



World Vision

Por los niños

Memoria
DE LABORES **2019**

ÍNDICE

- 4** Mensaje del Director Nacional
- 5** Somos World Vision
- 6** Nuestro alcance
- 8** El problema
- 12** Nuestro impacto
- 14** ¿Dónde están ahora? Testimonio de adultos que fueron niños patrocinados
- 16** Educación
- 20** Protección Infantil
- 24** Incidencia en políticas públicas
- 26** Redes Comunitarias
- 28** Reducción de Riesgos de Desastres
- 30** ¿Cómo puedes ayudar?
- 32** Nuestros aliados
- 34** Proyectos Especiales
- 36** Gente y Cultura. Desarrollo del Talento
- 37** Finanzas
- 39** Equipo Directivo, Consejo Asesor

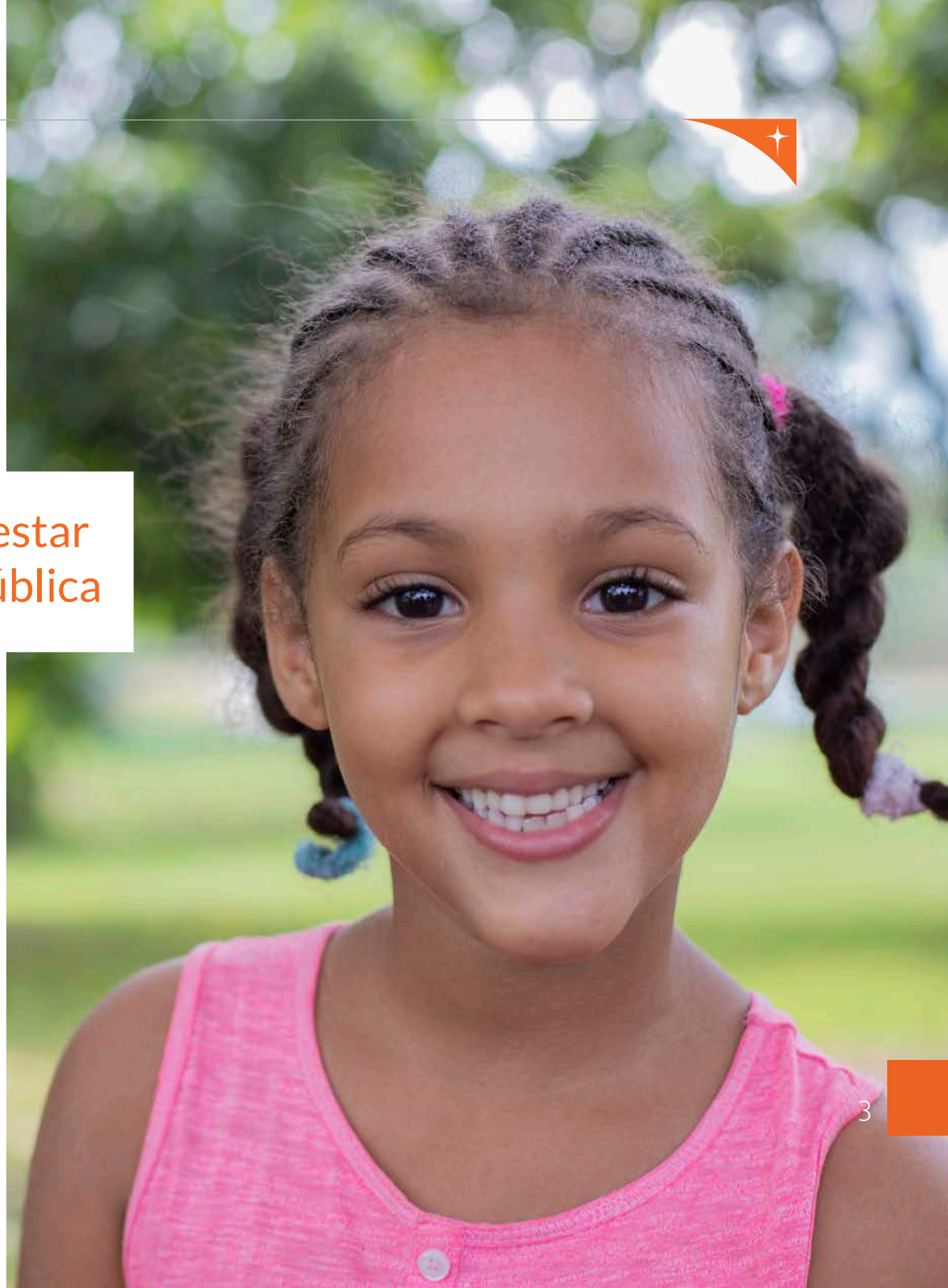


World Vision

desde el 1989

sirviendo por el bienestar
de la niñez en la República
Dominicana.

Hemos sido testigos de cambios profundos en el país, siempre brindando herramientas y oportunidades a más de 46,000 niñas y niños cada año en las comunidades con los mayores niveles de violencia y vulnerabilidad de derechos.





Juan Carlo Ramírez | Director Nacional

A handwritten signature in black ink, which appears to read 'Juan Carlo Ramírez'. The signature is fluid and cursive.

MENSAJE DEL DIRECTOR NACIONAL

En estos 30 años de servicio en el país, nuestro equipo de trabajo ha mantenido su compromiso con la niñez dentro de un contexto y panorama cada vez más complejo, en el que la creciente violencia toca a nuestras familias y afecta especialmente a los más vulnerables.

Gracias al Dios de gloria y fuerza, con coraje y esperanza hemos incrementado esfuerzos para dar herramientas a los padres de familia y a los niños. Nuestra metodología de Crianza con Ternura ha demostrado ser efectiva frente a la violencia, convenciendo a las familias de que debemos mejorar nuestros patrones de crianza y prohibir el castigo físico contra las niñas y los niños. Debemos plantearnos qué país queremos para ellos, quienes por lo general, por no tener voz o porque no participan plenamente, no son tomados en cuenta dentro de importantes decisiones.

Buscamos asegurar la participación de los padres en la escuela, y fomentar los espacios de lectura, algo que está beneficiando significativamente la educación de miles de niños, demostrando que existen procesos donde se puede brindar mejores oportunidades a los niños, niñas y adolescentes.

Quiero agradecer al Gobierno Nacional por su confianza al permitirnos establecer acciones conjuntas, a más de 50 empresas y organizaciones, y especialmente a las personas que se están uniendo al movimiento solidario que ahora, bajo la campaña de todos tenemos el poder de transformar historias, está demostrando el amplio sentido de compromiso y responsabilidad con la niñez dominicana.

La paz de nuestro Señor sea con cada uno.



Somos World Vision

Somos una organización cristiana internacional con más de 30 años en el país, que trabaja junto a las familias, comunidades, gobiernos, aliados y organismos de la sociedad civil para el bienestar integral de los niños, niñas y adolescentes.

Buscamos beneficiar a 2.2 millones de niños, niñas y jóvenes en República Dominicana, para que tengan una vida en toda su plenitud a través de los siguientes programas:



Educación



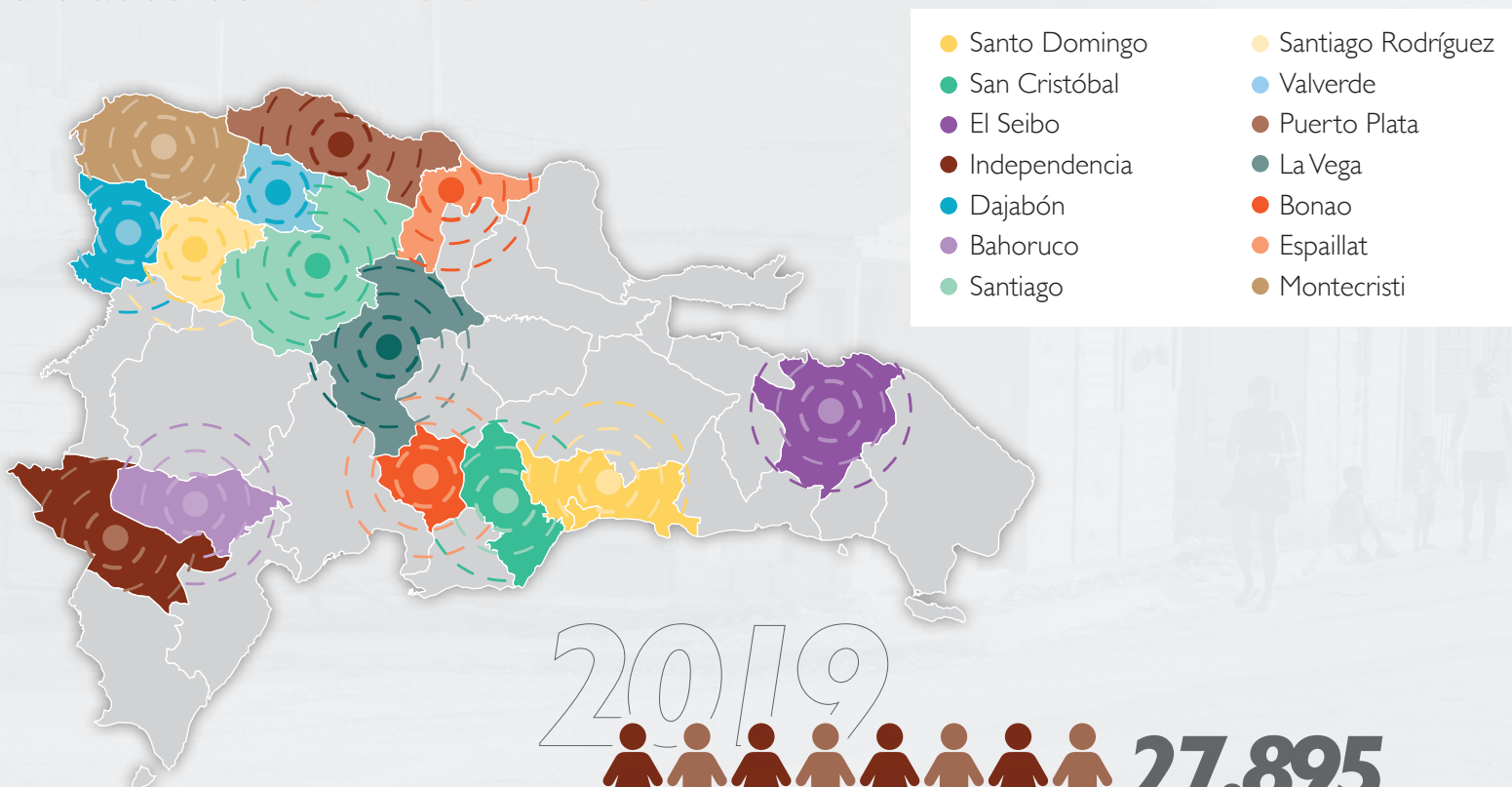
Protección



Prevención y
Respuesta a
Emergencias

NUESTRO ALCANCE

Operamos en **15 PROVINCIAS**
con presencia en **387 COMUNIDADES**
a través de **10 PROGRAMAS**



2019



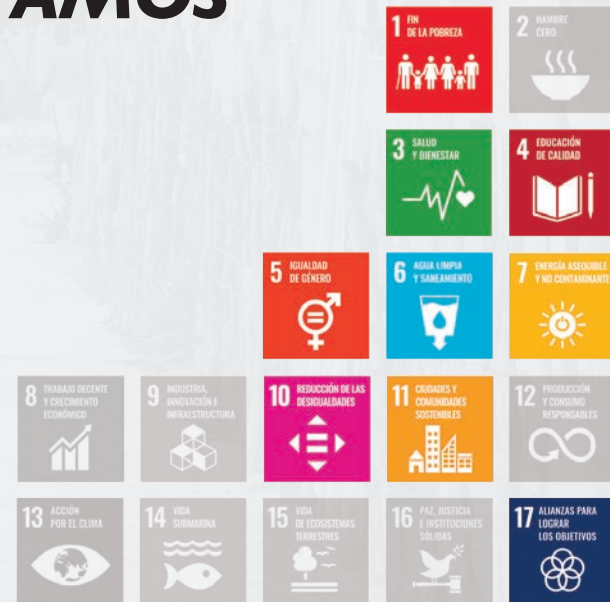
27,895

NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES Y JÓVENES
REGISTRADOS EN NUESTROS PROGRAMAS



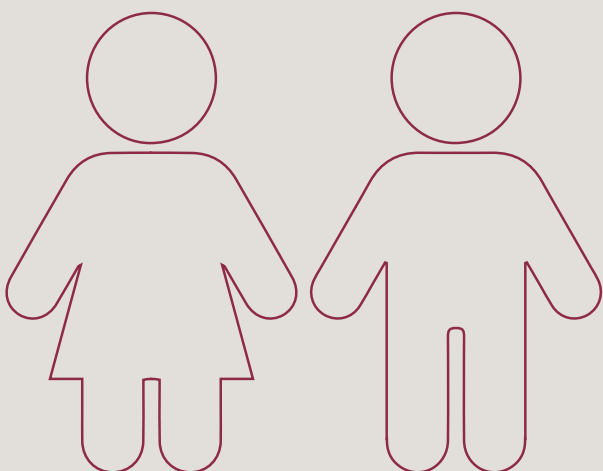
OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE QUE IMPACTAMOS CON NUESTRO TRABAJO

Junto a las familias, comunidades, gobiernos y organismos de la sociedad civil, contribuimos a 9 de los 17 ODS que contiene la agenda 2030.



EL PROBLEMA

El problema central que abordamos a través de nuestros programas técnicos de protección y de educación está relacionado con la fragilidad del entorno familiar, social y comunitario en que viven los niños, niñas y adolescentes; y un sistema de educación y protección de la niñez con muchas deficiencias para garantizar el bienestar y el desarrollo de los infantes.

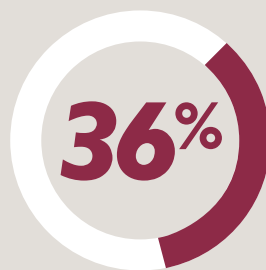


TIPO DE VIOLENCIA QUE SUFREN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS

En las comunidades vulnerables existen prácticas dañinas como:

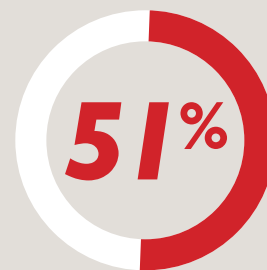
- Castigo físico
- Abuso sexual
- Bullying
- Explotación laboral
- Explotación sexual
- Negligencia
- Embarazo en adolescentes
- Uniones tempranas

CONSIDERANDO QUE







de la población dominicana es menor de 18 años.

VIOLENCIA EN SU HOGAR Y EN SU COMUNIDAD



experimenta castigo físico, verbal o psicológico dentro de su familia!

CONSECUENCIAS

-  Quemaduras
-  Trastornos emocionales
-  Enfermedades
-  Fracturas

VIOLENCIA EN LA ESCUELA

Sufre acoso escolar²

Adolescentes que no finalizan estudios.



CONSECUENCIAS

- Ansiedad
- Depresión
- Baja autoestima
- Bajo rendimiento escolar

88%

de los niños y niñas en etapa escolar no alcanza un nivel satisfactorio de las competencias establecidas en el Currículo Nacional de Tercer Grado⁴.

50%

de los niños evaluados apenas fue capaz de leer palabras simples y asociarlas a una imagen⁴.

VIOLENCIA SEXUAL

Casos Registrados

1,290

Casos de abuso sexual.

Período Ene-Dic 2018³

2,004

Casos menores de edad de seducción.

308

Casos de incesto.

La **violencia sexual** constituye uno de los problemas fuertes que sufre la niñez en las comunidades.



REFERENCIAS

¹ Análisis Cuantitativo-Cualitativo sobre el Fenómeno del Abuso Físico contra Niños, Niñas y Adolescentes en República Dominicana, 2015. Realizado por World Vision.

² Estudio «Prevalencia, Tipología y Causas de la Violencia en los Centros Educativos de Básica y Media de la República Dominicana», que abarcó a estudiantes, docentes, directores de gestión y a los tutores de familias.

³ Según datos estadísticos de la Procuraduría para el periodo enero-diciembre del 2018.

⁴ 176.772 estudiantes fueron evaluados para el reporte del Ministerio de Educación dominicano. MINERD (2017). Resultados de la Evaluación Diagnóstica Nacional de Tercer Grado de Primaria Informe Nacional. Recuperado de <http://www.ministeriodeeducacion.gob.do/docs/direccion-de-evaluacion-de-la-calidad/vfus-informe-nacional-de-la-evaluacion-diagnostica-de-tercer-grado-pdf.pdf>





Gracias a tu apoyo

*aportamos soluciones
para que miles de
niñas y niños mejoren
diariamente sus
posibilidades.*

50,216

NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES
Y JÓVENES IMPACTADOS

- 29,432 Habilidades para la Vida
- 7,374 Kits de Educación, Higiene y Nutrición
- 2,009 Clubes Infantiles
- 12,526 Actividades Recreativas
- 1,925 Campamentos
- 4,221 Actividades Culturales

21,268

PERSONAS MOVILIZADAS EN FAVOR DEL
DESARROLLO COMUNITARIO, POR EL
BIENESTAR DE LA NIÑEZ Y SUS FAMILIAS



ALCANZADOS
120,484

PARTICIPAMOS EN ESPACIOS DE INCIDENCIA PARA INFLUIR EN LEYES Y POLÍTICAS PÚBLICAS A FAVOR DE LA NIÑEZ. TRABAJAMOS JUNTO A ORGANISMOS DEL ESTADO DEL SECTOR EDUCATIVO PARA LOGRAR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD E INCLUSIVA PROVEYENDO ACOMPAÑAMIENTO Y MATERIALES DIDÁCTICOS.

ESTE ALCANCE SE
LOGRÓ CON EL
APOYO DE

+600

VOLUNTARIOS
COMUNITARIOS

14,547

NIÑOS Y NIÑAS MEJORARON
SUS HÁBITOS DE LECTURA

11,902

NIÑOS Y NIÑAS DESARROLLARON
HABILIDADES PREVIAS PARA LA
LECTURA

¿Dónde están ahora?

Testimonio del impacto del patrocinio en la vida de niñas y niños de nuestros programas

Nuestro trabajo está orientado a individuos, familias, organizaciones y sistemas para mejorar el bienestar de los niños y niñas, especialmente los más vulnerables. Buscamos transformar las vidas de nuestros niños y niñas y sus comunidades. Como resultado de estas acciones, nos enorgullece presentar vidas como la de Génesis Mañón y Adán Suero, jóvenes que fueron niños patrocinados y que hoy día son adultos ejemplares en sus familias y comunidades, y que representan esa vida en plenitud a la que aspiramos para cada niño y niña.



GÉNESIS MAÑÓN

Génesis Mañón, es una joven abogada del sector Sabana Perdida en Santo Domingo Norte. En el 2018, Génesis ganó el Premio Nacional de la Juventud (Renglón Aportes a los Derechos Humanos Niñez, Adolescencia y Juventud). Desde muy niña, Génesis tuvo la oportunidad de par-

“El trabajo que hizo World Vision conmigo, enfocado en mi desarrollo, no lo cambio por nada.”

ticipar en las diversas actividades que ofrecemos a los niños y jóvenes en los lugares donde trabajamos, y según ella misma cuenta, esa participación fue determinante para lo que ella es hoy día.

“El trabajo que hizo World Vision conmigo, enfocado en mi desarrollo, no lo cambio por nada. Las promotoras de patrocinio me animaban, verificaban como iba mi plan de vida, me pedían mis notas para agregarlas a mi expediente. Hice varios cursos técnicos y diplomados dentro y fuera del país facilitados por World Vision. Fui voluntaria de World Vision en el espacio auspiciado por ellos llamado Alianza Juvenil 2.0 y participé en actividades tales como: Escuela de formación de liderazgo juvenil, torneos deportivos, tardes alegres,

campamentos infantiles y juveniles, etc. Tuve el privilegio de viajar representando a mi país a eventos como la Copa World Vision en Brasil en 2014.

El acompañamiento de la organización estuvo centrado en enseñarme a pescar. Ahora trabajo en el proceso de fortalecimiento de registro de nacimiento oportuno en la zona metropolitana, Baní y San Cristobal. Además de esto soy presidenta de la Junta de Vecinos de mi sector y sigo apoyando el fortalecimiento del espacio Alianza Juvenil 2.0. Mi vida sería diferente si yo no hubiera participado en el programa de World Vision porque yo no tendría un plan de vida tan definido y enfocado como lo tengo ahora. Soy una persona que se siente comprometida con el desarrollo de mi sector y de mi país”.

“ *Mi vida tuvo nuevo sentido luego de que el programa de World Vision llegó a mi comunidad.* ”

ADÁN SUERO

Adán fue patrocinado por 15 años, desde que World Vision llegó a su comunidad en el 2000 hasta que finalizó el proyecto en el año 2015.

En sus propias palabras, Adán nos cuenta: “Mi vida tuvo nuevo sentido luego de que el programa de World Vision llegó a mi comunidad.

Mi familia estaba tan feliz, porque en World Vision encontré tanto apoyo. Desde muy temprana edad me involucré en los procesos de voluntariado, primero trabajando en mi comunidad con el departamento de patrocinio, ayudando a los facilitadores a recolectar las informaciones.

Mi comunidad es una comunidad pobre, con muchos problemas de delincuencia y drogas. Pero yo siempre participaba en los talleres de formación de World Vision, me capacitaban constantemente. Allí aprendí sobre Habilidades para la Vida, Liderazgo Juvenil, Salud Sexual y Reproductiva, entre otros importantes temas. Inclusive llegué a representar a mi zona en la Junta Consultiva del programa, siendo el más joven del equipo”.

Adán ha representado al país en diversos even-

tos de liderazgo juvenil tales como: Congreso Internacional de Investigadores sobre Juventud en La Habana, XXIII Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y Gobierno en Panamá, ambos en 2013. En el 2015 se postuló y fue seleccionado al Programa de formación política Universidad de la Libertad, que auspicia el Instituto Político para la Libertad de Perú, un programa que busca promover la participación, articulación y liderazgo de jóvenes comprometidos con la libertad y democracia en América Latina y el Caribe. Adán es co-fundador y miembro del concejo ejecutivo de la Red Internacional Jóvenes Iberoamericanos, promotora de las garantías individuales y la democracia en la región, entre otros logros.

Hoy este joven abogado nos dice: “Ojalá mi historia pueda cruzar fronteras y servir de inspiración para que otras personas se unan al programa y cambien la vida de otros niños, niñas y adolescentes, que al igual que yo solo necesitan apoyo para transformar sus comunidades y para superar la pobreza extrema. Gracias, World Vision por cambiar mi vida y la de los niños, niñas, adolescentes de mi comunidad”.

En la actualidad, Adán es Asistente de Protección para el ACNUR (Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados) en República Dominicana.



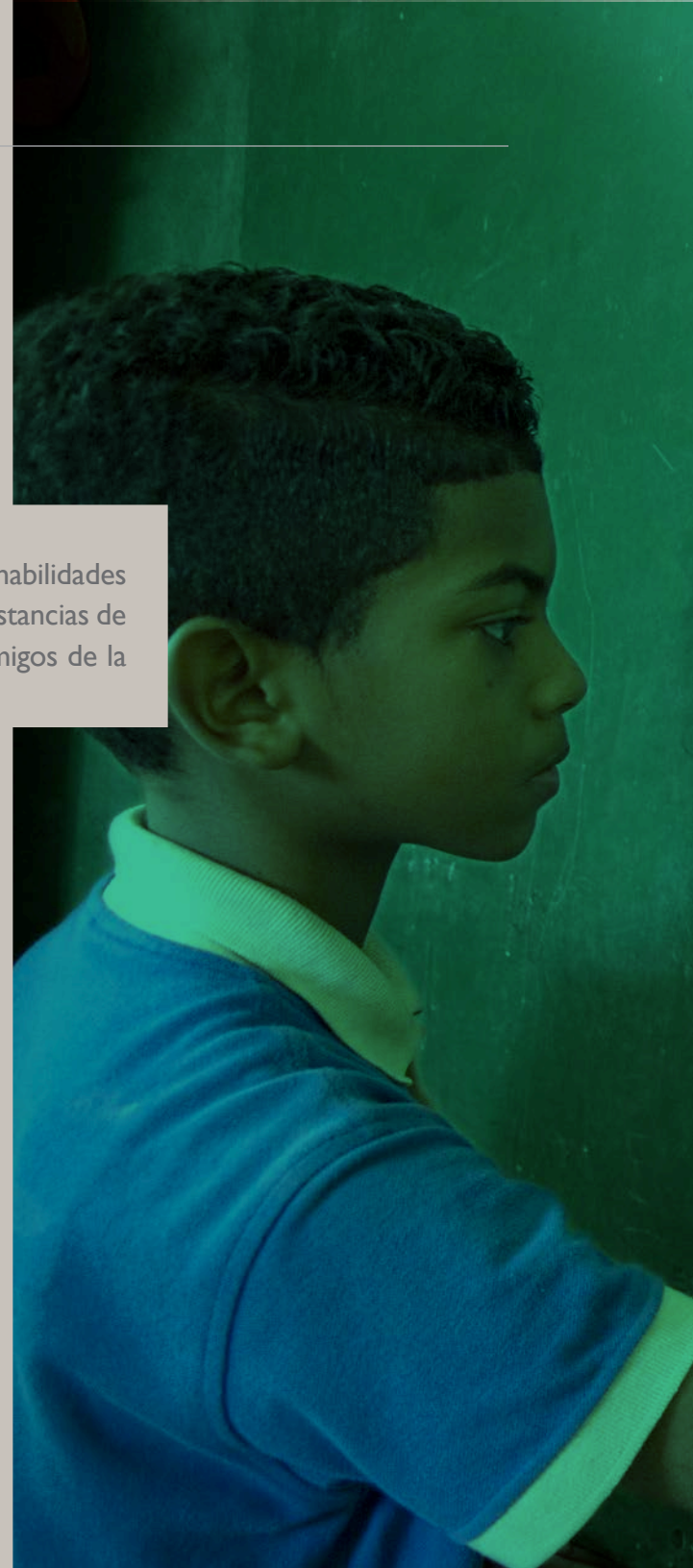
“ *Ojalá mi historia pueda cruzar fronteras y servir de inspiración para que otras personas se unan al programa y cambien la vida de otros niños, niñas y adolescentes, que al igual que yo solo necesitan apoyo para transformar sus comunidades y para superar la pobreza extrema.* ”

Educación

“Sólo un 12% de niños en tercer curso de primaria está al nivel de lectura correspondiente a su grado académico.”

Implementamos Clubes de Lectura y Clubes de Verano para el desarrollo de habilidades pre-lectoras, formación a las familias, la promoción del fortalecimiento de las instancias de participación estudiantil y de las APMAEs (Asociación de Padres, Madres y Amigos de la Escuela) en procura de la calidad de educación, entre otros aspectos.

- 1. Club de Lectura:** espacio de promoción y desarrollo de la lectura de manera creativa, que fortalece las habilidades de liderazgo de los estudiantes y la promoción de una cultura lectora en la comunidad educativa.
- 2. Club de Verano:** promueve las habilidades prelectoras, el involucramiento de la familia y la vivencia de los valores en niños en edad preescolar, mediante un campamento de verano.
- 3. Liderazgo Estudiantil:** implica la formación de los niños y adolescentes en habilidades para el liderazgo y la participación escolar activa.
- 4. Trabajo con Asociaciones de Padres, Madres y Tutores:** Formación para el empoderamiento en sus roles y en procesos de veeduría educativa.
- 5. Formación en Gestión de Riesgo en las Escuelas:** Desarrollo de estrategias para la gestión de riesgo escolar.



BENEFICIAMOS A

46,345
PERSONAS

1,648 niños y niñas beneficiados directos

CLUBES DE LECTURA

- Clubes de Lectura implementados: **137**.
- Duración de los Clubes de Lectura: **12 semanas**.
- Voluntarios Formados: **101 Maestros Solidarios**.
- Sesiones de formación para voluntarios: **2 talleres**.
- Escuelas implementaron Clubes de Lectura: **96 escuelas**.

1,346 niños y niñas beneficiados directos

CLUBES DE VERANO

- Clubes de Verano implementados: **52**.
- Sesiones de Clubes de Verano: **10 encuentros**.
- Sesiones de formación para voluntarios: **2 talleres**.
- Voluntarios formados: **111**.

OTRAS INTERVENCIONES

- Estudiantes formados en liderazgo estudiantil: **1,296**
- Personal formado en metodologías para el desarrollo lector: **70**
- Movilizados por educación en temas de ciudadanía, voz y acción: **1,133**
- Niños, niñas y adolescentes formados en el uso del internet seguro: **200**
- Escuelas con planes actualizados de preparación para desastres: **10**
- Miembros de equipos de gestión y APMAES formados en gestión de riesgo: **410**

Referencias:

MINERD (2017). Resultados de la Evaluación Diagnóstica Nacional de Tercer Grado de Primaria Informe Nacional. Recuperado de <http://www.ministeriodeeducacion.gob.do/docs/direccion-de-evaluacion-de-la-calidad/vfus-informe-nacional-de-la-evaluacion-diagnostica-de-tercer-grado-pdf.pdf>



332 VOLUNTARIOS

CON HABILIDADES PARA ACOMPAÑAR PROCESOS DE ALFABETIZACIÓN Y HÁBITOS DE LECTURA.

120 VOLUNTARIOS FORMADOS EN METODOLOGÍA PARA EL APOYO DE LA ALFABETIZACIÓN

2,630 Madres, Padres y Tutores participantes directos

Recibieron capacitación en temas de educación tales como: formas de acompañar la alfabetización y promover la lectura, acompañamiento del proceso educativo de los hijos, importancia de la educación, etc.

1,064 Integrantes de APMAES

Fortalecidos en sus roles, funciones y en metodología de reporte comunitario.



Los Clubes de Lectura

Una experiencia educativa y de alegría para los niños

La lectura representa un mundo de posibilidades para el desarrollo de los niños y las niñas, por eso, desde World Vision hemos promovido la implementación de clubes de lectura en las escuelas de nuestros programas de área, con el objetivo de incentivar el amor por la lectura y el desarrollo de hábitos lectores.

Cada club de lectura es una célula literaria integrada por doce niños, dos de ellos líderes de lectura. Los niños se reúnen para disfrutar la lectura en un ambiente creativo, además de desarrollar su espíritu de escritores y preparar actividades para invitar a toda la escuela a leer. Cada grupo recibe el acompañamiento de un/a maestro/a voluntario/a en el centro educativo, quien es formado en estrategias de animación a la lectura y la escritura. Esta metodología se ha desarrollado de manera efectiva en el Proyecto Leer. En esta implementación participaron 100 voluntarios y 1500 niños en los grados de 4to, 5to y 6to de Educación Primaria, en un trabajo de asocio efectivo con las escuelas y distritos educativos de las comunidades donde trabajamos en las regiones este, suroeste, noroeste, Santo Domingo norte, Los Alcarrizos y Haina.

CONCURSO DE LECTURA

Para cerrar esta primera implementación, se realizaron actividades de integración y un concurso de lectura a partir de los libros leídos; 32 ganadores locales pasaron a la gran final en el Concurso Nacional de Lectura “Leer para crecer”, el cual se caracterizó por un derroche de conocimiento, talento y entusiasmo de todos los participantes. Las felices ganadoras fueron Sarah Pichardo (primer lugar, Tamayo), Karen Rodríguez (segundo lugar, Restauración), Ailin Cruz (Tercer lugar, Los Alcarrizos) y menciones de honor para Abigail Marte, Raquel Valdez y Arlenni Evangelista (Villa Mella) y Marilyn Feliz y Dari Méndez (Tamayo).

Un momento de mucha alegría en el encuentro se presentó cuando Ailin Cruz estaba haciendo la presentación del libro “Piloncito y Jalao”, y al darse cuenta que la escritora Rosa Francia Esquea era parte del jurado se llenó de mucha emoción.

Daniel Estevez

Niño Bibliotecario 9 Años, 4to. curso

La aspiración de nuestros Clubes de Lectura es que los estudiantes del Segundo Ciclo del Nivel Primario (4to., 5to. y 6to.), desarrollen el hábito de leer, lo que les permitirá acceder al mundo del conocimiento de manera autónoma. Este ambiente propició que Daniel, de 9 años y en cuarto curso, se motivara, desarrollara esa capacidad y ahora sueña con ser bibliotecario, porque en los libros encuentra su pasaporte a la felicidad, a la imaginación y a seguir creciendo como niño. Esta fue su primera experiencia y ahora Daniel, como él mismo expresa, quiere subir su nivel para leer cuentos como los mayores y leer más fluidamente y mejor.

“ Ahora hay niños de mi curso en el club que yo mismo elegí para que puedan aprender más. ”

“Por primera vez estuve en el club de lectura, y me entusiasmé con los pasaportes lectores que nos dieron para que inventemos nuestros propios cuentos y también porque ahora hay niños de mi curso en el club que yo mismo elegí para que puedan aprender más. Todos estábamos juntos, motivados y animados. Yo me siento feliz colaborando, y ahora estamos invitando a otros niños a venir al club de lectura para que aprendan más. Yo motivo a niños para que vengan a leer; al principio no quieren pero yo les insisto y cuando vienen y leen un libro ellos se sienten maravillados, se sienten como yo, se sienten felices y ahora hay muchos niños que quieren venir para acá. También les presto mis libros para que se animen, y los ayudo a leer. A veces hay gente que dicen que ese niño



no va a aprender a leer; y sí aprenden, y pasan de curso. La gente no sabe el destino que tiene la otra persona. Eso solamente lo sabe Dios. Cuando yo sea grande, quiero ser bibliotecario como mi maestra, porque eso me ayuda a motivar a la gente a leer.”



Protección Infantil

Nuestra respuesta para la eliminación de la violencia en hogar se da a través de la implementación de la metodología de Crianza con Ternura, un enfoque basado en una revolución cultural que anima el florecer humano y social de la niñez que se cultiva desde relaciones de amor inquebrantable, mentoreo de vida y reivindicación política del derecho al cuidado libre de violencia y pleno de amor.

Esta metodología es una herramienta que aporta a los padres, madres y cuidadores una nueva forma de criar sin dañar. Continuamente estamos entrenando facilitadores a nivel nacional, los cuales se encuentran replicando la capacitación dentro de sus instituciones y organizaciones.

7,800

NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES
Y JÓVENES IMPACTADOS

343

FAMILIAS

121

LÍDERES

804 niñas, niños y adolescentes impactados por clubes infantiles dentro de sus comunidades donde aprenden sobre sus derechos, auto protección y desarrollo de su liderazgo.

143 adolescentes y jóvenes capacitados en Habilidades para la Vida, los cuales a nivel de sus escuelas replican jornadas de prevención de la violencia, prevención de consumo de alcohol, drogas y tabaquismo, así como prevención del trabajo infantil y prevención de embarazo en adolescentes.

488 adolescentes y jóvenes con acciones en sus comunidades para contribuir a la eliminación de la violencia contra la niñez.

2,184 adolescentes alcanzados de manera directa por medio de charlas y conversatorios en las escuelas.

1,259 niños y niñas menores de 11 años impactados de manera indirecta por acciones de nutrición espiritual a cargo de líderes y jóvenes en las iglesias.

228 familias vulnerables impactadas de manera directa con capacitaciones en registro de nacimiento oportuno y temas para la prevención del trabajo infantil, beneficiando a unos 684 niños niñas y adolescentes. A su vez, estos líderes de familia impactaron a unas 1,140 familias de manera indirecta al multiplicar estos conocimientos en sus comunidades

81 líderes de Iglesias

que implementan iniciativas para la protección de la niñez, los cuales promueven acciones de protección tanto dentro de sus iglesias como en las comunidades, contribuyendo de esa manera a la sensibilización y prevención de la violencia contra la niñez.

115 padres capacitados

en Disciplina Positiva en alianza con el Consejo Nacional para la Niñez y la Adolescencia (CONANI), los cuales fueron entrenados en esta metodología a través de las formaciones de facilitadores que dicha institución está implementando. Unos 345 niños, niñas y adolescentes se beneficiaron con el impacto de este entrenamiento en sus padres y tutores.

40 actores y líderes

representantes de instituciones y organizaciones certificados en Derechos de la Niñez y Prevención del Trabajo Infantil, en alianza con el Decanato de Ciencias Jurídicas de la Universidad Autónoma de Santo Domingo y el Ministerio de Trabajo.



Prevención de abuso y violencia sexual en las comunidades

A través de nuestras intervenciones hemos reforzado las capacidades del 100% de los facilitadores de nuestros Programas de Área para que ellos puedan orientar y sensibilizar las comunidades a través de las diferentes estructuras y mecanismos de protección de la niñez.

Apoyamos con capacitaciones y asesoría a nueve estructuras del Sistema Local de Protección (Directorios Municipales y Juntas Locales de Protección, Redes de Protección). Estas entidades comunitarias reportan y trabajan los casos de vulneración de derechos en las comunidades y promueven los derechos de la niñez a la vez que orientan a las comunidades sobre la prevención de la violencia.

La labor que realizamos para la atención de los casos de abusos es de asesoría y acompañamiento a las redes de protección y juntas locales de protección y restitución de derechos. Las redes y las juntas son las que hacen el referimiento de los casos de abuso ante las instancias de protección.

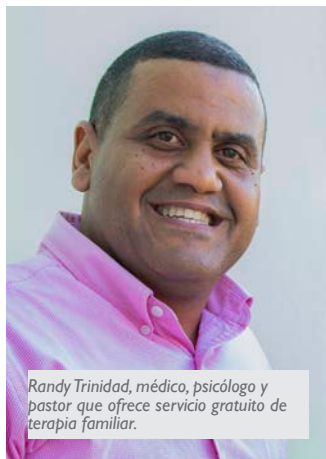
Acuerdo para la protección de la niñez en línea

En el 2019, junto a Plan Internacional, Cancillería, Indotel, Conani, Procuraduría, Coalición de ONG Infancia, Ministerio de la Presidencia, Ministerio de Educación y Unicef fuimos signatarios del Memorándum de Entendimiento para Prevenir, mitigar el abuso y la explotación sexual de la niñez y adolescencia en línea a través del fortalecimiento y la coordinación de un conjunto de capacidades institucionales, empresariales y sociales para dar una respuesta integral al problema.

Crianza con ternura

Crianza con Ternura es una una revolución cultural que se cultiva desde relaciones intergeneracionales de amor inquebrantable, mentoría de vida y movilización para la acción pública solidaria, que procura el derecho al cuidado libre de violencia y pleno de amor. Es así mismo una experiencia que mueve a las personas a hacer un aporte a la comunidad.

Un ejemplo de esto es la labor de Randy Trinidad, médico, psicólogo, y pastor de la Iglesia de Dios Casa de Restauración. “Siempre he querido estar donde haya necesidad, por eso hago consultas en Hacienda Estrella de Villa Mella”. En el año 2018, este hombre de 43 años cursó la certificación de Crianza con Ternura que ofrece



Randy Trinidad, médico, psicólogo y pastor que ofrece servicio gratuito de terapia familiar.

así como las certificaciones que están disponibles en línea. “Cuando descubrí este material tan valioso, quise ponerme al servicio para devolver a la comunidad algo de esto que yo había aprendido”. Fue así como llegó a nuestro Programa de

Área en Santo Domingo Norte, donde ofrece sus servicios de terapia familiar y para niños con problemas de aprendizaje de forma gratuita los jueves en la tarde.

Una Relación Renovada

La experiencia con la familia de William y Diana es uno de los frutos del trabajo de Randy con la metodología de Crianza con Ternura. William Pérez, de 28 años, y Diana Guevara de 22 formaron un hogar siendo muy jóvenes, del que nació su hijo Maicol, quien ahora tiene 7 años.

La inexperiencia y falta de orientación llevó a esta pareja a desarrollar graves problemas de comunicación en la casa, alcanzando altos niveles de agresividad verbal y física que afectaban la conducta de Maicol en la escuela, al punto de que recibían muchos llamados de atención de las autoridades escolares con relación al comportamiento del niño. Una vecina que labora en la organización, preocupada por la situación les recomendó visitar la unidad de atención psicológica del programa. Como resultado, esta familia dio un giro positivo.

“Vinimos aquí porque nos dijeron que el pastor Randy podía ayudarnos y así fue. El nos ayudó a superar nuestros pleitos, insultos y agresiones”, cuenta William. “Cuando comenzamos a visitar el consultorio estábamos a punto de separarnos, pero gracias a la perseverancia del



William, Maicol y Diana.

pastor aprendimos a conversar, a comunicarnos, y nuestra relación ha mejorado muchísimo”, relata Diana. “También nos ayudó con el comportamiento de Maicol. Él era agresivo en la escuela y nos llamaban a cada rato. Randy nos ha dado técnicas para poder hablar con él y manejar las situaciones, en vez de pegarle o hablarle mal, además de que la mejoría en nuestra relación ha mejorado su comportamiento. Estoy contenta porque en la escuela me dijeron que el niño ha dado un cambio.”

Para Randy estos casos son de gran significado y le motivan a continuar: “Me gusta estar en lugares donde me necesiten y poder hacer la diferencia”.

Incidencia en políticas públicas

Contribuimos al Sistema Nacional de Protección con incidencia política en los espacios que impulsan acciones para el cambio a favor del bienestar de la niñez.

Somos miembros de la Comisión Interinstitucional de Seguimiento a la Hoja de Ruta país

para el anteproyecto de Prohibición del Castigo Físico, el anteproyecto sobre Primera Infancia y el anteproyecto de ley para modificación del Código Penal dominicano, que busca eliminar las excepciones que permiten el matrimonio antes de cumplir los 18 años de edad a las adolescentes.

Estamos presentes en la Coalición de Organizaciones de la Sociedad Civil contra la Trata, Tráfico y Explotación de Personas liderada por Participación Ciudadana.

Encabezamos la Coalición de ONG por la Infancia junto a 32 organizaciones nacionales e internacionales que desarrollan acciones para el cumplimiento de los derechos humanos de la niñez dominicana.

Junto a Misión Internacional de Justicia (IJM), desarrollamos acciones en 2019 que resultaron en:

54 líderes capacitados sobre trata y explotación sexual contra niños, niñas y adolescentes.

65 personas de diferentes instituciones expuestas a información sobre trata de personas, explotación y atención a víctimas mediante el panel **Trata de personas y explotación sexual: una práctica criminal que esclaviza a nuestra niñez.**

53 fiscales y jueces del nivel nacional alcanzados con la conferencia **Persecución del Delito de Trata de Personas**, junto con Plan Internacional, Save Children, Unicef, IJM y la Comisión Interinstitucional de Combate a la Trata de Personas y el Tráfico Ilícito de Migrantes (CITIM).

Formamos parte de la Comisión Técnica Interinstitucional para la Protección Integral a Niños, Niñas y Adolescentes en situación de calle y víctimas de las Peores formas de Trabajo Infantil.

Somos parte de la Mesa de Respuesta Nacional y participamos en el Plan Nacional de Trabajo contra la Explotación Sexual en Línea. La alianza mundial WeProtect, es una red que actúa en más de 84 países para prevenir y reducir la explotación sexual en línea de niños, niñas y adolescentes en coordinación con instituciones públicas, empresariales y no gubernamentales.

En el año fiscal 2019 produjimos la **Guía Amigable de Atención a niños, niñas y adolescentes víctimas de abuso.**

Estamos impulsando tres iniciativas legislativas:

1. Anteproyecto de Atención Integral a la Primera Infancia.

2. Anteproyecto de Ley de Prohibición del Castigo Físico.

3. Propuesta de modificación al Código Civil de la República Dominicana, la cual tiene como propósito incidir para la eliminación de la excepción que permite el matrimonio a los menores de edad.



40 Días por la Niñez en coordinación con la Universidad Autónoma de Santo Domingo. Una iniciativa para educar a la población en cuanto a la realidad de la violencia contra la niñez en la República Dominicana. Como parte de la misma, World Vision capacitó a estudiantes y profesores de la UASD en la metodología Escuela de la Ternura, acción que contribuyó a sensibilizar a estudiantes y docentes sobre los efectos del abuso en la niñez y que produjo en ellos la campaña “Cuidame como quieres que te cuiden”, promovida en el campus universitario y en las redes sociales.

Caminata “Huellas de Ternura” en coordinación con la iglesia católica. Enmarcada dentro de “Un Paso por mi Familia”, con esta actividad se hizo un llamado a la prevención de la violencia contra la niñez a cargo de nuestro Director Nacional.

Premio Periodístico: “Periodismo por los Niños”
Con el apoyo de la Vicepresidencia de la República, reconocimos las mejores historias e investigaciones periodísticas en favor de la niñez vulnerable de nuestro país.

Redes Comunitarias

En World Vision apostamos por la juventud como agente de cambio en sus comunidades. Nuestros adolescentes y jóvenes son capacitados en diferentes temas como: La voz de la juventud en el cambio social, derechos y políticas públicas, ley de protección 136-03, empoderamiento juvenil y sostenibilidad. Estas actividades tienen como objetivo que los participantes sean capaces de efectuar un cambio en sus comunidades y de guiar el porvenir de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que en ellas habitan, confiando en su capacidad para participar y generar transformación.



1,950

**ADOLESCENTES Y JÓVENES
PARTICIPAN EN LAS**

130

**REDES COMUNITARIAS QUE
TENEMOS A NIVEL NACIONAL**



DURANTE EL 2019, NUESTROS JÓVENES PARTICIPARON EN:

- Conversatorio sobre los avances y desafíos de la convención de los derechos del niño a los 30 años de ser signatarios
- Plan Nacional de Juventudes
- 22° Congreso Panamericano del Niño, la Niña y Adolescentes
- 3er Foro de Niños, Niñas y Adolescentes
- Plataforma Nacional de Adolescentes
- Asamblea Nacional del Movimiento Infanto Juvenil Protagonista (MIJP)

600 JÓVENES VOLUNTARIOS

apoyaron en los programas técnicos de Educación y Protección, así como en el programa de involucramiento comunitario con diferentes acciones en campo como, movilización, monitoreo, capacitaciones y fiestas de cumpleaños comunitarias.



CONTAMOS CON UN
**EQUIPO DE
RESPUESTA RÁPIDA**

A EMERGENCIAS EN LAS
SIGUIENTES LOCALIDADES:

25

*líderes comunitarios
capacitados a todos los
niveles en las comunidades
del Seibo y Miches*

40

*líderes comunitarios
capacitados a todos los niveles
en Santo Domingo:
Alcarrizos, Villa Mella,
Sabana Perdida
y Haina*

REDUCCIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES

La Reducción del Riesgo de Desastres (RRD) busca mitigar los daños ocasionados por eventos adversos y amenazas naturales, tales como terremotos, sequías, inundaciones y huracanes. En World Vision República Dominicana, a través de socios de colaboración con instituciones que pertenecen a los organismos de respuesta ante emergencias a nivel país cumplimos con este objetivo. El Centro de Operaciones y Emergencias (COE) y la Defensa Civil son las instituciones que de manera total han reafirmado sus compromisos para la recuperación ante desastres y fortalecimiento de la resiliencia comunitaria junto a nosotros, creando capacidades a través del uso

de herramientas pre y post desastre con el fin de salvaguardar a la población y sus medios de vida en todo el país.

Estamos comprometidos con el fortalecimiento de la resiliencia comunitaria a través de capacitaciones y equipamiento a líderes comunitarios, representantes de defensa civil a nivel local y grupos CLAHE (Comité Local de Ayuda Humanitaria) comunitarios. Igualmente, contribuimos con la canalización de donaciones de artículos pertinentes a la emergencia de parte de nuestros socios para que la comunidad esté preparada a la hora de dar respuesta ante una emergencia.

ACUERDOS

ACUERDO DE COOPERACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA ENTRE WORLD VISION REPÚBLICA DOMINICANA Y EL CENTRO DE OPERACIONES DE EMERGENCIAS (COE).

ACUERDO DE COOPERACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA EN CONTEXTO DE EMERGENCIAS ENTRE WORLD VISION REPÚBLICA DOMINICANA Y EL PROGRAMA MUNDIAL DE ALIMENTOS (PMA).

CREACIÓN DE CAPACIDADES

a todos los niveles como respuesta a vulnerabilidades identificadas en contexto de emergencias

Taller de equipos de respuesta rápida en nuestra Oficina Nacional.

Participantes: 20

Instituciones participantes:

- World Vision República Dominicana
- Defensa Civil
- Programa Mundial de Alimentos (PMA)
- 911
- Centro de Operaciones y Emergencias (COE)

Simulacro sísmico en Oficina Nacional

Participantes 55

Talleres de Comando de Incidencia, impartido en asocio con el COE.

- **70 personas** de la Defensa Civil, COE y World Vision Rep. Dominicana de la Zona Sur.
- **45 personas** de la Defensa Civil, COE y World Vision de la Zona Norte.

Ejecución de planes de respuesta a emergencias

- Activación Equipo de respuesta rápida ante manifestación Huracán Dorian. Agosto 2019.



A. Identificación de vulnerabilidades a nivel comunitario.

El Proyecto Especial de Construcción de Capacidades (Capacity Building) realizado en Miches y El Seibo, identificó vulnerabilidades en 7 escuelas y sus comunidades. Como respuesta a esto, y junto a cada comunidad, creamos planes de gestión de riesgo que incluyen rutas de evacuación, identificación de vulnerabilidades y un plan de acción a seguir en caso de emergencias.

B. Creación de capacidades a todos los niveles como respuesta a dichas vulnerabilidades.

Taller equipos de respuesta rápida zona centro-este.

Participantes: 45

Líderes comunitarios y personal de Programa de Área

Temas:

- Introducción a la gestión de riesgos
- Preparación de EDAN (Evaluación de daños y análisis de necesidades)
- Introducción al manual esfera
- Comunicación en Emergencias
- Introducción a primeros auxilios.

Alcance:

10 Escuelas con planes actualizados para preparación ante desastres

410 Equipos de APMAES (Asociación de Padres, Madres y Amigos de la Escuela) formados en gestión de riesgos

¿Cómo puedo ayudar?

Experimenta la alegría de transformar las historias de vida de los niños y las niñas vulnerables de las comunidades dominicanas, apoyando nuestros programas:



EDUCACIÓN

A través de nuestros Clubes de Lectura y espacios de reforzamiento escolar desarrollamos una cultura lectora acompañada, libre y amorosa tanto en la familia como en la escuela; permitiendo a los estudiantes superar brechas de lectoescritura y acceder al conocimiento de manera autónoma.



PROTECCIÓN Y CRIANZA CON TERNURA

Promovemos relaciones basadas en la ternura y el respeto a los derechos de la infancia, con el objetivo de eliminar todo tipo de violencia contra la niñez más vulnerable.



JUVENTUD LISTA (YOUTH READY)

Formamos a nuestros jóvenes en valores y habilidades que les permitan desarrollar un plan de vida, emprender, ejercer su ciudadanía y acceder a su primer empleo.



PARTICIPACIÓN Y VOLUNTARIADO

Trabajamos junto a miles de voluntarios, tanto de nuestras comunidades como de organizaciones y empresas aliadas, para lograr la sostenibilidad de nuestros programas.



RESPUESTA HUMANITARIA EN EMERGENCIAS

Desarrollamos capacidades de gestión de riesgo, respondemos a situaciones de emergencia de manera inmediata, garantizando la protección de la niñez y sus familias, y apoyamos a las comunidades en su recuperación.



AGUA, SANEAMIENTO E HIGIENE (WASH)

Para lograr el bienestar de la niñez de manera sostenible, desarrollamos proyectos de acceso al agua, saneamiento digno, y hábitos de higiene en las escuelas, hogares y comunidades.

Nuestros Aliados

Para contribuir de manera sostenible a nuestros objetivos de educación de calidad y protección de la niñez; es indispensable la sinergia entre World Vision República Dominicana y el sector público y privado. De esta manera, alcanzamos con mayor impacto la vida de más niños y niñas, sus familias y comunidades.



HUMANO

Además de nuestra participación en la edición de la campaña Madres Solidarias 2019, hemos trabajado diversos proyectos junto a Humano y su estrategia de sostenibilidad Humano de Corazón en temas de educación de calidad, juventud y empleabilidad.



CLUBMED

Como uno de nuestros principales socios, ClubMed ha continuado apoyando nuestras iniciativas educativas en todo el país. Además, ClubMed ha aportado espacios de diversión y educación a nuestra niñez en El Seibo y Miches.



AGORA MALL

Tuvimos el privilegio de participar en el Árbol de la Esperanza organizado por Ágora; actividad que nos permitió recaudar fondos para beneficiar a más de 1,648 niñas y niños que participan nuestros Clubes de Lectura y alcanzar las voluntades de más de seis mil donantes.



INDUSTRIAS SAN MIGUEL

Esta empresa también ha contribuido a nuestros programas educativos y nos permitió llevar nuestra Escuela de la Ternura a sus colaboradores, quienes experimentaron la revolución cultural que supone la crianza positiva.



GRUPO RAMOS

Grupo Ramos también se ha sumado a nuestra causa educativa, equipando con libros nuevos nuestros Clubes de Lectura y llevando jornadas de mucha alegría a nuestros niños y niñas junto al Lápiz de la Suerte.



BANRESERVAS

Banreservas y Seguros Reservas han contribuido a nuestros programas de educación a través de diferentes iniciativas; además de la implementación de programas de educación financiera y de realizar jornadas de voluntariado corporativo en las que sus colaboradores compartieron con nuestra niñez y sus familias.



BANCO BHD-LEON

El Banco BHD-León realizó un importante donativo destinado a equipar nuestros Clubes de Lectura; promoviendo así el amor por la lectura y mejorando los indicadores de lecto-escritura de nuestra niñez.



PALETAS MORELIA

En apoyo a nuestros programas, Paletas Morelia lanzó una campaña de producto con causa, mediante la cual World Vision recibió un porcentaje de las ventas de sus deliciosas paletas.



TOTAL

A través de un importante donativo de TOTAL, beneficiamos con lámparas solares a más de mil niños y niñas; brindándoles así un incentivo y apoyo para aumentar su interés y amor por la lectura.

Proyectos Especiales



Creciendo Fuertes Con el apoyo de AMWAY buscamos mejorar las condiciones nutricionales de niños y niñas de 6 meses a 5 años de edad que viven en comunidades vulnerables de Haina. Cerca de mil quinientos niños y niñas reciben suplemento nutricional mensualmente y sus familias reciben orientación nutricional para mantener a su familia en buen estado de salud. Este proyecto tiene una duración de 1.5 años.



Protección más allá de las Fronteras

Gracias a la Embajada Británica estamos fortaleciendo las capacidades de las organizaciones de la sociedad civil para monitorear el cumplimiento de los derechos de los niños migrantes y protegerlos de ser víctimas de la trata y la explotación sexual. Las niñas y niños migrantes haitianos y dominicanos de padres haitianos son un grupo de alta vulnerabilidad a abusos como la explotación laboral, la mendicidad, o son traficados por redes que operan binacionalmente. El proyecto capacita a los actores clave, dándoles las competencias necesarias para cuidar a las víctimas y abogar por el cumplimiento de sus derechos, contribuyendo así con la erradicación del tráfico y la explotación de niños en la frontera.



Mi Comunidad Participa en Cómo Va mi Escuela

En asocio con el Banco Mundial, apoyamos la participación comunitaria efectiva y la generación de información sistemática sobre la calidad de la educación a través de un mecanismo colaborativo de auditoría social entre la comunidad escolar y el Ministerio de Educación en el contexto de la iniciativa "Cómo Va Mi Escuela". El proyecto se implementa en al menos 60 centros educativos, ubicados a lo largo del Corredor Duarte en la República Dominicana.



Construyendo Capacidades en Habilidades para la Vida y Emergencias

Desarrollado en la provincia El Seibo tiene como objetivo impulsar el desarrollo de capacidades comunitarias en respuesta a situaciones de emergencia e incrementar la resiliencia de la niñez vulnerable de la zona. Tanto los miembros que forman parte de los organismos gubernamentales, sociedad civil y en especial, los niños y adolescentes que forman parte de la comunidad educativa, son preparados para enfrentar situaciones de emergencia en el marco de los comités de emergencias formados en las escuelas y comunidades a intervenir.



Youth Ready en Miches Junto a Club Med, esta iniciativa prepara a jóvenes de contextos vulnerables de la zona de Miches para incorporarse al mercado laboral, desarrollando sus capacidades para acceder y permanecer en un empleo. A través del proyecto, 150 jóvenes tienen la oportunidad de: desarrollar habilidades blandas, aumentar su capital social y sentido de pertenencia, mejorar su alfabetización funcional, cuidar mejor de su salud, motivarse al ahorro y a la permanencia en un empleo, desarrollar planes de vida, y contribuir con el desarrollo de su propia comunidad. Cada dos meses treinta jóvenes concluirán su entrenamiento y estarán listos para conseguir empleo.



Acción en la Calle por los Niños

Es parte de un proyecto que busca impulsar acciones para garantizar los derechos fundamentales y el desarrollo de capacidades de niños y niñas expuestos a situaciones de riesgo. La iniciativa se llevará a cabo en Santiago, a través de dos componentes: primero, trabajo junto a actores claves de Santiago en el fortalecimiento de los sistemas locales de protección de la niñez, a través del desarrollo de capacidades del liderazgo comunitario, el establecimiento de alianzas estratégicas, y la orientación a las familias acerca de la protección de la infancia y la prevención de toda forma de violencia. Segundo, trabajando en alianza con Acción Callejera, alcanzaremos de manera directa a los niños en situación de calle a través del desarrollo de estrategias en lugares públicos para la creación de un vínculo con los niños en situación de calle y acercarlos a la posibilidad de crear su proyecto de vida.

Nuestros Socios



Gente & Cultura

Desarrollo del Talento



Nuestro programa de capacitaciones promueve la diversificación y profundidad del talento, dotando a nuestro personal de las competencias necesarias para hoy y para el futuro, tanto para su rol dentro de la organización, como para el desarrollo de su marca personal y perfil profesional. En el 2019 agotamos temas como: Gestión de Riesgo, Crianza con Ternura, Diplomado en Protección, Fundraising, Organización Segura para niños y adultos, Reforzamiento de la Identidad Cristiana, Marca Personal, Gerencia, Liderazgo y Supervisión, entre otros.

Liderazgo

En el 2019 iniciamos de manera oficial el programa de desarrollo de liderazgo ejecutivo y mandos medios a nivel nacional. Para este período un grupo de 21 líderes de todas las áreas y niveles desarrollaron el programa “Liderazgo y Gerencia” con el instituto Dale Carnegie.

Género

Respetamos y valoramos la diversidad, por eso las mujeres tienen oportunidad de desarrollo dentro de nuestra organización. Nuestras áreas

de Marketing y Sostenibilidad, Gente y Cultura y proyecto LEER son dirigidas por mujeres, al igual que nuestros dos clústeres de programas de área. Contamos con 30 mujeres en roles gerenciales o de coordinación; el 35% de nuestra fuerza laboral son colaboradoras que impactan sus comunidades a través de su trabajo; y 380 son voluntarias comunitarias.

Desarrollo de carrera

Durante el 2019 recibimos 25 personas en calidad de nuevo personal en diferentes roles. De estos, 14 fueron movilizaciones internas de personal. Al celebrar los 30 años nos llena de regocijo ver que podemos proveer una experiencia transformadora para nuestros colaboradores.

Acuerdos y Actividades

Al cierre del 2019 firmamos un acuerdo con el Intec para pasantías profesionales de sus estudiantes y promover que en la medida que cumplen este requisito académico busquen una experiencia transformadora y que aporte en beneficio de la niñez vulnerable.

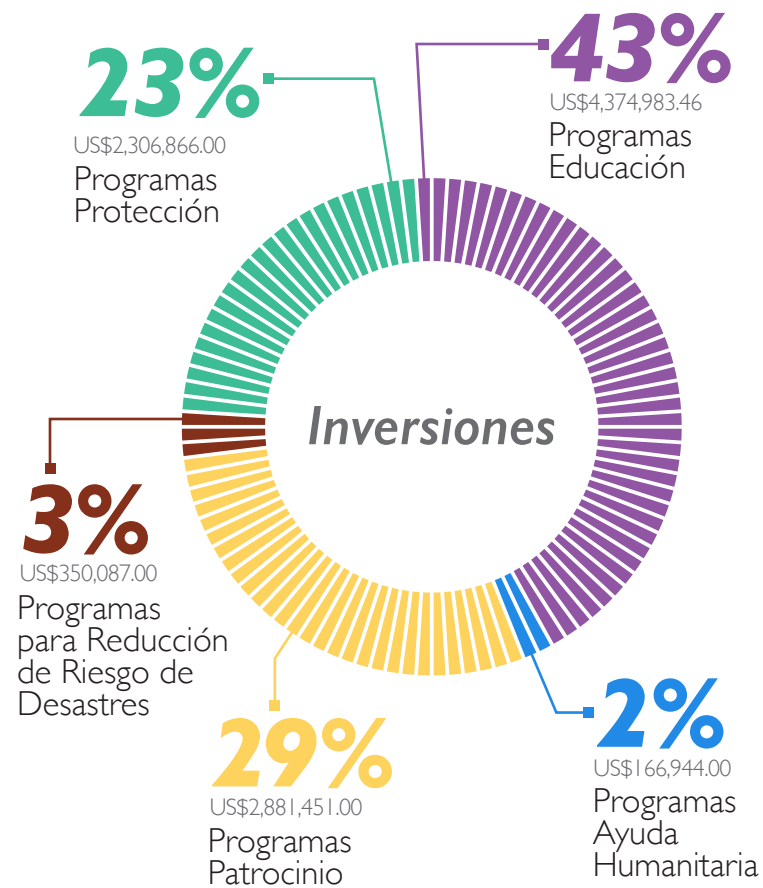
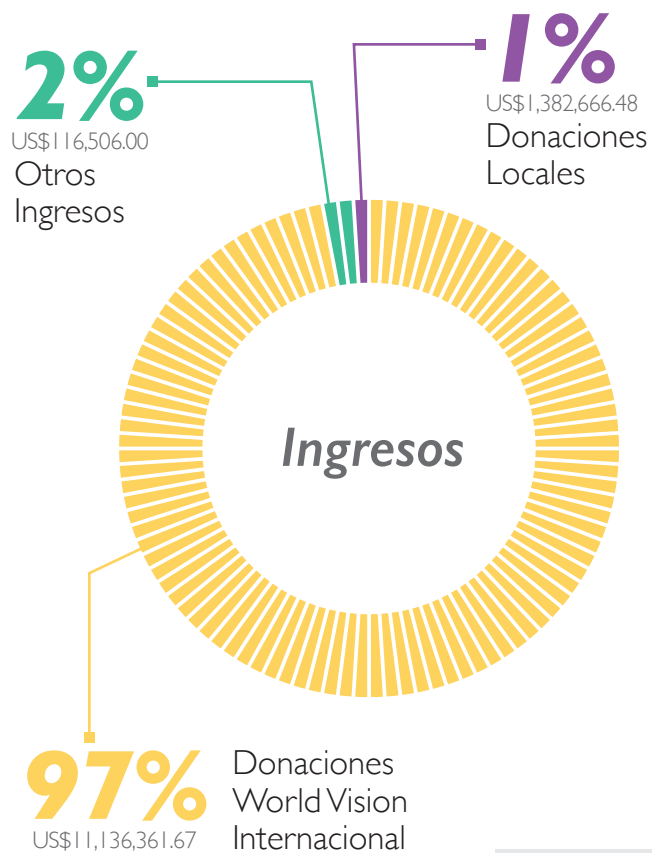
Tuvimos el honor de implementar la primera Fe-

ria de Empleos de ONG del país con el apoyo de nueve organizaciones socias del sector con el propósito de promover a las ONGs como entidades que ofrecen una oferta valor en el mercado laboral. Recibimos aproximadamente 400 personas entre profesionales, técnicos, jóvenes estudiantes y público en general. Durante la feria se desarrolló el panel “La ONG como propuesta de valor dentro del mercado laboral” y la conferencia “El empleado como Inversionista de Talento y Desarrollo de Carrera dentro de las ONGs”.

Nuestra identidad cristiana

A nivel mundial, cada 1ro de octubre celebramos el Día de Oración para celebración de la identidad cristiana que nos une. En el 2019 realizamos una jornada de dos días de reflexión basado en el versículo de Efesios 3:20 “Y ahora, gloria sea a Dios, que puede hacer muchísimo más de lo que nosotros pedimos o pensamos, gracias a su poder que actúa en nosotros”.

Finanzas



Nuestros estados financieros son auditados por:



***Gracias a las instituciones,
empresas y personas que con
sus aportaciones hicieron
posible este trabajo.***



CONSEJO DE ASESORES

Marion Pagés
Presidente

Sandra Aponte
Secretaria

Harold Segura
Miembro LÁCRO

Dulce M. Rodríguez
Miembro

Elías Dinzey
Miembro

Lorenzo Mota King
Miembro

Mercedes Capellán
Miembro

Nassim José Alemany
Miembro

Obispo Mauro Vargas
Miembro

Padre Jorge Rojas
Miembro

Thomas Polanco
Miembro

Miembro Honorable:

Flor Daliza Soto
**Representante del
Movimiento Infanto
Juvenil “Protagonistas”**

EQUIPO DIRECTIVO 2019

Juan Carlo Ramírez
Director Nacional

Marvin García
Director de Operaciones

Ilonka Herrera
**Directora de Marketing
y Sostenibilidad**

Séfora Ovalle
**Gerente Senior de Finanzas,
Adm. y TI Interina**

Elicaury Bautista
**Directora de Gente
y Cultura**

María Trinidad Taveras
Directora Proyecto LEER

© World Vision República Dominicana 2019

Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción total o parcial de esta publicación sin el permiso previo del editor.

Coordinación Editorial: **Yokary Cruz Rodríguez**

Producción de contenido: **Claudia Martínez**

Fotografías: **Claudia Martínez | Juan P. Ramírez**

Diseño y Diagramación: **Eduardo Carrasco**



Más información:
www.worldvision.org.do

 [@worldvisionrd](https://www.instagram.com/worldvisionrd)

Santo Domingo, República Dominicana.

Teléfono: 809-221-8715 | info@worldvision.org.do