

# Digitalisering av praksis

## Utfordringer og muligheter

---

Kari Gerhardsen Vikestad

OsloMet



# Særegenheter for radiografutdanningen

---

- Mange veiledere: alle radiografer er veiledere på lab
  - går med sammen med samme radiograf kun 1-5 dager på 12 uker
  - Få ansvarlige veiledere som skal ha en oversikt over mange studenter og mange veiledere
- Læringsutbytter som inneholder mange tekniske ferdigheter (der pasient ikke inngår og dermed ingen røde data)
- Påfører pasienten stråledoser og dette er strengt regulert av strålevernforskriften/loven
- Bachelor og Videreutdanning i stråleterapi (hele landet tas i bruk → mye reising)

# Mulighetene

---

- Sikre større likhet i planlegging/gjennomføring/evaluering/dokumentasjon av LUBene
- Planlegging av større LUBer for å fange opp mulige svakeheter i forkant → studenten blir tryggere, student gis bedre mulighet for å lykkes i å nå målene.
- Tettere og bedre kontakt med praksis
  - Mer rett på kontakt (epost og telefon har høyere terskel for radiografer på lab)
  - Terskel for kontakt opphører, for det skal inn i appen
  - Veileder får større forståelse med kravene og ser tilbakemeldingene fra oss → skaper bedre gjensidig forståelse mellom alle tre parter Veileder, student, lærer.

# Mulighetene

---

- Mindre reising og lavere terskel for kontakt.
- Studentene kan ha tettere kontakt med både lærer og veileder. Noe som gjør det lettere å ta opp ting og stille spørsmål.
- Individ tilpasset praksis – mer og mindre veiledning og tilbakemelding. Sterke og svake studenter får tilrettelagt på en *smoothere* måte

# Utfordringene/bekymringer

---

- Økonomi
- Sykehusenes brannmurer/tillatelser
- Villighet til å bruke app på egen telefon
- Hvem skal ha tilgang – ref alle veilederne
  - Digital kompetanse i utdanning (høy hos lærere og studenter, lav hos radiografer) og forståelse for LUBer (høy hos lærere og studenter, lav hos radiografer)
  - Veiledning på lab vs veilederansvarlig - taushetsplikt
- Implementering - opplæring
- Manglende samarbeid og ulike løsninger ved de ulike radiografutdanningene
- Tilgjengelighet for opplæringen i klinikken