

Praksis i et Felles Studentsystem under endring

Hva tilbyr vi i FS og Arbeidslivsportalen nå, og hva er veien videre? –
Integrasjoner som legger til rette for økt kvalitet, effektivisering og arbeidsdeling mellom systemer



Hva er FS og ALP?

FS Felles studentsystem:

Norges største studieadministrative system for å planlegge og administrere studier

Brukes av: ansatte og studenter i norsk høyre utdanning

- 35 studiesteder og HK-dir
- Universiteter og høyskoler, men også noen fagskoler (NOROFF sist inn)
- 26 av FS-virksomhetene har praksisregistreringer

Arbeidslivsportalen:

Startet som utviklingsprosjekt med visjon om å koble studenter med arbeidslivet. Skulle starte med å løse utfordringer i praksisfeltet med å inngå avtaler og forhandle om plasser

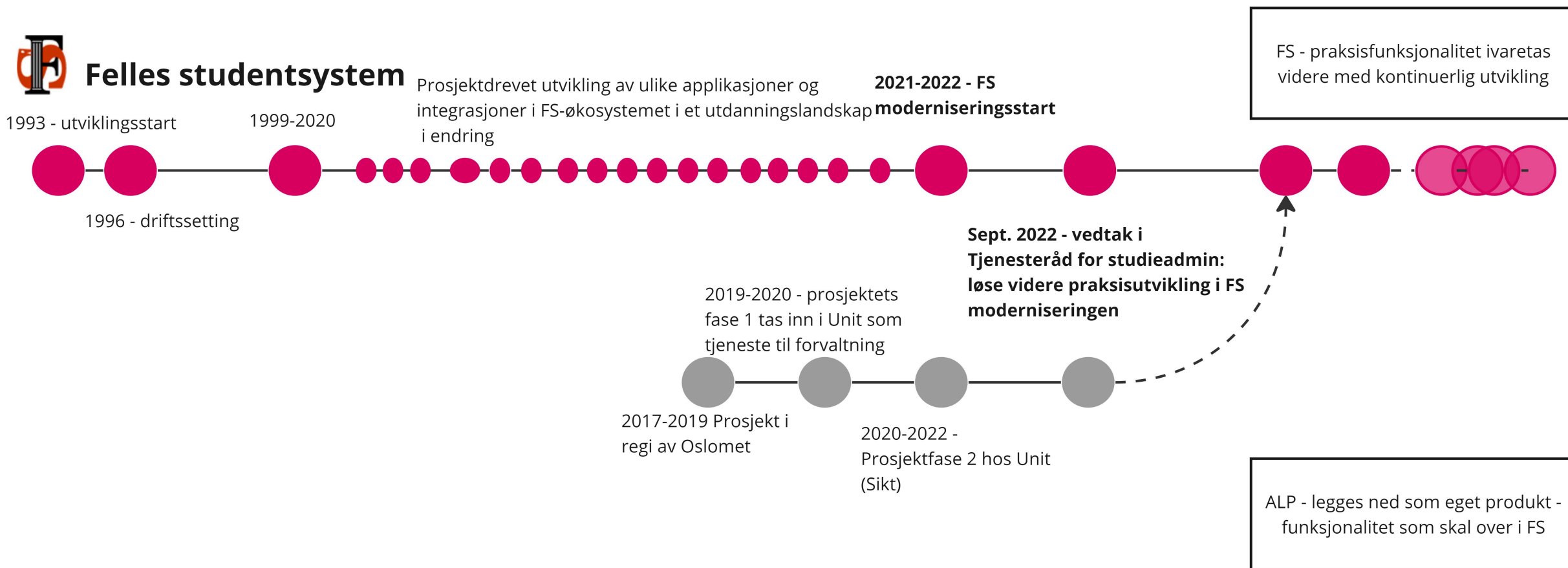
Brukes av:

11 FS-virksomheter (brukes aktivt av 5)

En kort og konvergerende historie



Felles studentsystem



Erkjennelser så langt

- FS er ikke et pedagogisk verktøy for vurdering - og vil heller ikke bli det
- FS er god på studieadministrasjon:
 - planlegging av studier og utdanningstilbud
 - tildele studenter plass på undervisningsaktiviteter
 - motta og behandle studenters resultater fra andre systemer



Konklusjon: Vi hverken kan eller skal utvikle digitale vurderings- eller undervisningsløsninger, men vi skal kunne samhandle med dem og dele data på en god måte.



Studiestedene kan:

- Registrere praksissteder med underliggende enkeltskoler eller avdelinger/sengeposter
- Registrere undervisere
- Melde behov for plasser til studenter ved enkeltskoler eller avdelinger/sengeposter ✓
- Tildele studenter med undervisningsmelding i praksisemner plass ved enkeltskoler, sengeposter eller avdelinger ved sykehus eller i kommunehelsetjeneste



Studenter kan:

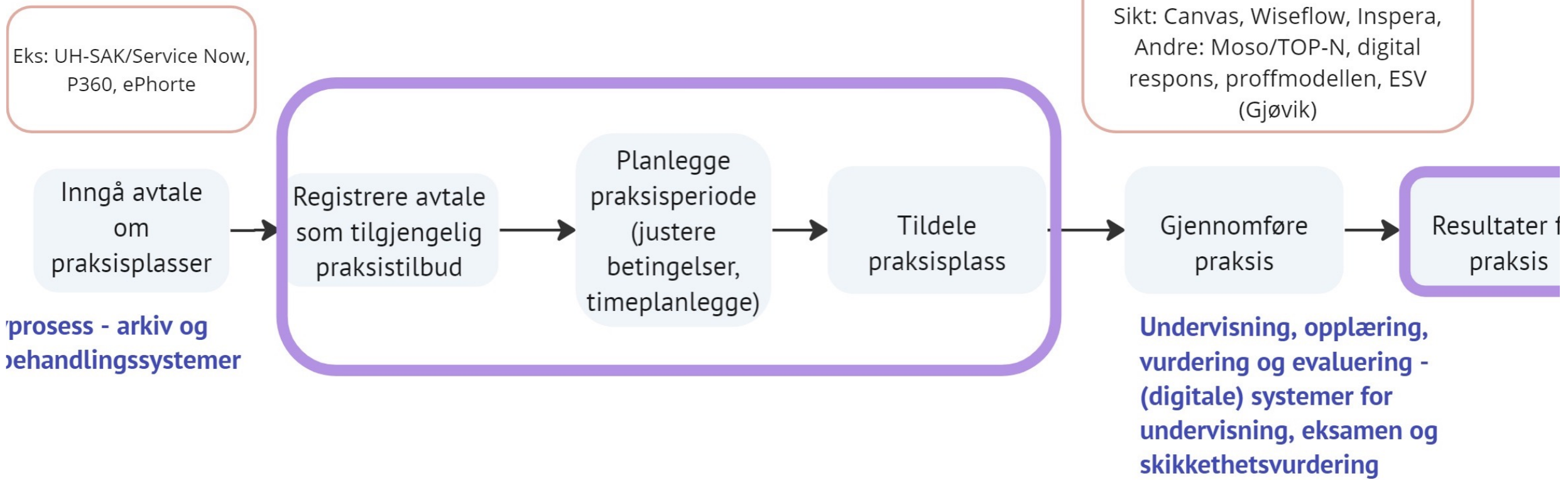
- Ønske seg praksisplass
- Se hvor de er blitt tildelt praksisplass
- Se tildelt veileder og underviser ✓

Praksissteder kan:

- Holde oversikt over bestillinger de har fått fra studiesteder ✓
- Registrere kapasitet ved de stedene studiestedene behovsmelder til ✓
- Registrere tilgjengelige veiledere ✓
- Få oversikt over studenter som er blitt tildelt plass hos seg



Vårt scope - praksis i FS

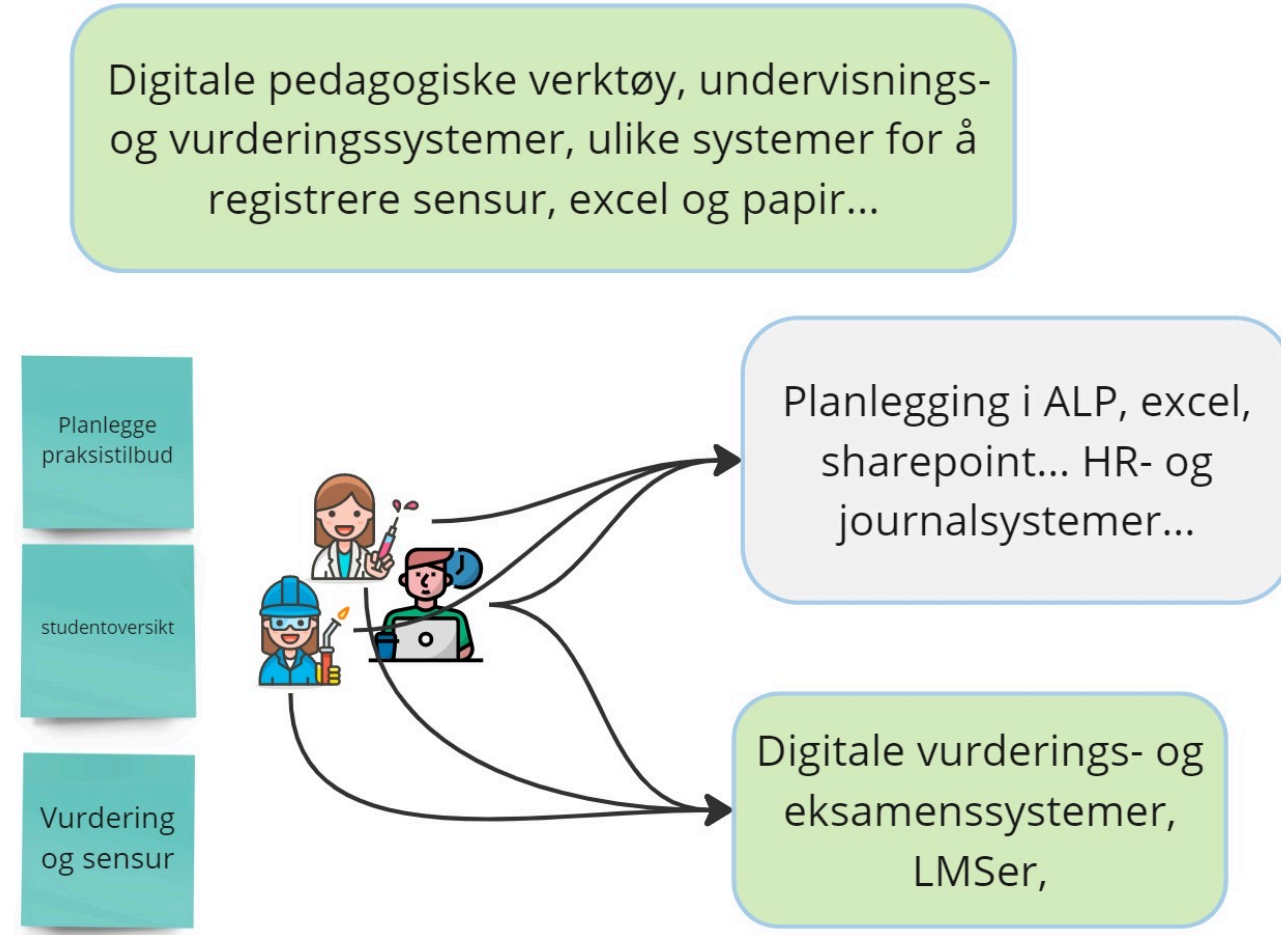


Utfordringer og problemstillinger

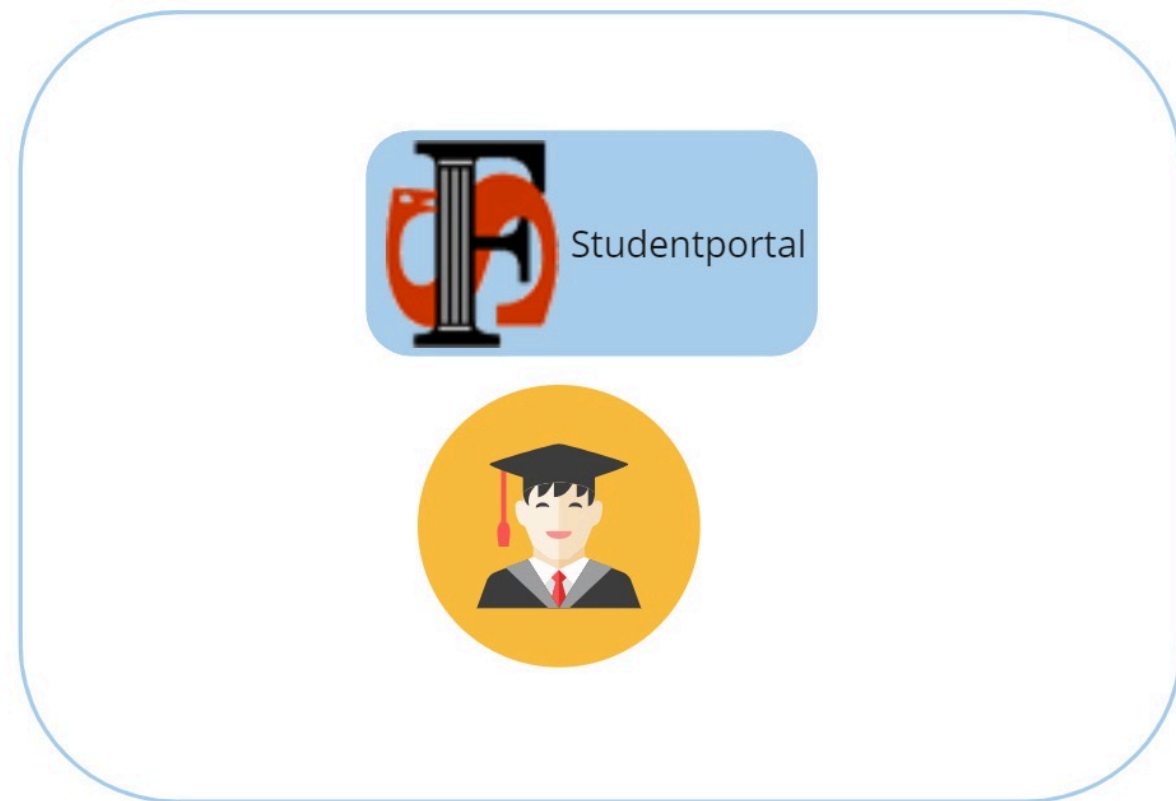
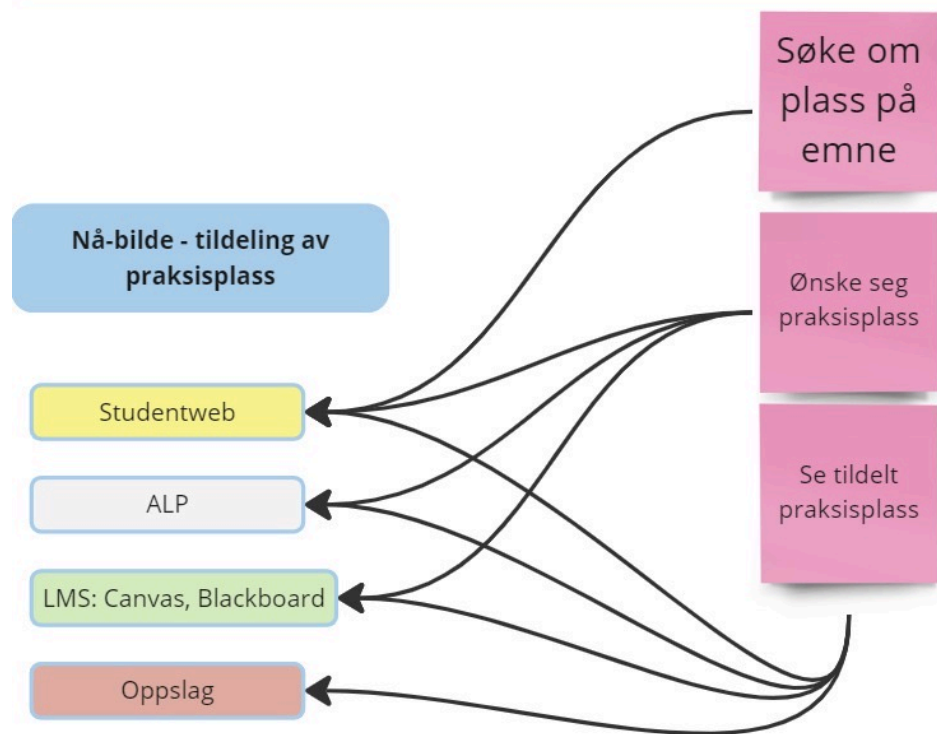
- Hvilket innhold har egentlig en praksisavtale?
- Hva er det partene har forpliktet seg til?
- Antall plasser?
- Innen hvilke fagområder?
- For hvilke studentgrupper?

For å automatisere tilbud om praksisplass trenger vi bedre data om praksistilbudet

- Det er ulike undervisnings- og vurderingsløsninger i bruk i sektoren i dag
- Studenter og ansatte har for mange ulike systemer
- Praksisstedene treffes også av mange ulike systemer, både i egen hverdag og som partnere til ulike studiesteder



Redusere antallet brukerflater for student



Ønsket effekt:

- Studentene får én brukerflate
- Vi unngår å måtte synkronisere undervisningsmeldinger mellom FS og ALP

Bygge integrasjoner for å understøtte effektiv arbeidsdeling og sikker datadeling mellom systemer

Fra usikre csv og excel-løsninger, og manuelle registreringer

Studenter som har fått plass på praksis

Studentenes praksisresultater



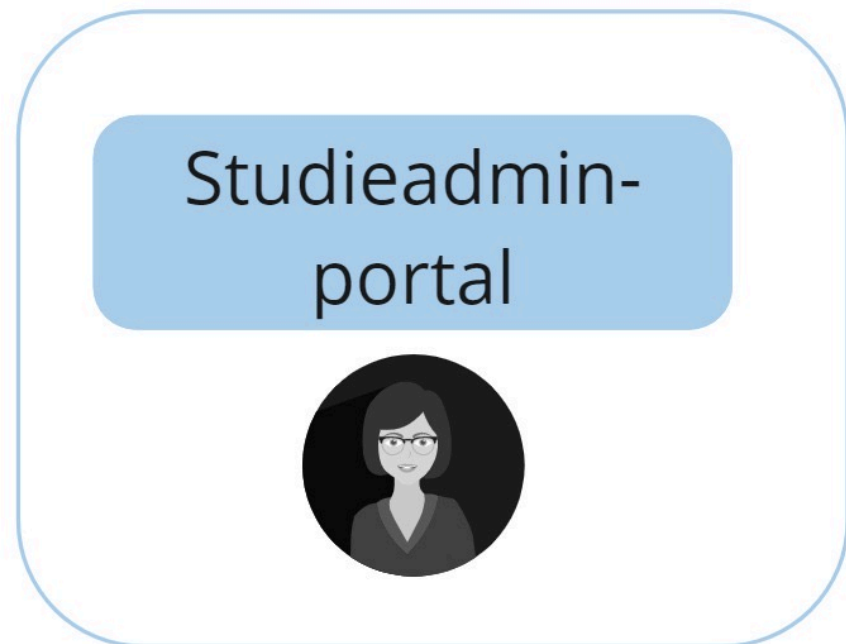
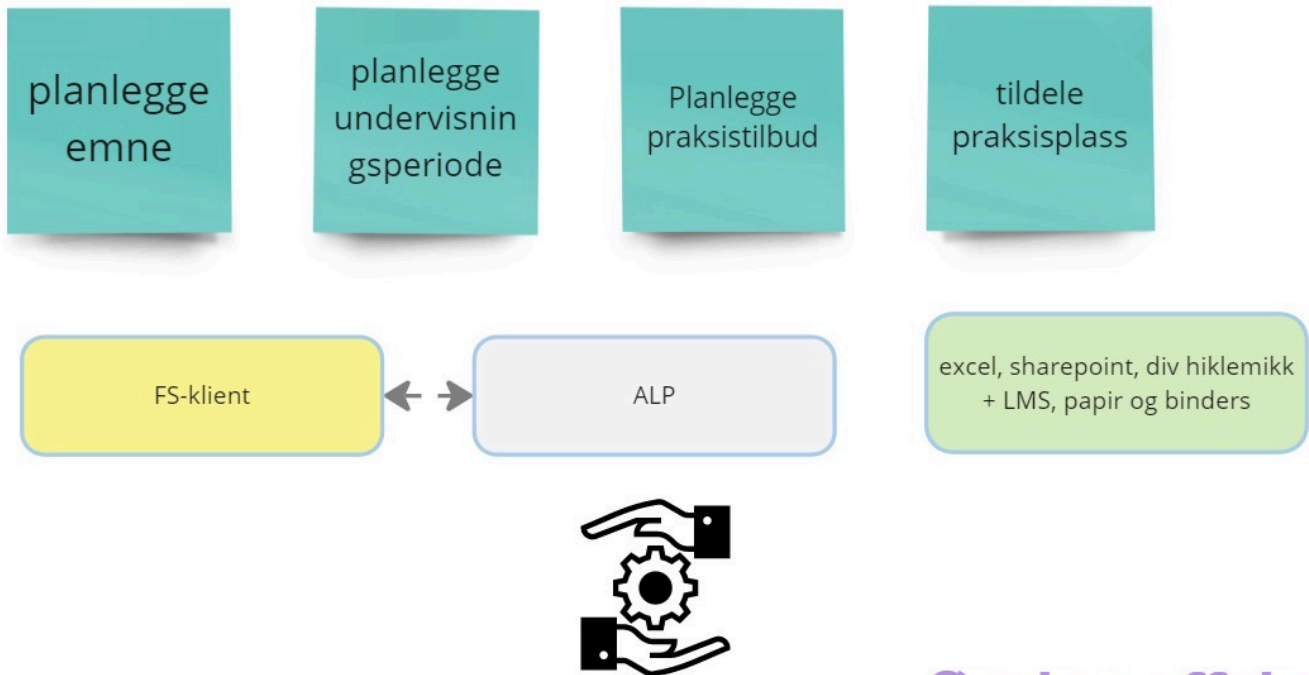
Digitale undervisnings- og vurderingssystemer



Praksisstedenes HR- og journalsystemer



Når studentbrugerflaten er flyttet - går vi i gang med ansattbrugerflaten for studiesteder



Ønsket effekt:

- Ansatte ved studiestedene får én brukerflate
- Vi kan stenge ALP for studiestedbrukere
- Vi starte på utfasing av FS-klienten

Hva ser vi for oss i fremtiden?



FS ivaretar og utvikler standardprosesser og APler i samarbeid med andre aktører

Prosesser og APler brukes av FSs egne brukerflater OG av tredjepartssystemer.



Praksisstedene eier og administrerer egen org.struktur og fagtilbud.

Praksistilbud er ett av mange former for utdanningstilbud som gis i samarbeid mellom studiested og arbeidsliv.

Hvilken av partene som melder ett behov, og hvilken av partene som besitter kapasitet, er ikke gitt.

Studenten kan være en selvstendig part, som besitter både behov og kapasitet.

