



UiT Norges arktiske universitet

# Implementering av MOSO i lærerutdanningen

*Erfaringer fra UiT*

Tor-Egil Nilsen

*tor-egil.nilsen@uit.no*

# Hvordan startet UiT opp med MOSO?

- Våren 2017
  - Totalt 4 praksisgrupper (hver gruppe; 1 praksislærer og 2-3 studenter)
- Høst 2017
  - Totalt 8 praksisgrupper
    - Flere grupper på samme skole
- Høst 2018
  - Totalt 16 praksisgrupper
    - Få skoler
    - Flere grupper på hver skole

- Høst 2019
  - Totalt 20 praksisgrupper
    - Få skoler
    - Flere grupper på hver skole
- Høst 2020
  - Obligatorisk for alle på første studieår ved GLU
    - Alle faglærere med oppfølging på første studieår
  - I tillegg alle praksislærere som har vært med tidligere
- Høst 2021
  - Obligatorisk for første og andre studieår ved GLU
- Høst 2022
  - Obligatorisk for første, andre og tredjeåret ved GLU

- Høst 2022
  - Obligatorisk for alle på første studieår ved GLU
    - Alle faglærere med oppfølging på første studieår
  - I tillegg alle praksislærere som har vært med tidligere

# Plan for implementering

Når	Hva	Involverte		Ansvarlig
Uke 43	Praksisforberedende møte	Praksislærere og studenter	Informasjon til studenter, praksislærere og faglærere om MOSO og at dette er et verktøy studentene skal bruke som en del av praksisopplæringen.	Tor-Egil og studieprogramledere
Uke 43-44	Opplæring studenter	Studenter	Gjennomgang av programvaren med studentene. <u>Fokus</u> på pedagogisk bruk rettet mot observasjonspraksisen i uke 45.	Tor-Egil
Uke 45	Observasjonspraksis	Studenter (praksislærere)	Studentene bruker MOSO aktivt under observasjon i klasserommet.	Studentene
Uke 46	Midtveiseevaluering med studentene	Studenter	Evaluering av observasjonspraksis	Tor-Egil
Uke 3	Praksisseminar for praksislærere  <b>Dato: mandag 16.jan.</b> <b>Kl.12.30-15.00</b>	Praksislærere (faglærere)	Seminar for praksislærere som har studenter på 1.studieår: <ul style="list-style-type: none"><li>• Forskning og erfaringer knyttet til kvalitet på feedback i veiledning</li><li>• Erfaring fra praksislærere og studenter ved bruk av MOSO</li><li>• Opplæring i bruk av MOSO</li></ul>	Tor-Egil og Cato
Uke 4	Forberedelse til praksis	Studenter	Gjennomgang av programvaren. <u>Fokus</u> på pedagogisk bruk rettet mot praksisperioden i uke 5-7.	Tor-Egil
Uke 4	Opplæring faglærere som skal på oppfølging til studenter som bruker MOSO	Faglærere <u>Ped</u> + matematikk 1-7	Gjennomgang av programvaren og samkjøring av hvordan vi tenker programvaren skal brukes av oss faglærere.	Tor-Egil
Uke 8-9	Evaluering av praksis med MOSO	Studenter Praksislærere Faglærere	Fysisk evalueringsmøte der bruken av MOSO evalueres. Spørreskjema	Tor-Egil/ studieprogramledere

# Introduksjon for studenter og veiledere

- Ved få grupper:
  - Tok direkte kontakt med de aktuelle praksislærerne/veilederne
  - Sende epost med informasjon og video om MOSO
- Ved mange grupper/hele første studieår:
  - Praksisforberedende møte hvor studenter og veiledere er tilstede

# Opplæringskurs

- Egne kurs på campus 1-2 uker før oppstart av praksis
  - Lurt å få det inn på timeplanen til studentene
- Kurs ute på skolene første uken av praksis
  - Fordel med flere praksislærere/veiledere på samme skole
- Opplæringsvideo

# MOSO-organisasjon ved UiT

- En administrator
- En superbruker



# Erfaringer

- Alle som har brukt MOSO over tid er veldig fornøyd
- De som er misfornøyd har;
  - Ikke brukt MOSO slik den er tenkt brukt
  - Ikke brukt den i det hele tatt
- De som er negative:
  - Kjenner ikke til programvaren
  - Fordi andre er negative
  - De ønsker å gjøre slik de pleier
  - Har en digitalt trøtthet

## Oppsummering: Erfaring med implementering av MOSO

- Få veiledere/studenter i starten – helst noen som er interessert
- Få opplæringskurs inn på timeplanen til studentene – øker oppmøtet
- En administrator og få superbrukere gir bedre oversikt og kontroll
- Ta direkte kontakt med nye brukere i starten – ikke vent på at de skal kontakte deg.
- Lag en plan for implementering som er forankret hos studieprogramledere/ledelsen