

CONHECENDO A BIBLIOTECA DIGITAL

LEVE A BIBLIOTECA DA MULTIVIX COM VOCÊ

Agora **alunos, funcionários e professores** podem levar a biblioteca da Multivix para onde forem.

⚡ Sem reservas, sem prazo de devolução, a qualquer hora e de qualquer lugar.

- 15 MIL títulos
- 30 editoras
- 2.200 periódicos

O QUE VOCÊ PODE TER COM A BIBLIOTECA DIGITAL MULTIVIX:

- Leitura Online e Offline;
- Vídeos Explicativos;
- Banco de imagens gratuito;
- Leitura em voz alta;
- Marcação de Leitura;
- Personalização na realização de pesquisas e exibição de livros;
- Interação entre professor e aluno através da plataforma;
- Possibilidade de imprimir algumas páginas;
- Solução ética e sustentável;
- Testes de conteúdo para professores e alunos.

BIBLIOTECA DIGITAL MULTIVIX

Acesse: portal.multivix.edu.br

MULTIVIX 20

“Agora alunos, funcionários e professores podem levar a biblioteca da Multivix para onde forem”

O QUE É A BIBLIOTECA DIGITAL MULTIVIX

O Grupo Multivix hoje disponibiliza, GRATUITAMENTE, a toda a comunidade acadêmica, além da excelente biblioteca física, a Biblioteca Digital. Ou seja, uma inovação que é bem avaliada e recomendada pelo MEC e o aluno terá possibilidade de usar a biblioteca física e digital.

A Biblioteca Digital é uma tecnologia que veio para fazer a diferença no desenvolvimento, proporcionando um avanço no processo de ensino-aprendizagem da Instituição.

A Biblioteca Digital surgiu da necessidade de tornar mais fácil e rápido o acesso ao conteúdo acadêmico necessário para a formação acadêmica. Esta plataforma é intuitiva e ágil e pode ser acessada por computadores, tablets e smartphones, de qualquer lugar e a qualquer hora.

A instituição hoje oferece dentro da Biblioteca Digital algumas Plataformas Digitais de Livros que serão apresentadas, sendo elas a Minha Biblioteca e a Base de Dados Ebsco.

QUAIS SÃO AS VANTAGENS E BENEFÍCIOS DA BIBLIOTECA DIGITAL?

- Agora o aluno Multivix poderá ter o seu próprio exemplar, sem ficar esperando devolução na biblioteca;
- São mais de 15 mil títulos de mais de 30 editoras de todas as áreas do conhecimento: Humanas, saúde, tecnologia e agrárias;
- São mais de 2.200 periódicos nacionais e internacionais;
- Acervo 100% atualizado
- O aluno não precisará fazer reserva de livro;
- Não terá prazo para devolução;
- Poderá acessar a biblioteca a qualquer hora e de qualquer lugar
- Solução ética e sustentável para a questão de cópias ilegais dentre outras tantas vantagens.

O QUE EU POSSO FAZER NA BIBLIOTECA DIGITAL?

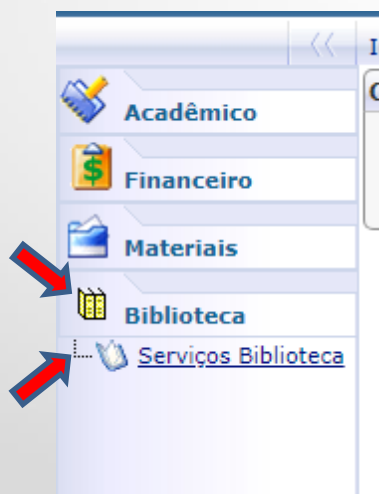
- Leitura Online;
- Banco de imagens gratuito para você usar em suas apresentações e trabalhos;
- Leitura em voz alta (você seleciona o trecho e o sistema lê o trecho para você).

- Personalização na realização de pesquisas e exibição de livros (de acordo com a suas pesquisas, o sistema vai montando a sua própria biblioteca);
- Interação entre professor e aluno através da plataforma;
- Possibilidade do usuário compartilhar, via bloco de notas, suas anotações com seus colegas;
- Marcação de Leitura (assim como você já faz nos livros impressos);
- Possibilidade de imprimir algumas páginas.

COMO UTILIZAR A BIBLIOTECA DIGITAL?

É muito fácil, basta acessar o Portal Acadêmico (portal.multivix.edu.br), com seu login e senha.

Após estar logado no Portal a comunidade acadêmica então terá acesso a todos os serviços e Plataformas da Biblioteca Digital que fica localizado no meu do portal acadêmico.

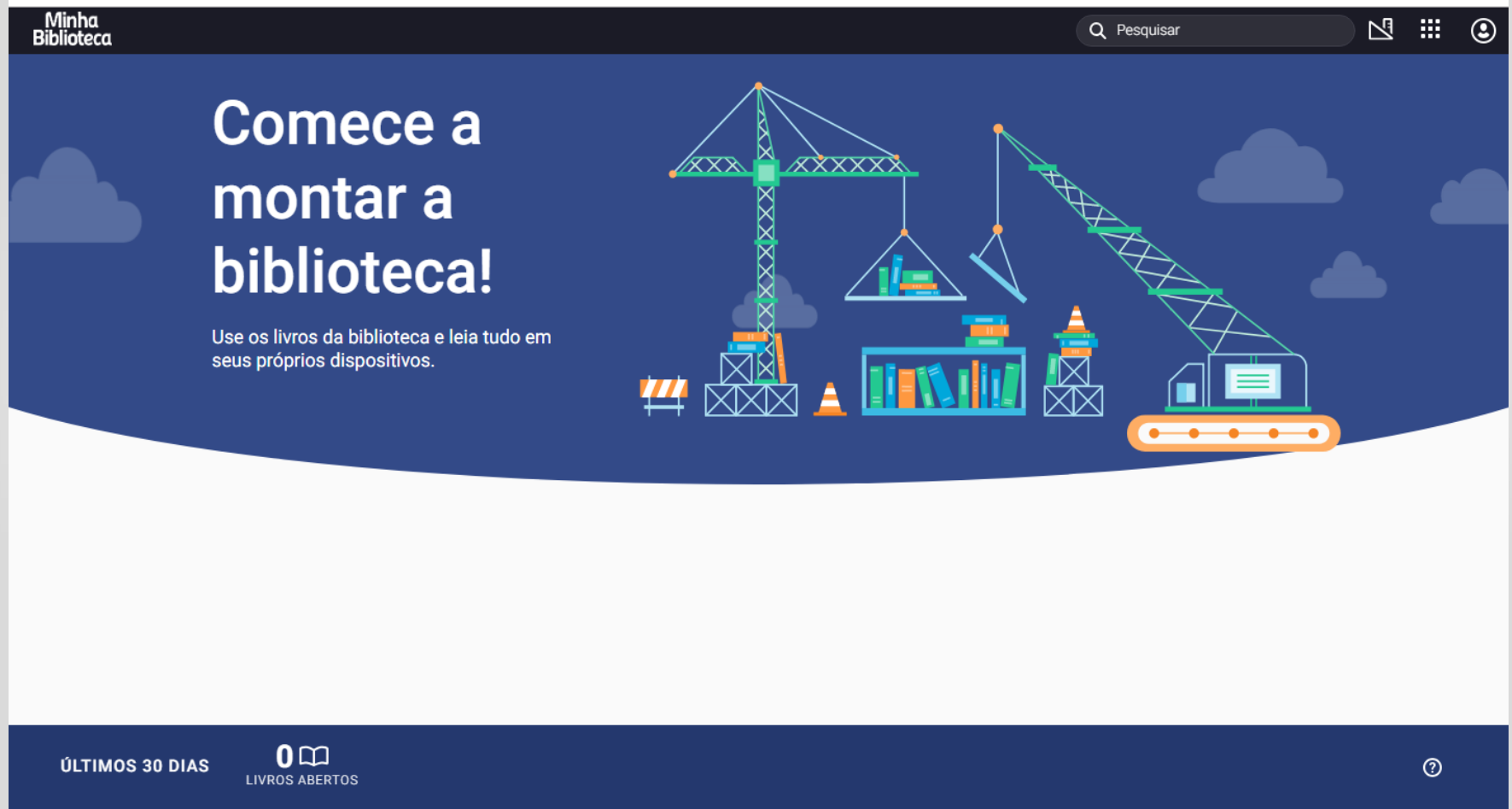


MINHA BIBLIOTECA

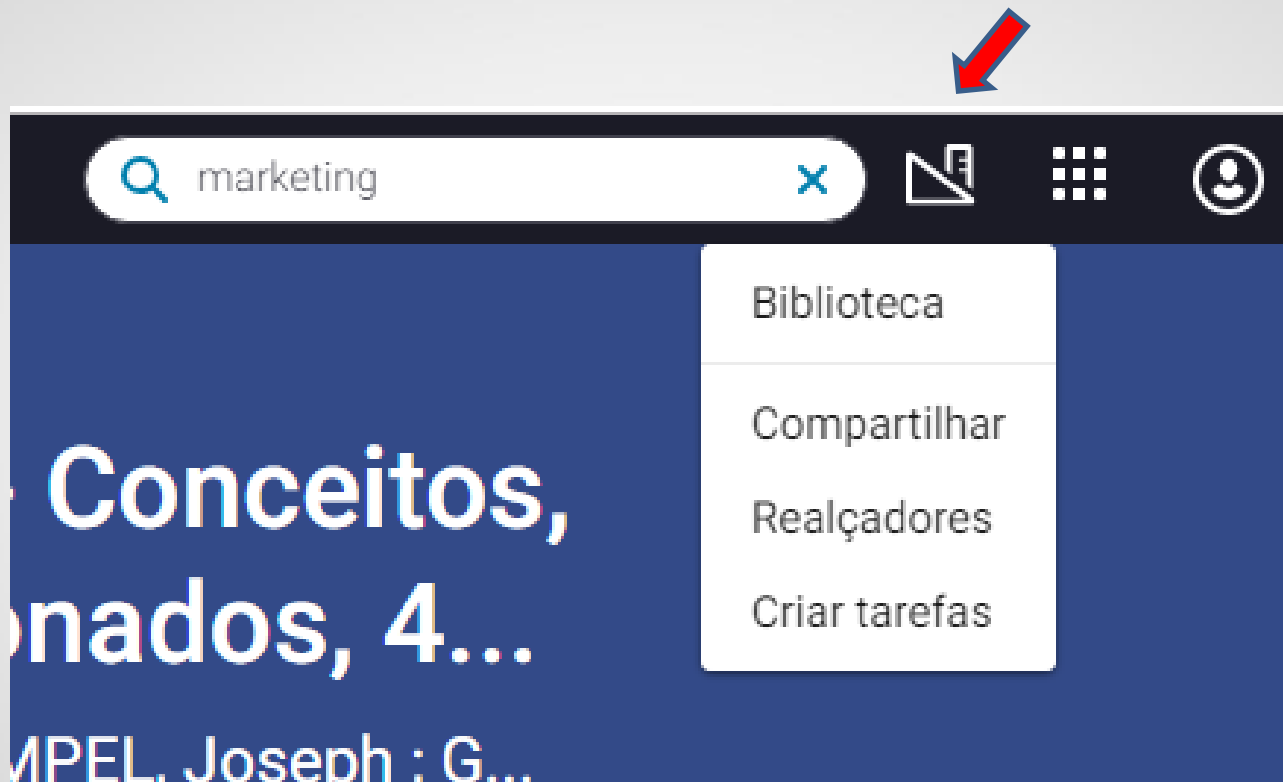
A Minha Biblioteca é uma base de livros digitais formado pelas quatros principais grupos editoriais do Brasil que oferece às Instituições de Ensino Superior uma Plataforma prática e inovadora para acesso digital a um conteúdo técnico e científico de qualidade.

Através da Minha Biblioteca, a comunidade acadêmica terá acesso rápido e fácil a milhares de títulos acadêmicos das principais publicações de áreas como direito, ciências sociais aplicadas, saúde, entre outras.

TELA PRINCIPAL



FERRAMENTAS



CRIADOR DE TAREFAS

Criador de tarefas

Capítulo 1 Dificuldades de comunicação e interação

Introdução

Comunicar-se e interagir é de importância tão central, não apenas na educação como na vida cotidiana, que fica muito claro que, quando uma criança ou um jovem apresenta dificuldades significativas nestas áreas, é essencial uma provisão educacional adequada para ajudar a assegurar que o aluno faça o maior progresso possível.

Este capítulo situa o livro no contexto da série “Estratégias educacionais em necessidades especiais”, da qual faz parte. Ele apresenta os conteúdos do livro e descreve o público-alvo. Procuramos definir as dificuldades na comunicação e na interação e descrever os alunos que as apresentam. É feito com referência ao Código das Necessidades Educacionais Específicas (DfES, 2001a), à orientação dos Dados Coletados pelo Tipo de Necessidade Educacional Especial (DfES, 2003) e à definição legal de Necessidades Educacionais Especiais (NEE).

É mencionado o tipo de ajuda com o qual os alunos com dificuldades de comunicação e interação parecem beneficiar-se. O capítulo considera a prevalência das dificuldades de comunicação e interação. Finalmente, são tratadas as questões dos profissionais trabalhando interdisciplinarmente com pais e das questões que envolvem os alunos.

O lugar deste livro na série “Estratégias educacionais em necessidades especiais” e um resumo dos conteúdos do capítulo

Este livro, *Dificuldades de comunicação e autismo*, faz parte da série “Estratégias educacionais em necessidades especiais”, que abrange as NEE relacionadas àquelas listadas no Código das Necessidades

Dificuldades de comunicação e autismo

Michael Farrell

Nome da atribuição

Por exemplo, Semana de missão 5

Adicionar as músicas para sua identificação com mais de um ano.
Passe o mouse sobre para obter mais detalhes


Conteúdo


TOC fácil

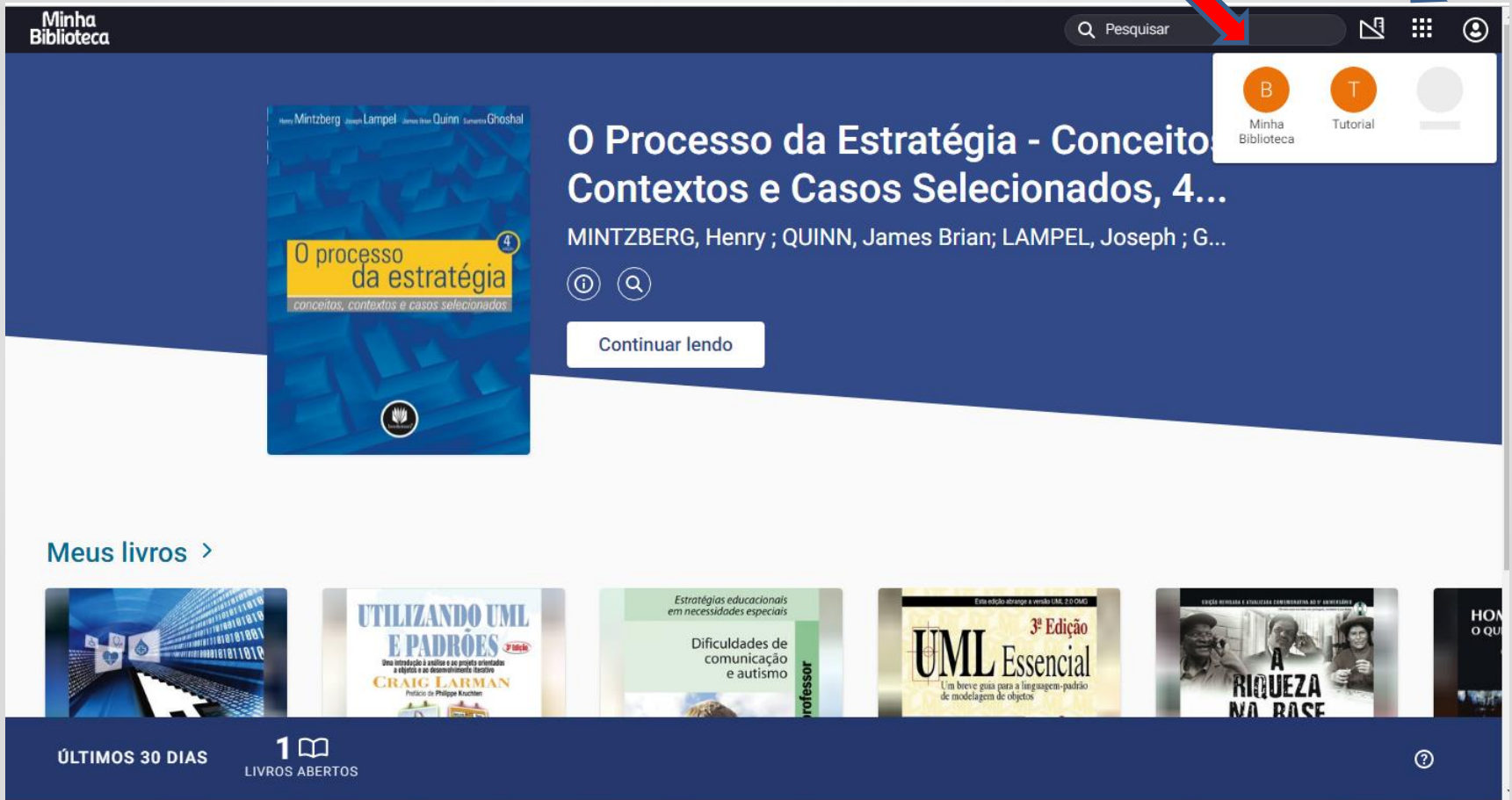

Início-Fim


Intervalo de p...

9

Dificuldades de comunicação e autismo

CONFIGURAÇÕES



Minha Biblioteca

Pesquisar

O Processo da Estratégia - Conceitos, Contextos e Casos Seleccionados, 4...
MINTZBERG, Henry ; QUINN, James Brian; LAMPEL, Joseph ; G...

Continuar lendo

Meus livros >

ÚLTIMOS 30 DIAS 1 LIVROS ABERTOS

The screenshot shows the 'Minha Biblioteca' (My Library) interface. At the top, there's a search bar labeled 'Pesquisar' and a user profile menu with options like 'Minha Biblioteca' and 'Tutorial'. A red arrow points to the search bar, and another points to the user profile menu. The main content area features a book cover for 'O processo da estratégia' by Mintzberg, Quinn, and Lampel. Below the book cover, there's a section titled 'Meus livros >' showing a list of books. At the bottom, there's a status bar indicating 'ÚLTIMOS 30 DIAS' and '1 LIVROS ABERTOS'.

NAVEGAÇÃO DENTRO DO LIVRO

The screenshot displays a digital book interface. On the left, a dark blue sidebar contains navigation icons: a home icon, a list icon (highlighted with a red arrow), a search icon, a document icon, a magnifying glass icon, a book icon, and a gear icon. The sidebar also lists the book's contents with page numbers: 5 Sobre os Autores, 6 Agradecimentos, 7 Sumário, 11 Introdução, 18 SEÇÃO I - Estratégia, 173 SEÇÃO II - Forças, 259 SEÇÃO III - Contextos, 393 Casos, 468 Bibliografia, 471 Índice de Nomes, and 474 Índice. The main content area is titled 'Sobre os Autores' in a large, bold, black font. Below this title, there are two columns of text. The left column is headed 'Henry Mintzberg' and describes his background as a professor at McGill University in Montreal, Canada, and his research interests in general management and organizational behavior. The right column is headed 'James Brian Quinn' and describes him as a recognized authority in strategic planning, management of technological change, and innovation in the service sector. At the bottom of the interface, there is a footer bar with a page number '5', a bookmark icon, and several utility icons (copy, zoom, search, etc.).

Sumário

Sumário

O Processo da Estratégia - Conceitos, Contextos e ...

MINTZBERG, Henry; QUINN, James Brian; LAMPEL, Joseph; GHOSHAL, Sumantra

5 Sobre os Autores

6 Agradecimentos

7 Sumário

11 Introdução

18 SEÇÃO I - Estratégia

173 SEÇÃO II - Forças

259 SEÇÃO III - Contextos

393 Casos

468 Bibliografia

471 Índice de Nomes

474 Índice

Sobre os Autores

Henry Mintzberg

Henry Mintzberg é professor de estudos de Administração da McGill University em Montreal, Canadá. Suas pesquisas lidam com questões de Administração Geral e Organizações, focando-se na natureza do trabalho gerencial, nas formas de organização e no processo de formação da estratégia. Recentemente, ele concluiu um livro sobre *Developing managers, not MBAs* e um panfleto intitulado *Getting Past Smith e Marx... Towards a Balanced Society*. Ele também promove o desenvolvimento de uma família de pro-

e Bruce Ahalstrand. Ele publicou bastante sobre estratégia em periódicos de Administração, e seus artigos também apareceram no *Financial Times* e na *Fortune Magazine*.

James Brian Quinn

O professor Quinn é uma autoridade reconhecida nos campos de planejamento estratégico, gerenciamento de mudança tecnológica, inovação empreendedora e administração de intelecto e tecnologia no setor de serviços. Ele

PESQUISA



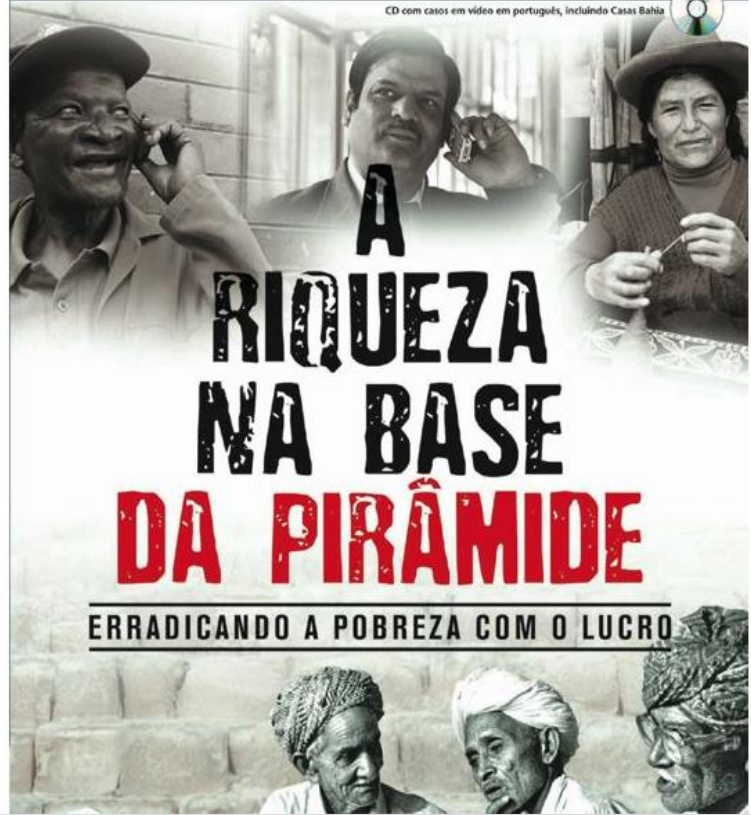
Digite um termo para pesquisar no livro

Pesquisar

 Livro de pesquisa

EDIÇÃO REVISADA E ATUALIZADA COMEMORATIVA AO 5º ANIVERSÁRIO

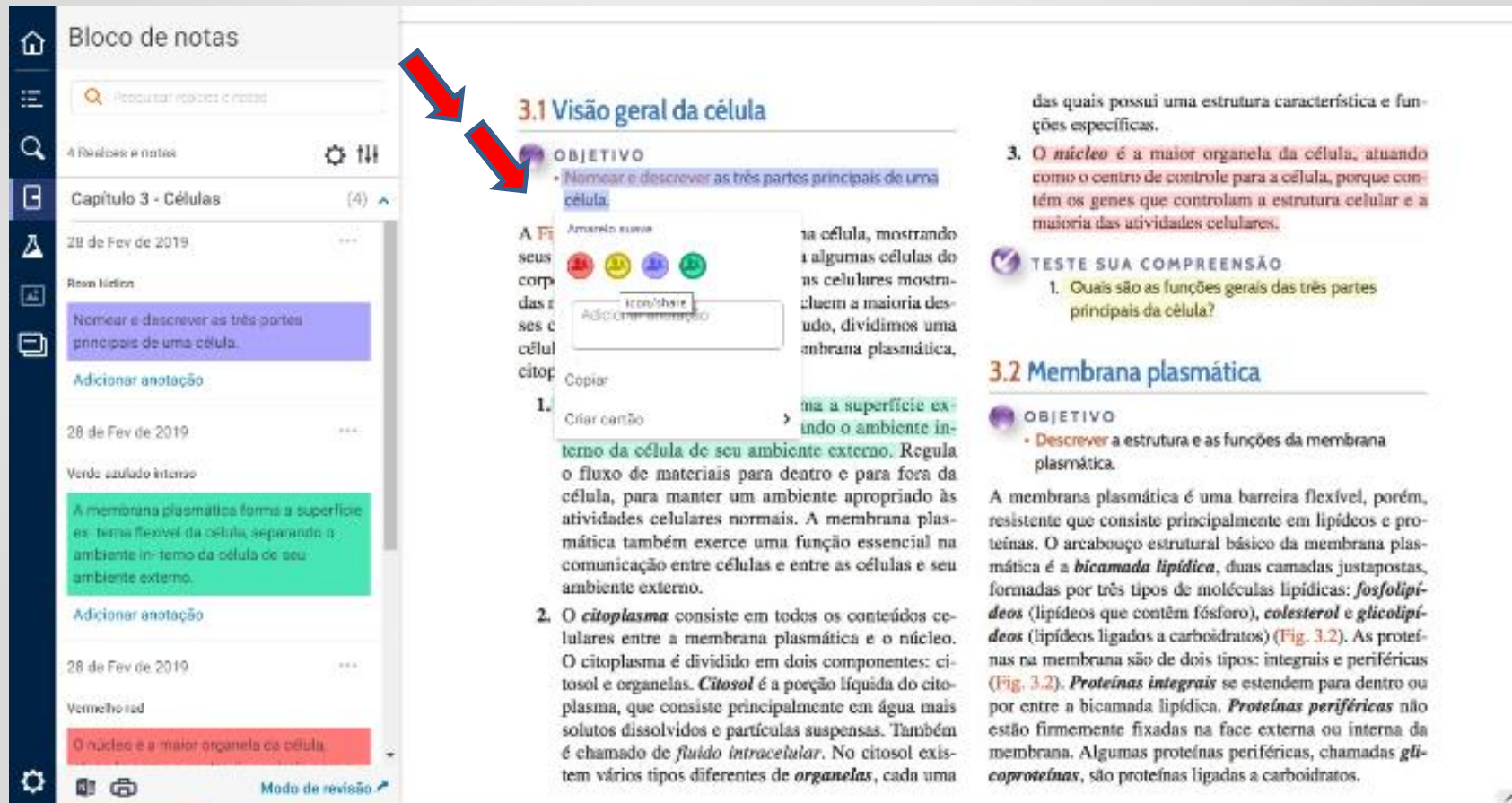
CD com casos em vídeo em português, incluindo Casas Bahia



A RIQUEZA NA BASE DA PIRÂMIDE

ERRADICANDO A POBREZA COM O LUCRO

REALCES E ANOTAÇÕES



The image shows a digital note-taking application. On the left is a sidebar with a list of notes. The main workspace displays a document titled "3.1 Visão geral da célula". The document content includes an objective, a diagram of a cell, and a list of notes. The notes are color-coded: purple for the objective, green for the first note, and red for the second note. The notes are:

- 1. Nomear e descrever as três partes principais de uma célula.
- 2. A membrana plasmática forma a superfície externa flexível da célula, separando o ambiente interno da célula de seu ambiente externo.
- 3. O núcleo é a maior organela da célula.

Red arrows point from the notes in the sidebar to the corresponding notes in the main workspace.

3.1 Visão geral da célula

OBJETIVO

- Nomear e descrever as três partes principais de uma célula.

A diagram of a cell is shown, illustrating the three main parts: the nucleus (núcleo), the cytoplasm (citoplasma), and the plasma membrane (membrana plasmática).

1. A membrana plasmática forma a superfície externa flexível da célula, separando o ambiente interno da célula de seu ambiente externo. Regula o fluxo de materiais para dentro e para fora da célula, para manter um ambiente apropriado às atividades celulares normais. A membrana plasmática também exerce uma função essencial na comunicação entre células e entre as células e seu ambiente externo.

2. O citoplasma consiste em todos os conteúdos celulares entre a membrana plasmática e o núcleo. O citoplasma é dividido em dois componentes: citosol e organelas. *Citosol* é a porção líquida do citoplasma, que consiste principalmente em água mais solutos dissolvidos e partículas suspensas. Também é chamado de *fluido intracelular*. No citosol existem vários tipos diferentes de *organelas*, cada uma

das quais possui uma estrutura característica e funções específicas.

3. O *núcleo* é a maior organela da célula, atuando como o centro de controle para a célula, porque contém os genes que controlam a estrutura celular e a maioria das atividades celulares.

TESTE SUA COMPREENSÃO

- Quais são as funções gerais das três partes principais da célula?

3.2 Membrana plasmática

OBJETIVO

- Descrever a estrutura e as funções da membrana plasmática.

A membrana plasmática é uma barreira flexível, porém, resistente que consiste principalmente em lipídeos e proteínas. O arcabouço estrutural básico da membrana plasmática é a *bicamada lipídica*, duas camadas justapostas, formadas por três tipos de moléculas lipídicas: *fosfolipídeos* (lipídeos que contêm fósforo), *colesterol* e *glicolipídeos* (lipídeos ligados a carboidratos) (Fig. 3.2). As proteínas na membrana são de dois tipos: integrais e periféricas (Fig. 3.2). *Proteínas integrais* se estendem para dentro ou por entre a bicamada lipídica. *Proteínas periféricas* não estão firmemente fixadas na face externa ou interna da membrana. Algumas proteínas periféricas, chamadas *glicoproteínas*, são proteínas ligadas a carboidratos.

COMPARTILHAMENTO

Bloco de notas

1 Realces e notas

Capítulo 3 - Células

28 de fevereiro de 2019

Amarelo suave

Quais são as funções gerais das três partes principais da célula?

Adicionar anotação

Gerenciar Marcadores

Gerenciar compartilhando

Carboidratos (Seção 2.2)

Lipídeos (Seção 2.2)

Proteínas (Seção 2.2)

Ácido Desoxirribonucleico (DNA) e Ácido Ribonucleico (RNA) (Seção 2.2)

homeostasia e contribuem para muitas capacidades funcionais do organismo humano. *Biologia celular* é o estudo da estrutura e da função celular. À medida que estudamos as várias partes da célula e suas relações entre si, aprenderá que a estrutura e a função celulares estão intimamente relacionadas.

3.1 Visão geral da célula

OBJETIVO

- **Nomear e descrever** as três partes principais de uma célula.

A **Figura 3.1** é uma visão geral de uma célula, mostrando seus principais componentes. Embora algumas células do corpo não possuam algumas estruturas celulares mostradas nesse diagrama, muitas células incluem a maioria desses componentes. Para facilitar o estudo, dividimos uma célula em três partes principais: membrana plasmática, citoplasma e núcleo.

1. A **membrana plasmática** forma a superfície externa flexível da célula, separando o ambiente interno da célula de seu ambiente externo. Regula o fluxo de materiais para dentro e para fora da célula, para manter um ambiente apropriado às atividades celulares normais. A membrana plasmática também exerce uma função essencial na comunicação entre células e entre as células e seu ambiente externo.
2. O **citoplasma** consiste em todos os conteúdos ce-

das quais possui uma estrutura característica e funções específicas.

3. O **núcleo** é a maior organela da célula, atuando como o centro de controle para a célula, porque contém os genes que controlam a estrutura celular e a maioria das atividades celulares.

TESTE SUA COMPREENSÃO

1. Quais são as funções gerais das três partes principais da célula?

3.2 Membrana plasmática

OBJETIVO

- **Descrever** a estrutura e as funções da membrana plasmática.

A membrana plasmática é uma barreira flexível, porém, resistente que consiste principalmente em lipídeos e proteínas. O arcabouço estrutural básico da membrana plasmática é a **bicamada lipídica**, duas camadas justapostas, formadas por três tipos de moléculas lipídicas: **fosfolipídeos** (lipídeos que contêm fósforo), **colesterol** e **glicolipídeos**.

44

Modo de revisão

LABORATÓRIO





Laboratórios



Labs são ferramentas em desenvolvimento. Estamos aprimorando nossas ferramentas - Seu feedback é muito importante para nós. Você pode deixar a sua opinião clicando no joinha. Como ferramentas podem ser removidas sem aviso prévio.





✓ Ler em voz alta

De login



✓ Consultar na Investopedia

☐



✓ Definir

☐

✓ Caderno de Rabiscos

De login

✓ Realces Instantâneos ★

☐

✓ Visão Noturna

☐

Graduados

As ferramentas são prontas para serem usadas. Use um pouco por aqui, ou encontre elas em seu leitor.

✓ Cartões de Estudo



Capítulo 3 – Formulando a Estratégia

83

Além de olhar para os usos ou funções para os quais os produtos atuais contribuem, o suposto diversificador deve identificar lucrativamente as habilidades implícitas em qualquer sucesso já atingido. As qualificações de uma organização eficiente no desempenho de suas tarefas de longo prazo passam a ser dadas como certas e consideradas rotineiras, como o fornecimento contínuo de serviços de primeira classe. As informações necessárias para identificar as forças essenciais que justifiquem novos empreendimentos não vêm naturalmente. Seu cultivo pode provavelmente ser ajudado pelo reconhecimento das necessidades a serem analisadas. De qualquer forma, devemos olhar além da capacidade da empresa de inventar novos produtos. Atingir liderança de produto não é possível para um grande número de empresas, e felizmente novos produtos patenteáveis não são o único caminho para novas oportunidades. Outros caminhos incluem novos serviços de *marketing*, novos métodos de distribuição, novos valores nas combinações preço-qualidade e comercialização criativa. O esforço para encontrar ou criar competência realmente diferenciada pode ser a verdadeira chave para o sucesso de uma empresa ou mesmo para seu desenvolvimento

futuro. Por exemplo, a capacidade de um fabricante de cimento de administrar uma frota de caminhões mais efetivamente do que seus concorrentes pode constituir uma de suas principais forças competitivas na venda de um produto sem diferenciação.

Combinando oportunidade e competência

A forma de estreitar o leque de alternativas, ampliado pela identificação imaginativa de novas possibilidades, é combinar oportunidade e competência, depois de identificar acuradamente e avaliar a importância futura de cada uma. É essa combinação que estabelece a missão econômica de uma empresa e sua posição no ambiente. A combinação é criada para minimizar os pontos fracos organizacionais e maximizar os pontos fortes. De qualquer forma, sempre há risco. E quando a oportunidade parece superar a competência diferenciada atual, a disposição para apostar que essa competência pode ser levada ao nível exigido é quase indispensável para uma estratégia que desafia a organização e as pessoas que a compõem. A Figura 2 mostra a união de oportunidade e recursos que resulta em estratégia econômica.

CONDIÇÕES E TENDÊNCIAS AMBIENTAIS

COMPETÊNCIA DIFERENCIADA

APTIDÃO

BASE DE DADOS EBSCO

A Base de Dados EBSCO é um software, ou seja, a maior base de dados de periódicos científicos do mundo, oferecendo um grande conjunto de pesquisas acadêmicas da mais alta qualidade.

Atende atualmente às necessidades de informação dos pesquisadores em todos os níveis, fornecendo as bibliotecas conteúdo e serviços necessários para trazer os mais recentes e as melhores informações para a comunidade acadêmica.

A instituição hoje oferece duas grandes bases de dados da Ebsco sendo elas a EbscoHost e a Dynamed Plus.

EBSCO HOST

A EbscoHost é uma poderosa ferramenta de referência online que oferece uma variedade de bases de dados de texto completo e as mais populares bases de dados dos principais fornecedores de informação. Desta forma mais a frente iremos observar como realizar pesquisas no EbscoHost, bem como suas funcionalidades, incluindo a lista de resultados, a pré-visualização de artigos e imagens e como definir preferências.

TELA PRINCIPAL

[Nova busca](#) [Assuntos ▾](#) [Publicações ▾](#) [Imagens ▾](#) [Mais ▾](#) [Inscreva-se](#) [Pasta](#) [Preferências](#) [Idiomas ▾](#) [Ajuda](#)

[Try our Products](#)



Buscando: [Academic Search Complete](#), [Exibir tudo](#) | [Escolher bases de dados](#)

Buscar ?

[Opções de busca ▸](#) [Busca básica](#) [Busca avançada](#) [Histórico de busca](#)

[Site Mobile](#) | [Aplicativos para iPhone e Android](#) | [Site de Suporte da EBSCO](#) | [Política de privacidade](#) | [Termos de uso](#) | [Direitos autorais](#)

© 2018 EBSCO Industries, Inc. Todos os direitos reservados.

FUNCIONALIDADES DOS E-BOOKS E PERIÓDICOS

The screenshot displays the EBSCOhost search interface. At the top, there is a navigation bar with links like 'Nova busca', 'Assuntos', 'Publicações', 'Imagens', and 'Mais'. Below this, the search bar contains the text 'climate change' and a 'Buscar' button. To the right of the search bar, there are links for 'Inscreva-se', 'Pasta', 'Preferências', 'Idiomas', 'Ajuda', and 'Sair'.

The main content area shows search results for 'climate change'. The results are listed in a grid format, with each entry including a title, author information, and a brief description. The first result is titled '11. Effect of climate change on distribution of species of common horned frogs in South America.' and the second is '12. How survival curves affect populations' vulnerability to climate change.' The third result is '13. Mitigation strategies for conserving bird diversity under climate change scenarios in Europe: The role of forest naturalization.'

On the left side of the interface, there is a sidebar titled 'Refinar resultados' (Refine results). This sidebar contains several sections: 'Busca atual para' (Current search for), 'Limitadores' (Filters), and 'Limite para' (Limit for). The 'Limitadores' section includes options like 'Booleano/Frase' (Boolean/Phrase) and 'Texto completo' (Full text). The 'Limite para' section includes a date range filter (1920 to 2019) and a 'Mostrar mais' (Show more) link. The 'Tipos de Fontes' (Source types) section includes a checkbox for 'Todos os resultados' (All results).

SALVAR E COMPARTILHAR

[Nova busca](#) [Assuntos ▾](#) [Publicações ▾](#) [Imagens ▾](#) [Mais ▾](#) [Inscriva-se](#) [Pasta](#) [Preferências](#) [Idiomas ▾](#) [Ajuda](#) [Sair](#)

 Buscando: [Academic Search Premier](#), [Exibir tudo](#) | [Escolher bases de dados](#)

[Buscar](#) [Criar Alerta ?](#)

[Busca básica](#) [Busca avançada](#) [Histórico de busca ▸](#)

[Refinar resultados](#)

Busca atual para ▾
Booleano/Frase:
[climate change](#)
Limitadores
[Texto completo](#) ☒
Assunto: termo do Thesaurus
[climate change](#) ☒

Resultados da busca: 11 - 20 de 68,288
[Relevância ▾](#) [Opções de página ▾](#) [Compartilhar ▾](#)

11. Mapping future fire probability under climate change: Does vegetation matter? 

 **Periódico científico acadêmico**
By: Syphard, Alexandra D.; Sheehan, Timothy; Rustigian-Romsos, Heather; Ferschweiler, Kenneth. *PLoS ONE*. 8/6/2018, Vol. 13 Issue 8, p1-23. 23p. DOI: 10.1371/journal.pone.0201680. , Base de dados: Food Science Source
Assuntos: FOREST fire forecasting; **CLIMATE change**; VEGETATION & climate; FOREST fire prevention & control; METEOROLOGICAL charts; Support Activities for Forestry
[Texto completo em HTML](#) [Texto completo em PDF](#) (25.6MB)  [PlumX Metrics](#)

A pasta contém itens
[Mapping future fire proba...](#)
Ir para: [Exibição de pasta](#)
Imagens relacionadas
▾
 

Refinar resultados

Busca atual para

Boleano/Frase:

climate change

Limitadores

Texto completo ☒

Assunto: termo do Thesaurus

climate change ☒

climatology ☒

Limite para

☒ Texto completo

☐ Referências disponíveis

☐ Revistas acadêmicas (analisadas por especialistas)

Resultados da busca: 11 - 20 de 68,288

Relevância ▼

Opções de página ▼

Compartilhar

11. Mapping future fire probability under climate change: Does vegetation type matter?



Periódico científico acadêmico

By: Syphard, Alexandra D.; Sheehan, Timothy; Rustigian-Romsos, Heather; Ferschweiler, David; et al. Issue 8, p1-23. 23p. DOI: 10.1371/journal.pone.0201680. , Base de dados: Food Science & Technology Abstracts

Assuntos: FOREST fire forecasting; **CLIMATE change**; VEGETATION & climate; FOREST fire; METEOROLOGICAL charts; Support Activities for Forestry

 [Texto completo em HTML](#)  [Texto completo em PDF](#) (25.6MB)

12. Climate change could threaten cocoa production: Effects of 2015-2016 drought on cocoa agroforests in Bahia, Brazil.



Periódico científico acadêmico

By: Gateau-Rey, Lauranne; Tanner, Edmund V. J.; Rapidel, Bruno; Marelli, Jean-Philippe; et al. Vol. 13 Issue 7, p1-17. 17p. DOI: 10.1371/journal.pone.0200454. , Base de dados: Food Science & Technology Abstracts

Assuntos: AGROFORESTRY; **CLIMATE change**; COCOA products; BAHIA (Brazil) : State of Bahia; Manufacturing from Cacao Beans; BRAZIL; EL Nino

Adicionar à pasta :

 Resultados (11-20)

 Adicionar busca à pasta: climate change

Criar um alerta :

 [Alerta por e-mail](#)  [Feed RSS](#)

Usar Permalink :

Link permanente para busca (copiar e colar)

<http://search.ebscohost.com/login.aspx>

       Mais

A pasta contém itens

 Mapping future fire probability under climate change: Does vegetation type matter...

Ir para: [Exibição de pasta](#)

Imagens relacionadas



[Localizar outros](#)

AJUDA

EBSCO Help - Google Chrome

Not secure | support.ebsco.com/help/?int=ehost&lang=en&feature_id=&TOC_ID=Always&SI=0&BU=1&PS=0&v...

EBSCOhost

Print Close

Enter keyword

All words Search

Welcome

- Browser Requirements
- Choosing Databases
- Setting Preferences
- Ask-A-Librarian
- Accessibility - Navigation Guide
- EBSCOhost Tutorials
- EBSCOhost iPhone and Android Application
- Reaching Technical Support

Translation

- Changing the Language of the Interface
- Translating an Article

eBooks and Audiobooks

- Audiobooks User Guide
- eBooks User Guide
- Dictionary

Searching

- Basic Search
- Advanced Search - Guided Style
- Search History
- Improving Search Results
- Limiters
- Multi-Database Limiters
- Booleans
- Expanders
- Images
- Image Quick View
- Citation Matcher
- Field Codes

EBSCOhost Research Databases

EBSCOhost is a powerful online reference system accessible via the Internet. It offers a variety of proprietary full text databases and popular databases from leading information providers.

The comprehensive databases range from general reference collections to specially designed, subject-specific databases for public, academic, medical, corporate and school libraries.

[View A Tutorial On This Topic >>](#)

EBSCO Support Site

EBSCO's [Support Site](#) is available 24 hours a day, 7 days a week. Our FAQ database, [tutorials](#), and user guides can provide answers to your technical questions.

EBSCO Customer Support Representatives are also available by [phone](#) and [e-mail](#) 24 hours a day, Monday through Friday, as well as Saturday and Sunday from 9 a.m. to 5 p.m. (US EST).

How to Use Help

- When the Help icon (?) appears, you can click the icon and help for the screen you are on will display.
- To obtain help for the database(s) you are searching, click the Help icon (?) to the right of the Find field and click on the Database name at the bottom of the left-hand side of the Help window. Database help is also available from the Choose Databases window.
- To view the entire Help System, click the [Help](#) link at the top right-hand corner of the screen.

Note: The recommended screen resolution for EBSCOhost is 1024 x 768.

[« Back](#)

Atualizar resultados da busca

Resultados (68,288) Exibir detalhes Editar

Resultados (148,673) Exibir detalhes

Compartilhar

A pasta contém itens

- Mapping future fire proba...

Ir para: Exibição de pasta

Imagens relacionadas

DYNAMED PLUS

Já a Dynamed Plus é uma ferramenta de referência clínica criada por médicos para médicos e outros profissionais de saúde para uso no local de atendimento. Com resumos clinicamente organizados, a base fornece o conteúdo mais recente e recursos com relevância, validade e conveniência, tornando a ferramenta um recurso indispensável para responder a maioria das questões clínicas durante a prática.

TELA PRINCIPAL

EBSCOHealth

Calculators

Anna Carolina Alencar ▾

Feedback

Help

About

DynaMed Plus

Search

Spotlight

Browse by specialty

Get the DynaMed Plus Mobile App

DynaMed Plus outscores all point-of-care reference competitors for overall product quality in KLAS 2016 CDS report

Recent Updates

View All

08/22/2017 10:44:00 AM (ET)

Institute for Safe Medication Practices Canada Acetaminophen: Preventing Harm through Safe Use safety bulletin can be found at ISMP Canada PDF 2017 Apr 27 (ISMP Canada 2017 Apr 27)

Topic: [Acetaminophen poisoning](#)

08/21/2017 07:13:00 PM (ET)

decline in duration of physical activity may be higher in patients who develop dementia (BMJ 2017 Jun 22)

FUNCIONALIDADES

DynaMed Plus

Colorectal cancer screening

Search

Search Within Text

- Interventions to Increase Colorectal Cancer Screening
 - Sequential or multiple test choice screening
 - Mailings
 - Telephone calls
 - Digital health interventions
 - Patient education and decision aids
 - Stepped interventions
 - Other interventions
 - Interventions for increasing compliance to follow-up if positive result
- Additional Information
 - Quality Improvement
 - Guidelines and Resources
 - Patient Decision Aids

Colorectal cancer screening

[+ Follow](#) [Print](#) [E-mail](#)

[Interventions to Increase Colorectal Cancer Screening](#) / [Other interventions](#)

Other interventions

- **patient-specific reminders for general practitioners slightly increase participation in fecal immunochemical test screening among adults unresponsive to mailed screening reminder (level 1 [likely reliable] evidence)**
 - based on cluster-randomized trial
 - 801 medical practices in France (1,482 general practitioners) were randomized to 1 of 3 strategies to improve participation in fecal immunochemical test (FIT) screening among average-risk patients not completing FIT testing within 3 months of receiving first mailed reminder
 - patient-specific reminders consisting of tips to help practitioners follow-up with patients, specifically integrating informatics reminders with each patient file, ensuring practice secretaries recontacted each patient on list, and placing list on practitioner's desk
 - generic reminders consisting of colorectal cancer (CRC) screening rates in local administrative district, but no information on nonadherent patients or how to encourage patients to complete screening
 - usual care (no information about CRC screening rates)
 - 36 general practitioners excluded after randomization
 - 33,044 patients were enrolled and 94.5% had follow-up data at 1 year
 - primary endpoint defined as ratio of patient participation in FIT screening per general practitioner 1 year after mailed screening reminder
 - mean patient participation per general practitioner at 1 year
 - 24.8% with patient-specific reminders ($p < 0.001$ vs. usual care and generic reminders)
 - 21.7% with generic reminders (not significant vs. usual care)