfoque utilizado para la elaboración del proyecto es el del marco lógico, el cual considera una relación causal entre cualquier acontecimiento, por lo que cada uno de los supuestos que se consideran en el mismo deben tener una relación y por lo tanto una dependencia entre los supuestos.

Durante la elaboración del proyecto se identificaron tres problemas, los cuales se pretendían mitigar con el proyecto. Estos problemas se convirtieron en objetivos y resultados, cuyo fin es el de transformar una realidad social.

El primer problema identificado en el proyecto es la **vulnerabilidad social especialmente de mujeres, migrantes haitianos y dominicanos/as de ascendencia haitiana que afecta el ejercicio de sus derechos fundamentales**. La definición de vulnerabilidad se refiere a 'las características de una persona o grupo y

⁸ La ley 1-12 (Estrategia Nacional de Desarrollo 2030) establece para la población dominicana alcanzar el ejercicio pleno del derecho humano al agua y al saneamiento a partir del año 2030.

⁹ Datos extraídos del ONE 2010.

¹⁰ ONU Mujeres. Datos y cifras sobre mujeres. Disponible en: http://www.unwomen.org/wp-content/uploads/2010/06/UNWomen_FactsAndFiguresOnWomen_20100702_es.pdf

su situación, que influyen su capacidad de anticipar, lidiar, resistir y recuperarse del impacto de una amenaza' (Wisner et al., 2004:11). Estos colectivos se consideran con alta vulnerabilidad social debido a:

1. Vulnerabilidad social de la mujer. Según datos de la ONU del año 2013, el 70% de las mujeres a nivel mundial ha sufrido violencia física y/o sexual, por lo que representan un sector vulnerable que requiere políticas públicas para combatir maltrato, violencia, desigualdad, discriminación y exclusión¹¹. Situaciones como la pobreza, la migración, falta de oportunidades laborales y la exclusión social, constituyen elementos que vulneran doblemente la situación de las mujeres en la zona de intervención del proyecto. En República Dominicana ser mujer y vivir en el área rural se vincula a condiciones de vida precarias, pobreza, falta de reconocimiento de sus aportes y tener que enfrentarse a una recurrente violación de sus derechos más fundamentales. El desempleo femenino es el doble que el de los hombres, el pago por igual trabajo es 30% menor, sin embargo casi el 40% de los hogares está encabezado por mujeres y el 51% de ellos se encuentra por debajo de la línea de pobreza. Un 36% de las mujeres no cuentan con ingresos propios, porcentaje por encima de los varones (14%) y la media para la región de América Latina (32%) y el nivel de desempleo de las mujeres dominicanas llega al 21% frente al 10% en los hombres. Según la Oficina de Desarrollo Humano del PNUD, las provincias de Monte Cristi y Dajabón experimentan una alta tasa de mortalidad materna del 123 y 140.5 respectivamente y una tasa de desigualdad de género de 0,509 y 0,0504 elementos reflejan los retos que experimentan las provincias de materia de igualdad de género (Oxfam, 2015).

2. Vulnerabilidad social de migrantes haitianos y dominicanos/as de ascendencia haitiana. Del total de población inmigrante en el país, la población haitiana nacida en el extranjero constituye el 87.2% (ENI 2017), esta población se caracteriza por vivir en los centros urbanos (68.6% de los descendientes viven en las urbes al igual que 69.9% de los inmigrantes), sin embargo, su asentamiento es mayor en las provincias que cultivan caña de azúcar en donde conforman el 5.8% de sus residentes y en las provincias fronterizas y contiguas donde representan el 4.8%. Se trata, en general, de una migración masculina con muy bajos niveles de escolaridad, situación que es aún más grave en el caso de las mujeres migrantes. Estos migrantes se insertan en ocupaciones de menor calificación: los hombres en actividades agrícolas y de la construcción, mientras que las mujeres en el comercio y el servicio doméstico (CEPAL, 2010), considerando las condiciones en las que transcurre la migración, al igual que los contextos sociales de los lugares de origen, tránsito y destino, colocan



Ilustración 1: Durante la entrevistas a una de las beneficiarias de las iniciativas generadoras de vida

¹¹<https://www.milenio.com/opinion/gerardo-viloria/ejercicio-del-poder/mujeres-sector-vulnerable>

esta población en situaciones de vulnerabilidad social, económica y laboral¹². En el año 2013, la sentencia del Tribunal Constitucional Dominicano (STC 0168/13) agravó esta situación, debido a que privó de nacionalidad a una gran cantidad de personas que se vieron afectada por la situación legal migratoria de sus ascendientes. La privación de la nacionalidad convierte a este grupo en una situación de extrema vulnerabilidad.

Ante estas circunstancias que provocan que estos colectivos se encuentren en situaciones de vulnerabilidad el proyecto plantea trabajar con los actores vinculados a las instituciones públicas (actores institucionales) y la sociedad civil a través de dos líneas de trabajo:

1. Los actores institucionales claves para la RRD en las provincias de Monte Cristi y Dajabón fortalecen sus capacidades de GdR desde un enfoque inclusivo que tiene en consideración las particularidades de los grupos en situación de vulnerabilidad (R1).

A1.R1 Diagnóstico de capacidades de los CMPMR de 11 municipios de las provincias de Monte Cristi y Dajabón. Se analizaron las capacidades de los 11 CMPMR en las fases de prevención, mitigación, preparación, respuesta y recuperación post desastre, así como el manejo de temáticas transversales de género, protección y medio ambiente. Una vez finalizado este análisis se realizaron las siguientes capacitaciones:

- Taller de protección humanitaria para las autoridades de los 2 comités provinciales de CPMR. Junio del 2018.
- Capacitaciones previas y post simulacros. Septiembre y octubre del 2018
- Simulaciones y reflexiones noviembre del 2018
- Capacitaciones previas y post simulacro provincial. Febrero 2019
- Capacitaciones en evacuación y rescate. Febrero 2019
- Capacitaciones en utilización de motosierra. Febrero 2019
- Capacitación en protección humanitaria para el personal de respuesta y simulación de en manejo de albergue con medidas de protección en marzo 2019.

A2.R1 Socialización de 11 planes municipales de contingencia, emergencia y gestión de riesgo.

A3.R1 Acompañamiento técnico a los municipios para el despliegue de la política municipal de gestión de riesgos (identificación de obras y acciones RRD en el marco de los PMDGR). Esta actividad consistió en un acompañamiento que permitió identificar y priorizar las necesidades de infraestructura, materiales y equipos de los CMPMR.

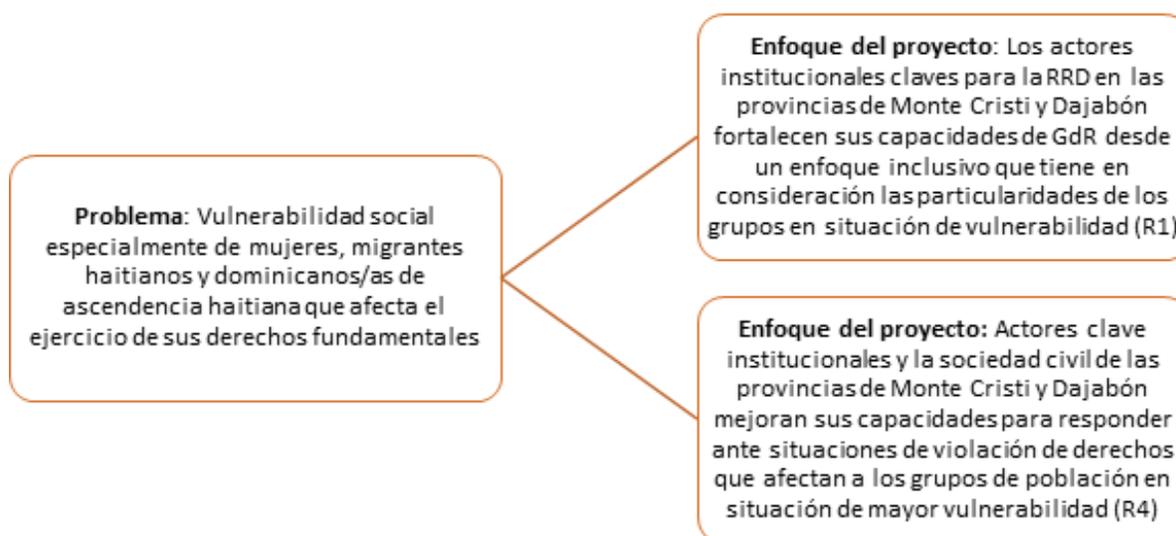
A4.R1 Capacitación a actores clave de los CMPMR en género y protección e incorporación de protocolos de protección en los planes de contingencia y emergencia.

¹² Estas circunstancias crecen en el caso de las mujeres migrantes, ya que se enfrentan a problemas de salud, falta de acceso a los servicios requeridos, y porque la aplicación de la legislación en materia de trata ha sido tímida (CEPAL, 2010).

A5.R1 Organización y ejecución de 12 simulaciones con la parte directiva de los 11 Comités Municipales de CMPMR (con énfasis a la protección de los colectivos en situación de vulnerabilidad).

A6.R1 Organización y ejecución de 4 simulacros con la parte operativa de los 11 Comités Municipales de CMPMR (con énfasis a la protección de los colectivos en situación de vulnerabilidad).

Ilustración 2 : Problema y enfoques del proyecto (R1 y 4)



2. Actores clave institucionales y la sociedad civil de las provincias de Monte Cristi y Dajabón mejoran sus capacidades para responder ante situaciones de violación de derechos que afectan a los grupos de población en situación de mayor vulnerabilidad (R4).

A1.R4 Estudio sobre vigilancia de los derechos humanos en la frontera (con énfasis a la protección de poblaciones en situación de mayor vulnerabilidad); monitoreo de las repatriaciones y situación de los DDHH de la población migrante en la frontera. Esta actividad no fue realizada por temas de seguridad. Se fortaleció el estudio de seguridad alimentaria y medios de vida visibilizando el riesgo de seguridad alimentaria en la frontera y se rediseñó la estrategia de incidencia a partir del foro para la erradicación de la violencia en contra de las mujeres.

A2.R4 Apoyo al Ministerio de la Mujer y el Ministerio Público en el desarrollo de materiales informativos sobre prevención de violencia basada en género en contextos humanitarios. Se realizaron dos tipos de materiales, los primeros a nivel nacional

(directrices de protección humanitaria, carteles de referencia y contra-referencia) y a nivel local (materiales informativos en español y en creole)

A3.R4 Capacitación a actores clave institucionales municipales y a la sociedad civil (CMPMR, Militares y policías) en violencia basada en género en contextos humanitarios (masculinidades, mecanismos de referencia estatales, violencia sexual, entre otros).



A4.R4 Desarrollo de materiales de referencia y contra-referencia para personas migrantes en español y creole.

Ilustración 3: Grupo focal CMPMR

A5.R4 Reuniones con las poblaciones en situación de vulnerabilidad (con énfasis en mujeres y personas migrantes haitianas y dominicanas desnacionalizadas de ascendencia haitiana) para la elaboración de "planes de incidencia humanitarios" en 7 comunidades¹³. La estrategia de actuación con estas comunidades consistió en la elaboración de los planes de incidencia y luego el apoyo en la implementación de esos planes (A6.R4).

A6.R4 Apoyo a las poblaciones en situación de mayor vulnerabilidad para la implementación de los planes de incidencia humanitaria. Las actividades de incidencia apoyadas fueron:

- Caminata por los derechos de las mujeres (realizada el 8 de marzo del 2019), en la cual participaron 120 personas, posterior a la caminata se impartió una conferencia sobre "La Mujer Emprendedora de hoy".
- Asambleas de sensibilización.
- Sensibilización puerta a puerta, con el objetivo de conversar sobre los derechos y violencia contra la mujer.

En relación a estas líneas de trabajo, los resultados verificados por esta evaluación son:

- Los migrantes, personas con discapacidad, envejecientes y mujeres identifican, valoran y recuerdan algunos de los conceptos vinculados a las capacitaciones sobre derechos humanos, violencia de género. Conocen las vías de denuncia en caso de identificación de maltrato en sus comunidades. Sin embargo, se siguen identificando actitudes y prácticas machistas debido a su fuerte interiorización de creencias y roles sociales, manteniendo una relación desigual de poder

¹³ Las comunidades fueron seleccionadas por los grupos de madres a partir de liderazgos contruidos y fortalecidos a partir de los talleres de género y las réplicas.

que en muchos casos continúan justificando la violencia hacia la mujer como un acto normalizado.

- Existe un reconocimiento por parte de la misma comunidad sobre la necesidad de seguir capacitando en temas de violencia basada en género.
- Los CMPMR una vez fortalecidas sus capacidades han atendido a poblaciones que han sufrido inundaciones en los últimos meses.
- Mejora de la infraestructura de los locales donde funcionan los CMPMR
- Mejora de los conocimientos de los CMPMR sobre las actuaciones y acciones para protección de grupos vulnerables en caso de una emergencia
- Mejora de las capacidades para identificar y atender a poblaciones más vulnerables.
- Mejora de la coordinación entre las instituciones pertenecientes a los Comités Municipales de Prevención, Mitigación y Respuesta (CMPMR).
- Los Comités Municipales de Prevención, Mitigación y Respuesta (CMPMR), cuentan y conocen sus planes de emergencia, manejo del riesgo, gestión de albergues, y mapas que permiten organizar, planificar y gestionar su trabajo, así como una herramienta de formación.
- Reforzamiento y creación de nuevos canales de comunicación que permiten mejorar la comunicación y las relaciones entre los miembros de los CMPMR.
- Aumento del número de mujeres en puestos de toma de decisiones (caso Cruz Roja Monte Cristi).
- Mejora en el conocimiento respecto a las funciones de cada organización como parte del CMPMR y en las tareas de prevención, mitigación y respuestas.
- Los CMPMR cuentan con materiales y equipos para la mejora de su trabajo, así como los conocimientos para su uso.
- Creación de redes comunitarias que puedan informar sobre la situación de las comunidades en caso de una emergencia.
- Ampliación de los procedimientos para la recogida de la información, así como los canales de distribución de las mismas entre los organismos de socorro.
- Acompañamiento a ambas provincias respecto a la respuesta de los huracanes Irma y María.
- Acondicionamiento local de la Cruz Roja Monte Cristi, convirtiéndose en el primer espacio que cuentan los organismos de socorro provincial, para realizar reuniones, capacitaciones, alojamiento de voluntarios vinculados a estos organismos de socorro y PMR.
- Elaboración de un simulacro a nivel provincial donde se pudieron medir las capacidades de la provincia ante un desastre.
- Compra y capacitación sobre el uso de motosierra. (iniciativa nacida del acompañamiento técnico a los municipios sobre los planes de gestión de riesgos).
- Aumento de comunidades beneficiadas del abastecimiento del agua extraída de los puntos de Water Tracking (se construyeron 3 puntos adicionales con otro financiador)
- Se desarrolló un foro vinculado a la erradicación de la violencia machista y una marcha donde participaron autoridades de Monte Cristi y Dajabón y la población en general.



Ilustración 4: Grupo focal con los receptores de las capacitaciones de género

Sin embargo:

- Existe un reconocimiento por parte de la misma comunidad sobre la necesidad de seguir capacitando en temas relacionados con la violencia basada en género.
- La fuerte masculinización de los espacios relacionados con los CMCPMR hizo que la presencia y participación de mujeres fuera muy escasa, donde la ruptura de la división espacio género se presenta aún como un reto y marca un punto por el que se debe de seguir trabajando.
- Se identificaron casos de rechazo por parte de algunos hombres al conocer el contenido de las capacitaciones relacionadas con igualdad de género y derechos humanos (R4), esta situación limitó por un lado la participación de alguna mujer y por otro, la seguridad de una de las coordinadoras del proyecto al vivir una situación de “acoso” por parte de un grupo de hombres de origen haitiano, muchos de ellos esposos de las participantes.
- Una de las familias entrevistadas reportó un incidente vinculado al cuidado de los animales, específicamente en el caso de las gallinas, en donde una de las beneficiarias señaló que de las 20 gallinas le quedaban 4 a causa de muerte por enfermedad. Esta misma persona señaló que existían varias familias que se encontraban en esta situación.
- También se reportaron casos en los que la calidad de la paca no era la adecuada, por lo que no se pudo sacar el beneficio económico esperado.

Otros de los problemas identificados por este proyecto están relacionado con el **déficit del agua** en la zona. Según la ONU, en América Latina existen aproximadamente 50 millones de personas sin acceso a agua de calidad, mientras un número aún mayor adolece de servicios de saneamiento. Esto es paradójico debido a que el continente cuenta también con la mayor disponibilidad de agua por habitante. Por tanto, el problema de los servicios de agua en América Latina no es la escasez del recurso,

sino un problema integral de gestión. Poner en vigencia plena, el derecho humano al agua es una inversión con valor agregado de efecto inmediato en la economía nacional. El Banco Mundial indica que cada dólar invertido genera un valor agregado en bienestar de cuatro dólares.

De acuerdo al Ministerio de Economía Planificación y Desarrollo, en República Dominicana, los sistemas de abastecimiento de agua potable resultan muy vulnerables debido al modelo de gestión aplicado para ejecutar el servicio; por limitaciones en la planificación, diseño y construcción; por la injerencia de la política coyuntural al afectar la calidad del servicio medido con instrumentos fiables; y por el marco institucional confuso. Esto provoca que las acciones vinculadas al sector del agua sean complejas debido a que:



Ilustración 5: Uno de los puntos de agua visitados

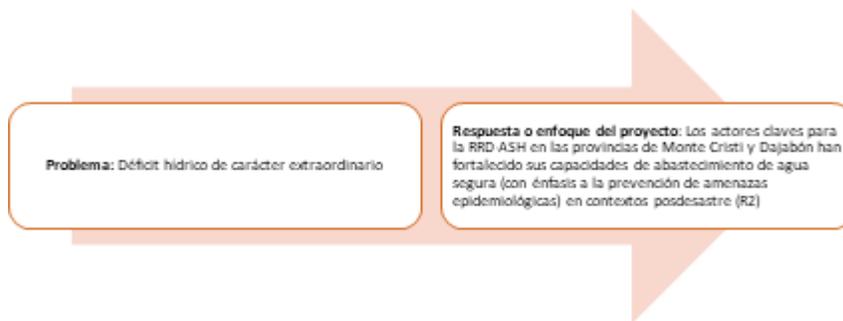
- El agua vincula sectores, lugares y personas, así como escalas geográficas y temporales. En la mayoría de casos las fronteras hidrológicas y los perímetros administrativos no coinciden.
- La gestión del agua dulce (superficial y subterránea), es una preocupación tanto global como local e involucra a una diversidad de actores públicos, privados y sin fines de lucro en los ciclos de toma de decisiones, de políticas, y de proyectos.
- El agua es un sector que requiere importantes inversiones de capital y es monopolista, con serias deficiencias de mercado donde la coordinación es esencial. Financiar la infraestructura del agua significa gastar dinero en efectivo para capitalizar activos físicos a largo plazo.
- La política del agua es de por sí compleja y está estrechamente vinculada a los dominios que son fundamentales para el desarrollo, incluyendo la salud, el medio ambiente, la agricultura, la energía, la planificación espacial, el desarrollo regional y la mitigación de la pobreza.
- Aunque a distintos niveles, los diferentes países han delegado responsabilidades cada vez más complejas y costosas a los gobiernos locales, lo que resulta en interdependencias entre los distintos órdenes de gobierno que requieren de buena coordinación para mitigar la fragmentación.

Estos problemas globales y nacionales repercuten a nivel municipal impactando de manera particular a cada provincia en donde las características propias de las mismas influyen en el problema general. En el caso de las provincias de Monte Cristi y Dajabón existen sistemas que forman las cuencas con interés binacional, los nombres de los ríos principales identifican las cuencas mencionadas: Masacre, Artibonito,

y Pedernales, y constituyen además parte de los límites fronterizos entre República Dominicana y Haití. Los problemas binacionales y sus impactos han sido documentados por Cariforum (1997); Oxfam-CRC-Sogema (2007); IADB-ARTELIA (2014) y por el Proyecto Binacional Artibonito (GEF et.al. 2013) que en su Análisis Diagnóstico Transfronterizo identificó cuatro problemas a nivel binacional que requieren la cooperación y comunicación de ambos países, y estos son: incremento de la erosión y sedimentación, disminución de la calidad química y bacteriana del agua, afectaciones a la biodiversidad y aumento de la pobreza.

Para minimizar el impacto del problema del déficit hídrico en las comunidades de Monte Cristi y Dajabón el proyecto ha utilizado la estrategia de fortalecer las capacidades de abastecimiento de agua segura de los actores para la RRD-ASH (con énfasis a la prevención de amenazas epidemiológicas) en contextos pos desastre (R2).

Ilustración 6: Problema y enfoque del proyecto R2



Para esta estrategia de intervención se realizaron tres líneas de acción (actividades), las cuales consistieron en un diagnóstico de abastecimiento de agua segura en contextos pos desastre del Instituto Nacional de Agua Potable y Alcantarillado (INAPA); Implementación y puesta en marcha de dos (2) puntos de water tracking y capacitaciones al Ministerio de Salud Pública e Instituto Nacional de Agua Potable y Alcantarillado (INAPA).

1. Diagnóstico de abastecimiento de agua segura en contextos posdesastre del Instituto Nacional de Agua Potable y Alcantarillado (INAPA).
2. Implementación y puesta en marcha de dos (2) puntos¹⁴ de water tracking, incluyendo criterios binacionales. Inicialmente se tenía previsto construir tres puntos de agua, pero debido a la disponibilidad presupuestaria en esta partida, solo se pudieron construir dos con presupuestos

¹⁴ En la matriz de marco lógico, existe un error respecto al número de puntos de agua a construir. La actividad A4. R2 indica "implementación y puesta en marcha de cuatro (3) puntos de water tracking... y el I1.R2 antes de finalizar el proyecto se habilitan, en el marco del plan provincial de emergencias de INAPA, 3 puntos de water tracking para el suministro de agua mediante camiones...". En la entrevista realizada a la coordinación del proyecto (Oxfam), indican que el dato final es la instalación de tres puntos de agua.

de la Junta de Andalucía. Se construyeron adicionalmente tres más con presupuestos de otros financiadores.

3. Capacitaciones

- Capacitación al personal del Ministerio de Salud Pública
 - Implementación provincial del plan de monitoreo de la calidad del agua (contexto ordinario y contextos post-desastre) e inclusión de criterios binacionales.
 - Uso y mantenimiento de los puntos de water tracking.
- Capacitación al personal del Instituto Nacional de Agua Potable y Alcantarillado (INAPA).
 - Implementación provincial del plan de emergencia de INAPA (incluyendo inclusión de criterios de coordinación binacionales entre Rep. Dominicana y Haití).
 - Uso y mantenimiento de los puntos de water tracking.

En relación a estas líneas de trabajo, los resultados verificados por esta evaluación son:

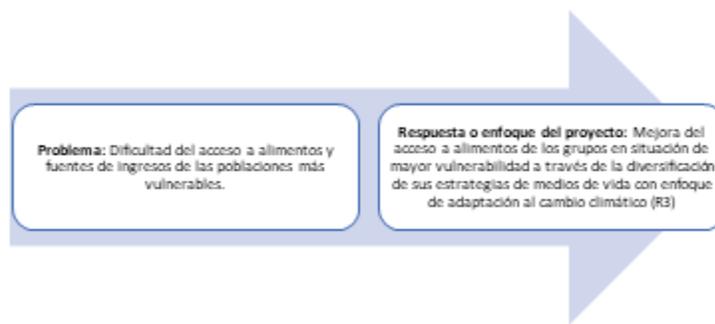
- Se cuenta con dos puntos de agua en las comunidades de Las Matas de Santa Cruz y Hatillo Palma (Monte Cristi) que da abastecimiento continuo de agua potable a 22,570 personas.¹⁵
- Mejoras de las capacidades para identificar y atender a las poblaciones más vulnerables.

Otros de los problemas identificados en la zona fue la **dificultad del acceso a alimentos y fuentes de ingresos de las poblaciones más vulnerables**. La estrategia para luchar contra este problema consistió en mejorar el acceso a alimentos de los grupos en situación de mayor vulnerabilidad a través de la diversificación de sus estrategias de medios de vida con enfoque de adaptación al cambio climático (R3). Es importante señalar que esta estrategia sólo se implementó en 13 comunidades (6 bateyes y 7 comunidades ganaderas) de la provincia de Monte Cristi utilizando el enfoque de economía del hogar, con un marco de análisis basado en los medios de vida, con el que se analiza la forma en que las personas acceden a lo que necesitan para sobrevivir y prosperar.

Las producciones más importantes en Monte Cristi son las de banano, arroz y la ganadería. Se producen también tabaco y arroz para comercio, además de yuca, batata, maíz y guandul, que son cultivados, básicamente, para el autoconsumo y venta de excedentes. La producción de ganado bovino es de doble propósito -producción simultánea de leche y carne-, y se orienta, principalmente, a la producción de leche que se comercializa en la zona con grandes empresas como Parmalat y Nestlé, así como a productores de queso (Oxfam, 2018).

¹⁵ Datos extraídos de la Oficina Nacional de Estadísticas (ONE) en relación al censo 2012.

Ilustración 7: Problema y enfoque del proyecto R3



Por lo que para trabajar en la mejora del acceso a alimentos de los grupos en situación de mayor vulnerabilidad se identifican cuatro grupos socioeconómicos, cuyas diferencias radican en el acceso a la tierra, ganado, activos y el tipo de empleo. Un primer grupo categorizado como muy pobre, donde se encuentra la población migrante haitiana que no cuenta con tierras, labora como jornalera en la empresa bananera, principalmente. Un segundo grupo son los categorizados como pobres, que no cuentan con tierras en propiedad y son jornaleros de origen dominicano que laboran algunos en la bananera, donde son contratados durante más días y con mejores condiciones que el primer grupo, y que además se emplean con otros finqueros y ganaderos de la zona para que apoyen sus labores agropecuarias. En tercer lugar están los medios, que sí cuentan con propiedad de tierras, agrupan a pequeños ganaderos y agricultores que dependen de la venta de leche y de algunos cultivos para generar sus ingresos. Finalmente el grupo de acomodados, que comprende a los medianos ganaderos, quienes dependen casi totalmente de la venta de leche y algunos negocios, como colmados, y que se caracterizan, además, por tener la capacidad de contratar mano de obra del grupo categorizado pobre o muy pobre (Oxfam, 2018). A partir de esta clasificación se seleccionaron 54 familias¹⁶ (dentro del grupo muy pobre y pobre) con las que se pretendía crear un grupo modelo a los que se iban a fomentar iniciativas generadoras de vida, priorizando la población altamente vulnerable, es decir, población haitiana, mujeres, personas con discapacidad y envejecientes, en donde cada familia decidía qué iniciativa generadora de vida seleccionar, beneficiándose de una sola de las iniciativas.

Las iniciativas seleccionadas en el proyecto fueron:

1. Pacas: 1 paca por familia.
2. Chivos/ovejos: tres chivas/ovejos y un chivo por familia.
3. Gallinas: 20 gallinas y 2 gallos por familia.

Para esta estrategia de intervención se realizaron cuatro líneas de acción (actividades):

1. Realización estudio Household Economy Approach (HEA).
2. Capacitación por parte de técnicos Ministerio de Agricultura para el monitoreo de la seguridad alimentaria a partir de los datos del HEA.

¹⁶ Para la selección de las iniciativas, familias y comunidades beneficiarias de las actividades generadoras de medios de vida se utilizó el estudio Household Economy Approach (HEA) en donde se utilizaron los criterios de este estudio para identificar las familias pobres y muy pobres.

3. Identificación población en situación vulnerabilidad.
4. Implementación de 54 actividades generadoras de medios de vida para las personas mayor vulnerabilidad en base a los resultados del HEA (pacas, chivos/ovejas y gallinas) con enfoque de ACC

A diferencia de otras líneas de acción del proyecto, los productos de la actividad agropecuaria son seres vivos (ya sea plantas o animales). Tratar con seres vivos imprime al ciclo productivo algunas características especiales; en particular, el hecho de que debe aceptar el ciclo de desarrollo de esos seres, con poco margen para su modificación. Al momento de realizar esta evaluación se detectaron las siguientes incidencias:

- Una de las familias entrevistadas reportó un incidente vinculado al cuidado de los animales, específicamente en el caso de las gallinas, en donde una de las beneficiarias señaló que de las 20 gallinas le quedaban 4 a causa de muerte por enfermedad. Esta misma persona señaló que existían varias familias que se encontraban en esta situación.
- También se reportaron casos en los que la calidad de la paca no era la adecuada, por lo que no se pudo sacar el beneficio económico esperado.
- No se reportaron casos de aumento del número de los chivos/ovejos entregados, por lo que se asume que los animales entregados no estaban en edad reproductiva.

En relación a estas líneas de trabajo, los resultados verificados por esta evaluación son:

- Aumento de los conocimientos sobre el cuidado a animales (chivos, ovejos y gallinas).
- Se produjo un ahorro en el gasto de alimentación familiar de los/las beneficiarias de las iniciativas vinculados a las gallinas y a las chivos/oveja. Este ahorro se debe a que los beneficiarios no tienen que incurrir en gastos por la compra de alimentos como huevos carne y en el futuro leche (con los chivos y ovejas) ya que son utilizados para autoconsumo.
- Aumento del patrimonio familiar de 54 familias de la zona de intervención del proyecto, los cuales en condiciones óptimas, este patrimonio tenderá al incremento. Actualmente, en el caso de las familias con gallinas en aproximadamente RD\$ 4,400.00 (78 euros); familias con chivos RD\$21,880.00 (389 euros), familias con ovejos RD\$20,400.00 (362 euros) y familias con pacas RD\$ 5,418.00 (96 euros). Ver anexo 6

En el proyecto, existe una clara vinculación entre los elementos que componen la herramienta de marco lógico (objetivos, los resultados, indicadores, actividades y factores de riesgos), por lo que se considera que la calidad de la elaboración del proyecto es satisfactoria.

Ilustración 8: Preguntas de evaluación (eficacia)

- ✓ **¿Se alcanzaron los resultados previstos de la intervención y cuál es el grado de cumplimiento teniendo en cuenta el tiempo transcurrido desde el inicio de la intervención?** -Ver capítulo 3.3
- ✓ **¿En qué medida se prevé que los resultados propuestos hasta ahora conseguidos contribuirán a alcanzar los objetivos específicos diseñados?**Se prevé que los resultados contribuirán en el logro de los objetivos, debido en gran medida al enfoque utilizado en el proyecto (enfoque del marco lógico), el cual considera una relación causal entre cualquier acontecimiento, por lo que cada uno de los supuestos que se consideran en el mismo tienen una relación y por lo tanto una dependencia entre los supuestos.
- ✓ **¿Ha habido algún resultado no previsto que se haya logrado con esta intervención?**
 - Acompañamiento a ambas provincias respecto a la respuesta de los huracanes Irma y María.
 - Acondicionamiento local de la Cruz Roja Montecristi, convirtiéndose en el primer espacio que cuentan los organismo de socorro provincial, para realizar reuniones, capacitaciones, alojamiento de voluntarios vinculados a estos organismos de socorro y CMPMR.
 - Desarrolló un foro vinculado a la erradicación de la violencia machista y una marcha donde participaron autoridades de Monte Cristi y Dajabón y la población en general.
 - Participación activa de juventudes en relación a encuentro desarrollado para trabajar temática de protección y defensa de los derechos humanos en situación de emergencias.
 - Reconocimiento de la necesidad de seguir capacitando en temas de violencia intrafamiliar y/o de género.
 - Reforzamiento y creación de nuevos canales de comunicación que permiten mejorar la comunicación y las relaciones entre los miembros de los CM-PMR.
 - Aumento del número de mujeres en puestos de toma de decisiones (caso Cruz Roja Monte Cristi).
 - Creación de redes comunitarias que puedan informar sobre la situación de las comunidades en caso de una emergencia.
 - Ampliación de los procedimientos para la recogida de la información, así como los canales de distribución de las mismas entre los organismos de socorro.

3.2 Eficiencia y viabilidad.

A nivel financiero la Junta de Andalucía, realizó el desembolso a Oxfam Intermon en forma de desembolso único por la suma total de trescientos mil euros (€ 300,000.00). Para la ejecución del presupuesto, descentralizar, y generar conocimientos sobre la gestión de recursos financieros. Oxfam realizó un desembolso a MUDE por setenta y ocho mil ochenta y tres euros (€ 78,083.00) y al centro Montalvo por veinticinco mil setecientos setenta (€ 25,770.00).De acuerdo al informe financiero presentado por Oxfam estos fondos han sido ejecutados en un 100%.

Una vez recibidos los fondos, Oxfam se presenta como la organización responsable de la correcta ejecución y justificación de los recursos financieros. Para la misma, y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 31.3 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, cuando el importe del gasto subvencionable

supere las cuantías establecidas en el texto refundido de la Ley de Contratos del Sector Público (art 138.3), aprobado por Real Decreto Legislativo 3/2011, de 14 de noviembre, *para el contrato menor, la entidad beneficiaria deberá solicitar como mínimo tres ofertas de diferentes proveedores con carácter previo a la contratación y contratación del compromiso para la obra, la prestación del servicio o la entrega del bien, salvo que por las especiales características del gasto no exista en el mercado suficiente número de entidades que los realicen, presten o suministren, en cuyo caso habrá de fundamentarse esta circunstancia mediante memoria explicativa a entregar con la justificación, que deberá contar para las intervenciones de cooperación internacional para el desarrollo y de acción humanitaria con la aprobación de la Oficina Técnica de Cooperación (en adelante OTC) o, en su caso, de la persona responsable de la AACID en el exterior avalando tal circunstancia...* Se consideran contratos menores los contratos de importe inferior a 50.000 euros, cuando se trate de contratos de obras, o a 18.000 euros cuando se trate de otros contratos.

No se elaboraron contratos de obras superiores a 50.000 euros, ni contratos por otros servicios superiores a 18.000 euros.

Fue ejecutado desde el 3 de abril del 2017 al 2 de abril del 2019 (24 meses), dentro del cual se realizaron dos modificaciones sustanciales al proyecto. La primera se refiere a una ampliación de plazo de 6 meses (resolución del 23 de febrero 2018) y la segunda una reorientación de los gastos, afectando las partidas de viajes, alojamientos y dietas y de gastos de obras e infraestructura (resolución del 11 de marzo del 2019). A parte de estas modificaciones, no existe ninguna otra que hubiese modificado el curso del proyecto.

Se produjeron dos (2) informes, un informe intermedio que cubre las actividades realizadas del 3 de abril del 2017 al 2 de octubre del 2018; y el informe final, de ambos se nutre este informe.

Ilustración 9: Preguntas de evaluación (eficiencia)

- **¿Sería posible en el contexto actual conseguir los mismos resultados con menores inversiones?**
Las continuas situaciones de inundaciones, sequías, pobreza, vulnerabilidad social en los contextos fronterizos, etc. que sufren las comunidades donde se desarrolla el proyecto no permite que se plante un escenario donde con una reducción de la inversión se pudieran alcanzar los mismos resultados.
- **¿Existen (y se aplicaron) procedimientos para selección de proveedores de obras, servicios o suministros, atendiendo a criterios de disponibilidad, calidad y precio?** No se elaboraron contratos de obras superiores a 50.000 euros, ni contratos por otros servicios superiores a 18.000 euros. Se aplicaron los mecanismos estandarizados por OXFAM RD.
 - En una solicitud de consultoría, se elabora términos de referencia y se selecciona a través del comité de selección, en este caso participó entre otros el Field mánager, personal de logística, director país, responsable de acción humanitaria, valorando que se cumplieran los requisitos legales y parámetros descritos en los términos.
 - En referencia a la solicitud de proveedores, eran seleccionados entre un mínimo de tres solicitudes, seleccionando el que cumpliera los requisitos legales como contar con comprobante fiscal y se ajustara

mejor al presupuesto.

→ **¿Resultaron operativos los sistemas de seguimiento y sistematización técnica y financiera?**

- En términos generales fueron operativos, aunque aparecen dificultades en el área de sistematización técnica especialmente por la complejidad del proyecto al contar con cuatro resultados en dos provincias, con más de veinte distritos municipales, y que incluye además resultados a nivel nacional (plan de emergencia INAPA).
- En referencia al área financiera, también fueron operativos. Parte del presupuesto (103,853.00 euros) fueron transferidos a las instituciones socias como una estrategia de descentralización y de generación de conocimientos sobre la gestión de recursos financieros.

3.3 Impacto conseguido y esperado.

A continuación, se hace una valoración de las actuaciones realizadas en el proyecto se utiliza un sistema de colores para indicar el desempeño de la siguiente forma:

Desempeño MUY SATISFACTORIO (se alcanza el 100% de lo planeado) o SATISFACTORIO (entre el 75% y el 99%)



Desempeño POCO SATISFACTORIO (alcanzado entre el 50% y el 74%)



Desempeño INSATISFACTORIO (alcanzado en menos de un 50%)



Ilustración 10: Desempeño en el OE

FORMULACIÓN INICIAL		ALCANZADO	V
IMPACTO ESPERADO	INDICADOR/META/FUENTE (PROPUESTA)		
Los sujetos de derechos de la provincia de Monte Cristi y Dajabón, especialmente las poblaciones más vulnerables adaptan y mejoran sus	I1.OE Al final del proyecto autoridades (Comités Municipales de Prevención, Mitigación y Respuesta ante Desastres-CMPMR) y sujetos de derecho alcanzan un nivel de desempeño óptimo en al menos 3 simulaciones o acciones de respuesta.	I1.OE Las autoridades (Comités Municipales de Prevención, Mitigación y Respuesta ante Desastres-CMPMR) y sujetos de derecho alcanzan un nivel de desempeño óptimo en 4 simulaciones, en 3 simulacros municipales y 1 simulacro provincial para un total de 8 simulaciones o acciones de respuesta. I2.OE Al menos el 39% (41) de las mujeres de los hogares intervenidos (103 hogares) incrementan su capacidad de acceso a alimentos e identifican	

FORMULACIÓN INICIAL		ALCANZADO	V
IMPACTO ESPERADO	INDICADOR/META/FUENTE (PROPUESTA)		
mecanismos de protección, preparación y respuesta a las diferentes amenazas y su capacidad de incidencia.	I2.OE Al final del proyecto al menos el 70% de las mujeres de los hogares intervenidos incrementa en un 25% su capacidad de acceso a alimentos e identifica al menos 2 estrategias para proteger su seguridad alimentaria en caso de desastre.	al menos 3 estrategias para proteger su seguridad alimentaria en caso de desastre. I3.OE Al menos 66% de mujeres y el 50% de migrantes haitianos, conocen sus derechos y los demandan a través de los Planes de Incidencia Humanitarios y la realización de 7 acciones de incidencia.	
	I3.OE Al final del proyecto al menos 65% de mujeres y el 60% de migrantes haitianos, conocen sus derechos y los demandan a través de los Planes de Incidencia Humanitarios y la realización de, al menos, 5 acciones de incidencia.		
Análisis y diferencias entre lo planeado y lo efectivamente alcanzado			
<p><u>Indicador 1:</u> 100% logrado. Se considera el desempeño óptimo cuando las instituciones claves en el mismo se involucran en el antes (preparación), durante y después de los simulacros (reflexión y evaluación). Se esperaban 3 simulaciones y se lograron 8, por lo que ese indicador se considera alcanzado de manera muy satisfactoria.</p> <p><u>Indicador 2:</u> 39% logrado (31% menos del valor esperado) 103 mujeres de 54 familias aumentan su capacidad de acceso a alimentos a través de las iniciativas generadoras de medios de vida y estas reconocen al menos 3 estrategias para proteger su seguridad alimentaria en caso de desastre.</p> <p><u>Indicador 3:</u> 100% logrado. 278 personas capacitadas en género (17% hombres y 83% mujeres), de las cuales el 53% era población migrante. En los talleres de réplicas de la formación en género participaron 683 personas corresponden (32% hombres, 68% mujeres) de las cuales el 57% era población migrante haitiana. Se considera alcanzado de manera satisfactoria.</p>			

Ilustración 11: Desempeño del R1

FORMULACIÓN INICIAL		ALCANZADO	V
IMPACTO ESPERADO	INDICADOR/META/FUENTE (PROPUESTA)		
<p>Los actores institucionales claves para la RRD en las provincias de Monte Cristi y Dajabón fortalecen sus capacidades de GdR desde un enfoque inclusivo que tiene en consideración las particularidades de los grupos en situación de vulnerabilidad</p>	<p>I1.R1 Al finalizar el proyecto, 80% de los CMPMR realizan al menos 2 acciones contempladas en los planes municipales de gestión de riesgos, de contingencia y de emergencia con énfasis en protección a los grupos de mayor vulnerabilidad.</p>	<p>I1.R1 El 90% (10 de los 11 municipios) de los CMPMR realizan al menos 2 acciones contempladas en los planes municipales de gestión de riesgos, de contingencia y de emergencia con énfasis en protección a los grupos de mayor vulnerabilidad.</p> <p>I2.R1 En al menos 4 simulaciones y 4 simulacros los actores clave institucionales alcanzan un nivel de desempeño óptimo considerando las necesidades de los grupos en situación de mayor vulnerabilidad.</p> <p>I3.R1 El 78% de los actores clave que integran el CMPMR son capaces de identificar las necesidades específicas en protección y género de los grupos en situación de mayor vulnerabilidad en contextos humanitarios.</p>	
	<p>I2.R1 Al final del proyecto, en al menos 6 simulaciones y 3 simulacros los actores clave institucionales alcanzan un nivel de desempeño óptimo considerando las necesidades de los grupos en situación de mayor vulnerabilidad.</p>		
	<p>I3.R1 Al finalizar el proyecto, el 80% de los actores clave que integran el CMPMR son capaces de identificar las necesidades específicas en protección y género de los grupos en situación de mayor vulnerabilidad en contextos humanitarios.</p>		
<p>Análisis y diferencias entre lo planeado y lo efectivamente alcanzado</p>			
<p><u>Indicador 1:</u> 100% logrado.</p> <p><u>Indicador 2:</u> 90% logrado (10% menos de lo esperado). Uno de los simulacros no fue considerado óptimo, debido a la poca participación de las instituciones claves y el interés por parte de los-las estudiantes.</p>			

FORMULACIÓN INICIAL		ALCANZADO	V
IMPACTO ESPERADO	INDICADOR/META/FUENTE (PROPUESTA)		
Indicador 3: 78% logrado (2% menos de lo esperado), la unidad de medida utilizada fue un pre y post test aplicado a los participantes			

Ilustración 12: Desempeño R2

FORMULACIÓN INICIAL		ALCANZADO	V
IMPACTO ESPERADO	INDICADOR/META/FUENTE (PROPUESTA)		
Los actores claves para la RRD-ASH en las provincias de Monte Cristi y Dajabón han fortalecido sus capacidades de abastecimiento de agua segura (con énfasis a la prevención de amenazas epidemiológicas) en contextos posdesastre	I1.R2 Antes de finalizar el proyecto se habilitan, en el marco del plan provincial de emergencias de INAPA, 3 puntos de water tracking para el suministro de agua mediante camiones, INAPA los gestiona y el MSP lo monitorea según el protocolo establecido.	I1.R2 Se habilitan, en el marco del plan provincial de emergencias de INAPA, dos puntos de water tracking para el suministro de agua mediante camiones, INAPA los gestiona y el MSP lo monitorea según el protocolo establecido. I2.R2 Al menos 2 simulaciones las autoridades del MSP e INAPA alcanzan un nivel de desempeño óptimo considerando necesidades de los grupos en situación de mayor vulnerabilidad y criterios de coordinación binacionales (RD y Haití).	
	I2.R2 Al final del proyecto, en al menos 2 simulaciones las autoridades del MSP e INAPA alcanzan un nivel de desempeño óptimo considerando necesidades de los grupos en situación de mayor vulnerabilidad y criterios de coordinación binacionales (RD y Haití).		

FORMULACIÓN INICIAL		ALCANZADO	V
IMPACTO ESPERADO	INDICADOR/META/FUENTE (PROPUESTA)		
Análisis y diferencias entre lo planeado y lo efectivamente alcanzado			
<p><u>Indicador 1:</u> 100% logrado. Dentro del marco de la estrategia general de intervención de Oxfam se construyeron 5 puntos de agua, este proyecto financió dos de los cuales se ven beneficiadas 22, 570 personas residentes en Las Matas de Santa Cruz y Hatillo Palma (Monte Cristi) las cuales a partir de este proyecto cuentan con abastecimiento continuo de agua potable.</p> <p><u>Indicador 2:</u> 100% logrado.</p>			

Ilustración 13: Desempeño R3

FORMULACIÓN INICIAL		ALCANZADO	V
IMPACTO ESPERADO	INDICADOR/META/FUENTE (PROPUESTA)		
Mejora del acceso a alimentos de los grupos en situación de mayor vulnerabilidad a través de la diversificación de sus estrategias de medios de vida con enfoque de adaptación al cambio climático.	I1.R3 Al menos el 60% de las mujeres de los hogares intervenidos incrementa en un 25% su capacidad de acceso a alimentos e identifica al menos 2 estrategias para proteger su seguridad alimentaria en caso de desastre.	I1.R3 Al menos el 39% (41 mujeres) de las mujeres de los hogares intervenidos (103) incrementa su capacidad de acceso a alimentos e identifica al menos 3 estrategias para proteger su seguridad alimentaria en caso de desastre. I2.R3 Al menos el 72% (39 personas) de los grupos en situación de mayor vulnerabilidad beneficiarios de las actividades productivas (54) perciben mejora de sus ingresos y seguridad alimentaria. I3.R3 Al finalizar del proyecto, el 72% (39 personas) de las actividades productivas realizadas (54) integran enfoques de RRD/ACC y benefician a mujeres haitianas y dominicanas de	
	I2.R3 Al menos 70% de los grupos en situación de mayor vulnerabilidad beneficiarios de las actividades productivas perciben mejora de sus ingresos y seguridad alimentaria.		

FORMULACIÓN INICIAL		ALCANZADO	V
IMPACTO ESPERADO	INDICADOR/META/FUENTE (PROPUESTA)		
	I3.R3 Al finalizar del proyecto, el 75% de las actividades productivas realizadas integran enfoques de RRD/ACC y benefician a mujeres haitianas y dominicanas de ascendencia haitiana	ascendencia haitiana.	
Análisis y diferencias entre lo planeado y lo efectivamente alcanzado			
<p><u>Indicador 1:</u> 39% logrado (21% menos de lo esperado).</p> <p><u>Indicador 2:</u> 100% logrado. Las iniciativas apoyadas fueron: la producción de animales (gallinas, ovejas, chivos) y pacas. Al momento de realizar esta evaluación se detectaron las siguientes incidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una de las familias entrevistadas reportó un incidente vinculado al cuidado de los animales, específicamente en el caso de las gallinas, en donde una de las beneficiarias señaló que de las 20 gallinas le quedaban 4 a causa de muerte por enfermedad. Esta misma persona señaló que existían varias familias que se encontraban en esta situación. • También se reportaron casos en los que la calidad de la paca no era la adecuada, por lo que no se pudo sacar el beneficio económico esperado. • No se reportaron casos de aumento del número de los chivos/ovejos entregados, por lo que se asume que los animales entregados no estaban en edad reproductiva. <p><u>Indicador 3:</u> 72% logrado (3% menos de lo esperado). 39 de 54 iniciativas entregadas benefician a las mujeres e integran un enfoque de RRD/ACC. Solo la iniciativa de “pacas” no responde a la adaptación al cambio climático. Sin embargo fue una iniciativa generadora de medio de vida priorizada por las mujeres de las tres comunidades, en especial las mujeres migrantes.</p>			

Ilustración 14: Desempeño R4

FORMULACIÓN INICIAL		ALCANZADO	V
IMPACTO ESPERADO	INDICADOR/META/FUENTE (PROPUESTA)		
Actores clave institucionales y la sociedad civil de las provincias de Monte Cristi y Dajabón mejoran sus capacidades para responder ante situaciones de violación de derechos que afectan a los grupos de población en situación de mayor vulnerabilidad.	I1.R4 Al menos, 5 medios de comunicación de carácter nacional y 10 de carácter provincial citan los datos incluidos en el informe sobre vigilancia de los derechos humanos en la frontera.	I1.R4 4 medios de comunicación de carácter nacional y 10 de carácter provincial citan los datos incluidos en el informe sobre vigilancia de los derechos humanos en la frontera. I2. R4 Al menos el 83% de mujeres y el 53% de migrantes haitianos/as, conocen y ejercen sus derechos a través de los planes de Incidencia humanitarios y la realización de 7 acciones de incidencia.	
	I2. R4 Al final del proyecto al menos el 65% de mujeres y el 60% de migrantes haitianos/as, conocen y ejercen sus derechos a través de los planes de Incidencia humanitarios y la realización de al menos 5 acciones de incidencia.		
Análisis y diferencias entre lo planeado y lo efectivamente alcanzado			
<p><u>Indicador 1:</u> logrado un 90% (4) medios de comunicación de carácter nacional y un 100% (10) de medios de comunicación de carácter provincial.</p> <p><u>Indicador 2</u> Logrado un 100% para el caso de las mujeres y un 53% migrantes haitianos/as (7% menos de lo esperado). 278 personas capacitadas en género (17% hombres y 83% mujeres), de las cuales el 53% era población migrante. En los talleres de réplicas de la formación en género participaron 683 personas corresponden (32% hombres, 68% mujeres) de las cuales el 57% era población migrante haitiana.</p>			

Ilustración 15: Preguntas de evaluación (impacto)

→ **¿Se ha constatado ya una mejora respecto a capacidades humanas, sociales y económicas de los titulares de derecho según lo previsto en el marco del proyecto?** Existe una mejora evidente de los titulares de derecho, destacando:

- El abastecimiento permanente de agua potable a las comunidades cercanas a los puntos de Water Tracking genera una mejora en las condiciones de vida, higiénicas y sanitarias.
- Los CPMR una vez fortalecidas sus capacidades, y utilizando las capacidades alcanzadas (tanto a nivel formativo como a nivel infraestructura y materiales) ha atendido a poblaciones que ha sufrido inundaciones en los últimos meses y manteniendo el desarrollo simulacros donde participa activamente la población.
- En relación a las personas beneficiarias de medios generadores de vida, se ha observado que una mayoría mantienen y/o han ampliado los animales lo que les asegura un sustento familiar.
- Los y lideresas capacitados responden y acompañan ante situaciones de violación de derechos dentro de sus comunidades.

→ **¿Qué factores internos o externos condicionan los impactos del proyecto?**

- Los huracanes Irma y María provocaron una suspensión temporal de las acciones programadas dentro del proyecto, teniendo que adaptar y solicitar una prórroga.
- La situación de sequía que vive el país ha obligado a modificar el motivo original por el que se diseñó la construcción de puntos de agua, originalmente diseñados para abastecer en situaciones de emergencia; sin embargo estos puntos de agua son utilizados diariamente para abastecer a comunidades que no cuenta con una red de agua constante.
- La falta de voluntad por parte de instituciones a participar en el proyecto, como es el caso de la alcaldía de Santa María ha provocado la no consecución de resultado en la medida esperada.
- El tipo de interés en el momento de cambio de moneda, hizo que no se pudiera construir el tercer punto de water tracking por falta de presupuesto.

3.4 Sostenibilidad (conectividad en el caso de intervenciones de acción humanitaria)

La Acción humanitaria es una de las líneas prioritarias de trabajo de Oxfam en República Dominicana, la cual permite preservar el derecho de los hombres y mujeres más vulnerables a estar preparados para enfrentar situaciones de crisis, teniendo una asistencia humanitaria de calidad. Estas dos provincias son provincias altamente vulnerables (por estar en territorio fronterizos, por el daño medioambiental, por las continuas inundaciones y sequías, por las circunstancias socioeconómicas de la población residente) por lo que las coloca en zonas neurálgicas para el trabajo que realiza.

Como organización que concibe el desarrollo y avance de las mujeres de forma integral, sobre todo porque la población que apoya está localizada en áreas rurales y suburbanas, Mude (1979) tiene presencia en 21 provincias del país, dentro de las cuales se encuentra Monte Cristi y Dajabón, por lo que el trabajo en las mismas seguirá siendo prioritario. Mientras que el Centro Montalvo, como institución que se dedica implementar programas de acompañamiento y formación social, así como de investigación, comunicación e incidencia, tiene presencia en 4 provincias dentro de la que está Dajabón,

en la cual lleva implementando desde hace años programas de incidencia y protección a la población migrante.

De manera específica:

- Para las actividades del R1 se cuenta con instituciones claves formadas, y con materiales disponibles que permiten las réplicas de las capacitaciones recibidas.
- Para las actividades del R2 se realizó un proceso de entrega de los puntos de aguas a las autoridades de las mismas, las cuales se comprometieron con el mantenimiento y la gestión de los PAS CDA.
- Para las actividades del R3, el estudio Household Economy Approach (HEA) como instrumento que ayuda a identificar a las personas más vulnerables de la zona, es un instrumento para canalizar futuras intervenciones. Por otro lado, la implementación de las 54 unidades generadoras de instrumentos posibilita que en condiciones óptimas estas 54 familias puedan incrementar sus ingresos.
- Para las actividades del R4 los materiales de referencia y contra referencia elaborados, permiten a las personas migrantes referirse a los mecanismos estatales de protección social (educación y salud) así como los mecanismos de denuncia de eventuales violaciones de derechos humanos, tanto en tiempo ordinario como en momentos post-desastre. Por otro lado, el apoyo recibido para los planes de incidencia, son una estrategia que ayudaron a la población a realizar actividades que permitan visibilizar las problemática de la zona, que se realizaban a través de organizaciones estructuradas (clubes de madres) los cuales permiten generar aprendizajes institucionales que les pueden servir para organizar otras iniciativas.

Ilustración 16: Preguntas de evaluación (sostenibilidad)

→ ¿Qué tipo de beneficios y procedimientos apoyados y reforzados por la intervención se mantendrán una vez retirada la ayuda externa?

- Los puntos de water Tracking con un abastecimiento de agua continuo.
- Los CMCPMR de Monte Cristi y Dajabón cuentan con las capacidades de respuesta necesarias para actuar ante un desastre.
- Las familias beneficiarias de las actividades generadoras de medios de vida ha aumentado su capacidad de acceso a alimentos por lo que se reduce la brecha de pobreza y asegura alimentos en caso de producirse un desastre.
- Las comunidades intervenidas se presentan como espacios más seguros ante la presencia de violaciones de derechos humanos y violencia de género al contar con organizaciones de base, incluyendo líderes comunitarios sensibilizados, conociendo los mecanismos de denuncia.

→ ¿Se han generado suficientes capacidades humanas locales, en hombres y mujeres, para que puedan liderar el funcionamiento sostenible de las distintas iniciativas?

- En el R1, el estudio de seguridad alimentaria y medios de vida se está utilizando para temas relacionados con incidencia, siendo un documento de referencia.
- Las autoridades tanto en los niveles locales como provinciales conocen y utilizan el plan de emergencia institucional de INAPA a nivel nacional y ya se encuentran trabajando para la

actualización del documento.

- Tanto el comité de prevención y respuesta como en su mayoría de las instituciones públicas son concedores de los planes de mitigaciones, y están capacitados para dar una respuesta ante las posibles catástrofes. Se constata que los comités de prevención y respuesta han replicado los conocimientos aprendidos y se han desarrollado simulacros coordinados de manera autónoma.
- En el R2, se mantiene en funcionamiento y en buenas condiciones los puntos de agua construidos, abasteciendo de manera constante a aquellas comunidades que se han visto más afectadas tras la sequía del último semestre.
- En el R3 la mayoría de las familias mantienen en buenas condiciones a los animales, mejorando sus conocimientos, capacidades y acceso a alimentos.
- En el R4, los y las participantes a los talleres sobre derechos humanos y violencia de género están comprometidos, son capaces de identificar casos de maltrato dentro de sus comunidades y son conocedores de los canales de denuncia.

→ **¿Se cuenta con el compromiso concreto de entidades públicas (locales y nacionales) para dar continuidad a procesos emprendidos o reforzados por el proyecto?**

Existen actas de entrega de materiales y de actas de construcciones; sin embargo aunque existe un compromiso verbal de dar continuidad, no se cuenta con ningún documento.

3.5 Apropiación y fortalecimiento institucional

El proyecto contaba con la participación de los Comités Municipales de Prevención, Mitigación y Respuesta ante Desastres-CMPMR, el Instituto Nacional de Aguas Potables y Alcantarillados (INAPA), el Ministerio de Agricultura, y el Ministerio de la Mujer, los cuales formaban las instituciones claves para el trabajo de los resultados 1, 2 y 4, como también la participación de las organizaciones socias MUDE y Centro Montalvo. De estas instituciones solo se reportó un nivel bajo/muy bajo en la participación e implicación de los ayuntamientos (pertenecientes a los CMPMR). Siendo más específicos las alcaldías del Distrito Municipal de Santa María.

El nivel de participación de estas instituciones se puede observar en el éxito obtenido, sobre todo en referencia a las iniciativas de simulacros y simulaciones, en donde el 90% de las mismas han participado del proceso desde su preparación hasta la evaluación de esta actividad. Por otro lado también es importante resaltar el caso de los puntos de agua, cuya coordinación se realizó completamente con INAPA, quienes en todo momento participaron en el proceso de toma de decisión y los que finalmente se responsabilizan del mantenimiento de los mismos. En esta misma línea se destaca que la intervención final, se trató de una estrategia de ayuda en las comunidades más vulnerables impulsadas por Oxfam/INAPA, en donde se construyeron 5 puntos de aguas, 2 financiadas por este proyecto y las demás con otra financiación.

Ilustración 17: Preguntas de evaluación (apropiación/fortalecimiento institucional)

✓ **Nivel de implicación de las instituciones del Sistema Nacional de Prevención, Mitigación y Respuesta ante desastres (SN-PMR) en el proyecto?**

En términos generales el nivel de implicación y participación se presenta alta, destacando el trabajo de los organismos de socorro (bomberos, Cruz Roja, Defensa Civil, etc), aunque en menor implicación, las Instituciones Públicas, a excepción de la participación del director de INAPA. A nivel municipal, destacar Dajabón, Villa Vásquez, Hatillo Palma, Villa Elisa, Guayubín, las Matas de Santa Cruz por su activa participación. Sin embargo, hay distritos municipales que no han cubierto los criterios mínimos, como es el ejemplo del distrito municipal de Santa María que a pesar de su compromiso inicial, finalmente no participó de actividad alguna.

✓ **Cómo se ha producido el traslado de los recursos/conocimientos obtenidos por el proyecto a los beneficiarios.**

- R1: Existen actas de entrega del material facilitado a los CPMR.
- R2: Se realizó un acto de entrega a INAPA Monte Cristi de los dos puntos de agua.
- R3: Existen actas de entrega, material fotográfico.
- R4: Se han facilitado materiales didácticos, de referencia y contra referencia necesarios para continuar con las réplicas.

✓ **Capacidades instaladas en las organizaciones socias y en las del SN-PMR.** Aumentan las capacidades de prevención, mitigación y respuestas de los CMPMR, aumento del manejo de fondos de Cooperación Internacional, mecanismos de rendición de cuentas, monitoreo evaluación y aprendizaje, uso de herramientas de sistematización (listados de asistencia desagregados, fotografía, etc), logística.

3.6 Enfoque de Género en Desarrollo

Numerosos estudios¹⁷ relacionados con gestión de riesgos y los efectos de los desastres en las poblaciones, han puesto en evidencia que las vulnerabilidades y las capacidades de las poblaciones no son homogéneas; de tal manera que pertenecer a una u otra condición social, etnia, edad o género entre otras, hacen que dentro de una misma población afectada existan diferencias y desigualdades en sus posibilidades de enfrentar y recuperarse de un desastre.

La perspectiva de género en el desarrollo vinculado a la gestión de riesgos pone atención a estas diferencias y desigualdades, planteando la necesidad de articular el enfoque de reducción y gestión de riesgos bajo el paraguas del género, contribuyendo a identificar y analizar las causas del impacto diferenciado de los desastres en varones y mujeres, ayudando a comprender mejor la situación de las poblaciones expuestas a una amenaza, identificar y atender adecuadamente las necesidades y prioridades de mujeres y varones, de niños y niñas y facilitar el diseño de medidas más apropiadas y eficaces.

¹⁷ Arenas, A. y Bradshaw, S. Análisis de género en la evaluación de los efectos socioeconómicos de los desastres naturales. CEPAL. Santiago de Chile, mayo de 2004

El PACODE coloca este enfoque como uno de las prioridades horizontales, de manera que la estrategia de promoción de la equidad de género integra la perspectiva de género transversalmente en todas las actuaciones y mediante una estrategia específica para la lucha contra las desigualdades de género y la promoción del ejercicio pleno de los derechos de las mujeres.

En este sentido, los resultados alcanzados por el proyecto son:

- El 39% (41) de las mujeres de los hogares intervenidos (103 hogares) incrementan su capacidad de acceso a alimentos e identifican al menos 3 estrategias para proteger su seguridad alimentaria en caso de desastre.
- 103 mujeres de 54 familias aumentan su capacidad de acceso a alimentos a través de las iniciativas generadoras de medios de vida y estas reconocen al menos 3 estrategias para proteger su seguridad alimentaria en caso de desastre.
- 278 personas capacitadas en género (17% hombres y 83% mujeres), de las cuales el 53% era población migrante. En los talleres de réplicas de la formación en género participaron 683 personas corresponden (32% hombres, 68% mujeres) de las cuales el 57% era población migrante haitiana.
- 39 de 54 iniciativas entregadas benefician a las mujeres e integran un enfoque de RRD/ACC.
- Al menos el 83% de mujeres y el 53% de migrantes haitianos/as, conocen y ejercen sus derechos a través de los planes de Incidencia humanitarios y la realización de 7 acciones de incidencia.
- Al menos 66% de mujeres y el 50% de migrantes haitianos, conocen sus derechos y los demandan a través de los Planes de Incidencia Humanitarios y la realización de 7 acciones de incidencia.
- El 90% (10 de los 11 municipios) de los CMPMR realizan al menos 2 acciones contempladas en los planes municipales de gestión de riesgos, de contingencia y de emergencia con énfasis en protección a los grupos de mayor vulnerabilidad.
- En al menos 4 simulaciones y 4 simulacros los actores clave institucionales alcanzan un nivel de desempeño óptimo considerando las necesidades de los grupos con mayor vulnerabilidad.
- El 78% de los actores clave que integran el CMPMR son capaces de identificar las necesidades específicas en protección y género de los grupos en situación de mayor vulnerabilidad en contextos humanitarios.

Ilustración 18: Preguntas de evaluación (género)

✓ **¿Se fomentó la generación de conocimientos sobre equidad y derechos humanos de las mujeres?**

- las capacitaciones de formación en protección humanitaria, contaban con un enfoque en género.
- Tanto los estudios como los documentos formativos, uso de albergues y talleres incluyen un enfoque de género.
- Como impacto a nivel provincial destacar el desarrollo del foro sobre violencia de género, donde se desarrollaron jornadas de sensibilización y donde participaron autoridades locales y provinciales.
- Se desarrollaron talleres cuyo eje principal fue el de igualdad de género, capacitando no solo a

población en general sino también a líderes y lideresas con capacidad de replicar dichos talleres (R4).

✓ **¿Se realizó alguna actividad específica sólo para mujeres?** Todos los talleres donde se trabajó la temática de género e igualdad del proyecto fueron diseñados para trabajar con ambos géneros; los espacios fueron por lo tanto, espacios mixtos aunque existió una mayoría de participantes mujeres.

✓ **¿Se ha incluido el enfoque de género en desarrollo en la identificación, planificación, seguimiento y ejecución del proyecto?**

- En la identificación y planificación, se llevó a cabo un análisis en relación a la brecha de desigualdad existente en el territorio de intervención, visibilizando los actores más vulnerables. Se realizó un análisis de problemas y fueron integrados dentro de la matriz.
- Como estrategia para garantizar la incorporación de un análisis de género, se ha asegurado una participación activa de las mujeres desde los procesos de levantamiento de información como puede ser participando en grupos focales.
- Se ha contado con el apoyo de una oficial experta en género que ha dado seguimiento y apoyos puntuales en la elaboración de talleres de sensibilización.
- Se ha desarrollado actividades específicas para promover la equidad, como puede ser el foro.

✓ **¿Se han incluido mecanismos (e indicadores) para el seguimiento del impacto por género (datos desagregados, etc.)?**

- Los mecanismos de recogida de información se encuentran desagregados por sexo.
- Desde la formulación, se ha promovido y garantizado la participación de las mujeres asegurando su presencia y aporte en los grupos focales para el levantamiento de información o en la selección de beneficiarios de medios generadores de vida, (R4).
- Todos los resultados incluyen indicadores vinculados a la medición de la participación y/o inclusión del género en el proyecto

✓ **¿% de participación de hombres y mujeres en el proyecto?** Total: 8,232 personas, de las cuales

- 4,128 fueron mujeres (50%)
- 4,104 fueron hombres (50%)

✓ **¿Obstáculos encontrados para integrar a las mujeres en el proyecto?**

- La fuerte masculinización de los espacios relacionados con los CPMR hizo que la presencia y participación de mujeres fuera muy escasa, donde la ruptura de la división espacio género se presenta aún como un reto y marca un punto por el que se debe de seguir trabajando.
- Se identificaron casos de rechazo por parte de algunos hombres al conocer el contenido de las capacitaciones relacionadas con igualdad de género y derechos humanos (R4), esta situación limitó por un lado la participación de alguna mujer y por otro, la seguridad de una de las coordinadoras del proyecto al vivir una situación de “acoso” por parte de un grupo de hombres de origen haitiano, muchos de ellos esposos de las participantes.

3.7 Sostenibilidad ambiental

La sostenibilidad ambiental hace referencia a la prevención de los impactos ambientales que las intervenciones puedan generar y la preocupación por las consecuencias del cambio climático en el desarrollo de las personas y sociedades, especialmente las más empobrecidas, trabajando en dos líneas: adaptación y mitigación.

No se observaron actividades que generen gran impacto ambiental, las construcciones y remodelaciones fueron realizadas dentro de los mismos espacios ya existentes y los puntos de agua se realizaron con el menor daño posible a la masa boscosa.

De las iniciativas productivas generadas, en lo referente a los chivos y gallinas no reportan efectos nocivos significativos para el medio ambiente, sin embargo la iniciativa de “pacas” no responde a la adaptación al cambio climático. Fue una iniciativa generadora de medio de vida priorizada por las mujeres de las tres comunidades, en especial las mujeres migrantes.

Ilustración 19: preguntas de evaluación (sostenibilidad ambiental)

✓ **¿Se cuenta con un diagnóstico ambiental que permita conocer las características del medio ambiente, el marco institucional y jurídico en este ámbito, los principales problemas y oportunidades ambientales de la zona y sector, y los vínculos entre las causas de pobreza y dichos problemas?**

- El proyecto cuenta con un análisis de seguridad alimentaria, medio de vida y desigualdad en comunidades ganaderas y bateyes de la provincia de Montecristi, donde muestra bajo el enfoque de economía familiar, las diferentes necesidades en relación al acceso a ingresos, alimentos y analiza las diferentes razones de estas desigualdades.
- Se cuenta con un diagnóstico donde se describen las capacidades de abastecimiento de agua segura en contextos posdesastre por parte del Instituto Nacional de Agua Potable y Alcantarillado (INAPA).
- **Las actividades implementadas están adaptadas a los principales planes de contingencia o prevención para aumentar la consideración de la resiliencia en las actuaciones de las zonas?**
- Se utilizaron los planes de gestión de riesgos municipales y provinciales para la formulación y realización de actividades, destacando su uso para el levantamiento de información que derivó en el diagnóstico y socialización.
- La iniciativa de “pacas” no responde a la adaptación al cambio climático. Sin embargo fue una iniciativa generadora de medio de vida priorizada por las mujeres de las tres comunidades, en especial las mujeres migrantes

✓ **¿Cuáles impactos pudo generar el proyecto al medio ambiente? se contemplaron las medidas menos lesivas?** A nivel logístico, se desarrollaron estrategias dirigidas a la optimización de los recursos, como reducción de combustible, uso de material no desechable o biodegradable.

3.8 Respeto de la diversidad cultural

Las migraciones, ya sean entre continentes, países o incluso las existentes dentro de un mismo territorio supone en general para quien migra, colocarle dentro de un escenario de inestabilidad, donde se presenta una precariedad laboral, debido a trabajos temporales, informales y de bajos ingresos, una vulnerabilidad social, reflejada en una fragilidad de los vínculos relacionales, la pérdida de las relaciones familiares y sociales del país de origen, y el posible aislamiento de la sociedad de acogida. En contexto de desastre, estas vulnerabilidades se ven incrementadas, por lo que se siente innegable la necesidad de identificar e incorporar las diferentes necesidades dentro de los marcos normativos e institucionales de los sistemas nacionales de reducción del riesgo y atención de emergencias. Supone por lo tanto para la

el país receptor, un reto la identificación y adaptación de aquellas necesidades surgidas por la población acogida.

En este sentido, el PACODE en coherencia con la Ley Andaluza de Cooperación, establece entre sus principios rectores (art. 2.1 d) el respeto de los modelos de desarrollo social y económico de otros pueblos y de sus particularidades culturales y a los acuerdos internacionales.

Ilustración 20: Pregunta de evaluación (respecto a la diversidad cultural)

✓ ¿Qué prácticas socioculturales se modificaron?

- El fomento de iniciativas de sensibilización e identificación de violaciones de derechos humanos hacia la población dominicana sobre la discriminación estructural que existe hacia la población haitiana y descendientes.
- Empoderamiento de liderazgos. Se observan iniciativas por parte de la comunidad de invitación a líderes de las comunidades haitianas, solicitud de traductores para facilitar la comunicación entre las dos poblaciones o la incorporación de manuales traducidos al Creole ha hecho que las barreras iniciales comiencen a romperse.
- La sensibilización por parte de Instituciones Públicas y los CPMR hace que puedan identificar a la población de origen haitiana como una población altamente vulnerable ante desastres, atendiendo y eliminando las prácticas de segregación como la invisibilización y aislamiento en albergues que no reúnen las condiciones mínimas respecto a los albergues utilizados por población dominicana.
- En relación al resultado 3 que hace referencia a medios generadores de se tomó en cuenta las limitaciones que sufre la población haitiana en referencia a la falta de tierra, por lo que se priorizó la entrega de gallinas y pacas, solicitado por la población migrante.

✓ En el caso de que en la zona existieran personas que no hablen castellano. ¿Se tuvo en cuenta el idioma a la hora de realizar formaciones, o distribución de materiales informativos? Todos los materiales informativos y formativos como guías para asistir población en situación de desastre, brochures sobre violencia de género y derechos humanos fueron traducidos al Creole y todas las actividades realizadas con población haitiana han contado con un traductor.

✓ ¿Cuáles fueron los mecanismos de participación utilizados? (en la elaboración, implementación y seguimiento del proyecto). Desde un comienzo se contactó con los líderes comunitarios, gestión que fue apoyada por ASOMILIN (asociaciones solidarias de obreros migrantes línea Noroeste). Las invitaciones a participar del levantamiento de información a través de entrevistas y grupos focales fueron entregadas casa por casa o a través de llamadas telefónicas y uso de WhatsApp. Esta dinámica fue empleada en todas las fases del proyecto.

3.9 Coordinación y complementariedad (valor añadido y concentración)

La coordinación y complementariedad implica la existencia, tanto en Andalucía como en los terceros países, de sólidos y permanentes instrumentos de interlocución entre la administración, la sociedad civil

y sus organizaciones, que posibiliten su participación e implicación en las distintas fases de la política de cooperación. Asimismo, exige la aplicación del principio de flexibilidad en los procesos de planificación en función de las especificidades y del valor añadido de cada uno de los agentes.

Ilustración 21: Preguntas de evaluación (coordinación y complementariedad)

- ✓ **¿Son adecuados los mecanismos de seguimiento establecidos por el proyecto?** Las herramientas utilizadas para el seguimiento a las actividades del proyecto fueron los informes, la sistematización de las actividades y campañas, creación de las historias de éxitos y el desarrollo de un sistema de canalización de quejas y recomendaciones, sin embargo, es necesario mejorar en el seguimiento de los indicadores del proyecto, así como en la definición y/o sistematización de los criterios de selección y/o toma de decisiones.
- ✓ **¿Se adaptan los procedimientos presupuestarios y administrativos de la intervención a los socios locales?** Los procedimientos fueron adaptados a los requerimientos de la entidad donante. Por lo que las contrapartes se adaptaron a los formularios, actas de entrega, mecanismos de seguimiento y entrega de informes.

4. Conclusiones

Esta evaluación se centra en los beneficiarios del proyecto, por lo que tratamos de comprender esta iniciativa desde el punto de vista de las personas que la viven. Aquí se plantean algunos resultados que pudieron ser comprobados como cambios en el bienestar de los individuos, y que pudiesen ser atribuidos a este proyecto:

- Mejora de los conocimientos de los CMPMR sobre las actuaciones y acciones en caso de una emergencia. Los CMPMR una vez fortalecidas sus capacidades han atendido emergencias como inundaciones producidas en los últimos meses, aplicando lo aprendido en las capacitaciones, simulacros y simulaciones. Además, se mantienen realizando simulacros de manera autónoma y constante.
- Mejora de la infraestructura de los locales donde funcionan los CMPMR.
- Los CMPMR han mejorado sus capacidades para identificar y atender a poblaciones más vulnerables.
- Mejora de la coordinación entre las instituciones pertenecientes a los Comités Municipales de Prevención, Mitigación y Respuesta (CMPMR).
- Los Comités Municipales de Prevención, Mitigación y Respuesta (CMPMR), cuentan y conocen sus planes de emergencia, manejo del riesgo, gestión de albergues, y mapas que permiten organizar, planificar y gestionar su trabajo, así como una herramienta de formación.
- Aumento del número de mujeres en puestos de toma de decisiones (caso Cruz Roja Monte Cristi).
- Mejora en el conocimiento respecto a las funciones de cada organización como parte del CMPMR y en las tareas de prevención, mitigación y respuestas.

- Los CMPMR cuentan con materiales y equipos para la mejora de su trabajo, así como los conocimientos para su uso.
- Se han creado redes comunitarias (capacitando líderes comunitarios) que pueden informar sobre la situación de las comunidades en caso de una emergencia.
- Ampliación de los procedimientos para la recogida de la información, así como los canales de distribución de las mismas entre los organismos de socorro.
- Se cuenta con el acondicionamiento de local de la Cruz Roja Monte Cristi, convirtiéndose en el primer espacio que cuentan los organismos de socorro provincial, para realizar reuniones, capacitaciones, alojamiento de voluntarios vinculados a estos organismos de socorro y PMR.
- Las comunidades de Las Matas de Santa Cruz y Hatillo Palma (Monte Cristi) cuentan con dos puntos que dan abastecimiento continuo de agua potable a 22,570 personas.
- Aumento de los conocimientos sobre el cuidado a animales (chivos, ovejos y gallinas) en las familias favorecidas con las iniciativas productivas.
- Se produjo un ahorro en el gasto de alimentación familiar de los/las beneficiarias de las iniciativas vinculados a las gallinas y a las chivos/oveja. Este ahorro se debe a que los beneficiarios no tienen que incurrir en gastos por la compra de alimentos como huevos carne y en el futuro leche (con los chivos y ovejas) ya que son utilizados para autoconsumo. Aumento del patrimonio familiar de 54 familias de la zona de intervención del proyecto, los cuales, en condiciones óptimas, este patrimonio tenderá al incremento. Actualmente, en el caso de las familias con gallinas en aproximadamente RD\$ 4,400.00 (78 euros); familias con chivos RD\$21,880.00 (389 euros), familias con ovejos RD\$20,400.00 (362 euros) y familias con pacas RD\$ 5,418.00 (96 euros).
- La población migrante, personas con discapacidad, envejecientes y mujeres identifican, valoran y recuerdan algunos de los conceptos vinculados a las capacitaciones sobre derechos humanos, violencia de género. Conocen las vías de denuncia en caso de identificación de maltrato en sus comunidades. Sin embargo, se siguen identificando actitudes y prácticas machistas debido a su fuerte interiorización de creencias y roles sociales, manteniendo una relación desigual de poder que en muchos casos continúan justificando la violencia hacia la mujer como un acto normalizado.

5. Recomendaciones

Las recomendaciones que de este estudio se pueden extraer son las siguientes:

1. Recomendaciones para la gestión de proyectos

- Desarrollar un sistema de seguimiento y monitoreo a indicadores con criterios cuantitativo y cualitativos.
- Mejorar la descripción de los gastos en el informe financiero, de manera que cada gasto se corresponda con el concepto real de lo realizado. Por ejemplo colocar el porcentaje de las horas trabajadas que se le está pagando a un trabajador, así como los meses de trabajo, de manera

que se indique quién trabaja un 100% y quien no, también en el concepto de los puntos de agua pone que es el pago de 4 puntos de agua cuando solamente se está pagando 2.

2. Recomendaciones para intervenciones futuras

- No existen datos exactos sobre el nivel de deterioro ambiental de la zona fronteriza, pero se considera que existen los más altos niveles de deforestación, deterioro de los suelos y pérdida de la biodiversidad del país (PNUD, 2013); los recursos naturales de la zona fronteriza se encuentran seriamente deteriorados. Se puede observar en ella la presencia de suelos muy erosionados, con una agricultura rudimentaria y nómada, sin prácticas adecuadas de conservación. Por lo que se recomienda la utilización de proyectos ambientales como eje del desarrollo económico, dentro de una estrategia integrada de uso y manejo de los recursos naturales, como respuesta a los problemas binacionales.
- Sensibilizar respecto a la situación medioambiental de la zona e incorporar mecanismos de participación que promuevan la siembra de cultivos que frenen el deterioro ambiental de la zona. La promoción y plantación de frutales y café es una de las acciones que facilita que los agricultores no quemen la montaña para sembrar productos de ciclo corto, debido a que dichas plantas les ofrecen alternativas productivas y económicamente rentables.
- Apoyo en iniciativas que les otorguen las herramientas de siembra de alimentos para los animales entregados a las 54 familias, así como las capacitaciones para el cuidado de los mismos y un kit de medicamentos para los casos de enfermedad.
- Buscar nuevas estrategias que puedan construir alianzas sólidas entre los gobiernos de ambos lados de la frontera, con el fin de conseguir un manejo del agua más adecuado.
- Con el fin de asegurar un seguimiento y mantenimiento del trabajo, como en el caso del cuidado y gestión de los dos water tracking o de las réplicas en referencia a las capacitaciones sobre derechos humanos, se sugiere la elaboración de documentos de compromiso de continuidad, donde quede reflejado quién es responsable, sus responsabilidades y consecuencias si no se cumpliera.
- En las comunidades donde no existan los servicios públicos para el abastecimiento del agua (por ejemplo en el caso de los bateyes, se puede promocionar la creación de las Asociaciones Comunitarias para la Gestión del Agua (ASOCAR), estructuras sociales creadas por grupos de vecinos, en zonas periurbanas o rurales, donde generalmente los servicios públicos o privados no se brindan. Por medio de estatutos de autogobierno, elección de líderes de manera abierta, sencilla, democrática y trabajo mancomunado, dirigen sus esfuerzos para establecer un sistema de captación, potabilización, distribución y pago por el servicio de agua. Sus líderes normalmente no reciben pago por su trabajo, sino que lo hacen por vocación y compromiso social. El INAPA es uno de los principales acompañantes de estas medidas.
- Analizar y buscar nuevas estrategias que busquen la participación más activa de Instituciones Públicas, en este caso de los Ayuntamientos involucrados en los proyectos, lo que le proporciona un fortalecimiento institucional, imprescindible para asegurar una sostenibilidad en el tiempo de los logros obtenidos, con el consecuente beneficio de la comunidad.
- La división sexual del trabajo que asigna a la mujer un rol de cuidadora (niños/as, familiares con discapacidad, adultos mayores) le coloca en una situación de desventaja frente a los hombres

durante y después de un desastre; son generalmente los hombres quienes migran en busca de trabajo, quedando la mujer en una situación de desprotección. En República Dominicana y por lo tanto en las provincias donde se ha desarrollado este proyecto, estas prácticas siguen presentes, por lo tanto las mujeres beneficiarias de medios generadores de vida, no habiendo recibido conocimientos mínimos sobre igualdad, corren mayor riesgo de que el esposo o figura masculina del hogar se apropie de la gestión y manejo de los animales donados. Por lo que se sugiere que todas las iniciativas relacionadas con la gestión de recursos, siempre vaya acompañada de una sensibilización, capacitaciones que abarquen la temática de igualdad de género.

- La lucha por la igualdad entre mujeres y hombres ha logrado instalarse en la agenda tanto internacional, como local. Estos procesos que buscan un cambio social y que afectan a los valores, normas y tradiciones, toma en su mayoría años. Para que pueda ser visible y sostenible se requiere de un trabajo que abarca diferentes espectros. Cuando este cambio hace referencia a la desigualdad basada en género, donde está instaurada una clara desigualdad en aspectos como el reconocimiento y acceso a derechos, independencia económica, participación política. Por lo que sugiere buscar vías que aseguren una continuidad del proceso de sensibilización y capacitación que se comenzaron en el proyecto y que se necesita dar una continuidad.
- Buscar vías para dar continuidad a la capacitación de líderes y comunidad migrante que permitan avanzar, incentivar su participación integral, logrando un aumento de la cohesión de dicha población y un fortalecer el tejido asociativo de la población migrante.
- Asegurar la disponibilidad y visibilidad de los materiales informativos, tanto de referencia como de contra referencia, para facilitar el desarrollo de las actividades formativas para lo que fue diseñado.
- Mejora de la flota de equipos de comunicación, y equipos de socorros para los CMPMR, así como capacitarlos en salvamento marítimo.
- Se recomienda la educación escolar y ciudadana en la protección del agua, además de apoyar iniciativas como concursos, programas radiales, ferias etc.

6. Lecciones aprendidas

Las lecciones aprendidas identificadas en este estudio son las siguientes:

- En los proyectos de producción agropecuaria, es importante tener en cuenta los ciclos productivos del rubro con el que se quiere trabajar.
- Los procesos de levantamiento de información iniciales o líneas de base son importantes a la hora de medir los resultados del proyecto.
- La importancia del seguimiento técnico para el logro de los objetivos.
- La integración de las personas, las instituciones públicas en los procesos de toma de decisiones del proyecto incrementa el grado de participación de las mismas y asegura una sostenibilidad en el tiempo.

7. Bibliografía

- MEPYD 2018, Documento país del octavo foro mundial del agua, Mesa de coordinación del agua.
- OCDE 2015, Principios de Gobernanza del Agua.
- Tdr evaluación final proyecto “Reduciendo el riesgo de los más vulnerables con enfoque de protección y construcción de resiliencia en las provincias de Monte Cristi y Dajabón”, Oxfam 2019.
- Oxfam 2018, Análisis de seguridad alimentaria, medios de vida y desigualdades en comunidades ganaderas y bateyes de la provincia de Montecristi.
- CEPAL ENI-2017. Informe General 2010 migración y salud dominicana en zonas fronterizas: Haití y la República Dominicana.
- Plan Andaluz de Cooperación para el Desarrollo (Pacode) 2015-2018
- Oxfam 2019, informe final del proyecto Reduciendo el riesgo de las personas más vulnerables con enfoque de protección y construcción de resiliencia en las provincias de Monte Cristi y Dajabón.
- Oxfam 2013, Mujeres y niñas en contexto de desastres. Tres Estudios de Caso sobre Vulnerabilidades y Capacidades en la República Dominicana.
- Organización Nacional de Estadísticas (ONE). <https://www.one.gob.do/>
- PNUD 2017, “Aumentando la visibilidad de género en la gestión del riesgo de desastres y el cambio climático en el Caribe”.
- ONU Mujeres, 2017 Acciones ante los contextos de crisis y emergencias en América Latina y el Caribe.
- UNFPA, INSTRAW 2008, Evaluación rápida sobre salud sexual y reproductiva. Violencia contra las mujeres y la situación de las personas vulnerables afectadas por la tormenta Noel en la República Dominicana.

8. Anexos

1. Muestra.

2. Visitas a los puntos de agua.

3. Necesidades identificadas y estrategias de intervención.

5. Alineamiento del proyecto con políticas nacionales e internacionales.

6. Aumento del capital familiar

7. Fotos del trabajo de campo

8. Transcripciones entrevistas y grupos focales.


Laura Nesofsky
402-3501076-2


Patricia Pérez
225-0000844-0

ANEXOS

ANEXO 1: Muestra

Fecha	Comunidad	Herramienta utilizada para el levantamiento de la información	Descripción de los participantes	No. de participantes		
				F	M	Total
19/08/2019	Monte Cristi	Entrevista	Entrevista con Silvia Amadei, coordinadora MUDE del Proyecto.	1		1
20/08/2019	Monte Cristi	Entrevista	Entrevista Osvaldo Sosa director provincial Cruz Roja Monte Cristi.		1	1
21/08/2019	Monte Cristi	Entrevista	Entrevista Félix Díaz, Director provincial defensa civil Monte Cristi.		1	1
21/08/2019	Monte Cristi	Grupo Focal	Grupo focal a integrantes del PMR provincial Monte Cristi.		7	7
21/08/2019	Villa Vásquez, Monte Cristi.	Grupo focal	Grupo focal a integrantes del PMR Villa Vásquez.	4	4	8
22/08/2019	Dajabón	Grupo Focal	Grupo focal a integrantes del PMR provincial Dajabón.	2	7	9
22/08/2019	Monte Cristi	Entrevista	Entrevista José Cabrera, Director INAPA Provincia de Monte Cristi		1	1
23/08/2019	Loma de Cabrera, Dajabón	Grupo Focal	Grupo focal participantes de los talleres sobre derechos humanos y género.	13	1	14

Fecha	Comunidad	Herramienta utilizada para el levantamiento de la información	Descripción de los participantes	No. de participantes		
				F	M	Total
23/08/2019	Dajabón	Entrevista	Entrevista Viena Liz coordinadora Centro Montalvo del proyecto.	1		1
23/08/2019	Cabeza de Toro, Monte Cristi	Grupo Focal	Grupo focal participantes medios generadores de vida.	6		6
24/08/2019	Municipio de Guayubín, Monte Cristi	Grupo Focal	Grupo focal Participantes de los talleres sobre derechos humanos y género de origen haitiano.	5	2	7
24/08/2019	La Horca, Monte Cristi	Entrevista	Entrevista participante adulto mayor medios generadores de vida.	1		1
24/08/2019	La Horca, Monte Cristi	Entrevista	Entrevista participante adulto mayor medios generadores de vida.		1	
24/08/2019	Cabeza de Toro, Monte Cristi	Entrevista	Entrevista participante persona con discapacidad mayor medios generadores de vida.		1	1
24/08/2019	La Horca, Monte Cristi	Entrevista	Entrevista participante persona migrante medios generadores de vida.	1		
24/08/2019	Cabeza de Toro, Monte Cristi	Entrevista	Entrevista participante persona migrante medios generadores de vida.	1		
Total				35	26	61

ANEXO 2: Visitas a los puntos de agua

Fecha	Comunidad	Descripción de la inversión visitada
22/08/2019	Las Matas de Santa Cruz	Punto de agua
22/08/2019	Hatillo Palma	Punto de agua
23/08/2019	Hatillo Palma	Casa Comunal albergue
23/08/2019	Las Matas de Santa Cruz	Defensa Civil
23/08/2019	Palo Verde	Bomberos, Defensa Civil, Cruz Roja.
24/08/2019	Monte Cristi	Cruz Roja
24/08/2019	Dajabón	Punto de agua financiado por otras instituciones
24/08/2019	Villa Vázquez	Punto de agua financiado por otras instituciones
24/08/2019	Villa Elisa	Punto de agua financiado por otras instituciones

ANEXO 3: Relación del personal trabajador del proyecto

NOMBRE DEL/ DE LA TRABAJADOR/RA	CATEGORÍA PROFESIONAL	LUGAR DE RESIDENCIA	TIPO DE CONTRATO	HORAS SEMANA (Contrato/Imputadas)	NÚMERO DE MESES
Arlene Sabaris	BUSINESS MANAGER	Santo Domingo, RD	Parcial	40	3
Miguel Alejandro	Field Manager	Montecristi	Fijo	40	11
Aleyvis Elena Zayas Brown	Oficial de logística	Santo Domingo, RD	Fijo	40	9
Rosanna Lassis	Oficial de finanzas y adm	Santo Domingo, RD	Fijo	40	11
Camila Isabel Alfonso Peralta	Field Manager	Montecristi	Fijo	40	7
Digna Garrido	Gerente financiera , coordinación, revisión cierre proyecto	Santo Domingo, RD	Eventual	24	1
Elizabeth Agramonte	Asistente de contabilidad	Santo Domingo, RD	Parcial	34	18
Dilcia Brito	Contadora	Santo Domingo, RD	Fijo	40	18
Silvia Amadei	Coordinadora	Montecristi	Fijo	40	16
Viena Tavares	Promotora territorial	Dajabón	Fijo	40	15
Heriberta Fernández	Coordinadora	Santiago	Fijo	40	15
Enmanuel Leclerc	Chofer	Dajabón	Eventual	24	1
Elis Araujo	Asistente Adm. Proyecto	Dajabón	Parcial	30	8
Vleidy peña	Asistente Adm. Proyecto	Dajabón	Eventual	20	2
Roxanna De La Rosa Cabrera	Técnico Administrativo	Dajabón	Eventual	12	1

ANEXO 4: Necesidades identificadas y estrategias de intervención

PROBLEMAS Y NECESIDADES DE LA POBLACIÓN IDENTIFICADOS AL MOMENTO DE LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO	ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN DEL PROYECTO Y SU VINCULACIÓN CON LOS OBJETIVOS
<p>Vulnerabilidad social especialmente de mujeres, migrantes haitianos y dominicanos/as de ascendencia haitiana que afecta el ejercicio de sus derechos fundamentales</p>	<p>Los actores institucionales claves para la RRD en las provincias de Monte Cristi y Dajabón fortalecen sus capacidades de GdR desde un enfoque inclusivo que tiene en consideración las particularidades de los grupos en situación de vulnerabilidad (R1)</p> <p>A1.R1 Diagnóstico de capacidades de los CMPMR de 11 municipios de las provincias de Monte Cristi y Dajabón</p> <p>A2.R1 Socialización de 11 planes municipales de contingencia, emergencia y gestión de riesgo.</p> <p>A3.R1 Acompañamiento técnico a los municipios para el despliegue de la política municipal de gestión de riesgos (identificación de obras y acciones RRD en el marco de los PMDGR)</p> <p>A4.R1 Capacitación actores clave de los CMPMR en género y protección e incorporación de protocolos de protección en los planes de contingencia y emergencia (liderado por Solidaridad Fronteriza)</p> <p>A5.R1 Organización y ejecución de 12 simulaciones con la parte directiva de los 11 Comités Municipales de PMR (con énfasis a la protección de los colectivos en situación de vulnerabilidad)</p> <p>A6.R1 Organización y ejecución de 4 simulacros con la parte operativa de los 11 Comités Municipales de PMR (con énfasis a la protección de los colectivos en situación de vulnerabilidad)</p> <p>Actores clave institucionales y la sociedad civil de las provincias de Monte Cristi y Dajabón mejoran sus capacidades para responder ante situaciones de violación de derechos que afectan a los grupos</p>

PROBLEMAS Y NECESIDADES DE LA POBLACIÓN IDENTIFICADOS AL MOMENTO DE LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO	ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN DEL PROYECTO Y SU VINCULACIÓN CON LOS OBJETIVOS
	<p>de población en situación de mayor vulnerabilidad (R4)</p> <p>A1.R4 Estudio sobre vigilancia de los derechos humanos en la frontera (con énfasis a la protección de poblaciones en situación de mayor vulnerabilidad); monitoreo de las repatriaciones y situación de los DDHH de la población migrante en la frontera</p> <p>A2.R4 Apoyo al Ministerio de la Mujer y el Ministerio Público en el desarrollo de materiales informativos sobre prevención de violencia basada en género en contextos humanitarios</p> <p>A3.R4 Capacitación a actores clave institucionales municipales y a la sociedad civil (CMPMR, Militares y policías) en violencia basada en género en contextos humanitarios (masculinidades, mecanismos de referencia estatales, violencia sexual, entre otros)</p> <p>A4.R4 Desarrollo de materiales de referencia y contra-referencia para personas migrantes en español y creole</p> <p>A5.R4 Reuniones con las poblaciones en situación de vulnerabilidad (con énfasis en mujeres y personas migrantes haitianas y dominicanas desnaturalizadas de ascendencia haitiana) para la elaboración de "planes de incidencia humanitarios" en 7 comunidades.</p> <p>A6.R4 Apoyo a las poblaciones en situación de mayor vulnerabilidad para la implementación de los planes de incidencia humanitaria</p>
Déficit hídrico de carácter extraordinario	Los actores claves para la RRD-ASH en las provincias de Monte Cristi y Dajabón han fortalecido sus capacidades de abastecimiento de agua segura (con énfasis a la prevención de

PROBLEMAS Y NECESIDADES DE LA POBLACIÓN IDENTIFICADOS AL MOMENTO DE LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO	ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN DEL PROYECTO Y SU VINCULACIÓN CON LOS OBJETIVOS
	<p>amenazas epidemiológicas) en contextos posdesastre (R2)</p> <p>A1. R2 Diagnóstico de abastecimiento de agua segura en contextos posdesastre del Instituto Nacional de Agua Potable y Alcantarillado (INAPA)</p> <p>A2y3.R2 Capacitaciones a INAPA y Al Ministerio de Salud Pública.</p> <p>A4.R2 Implementación y puesta en marcha de dos (2) puntos de water tracking, incluyendo criterios binacionales.</p>
<p>Dificultad del acceso a alimentos y fuentes de ingresos de las poblaciones más vulnerables.</p>	<p>Mejora del acceso a alimentos de los grupos en situación de mayor vulnerabilidad a través de la diversificación de sus estrategias de medios de vida con enfoque de adaptación al cambio climático (R3).</p> <p>A1.R3 Realización estudio Household Economy Approach (HEA).</p> <p>A2.R3 Capacitación técnicos Ministerio de Agricultura para el monitoreo de la seguridad alimentaria a partir de los datos del HEA.</p> <p>A3.R3 Identificación población en situación vulnerabilidad</p> <p>A4.R3 Implementación de 50 actividades generadoras de medios de vida para las personas mayor vulnerabilidad en base a los resultados del HEA (pacas, chivos/ovejas y gallinas) con enfoque de ACC</p>

ANEXO 5: Alineamiento del proyecto con políticas nacionales e internacionales

Documento estratégico	Metas
Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM)	<p>Objetivo 7: Garantizar el sustento del medio ambiente.</p> <p><u>Metas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Incorporar los principios del desarrollo sostenible en las políticas y los programas nacionales y reducir la pérdida de recursos del medio ambiente. -Haber reducido y haber ralentizado considerablemente la pérdida de diversidad biológica en 2010. -Reducir a la mitad, para 2015, la proporción de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento. -Haber mejorado considerablemente, en 2020, la vida de al menos 100 millones de habitantes de barrios marginales.
Plan Andaluz de Cooperación al Desarrollo (PACODE) 2015-2018	LP 1 OE2 - Línea Prioritaria 1 Objetivo Específico 2: Integración de la Acción Humanitaria como elemento fundamental de la Política de Cooperación al Desarrollo andaluz (Medida 2. Apoyo a programas de prevención de desastres naturales)
Estrategia Nacional de Desarrollo de la República Dominicana 2030 (Ley 1-12)	<p>Eje Estratégico 4: Una sociedad con cultura de producción y consumo sostenibles, que gestiona con equidad y eficacia los riesgos y la protección del medio ambiente y los recursos naturales y promueve una adecuada adaptación al cambio climático.</p> <p><u>Objetivos</u></p>

Documento estratégico	Metas
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manejo sostenible del medio ambiente 2. Eficaz gestión de riesgo para minimizar pérdidas humanas, económicas y ambientales 3. Adecuada adaptación al cambio climático
Plan estratégico Oxfam	<u>Objetivos</u> <ol style="list-style-type: none"> 2: Promover la justicia de género. 3: Salvar vidas, ahora y en el futuro. 4: Sistemas alimentarios sostenibles.
Plan estratégico Centro Montalvo	<u>Objetivo específico</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contribuir al empoderamiento social, económico y político de poblaciones empobrecidas y excluidas, apoyando sus organizaciones de base y sus articulaciones en redes y movimientos sociales, procurando transformaciones que permitan que las personas tengan una vida digna.
Plan estratégico Mujeres en Desarrollo Dominicana, Inc. (MUDE)	<p>Incidir en el empoderamiento social y económico, de las mujeres y familias en vulnerabilidad y pobreza; a través de soluciones y servicios integrales de calidad.</p>

ANEXO 6: Aumento del capital familiar

RUBRO	COSTO UNITARIO EN PESOS	NO. DE UNIDADES ENTREGADAS POR FAMILIAS	TOTAL EN PESOS	TOTAL EN EUROS
Gallinas	200	22	4,400.00	78
Chivos	5,470	4	21,880.00	389
Ovejos	5,100	4	20,400.00	362
Pacas	5,418	1	5,418.00	96

ANEXO 7: Fotos del trabajo de campo



ANEXO 8: GRUPOS FOCALES y ENTREVISTAS

Entrevista Director Provincial Defensa Civil de Monte Cristi

¿Qué actividades realizaron?

Remodelación de albergues, se construyó uno nuevo en el km 17 en Palo Verde que es una zona altamente vulnerable por inundaciones. Es un Albergue que tiene todos los estándares de calidad para cualquier sismo que se presente. Fue terminado y entregado a nombre de esta institución. Se remozó uno en los "Abaselles", otro en el club San Pedro en San Fernando de Monte Cristi, se remodeló otro el Puerto Juanita. Todos están dirigidos por la Defensa Civil.

▣ IMPACTO CONSEGUIDO Y ESPERADO

¿Han podido ver alguna mejora respecto sus conocimientos, capacidades como equipo, el trabajo con las personas altamente vulnerables (mujeres, migrantes, personas con discapacidad y envejecientes)? Han podido aplicar esos conocimientos? ejemplos?

Se ha aprendido mucho, porque por un lado se ha remozado todos esos albergues que estaban en unas pésimas condiciones y están preparados. También hemos aprendido cómo gerenciar un albergue, todos los movimientos, realizar levantamiento de información para saber quién está, identificar las poblaciones más vulnerables. Además, nos han dotados de equipos como moto sierras, palas, rastrillos.

¿Qué falta?

Camillas, vehículos, locales,

Para ustedes el proyecto fue exitoso? porque y en qué ha contribuido este grupo en este éxito?

Claro, porque como le dije, antes de Oxfam, no había nada.

Durante su participación en el proyecto, se han encontrado con problemas? Qué hicieron ustedes como grupo para solucionar ese problema?

¿Qué creen que le hizo falta al proyecto? y que habría quitado?

Necesitamos más equipos de rescate, camillas, uniformes como el vehículo, porque nosotros no tenemos camioneta ni camioneta de rescate. Yo estoy usando mi camioneta y tengo que pagar la gasolina. También necesitamos reparar un Yate y además le falta un motor. Esos yates los necesitamos para evacuar y monitorear las zonas, por ejemplo, Palo alto y Castañuela se inunda totalmente.

Nosotros les queremos hacer llegar un listado con lo que faltaría.

● ENFOQUE DE GÉNERO EN DESARROLLO

Se dieron capacitaciones sobre equidad y derechos humanos de las mujeres?

¿Se realizó alguna actividad específica sólo para mujeres?

Específica para mujeres, no

¿Se ha incluido el enfoque de género en las actividades en las que ustedes estuvieron involucrados?

Claro, por ejemplo ahora en cada albergue, además de poner un servicio de seguridad, también ponemos un servicio de salud y de los organismos de socorro. Además, también contamos con unos formularios de levantamiento de lo que existe, todo lo que entra y sale y todo lo que se necesita en el albergue. De hecho el albergue del quilómetro 17 está habilitado para albergar especialmente a mujeres, mujeres embarazadas y envejecientes venga de donde venga.

¿Cuales son los obstáculos encontrados para integrar a las mujeres en el proyecto?

Para nosotros, en lo que trabajamos, ninguno.

☒ SOSTENIBILIDAD

¿Qué cosas se mantendrán ahora que ha finalizado el proyecto?

¿Creen que el proyecto les ha generado el liderazgo y el conocimiento suficiente como para que ustedes puedan continuar con las actividades relacionadas al proyecto? o no tienen responsabilidad adicional heredada por el proyecto?

Se está mejorando mucho la coordinación entre nosotros y con las Instituciones. Entonces, antes cada quien trabajaba por su cuenta y no debía de ser porque la institución que tienen que velar por la recopilación de información durante un desastre, las instituciones deben de trabajar mano a mano con nosotros y entregar los informes. Lo que sucede es que cuando convocamos el PMR, participan el 90% pero en el momento de la ejecución, cuando hay una emergencia, se descuidan y casi no participan. Y aunque hay una ley que dice que todos los equipos de las instituciones deben integrarse al Comité de emergencias y no prestan sus vehículos porque piensan que son de ellos, pero eso se está corrigiendo. Y en esta provincia, si no hubiera existido OXFAM y el PMA aquí no pudiera existir un PMR, no sabíamos qué era eso porque no se cumplía nada. Hemos tenido muchísimas capacitaciones y entrenamientos.

¿Existe un compromiso concreto para dar continuidad a las actividades heredadas por el proyecto? Qué herramientas tienen para continuar con este compromiso?

Claro, claro pero no hay un compromiso como tal firmado pero además que hay una ley de comité de emergencia que se las hemos hecho conocer y saben que tienen que cumplir con la ley.

☒ APROPIACIÓN Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

¿Cuales eran las responsabilidades del Comité en el proyecto?

¿Existe algún recurso que el proyecto les entregó, cómo se hizo?

A parte de todo lo que se ha nombrado, también se entregaron todos los planes de emergencia, manejo del riesgo, gestión de albergues, mapas.

¿Existe algún documento, proceso o actividad que el Comité pretenda implementar, que sea algo aprendido/obtenido por el proyecto?

Bueno, no hemos incorporado nuevos procesos, pero sí mantenemos activo que antes no, un grupo de WhatsApp donde ahora están todos los representantes debe estar y que antes no estaban. Además, ahora toda esa gente si participa de las reuniones. Hemos pasado de un 20% a un 80, 90% de participación. Y bueno, antes no teníamos radios para comunicarnos en un momento de emergencia y ahora Oxfam nos ha entregado (estos radios están pagados con fondos de OXFAM), además de equipos de computadora que no teníamos. Sólo que necesitamos un equipo de repetidor para comunicarnos a nivel provincia y vehículos que no tenemos. Porque la provincia de Monte Cristi está en un omento de sequía muy grande.

RESPECTO A LA DIVERSIDAD CULTURAL

Se tuvieron que cambiar algunas costumbres para que ustedes como grupo participaran?

Bueno eso es un problema porque usted sabe cómo es el comportamiento de los haitianos. No son organizados, son medio descuidados. Entonces, qué hemos hecho nosotros, pues siempre les tratamos igual que a los dominicanos en situación de emergencia. Lo que hacemos es que les separamos, les ponemos en un albergue a los haitianos y a los dominicanos en otro. Es algo que lo tenemos impuesto, porque si los juntamos, hay pleito. También hemos coordinado porque teníamos un problema en los albergues con lo que es la seguridad, algunas veces el sistema político trataba de distorsionar su cumplimiento y ya todos los sistemas de seguridad del Estado están a al orden y ya si necesitamos militares, podemos contar con ellos.

En el caso de que en la zona existieran personas que no hablen castellano. Se tuvo en cuenta el idioma a la hora de realizar actividades, o distribución de materiales informativos?

Cómo fue la participación del Comité en el proyecto?

COORDINACIÓN Y COMPLEMENTARIEDAD (valor añadido y concentración)

¿Con quienes ustedes coordinaban la realización de las actividades?

Ellos, OXFAM y Mude nos convocaban.

Todo lo que es el PMR conformado por el gobernador como presidente del comité, Defensa civil y las demás instituciones de socorro (Cruz roja, policía, ejército, etc)

¿Entiende usted que el nivel de coordinación (con Oxfam, Mude o el Centro Montalvo) ha sido el adecuado?

Totalmente. Ellos nos solicitaban algunos informes también y nosotros se los enviábamos. Siempre nos complementábamos y ellos mandaban sus comentarios, algunos requerimientos.

¿Qué cambiaría?

Bueno, siempre hay cosas que modificar. Yo diría que sólo seguir complementando algunas necesidades que nos hacen falta, que lleguen más proyectos. Pero de parte de la organización, del cumplimiento, del

trato que nos dan, tanto con la convocatoria como con la ayuda con los combustibles, OXFAM siempre nos lo cubre y estamos satisfechos.

¿Los procedimientos utilizados por el proyecto son parecidos a los que utilizan ustedes como Comité?

Si, si

¿Qué procedimiento del proyecto ustedes creen que el Comité debería de adoptar?

ENTREVISTA CENTRO MONTALVO

SOSTENIBILIDAD

¿De todo lo que se hizo con el proyecto, cuales se van a mantener o cuales se mantienen ahora que ha finalizado el proyecto?

Si, como ustedes pudieron observar, se trabajó directamente con la unión de centros de madres con el objetivo de capacitar a esas mujeres para que independientemente de que si el proyecto continuara o no, ellas pudieran continuar con el proceso que se llevó a cabo en el marco de este proyecto. Se buscó una sostenibilidad.

¿Usted cree que las actividades que se han realizado, han sido suficientes como para crear líderes en las comunidades, de manera que estos puedan continuar con algunas actividades del proyecto? Deme un ejemplo de las personas que ahora son líderes y qué cosas están haciendo que sean fruto de lo que aprendieron en el proyecto

ustedes saben que para usted capacitar tiene que tener un proceso continuo porque hay algunos detalles que se escapan, por lo que sería bueno que de vez en cuando se pueda dar ese apoyo a ellas para que puedan reencontrarse con algunas ideas o temáticas que pudieran implementar nuevamente para fortalecer sus capacidades

¿Qué cosas considera que le faltó al proyecto?

Nosotros detectamos en algunos casos qué mujeres estaban siendo víctimas de violencia, pero no teníamos cómo responder a esos casos, entonces no sólo es detectar el caso sino darle un seguimiento. Se identificó mientras estábamos en un proceso de réplicas y fue ahí donde ellas mismas decía que ellas no sabían que eso se daba, que se daba violencia; entonces por esos talleres ellas pudieron identificarlo.

Y ya luego que se debería de buscar la manera de dar seguimiento a las mujeres que fueron identificadas que sufrían violencia.

¿Qué se hizo en esos casos?

Nos dirigimos al Ministerio de la Mujer y desde allá se le dio seguimiento, pero después de que el proyecto culminó, y yo salí del proyecto, hay procesos que quedan inconclusos.

¿Se cuenta con el compromiso concreto de instituciones públicas para continuar con alguna de las actividades del proyecto?

No me consta.

APROPIACIÓN Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Del proyecto, ¿qué cosas (recursos, conocimientos) se les ha entregado a los beneficiarios, cómo se ha hecho, qué cree que se debió hacer mejor?

Se elaboró un manual, se entregaron brochures, folletos. Cabe destacar que cada uno de estos materiales fueron elaborados en español y Kreole.

Como coordinadora del proyecto por parte de Centro Montalvo, ¿qué cosas (recursos, conocimientos) usted cree que se quedarán en su institución como parte de los aprendizajes de su institución?

También cuando iniciamos el proceso de capacitación, la institución, el personal fue capacitado. Se eligieron personas de la institución para que ellas tuvieran conocimiento también, quedaron con manuales así ellos puedan facilitar material para quien lo necesite.

RESPECTO A GÉNERO

¿Se realizó alguna actividad específica sólo para mujeres?

No, porque la violencia no es sólo un compromiso de la mujer, así que toda actividad se incluía hombres y mujeres

¿Se ha incluido el enfoque de género en el proyecto (durante la identificación, la planificación, el seguimiento y la ejecución)

Primero de concientizar a la persona que está siendo violentada o el violenta. Entonces primero se concientizó a la población.

¿Cuándo se entregaban los informes a Oxfam, se entregaban los datos divididos por sexo?

Sí, todo desagregado.

¿Cuáles fueron los obstáculos encontrados para integrar a las mujeres en el proyecto?

Algunos hombres no dejaban a sus mujeres a ir a las reuniones porque decían que estábamos induciéndoles a que se separaran de los maridos.

Sí, por ejemplo la mujer migrante específicamente ve la violencia como algo normal y natural, especialmente la sexual. Entonces si tú les vas hablando de ellos sobre el tema, se comienzan a dar cuenta de que viven con ese mal diario. Entonces tratamos de involucrándola y viendo estrategias para el cambio de esa mujer.

RESPECTO A LA DIVERSIDAD CULTURAL

Se tuvieron que modificar algunas costumbres en los beneficiarios para que ellos pudieran participar en el proyecto?

Nos ajustábamos a sus horarios,

Cuando se trabajaba con personas que no hablaban español ¿se tuvo en cuenta el idioma a la hora de realizar formaciones, o distribución de materiales informativos?

Como he comentado, seleccionábamos líderes migrantes y los documentos estaban en Kreolle. Todos los talleres fueron hechos en Kreolle.

Nosotros en las comunidades migrantes, se seleccionaba líderes para que le dieran seguimiento a los casos. Líderes con documentos para que si hubiera algún problema en la comunidad, pudieran acompañarles en ese proceso. Esos líderes eran capacitados por nosotros.

¿Cómo fue el proceso de identificación de líderes en estas comunidades?

Nosotros inicialmente tuvimos un proceso de visitas a las comunidades para poder identificar cuáles son las organizaciones que señala las comunidades, si están estructuradas, si están débiles y empezamos un proceso de fortalecimiento. Después iniciamos un proceso de selección donde vimos liderazgo en mujeres que podían multiplicar sus conocimientos, entonces ellas mismas seleccionaron a las mujeres que sentían que tenían liderazgo para ser capacitadas por estas. Entonces, de cada comunidad se seleccionaron dos personas, no necesariamente mujeres, también había hombres. entonces esas personas eran los encargados de dar seguimiento y capacitar a la mujer.

Hubo una vez que en una comunidad migrante, nosotros llegamos el domingo y el sábado hubo el caso de una mujer haitiana embarazada que había sido agredida. En ese caso hablamos con nuestros abogados y le dimos el seguimiento del caso.

Cómo fue la participación o qué hizo el Centro Montalvo en el proyecto? (en la elaboración del proyecto, en la implementación y en el seguimiento del proyecto)

No sabría decirte porque yo entro con el proyecto en proceso de implementación.

COORDINACIÓN Y COMPLEMENTARIEDAD (valor añadido y concentración)

¿Fue adecuado el seguimiento del proyecto? ¿Cómo y cuándo se presentaban los informes a Oxfam? fue difícil para usted? ¿Recibió alguna formación o acompañamiento por parte de Oxfam al momento de elaborar los informes? Qué cosas mejoraría?

Ah sí. Demasiado diría yo.

¿El seguimiento en el proyecto es el mismo que usted realiza para su organización o en otros proyectos? hay algún procedimiento que se hizo en este proyecto que usted considera importante que se incluya en su organización?

Bueno, la calidad del seguimiento que fue muy exhaustiva.

Cuando usted enviaba los informes, ¿Oxfam le indicaba las cosas que se tenían que mejorar?

Sí. Teníamos pautadas entregas de informes y nos retroalimentábamos.

¿Algún problema durante el proceso?

Bueno, el que hubiera cambios en el personal, dificultó un poco el proyecto. En el período donde no estaba el Field en Oxfam paralizó un poco el proyecto.

ENTREVISTA DIRECTOR PROVINCIAL CRUZ ROJA MONTE CRISTI

SOSTENIBILIDAD

- **De todo lo que se hizo con el proyecto, ¿Cuáles se van a mantener o cuales se mantienen ahora que ha finalizado el proyecto?**

Yo tengo 20 años como voluntario de Cruz Roja y no he tenido las preparaciones ni capacitaciones que he tenido después que Oxfam ha venido a capacitarnos y puedo hablar por todos mis compañeros voluntarios de la provincia porque nosotros éramos huérfanos, no teníamos la preparación que tenemos ahora. Ahora podemos decir que somos socorristas, rescatistas. Casi todas las capacitaciones tenían que ver con el PMR, pero otras, por ser Director provincial, me tocaron sólo a mí. Como un taller en Jarabacoa sobre agua y saneamiento en desastre

¿Fue buena, positiva la coordinación con MUDE, OXFAM a lo largo del proyecto?

Si, si fue muy buena, de hecho, había veces que nosotros bajábamos la guardia y entonces recibíamos mucho apoyo para seguir adelante por parte de Oxfam.

- **¿Con quién te coordinabas, quién era la persona responsable de convocar?**

Siempre quien mandaba las invitaciones era Silvia de MUDE. Siempre ha sido un gran enlace entre el PMR y OXFAM. En referencia a la relación con instituciones públicas, siempre han servido de mediadores cuando había que hablar con Gobernación, etc porque la realidad es que se nos complica mucho la comunicación con ellos; no recibimos muchos apoyos porque por ejemplo contamos con el vehículo, pero no tenemos combustible. Sobre todo nos comunicábamos con OXFAM, Camila y Carlos Arenas.

- **¿Ha notado un antes y un después en su relación con las instituciones públicas?**

Si, hay más comunicación, tanto con el Ministerio de educación, desarrollo fronterizo, Medio Ambiente, Obras públicas, nos mantenemos en comunicación. Pero con el Ayuntamiento hay más problemas. Ellos van a las capacitaciones, pero cuando es momento del desastre, al final no aparecen. Antes había un PMR sólo de nombre, porque cada uno hacía lo que podía y no se sabía muy bien el rol de cada uno. Ya cada quien sabe su tarea y por eso se han podido desarrollar los simulacros. Ahora nosotros podemos desarrollar esos simulacros ya sin la ayuda de ellos

- **En referencia al proyecto, además de las capacitaciones, qué se les aportó?**

Todos los mejoramientos de los centros de reunión, mejoramiento de los vehículos de la institución, los equipos para poder trabajar en emergencias. También manuales; esos manuales nos sirven para seguir capacitando a voluntarios nuevos.

- **¿Cómo fue la participación o qué hizo Cruz Roja en el proyecto? (en la elaboración del proyecto, en la implementación y en el seguimiento del proyecto).**

Al comienzo se hizo un levanto con la cabeza de cada institución, habían reuniones continuas para conocer las necesidades. Nos sentimos muy escuchados y yo estoy de acuerdo que se haga aquí, porque en otros casos, llegaban con cosas que ya teníamos y no necesitábamos tanto.

- **¿Consideras que el proyecto fue exitoso?**

Totalmente. Yo pido que llegue otro proyecto como este porque nosotros nos sentimos huérfanos por Cruz Roja Central y eso que Monte Cristi es una zona muy vulnerable y gracias a Oxfam tenemos herramientas y sobre todo comunicación entre nosotros.

- **Consideras que hubo algún problema durante la ejecución del proyecto?**

No, no. Sí, los problemas de coordinación con Gobernación, Sindicatos, de hecho a nosotros como Cruz Roja se nos prohibió entrar en algunas reuniones con el CPRM. Por lo demás, todo fue entregado a su tiempo, se cumplía con las fechas, se hicieron las capacitaciones prometidas.

- **En relación a la participación de la mujer y personas migrantes, se ha tenido en cuenta?**

Se apoyó no sólo en que participaran de las reuniones y simulacros sino también que estuvieran en la toma de decisiones, incluso aquí hay una directiva de 5 personas y 3 son mujeres.

- **De lo aprendido en el proyecto, ¿qué mantendrías?**

Los simulacros que fue algo que nos ayudó muchísimo. Y los talleres de seguridad y protección humanitaria que nos ayudó mucho.

- **¿Consideras que existe un compromiso real por parte de todas las instituciones implicadas por mantener todo esto?**

Sí, hay un compromiso de responsabilidad pero no se si hay un compromiso firmado.

- **¿Qué elementos se debieron de trabajar pero que no se trabajaron?**

Ahora debemos de mejorar el tema de implementar equipos de comunicación, como radios y seguir con capacitaciones por ejemplo en salvamento marítimo.

ENTREVISTA DIRECTOR PROVINCIAL INAPA MONTE CRISTI

IMPACTO CONSEGUIDO Y ESPERADO

¿Qué actividades se realizaron? (Simulacros, capacitación, Plan de Emergencias, Puntos de Agua etc.)

Primero anduvimos por parte de los campos de Monte Cristi, también cuando hubo una inundación fuerte, estuvieron aquí y anduvimos que había que andar en bote, como en Palo Verde, los Bateyes; ellos nos dieron todo el apoyo.

Participamos en la puesta de puntos de agua. Íbamos con ellos y buscamos sitios donde más gente se pudiera beneficiar. Nos consultábamos mutuamente y tomamos las decisiones conjuntas.

Participamos en las capacitaciones como integrantes del PMR

¿Con qué instituciones, público/privadas se coordinaron?

Bueno, ellos iban a la gobernación y desde ahí estaban todas las instituciones. Y nosotros como INAPA tenemos autoridades más altas y coordinábamos, pero entendíamos que Oxfam tenía toda la preparación

¿Se ha constatado una mejora en las personas que se formaron (mejora en los conocimientos, mejora en el tratamiento de grupos vulnerables, incremento de ingresos)

Claro, claro, se tiene un gran conocimiento y en las que yo participé, aprendí y estamos muy conformes.

¿A nivel institucional, qué cosas usted cree que hicieron que su institución estuviera interesada en participar en el proyecto? me llamó la atención porque era un proyecto que ayuda a los que menos tienen y a los pueblos más pobres. Porque nosotros como INAPA llegamos también a la gente pobrecita.

Para usted el proyecto fue exitoso? porque y en qué ha contribuido su institución en este éxito?

Excelente. Yo ese proyecto debieran tenerlo permanente y agradezco a toda la gente de Oxfam y estamos a la orden siempre.

Durante su participación en el proyecto, ¿se han encontrado con problemas, qué hizo su institución para solucionar el problema?

No porque este gobierno siempre le abre los caminos a las personas que vienen a hacer el bien.

Qué cree que le hizo falta al proyecto? y que habría quitado?

Nada, de hecho gracias a esos puntos de agua, se están beneficiando miles de personas.

SOSTENIBILIDAD

¿Qué cosas (beneficios y procedimientos) apoyados y reforzados por el proyecto se mantendrán ahora que ha finalizado el proyecto? (Capacitaciones en mantenimiento de puntos Water Tracking)

Los puntos de agua que es lo primordial que están y están funcionando.

¿Cree que el proyecto les ha generado el liderazgo y el conocimiento suficiente como para que ustedes puedan continuar con las actividades relacionadas al proyecto? o no tienen ninguna responsabilidad adicional heredada por el proyecto?

Si, hemos aprendido y tenemos los conocimientos en parte.

¿Existe un compromiso concreto con su institución para dar continuidad a las actividades heredadas por el proyecto? ¿Qué herramientas tienen para continuar con este compromiso?

Creo que sí, con la entrega de los puntos de agua.

En referencia al material informativo que se produjo, cuentan con los folletos, cuando se les dio, ¿cuántos, quién, dónde los tienen, se han repartido?

Si, los tenemos en la oficina

APROPIACIÓN Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Desde su punto de vista ¿cuál ha sido el nivel de implicación de las instituciones del Sistema Nacional de Prevención, Mitigación y Respuesta ante desastres (SN-PMR) en el proyecto?

Hemos participado en todo lo que se ha requerido, nosotros hemos respondido porque nos interesaba y beneficia.

Cómo se produjo el traslado de los recursos y/o los conocimientos obtenidos por el proyecto?

Se hizo un acto de entrega

ENFOQUE DE GÉNERO EN DESARROLLO

Se dieron capacitaciones sobre equidad y derechos humanos de las mujeres, Cómo?

Dentro de las capacitaciones se habló de ese tema, si

¿Se ha incluido el enfoque de género en las actividades que se han realizado con ustedes?

Trabajó puntos de agua...

RESPECTO A LA DIVERSIDAD CULTURAL

¿Se tuvieron que cambiar algunas costumbres institucionales para que la institución participara?

Se tomó en cuenta la ubicación de los puntos de agua para poder abastecer a bateyes y las comunidades más vulnerables, dónde había más crisis económicas.

¿Cuál fue la participación de su institución en el proyecto?

Identificación de ubicación para los puntos de agua en función a las necesidades y ahora asegurarnos del mantenimiento y el uso correcto de los puntos de agua.

COORDINACIÓN Y COMPLEMENTARIEDAD (valor añadido y concentración)

¿Con quienes ustedes coordinaban la realización de las actividades?

Tuvimos una relación excelente; cuando se necesitaba algo por alguna parte se llamaba. Siempre nos coordinamos con OXFAM

¿Entiende usted que el nivel de coordinación (con Oxfam, Mude o el Centro Montalvo) ha sido el adecuado?

Ha sido excelente

¿Qué cambiaría?

Todo ha funcionado bien, lo que si querríamos que siempre nos estuvieran apoyando porque aquí que somos una parte fronteriza que hay problemas económicos, sería bueno que llegara más.

¿Los procedimientos utilizados por el proyecto son parecidos a los que utiliza su institución en este tipo de proyectos?

Sí si.

¿Qué procedimiento del proyecto usted cree que su institución debería de adoptar?

los niveles de coordinación y la relación que ahora tenemos con otros organismos de socorro como cruz roja y defensa civil ya que antes no nos conocíamos ni trabajábamos en equipo.

MUDE, entrevista a Silvia, técnica que coordinó el proyecto.

¿Cómo fue la participación o qué hizo MUDE en el proyecto? (en la elaboración del proyecto, en la implementación y en el seguimiento del proyecto).

Nosotros funcionamos como coparte y todo lo que yo he hecho siempre ha estado coordinado con el Field Manager, Miguel Alejandro de Oxfam y siempre antes de tomar una decisión, ya sea de oficina, en terreno o presupuestaria, etc, hemos tomado las decisiones en conjunto.

En referencia al momento de la elaboración del proyecto, no puedo responde porque yo estuve desde Septiembre 2017 hasta diciembre de licencia, así que no podría responderte a esa pregunta. Después de varios retrasos por la demora en la firma de varios documentos.De Diciembre a Ferero se comenzó con el levantamiento de información, la elaboración de la CAP.

SOSTENIBILIDAD

De todo lo que se hizo con el proyecto,¿ Cuáles se van a mantener o cuales se mantienen ahora que ha finalizado el proyecto?

Los puntos de agua que es primordial, primero porque tenemos un gerente provincial de INAPA en Monte Cristi que le da seguimiento y se preocupa junto con su equipo para que se mantenga. Se les capacitó en el marco de este proyecto y se les facilitó manuales de uso de agua y puntos de agua, tanto en uso normal como en tiempos de emergencia. Aunque todavía persiste el problema de falta de agua

no sólo para uso agrícola y ganadero, sino también de agua potable, especialmente en la zona costera. Se ha aumentado el número de camiones de agua potable para abastecer esta zona. Ahora ya a nivel estatal se comenzó la extensión de la línea de acueducto de la zona Noroeste hacia la costa.

¿Se priorizó alguna población en situación de vulnerabilidad?

Si, sobre todo en las capacitaciones que el centro Montalvo hizo y se trabajaron temas sobre DDHH y Género.

¿MUDE y Centro Montalvo, hacen lo mismo pero en territorios diferentes?

Centro Montalvo desarrolló el resultado 4, nosotros 1, 2 y 3. Y se trabajó contemporáneamente, siempre coordinados.

¿Usted cree que las actividades que se han realizado, han sido suficientes como para crear líderes en las comunidades, de manera que estos puedan continuar con algunas actividades del proyecto? Deme un ejemplo de las personas que ahora son líderes y qué cosas están haciendo que sean fruto de lo que aprendieron en el proyecto.

Si, si, hay líderes comunitarios que se quedan y que se han formado para seguir velando por la comunidad y las obras que se ha desarrollado. Y por qué digo esto, porque yo estoy trabajando desde 2016 con proyectos muy parecidos a este en estas mismas comunidades y he visto que los líderes que se han ido formando, son capaces, están en el momento que se les convoca, que responden por su comunidad, están en la toma de decisiones, etc, por lo que yo diría que sí ha valido la pena estar con ellos y capacitarles, un ejemplo esta en Cabeza de Toro que aún siendo una pequeña comunidad, es fuerte y unida según mi punto de vista. Otras comunidades como La Horca que tiene 3 líderes fuertes aunque la comunidad no esté muy unida. Después Arroyo Caña de Hatillo Palma también hemos desarrollado muchas capacitaciones en defensa civil y que ha logrado una fuerte unión y ganas de aprender y fortalecer su comunidad. Otra comunidad que siento que se ha fortalecido es Villa Vázquez; por ejemplo, a partir del simulacro que hicimos con ellos, lo han tomado con modelo y se ha consensado para replicarlo anual en varios puntos del Municipio. Por lo que puedo decir que he visto un éxito en general, especialmente para los organismos de socorro (PMR) que en general están tomando como ejemplo estos simulacros y también quieren replicarlos. Han visto el efecto y están muy concienciados.

De esos líderes, ¿se puede destacar la incorporación de Mujeres, personas migrantes?

No. Entre los líderes de las comunidades, no. Entre grupos de mujeres, si claro que hay mujeres lideresas, pero sólo representando a su grupo, no a la comunidad entera. Lo mismo pasa con la población migrante, que sí tienen líderes pero a nivel grupal. En este caso son sólo hombres. Ellos nos ayudan a convocar.

¿Se cuenta con el compromiso concreto de instituciones públicas para continuar con alguna de las actividades del proyecto?

En lo referente a los puntos de agua, se puede decir que sí, INAPA como ya se ha dicho antes. Además, agricultura nos ayudó mucho en referente al punto de generación de medios de vida. Nos han ayudado muchísimo tanto a nivel provincial y municipal, sobre todo de Guayubín y las Matas continúan con el apoyo. También han participado en todo lo referente a los organismos de socorro, fortalecimiento y desarrollo de simulacros. Y están muy concienciados en apoyar y participar en un simulacro anual. Están muy concienciados también en trabajar con los niños.

APROPIACIÓN Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

¿Usted cree que las instituciones del Sistema Nacional de Prevención, Mitigación y Respuesta ante desastres (SN-PMR) se han implicado en las actividades del proyecto?Cuál ha sido la que más y la que menos?

Nosotros lo que trabajábamos era a nivel provincial y municipal a nivel terreno. Debo decir que los síndicos nunca han colaborado en cualquier evento que tiene que ver con los PMR, a excepción de Villa Vázquez. A veces mandaban representantes pero no tenían poder decisional, así que ellos y nada era lo mismo. No han entendido aún haciendo muchas visitas para concienciar sobre la necesidad de su participación. Y si colaboraban era porque nosotros insistíamos y mandaban representantes... todo esto en todas las actividades con PMR. Con el tema del punto de agua sí han participado activamente., de hecho siempre se que ha solicitado una reunión ellos estaban.

En otros momentos como al principio de la implementación del proyecto como puede ser en la elaboración de las CAP y entrevistas si participaron todas las instituciones.

Del proyecto, ¿Qué cosas (recursos, conocimientos) se les ha entregado a los beneficiarios? ¿Cómo se ha hecho? ¿Qué cree que se debió hacer mejor?

Los puntos de agua, los manuales para el uso inteligente de agua, se ha socializado los 11 planes de contingencia, se ha entregado a los beneficiados acciones generadoras de vida (haciendo un proceso de selección, se capacitaron junto con el Ministerio de agricultura (técnico veterinario y agricultor) y se reforzaron con capacitación relacionadas con DDHH y género) y todos estos microempredimientos siguen siendo monitoreados a través del proyecto de resiliencia a la sequía; de esta manera aseguramos que esta sea una iniciativa a largo plazo), las obras de mejoramiento de centros de PMR.

Como coordinadora del proyecto por parte de MUDE, ¿Qué cosas (recursos, conocimientos) usted cree que se quedarán en MUDE como parte de los aprendizajes de su institución? y en el caso de las instituciones del Sistema Nacional de Prevención, Mitigación y Respuesta ante desastres (SN-PMR)?

Al principio del proyecto tengo que decir que hemos encontrado algunas dificultades a trabajar de manera fluida entre terreno y oficina, Entonces según se ha ido desarrollando el proyecto, hemos mejorado en coordinación, apoyo. A lo interno de MUDE existía una falta de trabajo en terreno y no tenía el respaldo total con la oficina central. Entonces queda como aprendizaje estas nuevas formas de trabajo.

RESPECTO A GÉNERO

Se hicieron capacitaciones sobre equidad y derechos humanos de las mujeres, Cómo?

Se han desarrollado y trabajado temas relacionados con prevención de violencia de género en contexto de desastre, manuales de albergues, protección de DDHH y se desarrollaron unos talleres de protección en DDHH y género con los PMR e instituciones. Fueron 4 jornadas de trabajo. Se hizo con una oficial de protección de OXFAM. El ministerio de la mujer ha participado pero más como oyentes.

¿Se realizó alguna actividad específica sólo para mujeres?

En mi resultado no. Entre otras cosas porque teníamos muy poco tiempo y hay que entender que las comunidades tienen sus propias agendas y se priorizó el trabajo conjunto. Se organizaron grupos focales pero todos juntos.

¿Se ha incluido el enfoque de género en el proyecto (durante la identificación, la planificación, el seguimiento y la ejecución)

Si.

Cuando se entregaban los informes a Oxfam, ¿Se entregaban los datos divididos por sexo?

Todos están desagregados por sexo, edad y nacionalidad.

¿Cuáles fueron los obstáculos encontrados para integrar a las mujeres en el proyecto?

La mayoría de las mujeres están dedicadas al cuidado de la familia y no trabajan fuera de su casa, entonces se encontraban ocupadas durante todo el día y era difícil encontrar un espacio, además que no eran tomadas en cuenta dentro de la comunidad; nosotros siempre pedíamos a los líderes que invitaran a las mujeres y migrantes porque por ejemplo, cuando a los líderes se les preguntaba por el número de moradores en la comunidad, no contaban a la población migrante, se observaba una gran división. Es un trabajo difícil porque esta población es transeúntes, pero alguno sí han nacido ahí y aún así no son tomados en cuenta.

En relación a la gestión de episodios de violencia contra la mujer en el transcurso de la implementación en terreno, qué se trabajó?

Desarrollado en el punto 4.

RESPECTO A LA DIVERSIDAD CULTURAL

¿Se tuvieron que modificar algunas costumbres en los beneficiarios para que ellos pudieran participar en el proyecto?

No, de hecho nosotros nos adaptábamos a sus costumbres, por ejemplo tratando de ajustarnos a sus tiempos libres como fines de semana o tardes. Hay también folletos traducidos al Kreole.

Cuando se trabajaba con personas que no hablaban español, ¿Se tuvo en cuenta el idioma a la hora de realizar formaciones, o distribución de materiales informativos?

Por ejemplo, a la hora de hacer la encuesta CAP, se buscó a una persona bilingüe que participó en el levantamiento de información; más tarde se buscó a otra persona que pudiera traducir. Pero capacitaciones en Kreole no se pudo hacer.

COORDINACIÓN Y COMPLEMENTARIEDAD (valor añadido y concentración)

¿Fue adecuado el seguimiento del proyecto? Cómo y cuándo se presentaban los informes a Oxfam? fue difícil para usted? recibió alguna formación o acompañamiento por parte de Oxfam al momento de elaborar los informes?

Totalmente. Tengo que decir que Oxfam se ha preocupado muchísimo, ya sea con el Field Mánager, con la dirección de OXFAM, en darle seguimiento y nunca me sentí desamparada. Hemos tenido espacios no sólo para coordinar, sino también se nos ha dado la libertad de proponer, modificar y adaptar procedimientos en función de las necesidades y en el accionar. Hemos dado todos los pasos juntos.

Con MUDE en el primer momento, si hubo complicaciones en relación a la actividad terreno/oficina Santo Domingo. Destacar que con la ayuda de Oxfam hemos trabajado para mejorar la comunicación, coordinación entre MUDE Santo Domingo y MUDE Monte Cristi. Y al final del proyecto se ha sentido una gran mejora.

¿Tenían pautadas fecha de entrega de informes, para un seguimiento?

Si, teníamos pautados con MUDE una reunión mensual en la sede, pero esto sólo se pudo hacer a partir de la segunda parte del proyecto, fue una de las mejoras que se hicieron a nivel comunicativo. Aprovechaba el viaje para reunirme con OXFAM también.

¿Qué cosas mejoraría?

El tiempo de inicio en terreno del proyecto. En relación a la coordinación, ya he explicado que hubo un cambio muy positivo sobre todo a lo interno de MUDE. Destacar el problema de comunicación con MUDE en el área financiero; no conseguía contar con información actualizada, por lo que no tenía conocimiento del presupuesto y eso dificultaba la intervención. Se retrasaban mucho. Con OXFAM no he tenido ningún tipo de problema; la comunicación ha sido muy fluída, incluso cuando no había Field Mánager, haciéndose cargo Carlos Arenas.

¿El seguimiento en el proyecto es el mismo que usted realiza para su organización o en otros proyectos, hay algún procedimiento que se hizo en este proyecto que usted considera importante que se incluya en su organización?

En lo que se refiere al tema presupuestario y comunicación, si, pero por suerte hemos avanzado mucho.

Cuando usted enviaba los informes, ¿Oxfam le indicaba las cosas que se tenían que mejorar?

Si, sí. Siempre han compartido los comentarios, especialmente en el área financiera. Teníamos una forma de retroalimentación y compartir muy dinámica, lo que no funcionaba se resolvía de forma rápida. En el tema de programación, Miguel Alejandro y yo siempre coordinábamos juntos la agenda, además de compartir las informaciones de manera automática.

En Relación a Irma y María, ¿sientes que el proyecto perdió en tiempo, presupuesto, actividades?

Por lo que he visto, se comenzó dos meses después, por eso se pidió una prórroga y por un retraso en una firma del convenio, creo.

GRUPO FOCAL CLUB DE MADRES LOMA DE CABRERA

IMPACTO CONSEGUIDO Y ESPERADO

¿Para ustedes cuáles son los principales beneficios que les han traído el participar en el proyecto?

Nos capacitaron en todo lo relacionado con igualdad, derechos humanos y violencia de género para después ser multiplicadoras. Tratamos cómo se puede dan las charlas, cómo preparar el material, apoderarse del material. Entonces estuvimos replicando las capacitaciones y pudimos llevar toda la información a comunidades donde se necesitaba.

También organizamos una marcha.

¿Por qué les interesó a ustedes participar en el proyecto?

Viena del Centro Montalvo nos lo propuso y nosotras dijimos que sí. Entonces vino al centro de madres y explicó cómo era todo y nos interesó.

¿Tienen los materiales con los que trabajaron las capacitaciones?

Tenemos los brochures pero creo que los manuales no,
Yo si lo tengo en la oficina.

Para ustedes el proyecto fue exitoso? porque y en qué ha contribuido en este éxito?

Si, si, hay un antes y un después. Ha sido un trabajo muy emocionante. Ha habido muchos cambios, por ejemplo, en los maltratos, ha habido muchos cambios, ya eso no se ha eliminado total, pero sí un 95% ha mejorado mucho

Si, si, funcionó muy bien. Entre todos decidimos de qué queríamos formarnos y capacitar. Y a parte de las charlas con diferentes comunidades, fuimos a centros como liceos y trabajamos de sexto para arriba, con sus padres y madres también. Trabajamos con mucha gente y conseguimos expandir todo lo aprendido.

Nosotros los multiplicadores nos reuníamos, planificábamos y hacíamos el esquema de trabajo. Nosotros conseguimos ser autónomos y tomábamos nuestras propias decisiones.

De hecho uno de los talleres que recibimos era sobre cómo hacer una programación por el mes de Marzo, mes de la mujer. hablamos con instituciones, con las comunidades y conseguimos hacer la caminata.

Durante su participación en el proyecto, se han encontrado con problemas? Qué hicieron ustedes para solucionar ese problema?

No, no

º Bueno, tenemos que mejorar el liderazgo, porque no muchas mujeres quieren dar las charlas y debemos mejorar la comunicación.

Qué creen que le hizo falta al proyecto? y que habrían quitado?

Yo diría en el caso mío que hablé con Viena que cuando íbamos por la mañana, si no teníamos para darle comida a la gente para seguir con el grupo en la tarde, se dificulta un poco , porque viene mucha gente, pero vive disperso, entonces se le hace difícil ir a la casa y volver, así que muchas veces no podíamos dar el taller de día entero.

Faltó presupuesto, lo económico.

Falto tiempo, porque hubo comunidades a las que no pudimos ir.

Y más gente para apoyar, pero hay poca gente que quiere ser voluntario.

ENFOQUE DE GÉNERO EN DESARROLLO

¿Se dieron cursos sobre equidad y derechos humanos de las mujeres?

Claro, ese fue nuestro trabajo.

¿Se realizó alguna actividad específica sólo para mujeres?

Siempre fueron mixtas. Siempre había hombres, porque nosotras como mujer no podemos sólo recibir, sino que el hombre tienen que recibir la misma capacitación.

¿Se capacitó algún hombre para dar las charlas?

si, Eddy Contreras se capacitó. En eso es bueno, porque es más fácil trabajar con los hombres.

Cuáles han sido los obstáculos encontrados para integrar a las mujeres?

Bueno, hay muchas mujeres que son rezagadas y no querían ir, hay otras que son muy antiguas y no quería ir, pero hay muchas que tratan de llegar. Alguna que sus maridos no les dejan ir cuando sabían de qué era la charla.

SOSTENIBILIDAD

¿Qué tipo de beneficios se mantendrán ahora que se ha acabado el proyecto?

Yo diría que seguiremos multiplicando aunque no esté el proyecto. Ahora tenemos un reto de seguir multiplicando pero vemos que hace falta más recursos.

Todo lo aprendido, sólo que queremos seguir pero en realidad no tenemos programaciones, aunque si se nos solicita, podemos ir, sólo que el tema del transporte se complica, porque con el proyecto si se nos pagaba eso. Pero nosotras estamos dispuestas a hacer la programación.

¿Para ustedes, quienes son las líderes? las pueden identificar?

Se tiene que mejorar este punto. Porque antes o venía la presidenta o delegada o no venía nadie del grupo de madres.

Pero sí, nos hemos empoderado y ahora somos un grupo que se ha mantenido más unido y que los problemas que había, se ha disminuído.

Todavía se ve que no hay liderazgo en los grupos y muchas veces encuentras a mujeres que dicen lo que hay que hacer y no te dejan opinar.

¿Se ha quedado alguien a cargo del seguimiento y acompañamiento de las cosas que se les entregaron por el proyecto? Quien, ¿Se tiene el compromiso concreto de esta/s personas?

Aquí por medio de la Unión yo trato de canalizar entre los que necesitas las capacitaciones y quien las pueda dar.

¿Existe algún grupo (Asociación, Grupos de madres, etc) que se haya creado con el proyecto?

Bueno, se creó un comité de trabajo, desde donde se coordinaba todo. La función era el darle seguimiento y planificar las charlas. Pero ahora está inactivo y no funcionó completo, porque había personas que no pudieron participar.

No, se ha trabajado con los grupos de madres que ya estaban.

RESPECTO A LA DIVERSIDAD CULTURAL

¿Se tuvieron que cambiar algunas costumbres para que ustedes como grupo participaran?

No se trabajó con grupo de haitianos específicamente.

En el caso de que en la zona existieran personas que no hablen castellano ¿Se tuvo en cuenta el idioma a la hora de realizar actividades, o distribución de materiales informativos?

En referencia a la coordinación con el Centro Montalvo, cómo fue:

Viena siempre estaba dispuesta y presente.

MUJERES, MIGRANTES, PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y ENVEJECIENTES

Participantes:

Maira Ramírez beneficiada con 4 ovejos (todavía los tiene)

Vileidis Vázquez, beneficiada con 4 ovejos (tiene los 4)

Elinver de Noel, beneficiada de 20 gallinas, queda 4 por enfermedad.

Pablo barrera Representando a Margarita Barrera beneficiada con 4 ovejos (tiene los 4)

Beneficiada con una paca

IMPACTO CONSEGUIDO Y ESPERADO

¿Para ustedes cuáles son los principales beneficios que les han traído el participar en el proyecto?

Los animales.

Lo aprendido para cuidar los animales.

¿Por qué les interesó a ustedes participar en el proyecto?

Vinieron aquí Miguel Alejandro y de Mude, entonces se reunieron con la comunidad y nos preguntaron qué era lo que más nos convenía.

Se dieron charlas para los problemas que le vengan a los animales.

¿Para ustedes el proyecto fue exitoso? porque y en qué ha contribuido en este éxito?

yo creo que sí. Mi idea es seguir ampliando los animales ahora que se más y así poder ganar más dinero.

Durante su participación en el proyecto, ¿ se han encontrado con problemas? ¿Qué hicieron ustedes para solucionar ese problema?

Yo misma. porque me tocó una paca que no servía, la ropa estaba muy grande y toda rota... y le pasó a más personas.

¿Qué creen que le hizo falta al proyecto? y que habrían quitado?

Yo encuentro que estaba bien.

Yo pediría la siembra de alimentos para poder alimentarlos.

También medicamentos.

ENFOQUE DE GÉNERO EN DESARROLLO

¿Se dieron cursos sobre equidad y derechos humanos de las mujeres?

No

Se realizó alguna actividad específica sólo para mujeres?

No

Cuales han sido los obstáculos encontrados para integrar a las mujeres?

SOSTENIBILIDAD

¿Qué tipo de beneficios se mantendrán ahora que se ha acabado el proyecto?

Los animales.

¿Para ustedes, quienes son las líderes? las pueden identificar?

Se quedaron Mileden y Chucho

·Se ha quedado alguien a cargo del seguimiento y acompañamiento de las cosas que se les entregaron por el proyecto? Quien? Se tiene el compromiso concreto de esta/s personas?

No que sepamos.

.

Existe algún grupo (Asociación, Grupos de madres, etc) que se haya creado con el proyecto?

No

GRUPO FOCAL MIGRANTES, IMPACTO CONSEGUIDO Y ESPERADO

¿Todos ustedes participaron en las capacitaciones?

Si

¿Que trabajaron en las capacitaciones?

temas de derechos humanos, sobre violaciones, violencia familia

¿Para ustedes cuáles son los principales beneficios que les han traído el participar en el proyecto?

Aquí no hay violencia, entre nosotros. Todo esto está bien, no se otras mujeres, pero aquí no pasa eso.

A veces pasan cosas malas pero ellas se quedan calladas.

Traductor y promotor: Es que hay mujeres que les gusta que les peguen yo conozco a una mujer que si su marido no le pega fuerte, no duerme por la noche.

¿Entonces eso no pasa?

Traductor: Claro que eso pasa. yo estoy de mediador, por ejemplo anoche yo llegué de la frontera y tuve que ir a una casa familiar a mediar porque había peleas, eso pasa siempre.

¿Por qué les interesó a ustedes participar en el proyecto?

Estamos muy interesados en los temas que se dieron.

¿Para ustedes el proyecto fue exitoso? porque y en qué ha contribuido en este éxito?

Si, pero queremos que se sigan dando talleres, que no paren o vengan a dar un taller hoy y no haya más hasta dentro de muchos meses; hay que hacerlo cada 15 días o ahí.

Hay que ampliar lo que se ha aprendido.

Durante su participación en el proyecto, ¿se han encontrado con problemas? ¿Qué hicieron ustedes para solucionar ese problema?

Para mí, entre semana no queda muy bien. Porque uno sale del trabajo a las 7. pero los talleres se intentaban hacer en fines de semana.

Los talleres que se hacían entre semana, eran talleres puntuales fuera de la comunidad y que llevábamos a una o dos mujeres.

¿Qué creen que le hizo falta al proyecto? y que habrían quitado?

Tiene que haber réplica, porque sería mejor sobre derechos humanos, violencia.

Es muy interesante estos temas de violencia. ahora todo el mundo entiende que no puede haber violencia, para mí yo me quedo tranquilo y me gusta. Ahora uno tiene que pensar para hacer o no hacer con la mujer.

¿Hay algo que usted haya cambiado en su vida después de los talleres?

las formas que yo tengo, me cambió mucho, es quedarme bien y la mujer también.

ENFOQUE DE GÉNERO EN DESARROLLO

¿*los talleres eran el Kreolle?

Sí, eran el Kreolle. Si la persona viene a hacerlo en español, siempre había un intérprete.

¿Se dieron cursos sobre equidad y derechos humanos de las mujeres?

si

¿Se realizó alguna actividad específica sólo para mujeres?

Se hizo grupos sólo de mujeres si, mujeres de las matas, Santa cruz.

¿Sólo de hombres?

No.

¿Cuales han sido los obstáculos encontrados para integrar a las mujeres?

no hubo

SOSTENIBILIDAD

¿Las líderes capacitadas para dar charlas, han seguido dando capacitaciones?

No. Mira a partir del domingo una de estas mujeres van a pasar a la directiva y que empiecen a organizarse.

Aquí la gente no quiere hacer los talleres, sólo venir a escuchar. Saben que aquí hay una directiva, un presidente que preside, la reunión, ellos son consejero, consejeras. Saben que en la reunión pueden elegir a uno que aprende sobre derechos humanos y se les da sus 15 minutos.

Y capacitar a los líderes sería muy bueno, porque así yo no tengo que ir a todas las comunidades, podría llamar al líder y decirle "mire, resuélvame ese caso"

¿Para ustedes, quienes son las líderes? las pueden identificar?

Las personas que han venido a esta reunión.

Se identificaron líderes y se capacitaron específicamente para ellos. Se trata de escoger líderes de cada comunidad.

¿Se ha quedado alguien a cargo del seguimiento y acompañamiento de las cosas que se les entregaron por el proyecto? Quien? Se tiene el compromiso concreto de esta/s personas?¿Tienen los planes de capacitaciones?

Bueno.... creo que se ha quedado algún brochure. Y creo que hay algún material en la oficina.

¿Existe algún grupo (Asociación, Grupos de madres, etc) que se haya creado con el proyecto?

Si, aquí esas mujeres se capacitaron para seguir capacitando a otras mujeres, pero son muy tímidas.

RESPECTO A LA DIVERSIDAD CULTURAL

¿Se tuvieron que cambiar algunas costumbres para que ustedes como grupo participaran?

Se respondió antes

En el caso de que en la zona existieran personas que no hablen castellano. Se tuvo en cuenta el idioma a la hora de realizar actividades, o distribución de materiales informativos?

Se respondió antes

¿Algo que quieran añadir?

Que las capacitaciones han sido buenas y todo el mundo quiere repetir. Sobre violaciones en las familias, derechos de los hombre y mujeres. Ellos quieren que se replique ese tipo de información y eso anima a los grupos.

GRUPO FOCAL PMR DAJABÓN.

IMPACTO CONSEGUIDO Y ESPERADO

Participantes:

- Estévez Representante de la Gobernación.
- Joselina Ramos, representante de cruz roja
- Doctor Giménez representando a Salud Pública
- Domingo Ureña, representante ministerio de agricultura
- Luciano Domínguez, encargado defensa civil.
- Federico Jiménez, supervisor
- José Pérez, bombero capitán.
- Ángel, oficial defensa civil.
- Representante de INAPA

¿Han podido ver alguna mejora respecto sus conocimientos, capacidades como equipo, el trabajo con las personas altamente vulnerables (mujeres, migrantes, personas con discapacidad y envejecientes)? Han podido aplicar esos conocimientos? ejemplos?

Se ha aprendido mucho y se ha trabajado bien, como por ejemplo cuando se hicieron entrega de las moto sierras, no es que lo entreguen y ya, sino que también recibimos capacitaciones sobre cómo usarse y además no solo eso sino que también nos llevaron a hacer simulaciones. También pasó en el albergue del kilómetro 17, donde nos enseñaron allí que es un punto clave cómo manejar un albergue. Como equipo sentimos que estamos más unidos, especialmente las instituciones que tenemos un servicio voluntario y que nunca habíamos tenido tanto apoyo. sin ella ayuda, seríamos otra cosa.

Tenemos más responsabilidades y apoyo absoluto. Antes no teníamos (bombero) patas de cabra, así que poco podíamos hacer; ahora nos buscan más.

Además ahora ya sabemos qué tiene cada institución y nos podemos dar apoyo mutuo, aunque hay instituciones que no han querido hacer un levantamiento de materiales que tienen, hay un problema.

Ha sido muy importante la capacitación, porque a mayor capacitación ,más se empodera uno y trabaja con más entrega; ahora bien, a más capacitación, vamos en el camino de encontrar debilidades; por ejemplo, después de todas las capacitaciones, yo advierto como una debilidad que necesitamos comunicación, radios de comunicación y lo hemos descubierto en la medida que nos hemos ido capacitando.

¿Qué provocó el interés de ustedes como Comité en el proyecto?

Lo primero es que Silvia y Miguel desde el primer día que nos visitaron, nos motivaron mucho y nos dieron muchos beneficios con los talleres, hemos participado en simulacros y hemos aprendido mucho de ellos

hemos recibido herramientas también.

En esta zona hay muchos fenómenos naturales y tenemos que socorrerles y los que estamos de este lado, tenemos que preocuparnos de la población.

El manejo de la gestión de riesgos es na de las cosas más importantes y más para nosotros y nosotros hemos recibido la capacitación de parte de ustedes para ese manejo de la gestión de riesgos.

Yo destaco la formación, capacitación que hemos recibido como CPMR.

Para ustedes el proyecto fue exitoso? porque y en qué ha contribuido este grupo en este éxito?

Excelentemente, para mí fue un éxito cómo se manejó.

Durante su participación en el proyecto, se han encontrado con problema

El empoderamiento por parte del PMR donde todos y cada uno de los que somos partícipes siempre estamos a la cabeza, pero hay instituciones importantes como educación, ayuntamiento, IAD, medio ambiente (sólo cuando hay emergencias) que forman parte de esto que todavía no manifiestan el interés o no conocen la ley del manejo de la gestión del riego y ahí está nuestra debilidad.

Qué hicieron ustedes como grupo para solucionar ese problema?

Eso es algo que tenemos que trabajar.

Qué creen que le hizo falta al proyecto? y que habría quitado?

Puestos de seguridad para los puntos de agua, porque por ejemplo se robaron 4 paneles solares de un punto.

Ahora, hay que profundizar un poco más en las capacitaciones para que cada institución sepa cuál es su rol y que cuando alguien de una institución no pueda ir, mande a alguien se conozca. INAPA nunca participa en las actividades. y que el que vaya hoy a una capacitación ,que no lo cambien. Hemos hecho muchas capacitaciones en el centro Montalvo y de instituciones públicas si llegan, se quedan 5 minutos y se van. Ustedes como grupo hicieron todo lo posible, pero nosotros a veces que no queremos integrarnos.

Hay una situación que se nos escapa producto de la misma política con el populachismo, personas sin ninguna capacidad convertida en indolente ante situaciones que requieren de mucha delicadeza y

vamos a tener problemas para la integración total; por eso nosotros estamos como cojos y una de las prioridades que me inquieta mucho es el acueducto.

ENFOQUE DE GÉNERO EN DESARROLLO

Se dieron capacitaciones sobre equidad y derechos humanos de las mujeres?

Se trabajó bastante, están trabajando. Se trabajó con oxfam y centro Montalvo.

Se realizó alguna actividad específica sólo para mujeres?

no

¿Se ha incluido el enfoque de género en las actividades en las que ustedes estuvieron involucrados?

En los simulacros se trabajó cómo atender a las mujeres, por ejemplo.

¿Cuáles son los obstáculos encontrados para integrar a las mujeres en el proyecto?

SOSTENIBILIDAD

¿Qué cosas se mantendrán ahora que ha finalizado el proyecto?

Los puntos de agua, los paneles solares para el funcionamiento de uno de ellos.

Hemos creado multiplicadores. Gracias a las capacitaciones que hemos recibido, ya estamos capacitando a mucha gente, a voluntarios, en las escuelas.

Ahora todos nos conocemos todos, sabemos qué hace cada uno y nos podemos dar apoyo.

Y tenemos la experiencia que hemos aprendido con ustedes y eso se mantiene porque por ejemplo, en los simulacros, ahora yo puedo mandar dos bomberos que hemos capacitados, no es necesario que yo vaya porque ellos ya saben lo que tiene que hacer.

Tenemos los manuales de gestión de albergues, pero deben de llegar más de oxfam.

¿Creen que el proyecto les ha generado el liderazgo y el conocimiento suficiente como para que ustedes puedan continuar con las actividades relacionadas al proyecto? o no tienen responsabilidad adicional heredada por el proyecto?

Por su puesto. Ha habido un gran cambio de mentalidad.

¿Existe un compromiso concreto para dar continuidad a las actividades heredadas por el proyecto? Qué herramientas tienen para continuar con este compromiso?

Firmado no, pero claro que hay un compromiso de seguir. De hecho nos hemos reunido después del proyecto y estamos totalmente comprometidos.

Hay algo que tenemos pendiente y es que en un futuro, nos tengan pendiente la capacitación para que cada uno sepa cuál es su rol ante una emergencia y el equipo de comunicación.

APROPIACIÓN Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

¿Cuáles eran las responsabilidades del Comité en el proyecto?

Al comienzo del proyecto se nos dio la oportunidad de que cada quien expresara las necesidades, al principio no estaban organizaciones como junta de vecinos o club de madres, punto focal desde donde tenemos que trabajar, pero ya después se incorporaron. En estos espacios se habló de lo que necesitábamos también en función del tiempo y los fondos.

Se priorizaron las necesidades y se trabajó eso.

Existe algún recurso que el proyecto les entregó? cómo se hizo?

Los puntos de agua, todos los materiales como pata de cabra, motosierra, kid de supervivencia, botas, los planes.

Existe algún documento, proceso o actividad que el Comité pretenda implementar, que sea algo aprendido/obtenido por el proyecto?

Todos los planes que se trabajaron y las guías de albergues.

RESPECTO A LA DIVERSIDAD CULTURAL

Se tuvieron que cambiar algunas costumbres para que ustedes como grupo participaran?

Aquí ha habido problemas porque hay instituciones que todavía quieren aprovechar los momentos de debilidad para montarlos en un camión y llevarles a la frontera. Hemos aprendido que hay que protegerles y cómo.

Se nos ha dado casos muy difíciles y las capacitaciones nos han servido para saber actuar.

Acabamos de tener un taller con las familias de Palo de la Mata sobre cómo hacer un plan de emergencia familiar y ahí había familias de origen haitiana. y ahora ya antes de que nosotros lleguemos, ya saben qué hacer. Y todo eso es fruto de todo lo aprendido, vamos empoderándonos,

En el caso de que en la zona existieran personas que no hablen castellano. Se tuvo en cuenta el idioma a la hora de realizar actividades, o distribución de materiales informativos?

Se trata de buscar un líder que hable los dos idiomas.

¿Cómo fue la participación del Comité en el proyecto?

COORDINACIÓN Y COMPLEMENTARIEDAD (valor añadido y concentración)

Con quienes ustedes coordinaban la realización de las actividades?

Siempre con Silvia y Miguel Alejandro.

Siempre teníamos comunicación con ellos.

¿Entiende usted que el nivel de coordinación (con Oxfam, Mude o el Centro Montalvo) ha sido el adecuado?

Totalmente.

¿Los procedimientos utilizados por el proyecto son parecidos a los que utilizan ustedes como Comité?

Se han mejorado las formas de comunicarnos, se activó mucho por el grupo de Whatsapp por ejemplo. Ahora nos comunicamos sin dificultad.

GRUPO FOCAL DE PREVENCIÓN, MITIGACIÓN Y RESPUESTA ANTE DESASTRES-CMPMR): MONTE CRISTI

Participantes:

- Félix Díaz, Director Provincial defensa civil Monte Cristi.
- Enrique Soto, representante del Gobernador civil Monte Cristi
- José Augusto Torres, agente de área Laguna Verde, Ministerio de Agricultura.
- Antonio Molina, director municipal defensa civil, Municipio de San Fernando.
- Menari Astasio, Encargado de operaciones de Cruz Roja.
- Osvaldo Sosa, director provincial Cruz Roja Monte Cristi
- Teniente Coronel cuerpo de bomberos

IMPACTO CONSEGUIDO Y ESPERADO

¿Han podido ver alguna mejora respecto sus conocimientos, capacidades como equipo, el trabajo con las personas altamente vulnerables (mujeres, migrantes, personas con discapacidad y envejecientes)? Han podido aplicar esos conocimientos? ejemplos?

Se responde a lo largo de la reunión.

¿Qué provocó el interés de ustedes como Comité en el proyecto?

Primero aprender más de lo que uno ha adquirido y tratar que a través de lo aprendido, llevar ese conocimiento a los demás y cuando se presente alguna eventualidad, ya uno sabe la forma de actuar, porque muchas veces cuando se desconoce, uno no actúa de forma correcta.

Este proyecto vino por los organismos internacionales por la situación que se presenta en esta zona. Llegó OXFAM, y plantearon posiciones de colaboración y de ahí viene el concepto de la Resiliencia para realizaciones definitivas y que no nos afecte permanentemente. Entonces se comienza a discutir y plantearse. Desde el principio se vieron las formas más vulnerables.

A través de OXFAM, se movilizaron todas las instituciones del Estado y también ONG, juntas de vecinos y se han hecho varios cursos donde se planteaban todas las necesidades y dificultades en los momentos de desastres. Nosotros hemos participado y hemos sido quien ha hecho los planteamientos, porque quién mejor que nosotros para conocer las necesidades. y partiendo de ahí se empezaron a buscar posibles soluciones.

Les acompañamos a las comunidades también.

Para ustedes el proyecto fue exitoso? porque y en qué ha contribuido este grupo en este éxito?

Si claro.

En términos generales, el proyecto se ha quedado más en mención que en acción porque si planteamos dentro de estos proyectos, nosotros hablamos de lo que es el concepto de resiliencia y no lo hemos podido aplicar, hacer los trabajos, incluso los muros hemos visto que es algo parcial que desde las instituciones y Estado no han podido hacerlo (aclaramos que se está hablando del proyecto). Sí, pero es que los proyectos se entrelazan y si no los unimos... y hemos tenido talleres, pero de eso a la práctica...

En lo que ustedes ofrecieron, se cumplió un 90%, en las capacitaciones y todo lo demás.

Yo creo que hay un antes y un después desde que la gente de Oxfam vino. Yo siempre les he dicho a los muchachos y a la central de cruz roja, porque nos tienen botados, que nosotros antes éramos un grupo de voluntarios pero no estábamos capacitados ni teníamos herramientas. Ahora después del proyecto, hemos capacitado a la provincia, a los voluntarios, herramientas porque estábamos a manos peladas. Ahora nos sentimos profesionales, capacitados,

Durante su participación en el proyecto, se han encontrado con problemas? Qué hicieron ustedes como grupo para solucionar ese problema?

no no, solamente en la parte de la convocatoria, por lo menos el organismo de socorro siempre asiste, pero hay un organismo que son las autoridades de los municipios que es muy vaga. Antes del 2013 era como Chivo sin ley, pero desde entonces hay más organización, se trabajó eso.

con quien tenemos más debilidad es con los ayuntamientos. Todavía no entienden lo importante que es participar.

Qué creen que le hizo falta al proyecto? y que habría quitado?

Continuidad. Se dio un taller en la playa de buen hombre de búsqueda y rescate, pero de nada sirve llevar un personal a capacitar pero no hay un personal estable controlando, esa es una zona de bañistas y pescadores. Debería de haberse quedado allá una caseta de socorristas.. En palo verde se ha donado bastante en herramientas de socorro, pero se necesita seguir mejorando. Ya sea con personal de acá o con OXFAM.

Hay que ver las necesidades de los equipos de socorro y ver cómo completar las necesidades.

ENFOQUE DE GÉNERO EN DESARROLLO

¿Se dieron capacitaciones sobre equidad y derechos humanos de las mujeres?

Si, estos temas se trabajaron en las capacitaciones. Se trabajó el tema de género como la no exclusión, los protocolos de uso de albergue especifican cómo tratarlo, los espacios, cuidados, las condiciones mínimas. ahora se garantiza la seguridad y la salud.

¿Se realizó alguna actividad específica sólo para mujeres?

En nuestro caso, en el trabajo de PMR, no

¿Se ha incluido el enfoque de género en las actividades en las que ustedes estuvieron involucrados?

Si si. En las capacitaciones que se trabajó y por ejemplo en el uso de albergues que había protocolos específico para atender a las mujeres.

¿Cuáles son los obstáculos encontrados para integrar a las mujeres en el proyecto?

Había participación.

SOSTENIBILIDAD

¿Qué cosas se mantendrán ahora que ha finalizado el proyecto?

Bueno, no sólo se han entregado materiales y ya, sino que se nos ha capacitado para poder usarlos correctamente.

Se están haciendo muchos simulacros. por ejemplo en las escuelas se están haciendo primeros auxilios en sismos. yo creo que el 80% de las escuelas han recibido capacitación.

Y en las últimas dos inundaciones que hubo, se aplicó el protocolo que aprendimos. antes la gente salía alocados y ya yo, después de la capacitación, las personas aprendieron a organizarse.

¿Creen que el proyecto les ha generado el liderazgo y el conocimiento suficiente como para que ustedes puedan continuar con las actividades relacionadas al proyecto? o no tienen responsabilidad adicional heredada por el proyecto?

Se han creados redes comunitarias en algunas comunidades que antes no había y por esa red, ahora nos podemos comunicar con el líder de esa red para que nos informe de cómo está el lugar, antes uno no sabía muy bien, ahora manejamos información más creíble, ahora ellos nos lo transmiten y nosotros la transmitimos.

¿Existe un compromiso concreto para dar continuidad a las actividades heredadas por el proyecto? ¿Qué herramientas tienen para continuar con este compromiso?

Escrito, no.

APROPIACIÓN Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

¿Cuáles eran las responsabilidades del Comité en el proyecto?

Primero de participar y acudir a las capacitaciones. Responsabilizarse de los equipos entregados y cuidarlos y participar de los simulacros y reuniones.

¿Existe algún recurso que el proyecto les entregó? cómo se hizo? respondieron antes, no repetí la pregunta.

¿Existe algún documento, proceso o actividad que el Comité pretenda implementar, que sea algo aprendido/obtenido por el proyecto?

igual no hay una agenda.

RESPECTO A LA DIVERSIDAD CULTURAL

¿Se tuvieron que cambiar algunas costumbres para que ustedes como grupo participaran?

Antes se separaba a la comunidad haitiana, se colocaban en albergues diferentes, pero eso se trabajó en los protocolos.

En las últimas inundaciones ya estaban mezclados, gracias a las capacitaciones. pero hay un problema importante con los dueños de las fincas bananeras que tienen haitianos dentro de sus fincas y no les

sacan hasta que ya el desastre está ahí y ya hay mucho peligro. qué pasa, que cuando ya los albergues están llenos, los dueños de las bananeras los llevan ya muy tarde.

En el caso de que en la zona existieran personas que no hablen castellano. Se tuvo en cuenta el idioma a la hora de realizar actividades, o distribución de materiales informativos?

Siempre se busca algún líder que sepa los dos idiomas.

Nosotros tenemos brochures en Kreolle.

COORDINACIÓN Y COMPLEMENTARIEDAD (valor añadido y concentración)

Con quienes ustedes coordinaban la realización de las actividades?

Siempre nos llamaban OXFAM o MUDE.

Por ejemplo, Cuando OXFAM quería reunirse, primero manda una comunicación con toda la agenda y a partir de ahí coordinábamos (directos de defensa civil) comunicación por mail, carta formal, grupos de WhatsApp.

¿Entiende usted que el nivel de coordinación (con Oxfam, Mude o el Centro Montalvo) ha sido el adecuado?

Ha sido excelente.

¿Qué cambiaría?

En general sobre eso, nada.

¿Los procedimientos utilizados por el proyecto son parecidos a los que utilizan ustedes como Comité?

Se incorporaron nuevos procedimientos para recoger la información, poder enviarla los diferentes organismos, todo se trabajó en los talleres. Ya existían, pero se ampliaron. y se que ahora si yo hago un informe, se que a quién tengo que enviarlo y saber que tiene que ser discutido por el PMR. Pero todo lo que tiene que ver con la ayuda humanitaria.

Grupo Focal PMR Villa Vázquez

Participantes:

- Fabian Cabrera, capitan bombero Villa Vázquez
- Carmen Fernández, perteneciente al grupo de oncemetristas de Villa Vázquez
- Brian Morales, voluntario.
- Jaime torres director defensa civil.
- Castro, alcaldesa
- Ramón alenadro, presidente oncemetrista

¿Qué provocó el interés de ustedes como Comité en el proyecto?

Siempre Oxfam está trabajando con Defensa Civil y nos proponen este proyecto que necesitamos y nosotros siempre hemos sido una provincia que participa , valora y se apropia de lo que nos traen. Siempre ha habido una buena comunicación.

Para ustedes el proyecto fue exitoso? porque y en qué ha contribuido este grupo en este éxito?

Hemos recibido un gran apoyo y nos ha ayudado a ser reconocidos. De hecho, por ejemplo el Senador nos ha regalado uniformes. ahora se han dado cuenta de que nosotros

Durante su participación en el proyecto, se han encontrado con problemas? Qué hicieron ustedes como grupo para solucionar ese problema?

Ninguno por parte de Oxfam, sólo que las instituciones públicas no se han incorporado al 100%

Qué creen que le hizo falta al proyecto? y que habría quitado?

Que haya otro proyecto. y vehículos.

También que las instituciones públicas se integren más, especialmente los alcaldes; en eso debemos mejorar. porque hay una ley que dice que debe formarse una comisión de gestión de riesgos y ningún ayuntamiento, creo yo que la tenga. Ni la policía se integra.

ENFOQUE DE GÉNERO EN DESARROLLO

Se dieron capacitaciones sobre equidad y derechos humanos de las mujeres?

Claro, por supuesto. Nosotros vivimos experiencias terribles como en la última inundación. Hubo unos haitianos que mataron a una muchacha y ni intervino las autoridades, así que tenía yo que arriesgar mi vida para proteger a esas mujeres embarazadas y niños y les decía, como pase algo, les devuelvo a la frontera; pero por qué se hacía eso, porque ni la policía ni los militares participaban. Los albergues estaban solos. No había carteles ni fichas donde contabilizar a las personas. Yo es he dicho, un albergado no es un preso y ahora sabemos que tienen derechos de reclamar. Ahora sabemos cómo actuar, tenemos la preparación.

Se realizó alguna actividad específica sólo para mujeres?

En nuestro caso, no

¿Se ha incluido el enfoque de género en las actividades en las que ustedes estuvieron involucrados?

Dentro de los planes.

SOSTENIBILIDAD

¿Qué cosas se mantendrán ahora que ha finalizado el proyecto?

Las relaciones que hemos mejorado. De hecho yo le hago un llamamiento a la señora alcaldesa y le pido que revisen los planes de emergencia.

Ahora estamos más integrados en la organización de los eventos como los simulacros.

Ahora tenemos una relación entre instituciones. Además nos quedamos con las capacitaciones, la forma de cómo actuar antes, durante y después de un evento.

también en los talleres trabajamos con la ley y hemos hecho aportaciones que vamos a enviar sobre mejoras de la institucionalidad.

Se trabajó mucho el tema de toma de decisiones y los equipos de emergencia cómo actuar, cómo coordinar, la elección de líderes que tomen decisiones

Además tenemos todos los manuales en físico con los que trabajamos varias veces.

Tenemos la capacidad de respuesta, el conocimiento que lo aplicamos y la experiencia de los años.

¿Creen que el proyecto les ha generado el liderazgo y el conocimiento suficiente como para que ustedes puedan continuar con las actividades relacionadas al proyecto? o no tienen responsabilidad adicional heredada por el proyecto?

Totalmente. Ahora podemos decir que somos gente preparada.

¿Existe un compromiso concreto para dar continuidad a las actividades heredadas por el proyecto? ¿Qué herramientas tienen para continuar con este compromiso?

Nada firmado.

APROPIACIÓN Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

¿Cuáles eran las responsabilidades del Comité en el proyecto?

Bueno, siendo la institución operativa, preparamos los planes de contingencia y los que hemos trabajado en general.

Existe algún recurso que el proyecto les entregó? cómo se hizo?

Existe algún documento, proceso o actividad que el Comité pretenda implementar, que sea algo aprendido/obtenido por el proyecto?

Todas las herramientas como patas de cabra, las radios, kit de emergencia.

RESPECTO A LA DIVERSIDAD CULTURAL

¿Se tuvieron que cambiar algunas costumbres para que ustedes como grupo participaran?

Esos son los que más defienden, los inmigrantes, porque son vulnerables en todos los sentidos. porque son humanos. Recibimos información sobre sus derechos y la protección que hay que darles.

En el caso de que en la zona existieran personas que no hablen castellano. ¿Se tuvo en cuenta el idioma a la hora de realizar actividades, o distribución de materiales informativos?

Tenemos brochures en Creolle.

COORDINACIÓN Y COMPLEMENTARIEDAD (valor añadido y concentración)

¿Con quiénes ustedes coordinaban la realización de las actividades?

Siempre con Miguel y Silvia.

¿Entiende usted que el nivel de coordinación (con Oxfam, Mude o el Centro Montalvo) ha sido el adecuado?

Nos sentimos acompañados. sobre todo en la parte del levantamiento de información, siempre nos mantenemos en contacto con OXFAM, (habla director de defensa civil) nosotros somos los que manejamos las redes y siempre estamos en contacto. Cualquier orientación la consultamos.

De hecho Oxfam nos ha facilitado vehículos para poder llegar a las comunidades más complicadas para poder recopilar la información.

¿Qué cambiaría?

Quizá haya cosas por mejorar como que las instituciones nos faciliten un vehículo, con OXFAM, no cambiaría nada, porque no pueden facilitarnos vehículos.

Santo Domingo, Rep. Dom

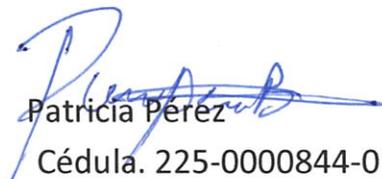
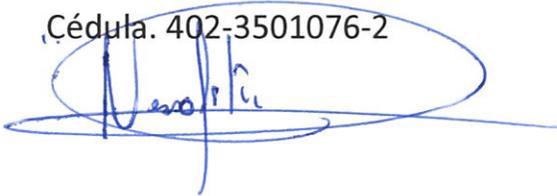
1 de Octubre del 2019

Fundación Oxfam,
Calle Josefa Perdomo N°. 160,
Gazcue, Santo Domingo
República Dominicana.

Por este medio, hacemos entrega del documento, informe final de evaluación "Reduciendo el riesgo de los más vulnerables con enfoque de protección y construcción de resiliencia en las provincias de Monte Cristi y Dajabón".

Saludos Cordiales,

Laura Nesofsky
Cédula. 402-3501076-2



Patricia Pérez
Cédula. 225-0000844-0