

SPANISH TRANSLATED PAGES

Getting Ready to Write for Kindergarten

with Reading, Writing & Art Connections



by Dea Paoletta Auray,
Barbara Mariconda & Kathy Howell

FIRST EDITION
©2019

Empowering
Writers[®]

Write. Read. Succeed.

Plantilla de LA PORTADA de Libro de Texto INFORMATIVO

Portada – Título y Foto

Posterior – Dejar en Blanco

Doblar

nombre: _____

Este texto es acerca de _____

El propósito del autor fue _____

Plantilla de portada de libro de historia narrativa

Portada – Título y Dibujo del Estudiante

Posterior – Dejar en Blanco

Doblar

Nombre: _____

Este texto es acerca de _____

El problema fue _____

El problema fue resuelto _____

El propósito del autor fue _____



Cepillo de dientes

Primero, ponemos la pasta de dientes
en el cepillo de dientes.

Después, nos cepillamos enérgicamente.

Por último, escupimos.

Automóvil

Primero, nos ponemos el cinturón
de seguridad

Después, giramos la llave.

Por último, nos vamos conduciendo.

Flor

Primero, plantamos la semilla.

Después, le ponemos agua.

Por último, cortamos la flor.



Tarjetas de actividades: Primero, después, y por último

Galletas y leche

Primero, sacamos una galleta.

Después, la sumergimos en la leche.

Por último, ¡la comemos!

El teléfono

Primero, levantamos el teléfono.

Después, marcamos los números.

Por último, decimos "Aló."

La clase de gimnasia

Primero, caminamos al gimnasio.

Después, jugamos algunos juegos.

Por último, bebemos agua y regresamos al salón de clases.



Mantequilla de cacahuete y mermelada

Primero, toma dos rebanadas de pan.

Después, úntalas con mantequilla
de cacahuete y mermelada.

Por último, ¡júntalas y cómetelas!

La nieve

Primero, ponte tus pantalones térmicos, tus
guantes y tu gorro para la nieve.

Después, ponte tus botas para la nieve.

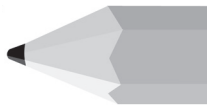
Por último, sal a jugar en la nieve.

El día del juego

Primero, acumula toda tu energía.

Después, únete a tu equipo en la cancha.

Por último, juega lo mejor que puedas.



Tarjetas de actividades: Primero, después, y por último

Caperucita Roja

Primero, Caperucita Roja se fue al bosque.

Después, se encontró con el enorme
y perverso lobo.

Por último, se escapó del lobo.

Cenicienta

Primero, Cenicienta era una sirvienta.

Después, asistió al baile de gala y
conoció al príncipe.

Por último, perdió su zapatilla de cristal y los
heraldos encontraron a Cenicienta.

Los tres cerditos

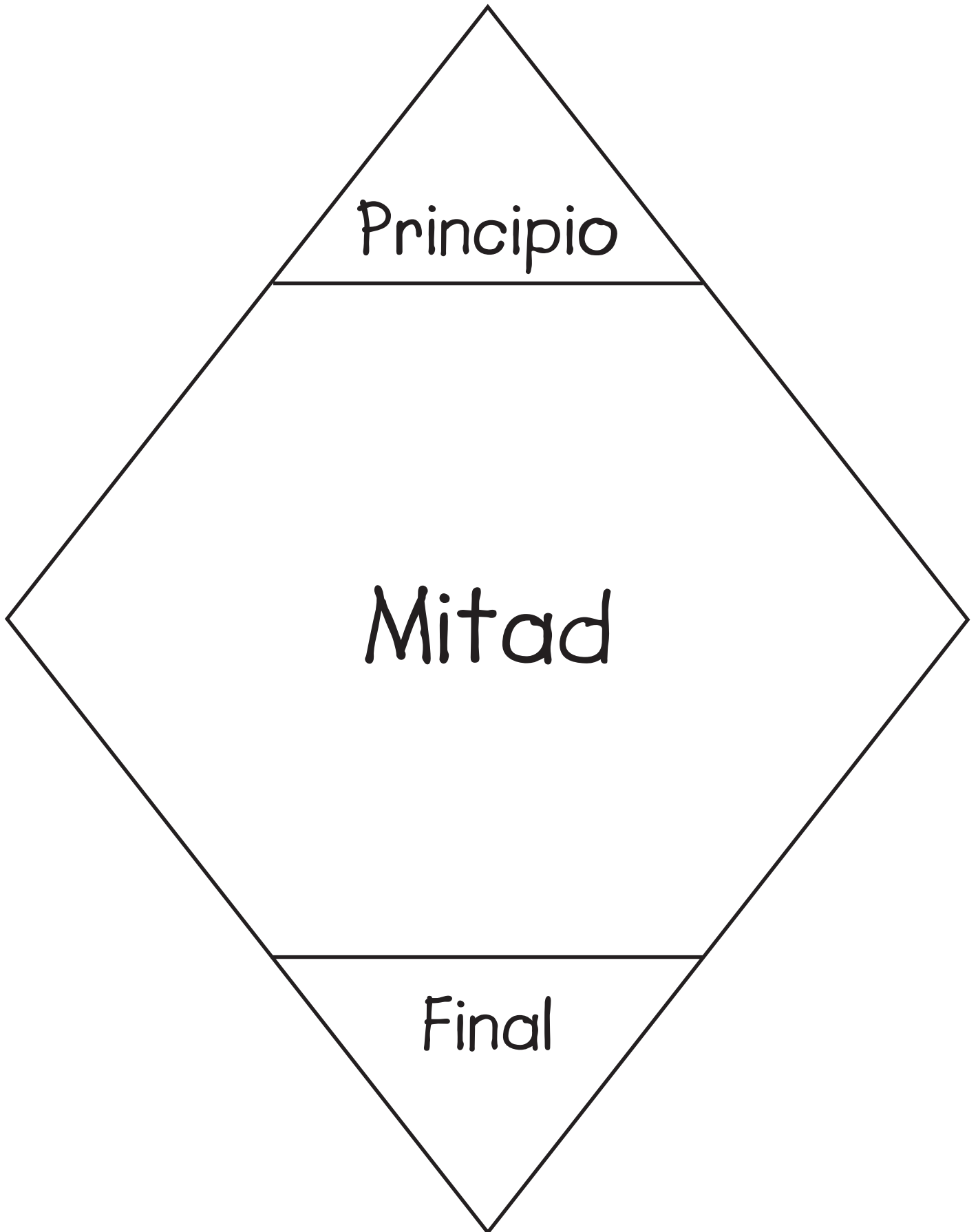
Primero, el cerdito construyó una casa de
paja y el lobo la desarmó de un soplo.

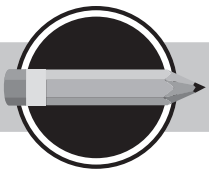
Después, el cerdito construyó una casa de
palitos y el lobo la desarmó de un soplo.

Por último, el cerdito construyó una casa de
ladrillos y el lobo huyó.

SP 8

Diamante simplificado para la escritura





Formas básicas de principio, mitad y final Estructura para resumir

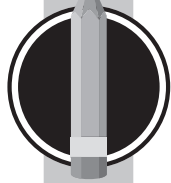
(Plantilla para usar en kindergarten)

Al principio _____ .
El personaje principal y lo que hizo

En la mitad de la historia _____ .
El problema o aventura del personaje principal

Por último, al final _____ .
Cómo terminó la historia

Propósito del autor _____ .



Plantilla

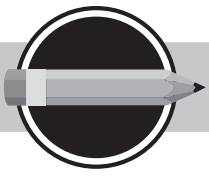
Formas básicas de principio, mitad y final Estructura para resumir (Plantilla para usar en kindergarten)

Al principio _____.

En la mitad de la historia _____.

Por último, al final _____.

Propósito del autor _____.



Principio, Mitad, Final Plantilla

Inicio de la historia

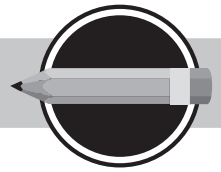
Medio de la historia

Fin de la historia

En el inicio

En el medio de la historia

Por último, en el final



Estructura para resumir personaje- problema-solución/experiencia personal

Este cuento se trata de _____ .
¿De quién trata este cuento? (Personaje principal)

El problema/aventura/ o la experiencia fue que

¿Qué ocurrió? (Acontecimiento principal)

El problema se resolvió/ la experiencia concluyó cuando

¿Cómo resuelve el personaje principal el problema o cómo acaba la aventura? (Solución o conclusión)

Propósito del autor _____

Pilar Informativo Simplificado

Introducción / Tema

Hecho

Hecho

Conclusión

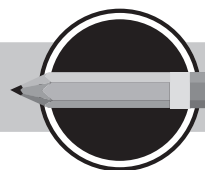
Plan de preescritura - Informativo

Tema: _____

Hecho 1: _____

Hecho 2: _____

Propósito del autor: _____



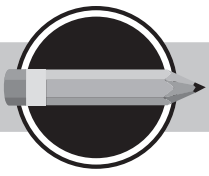
Plan de preescritura Informativo

Tema _____

Hecho 1: _____

Hecho 2: _____

Propósito del autor: _____



Marco de Resumen - Informativo

Esta obra entrega información acerca de

_____.

Hecho 1: _____

Hecho 2: _____

El propósito del autor es _____

_____.

Pilar de Opinion Simplificado

Introducción / Tema

Razón

Razón

Conclusión

Plan de preescritura - Opinión

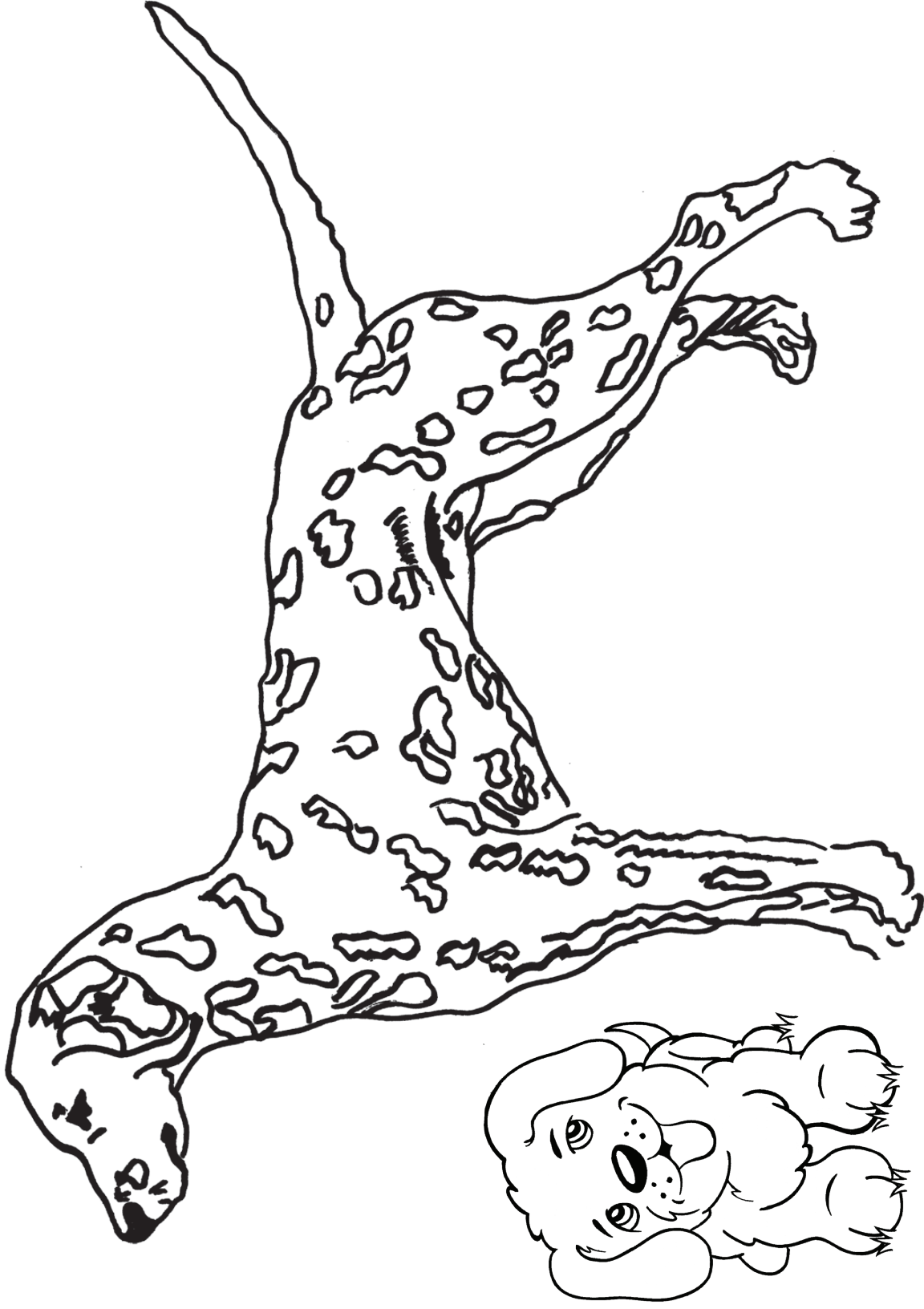
Tema: _____

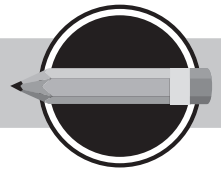
Author's Opinion: _____

Razón 1: _____

Razón 2: _____

Propósito de autor: _____





Plan de Preescritura - Opinión

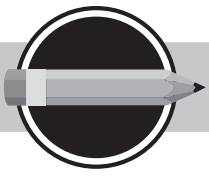
Tema: _____

Author's Opinion: _____

Razón 1: _____

Razón 2: _____

Propósito de autor: _____



Marco de Resumen - Opinión

Este artículo expresa una opinión acerca de _____

_____ .

Razón 1: _____

Razón 2: _____

El propósito del autor es _____ .



lloró

se quedó con la
boca abierta

rezongó



Tarjetas de actividades: Acuesta a Said



vociferaba

gemía

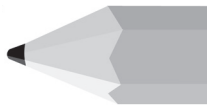
mascullaba



murmuraba

cantaba

chillaba



Tarjetas de actividades: Acuesta a Said



gritaba

lloriqueaba

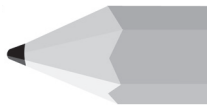
susurraba

SP 24



levantaba la voz

aullaba



Tarjetas de actividades: Juego del movimiento



avanzaba en
cuatro ruedas

se arrastraba

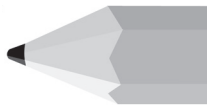
bailaba



salta
bruscamente

se movía
perezosamente

se hacía a
un lado



Tarjetas de actividades: Juego del movimiento



brincaba

marchaba

andaba con
paso firme

SP 28



echaba carrera

se resbalaba

corría a toda
prisa



Tarjetas de actividades: Juego del movimiento



saltaba

se escabullía

pisaba fuerte

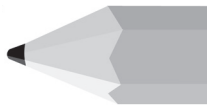
SP 30



paseaba

tropezaba

andaba en
puntillas



Tarjetas de actividades: Juego del movimiento



trastabillaba

caminaba dando
pisotones

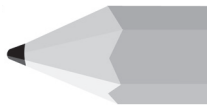
caminaba con
pesadez

SP 32



iba a gran
velocidad

iba como un
zumbido



Tarjetas de actividades: Juego de los adverbios



cuidadosamente

ansiosamente

emocionadamente

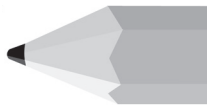
SP 34



vigorosamente

codiciosamente

fortuitamente



Tarjetas de actividades: Juego de los adverbios



felizmente

perezosamente

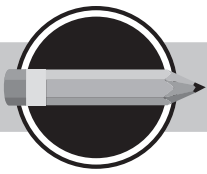
nerviosamente



rápidamente

tristemente

lentamente



Plantilla

Personaje critico / escenario / objeto del cuento

¿Quién?

(Personaje crítico del cuento)

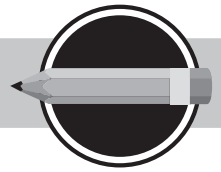
¿Dónde?

(Escenario crítico del cuento)

¿Qué?

(Objeto crítico del cuento)

Plantillas de "flip book"



Este es un cuento sobre

Quién



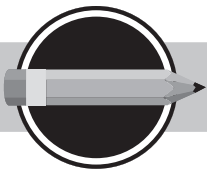
Tiene lugar en

Dónde

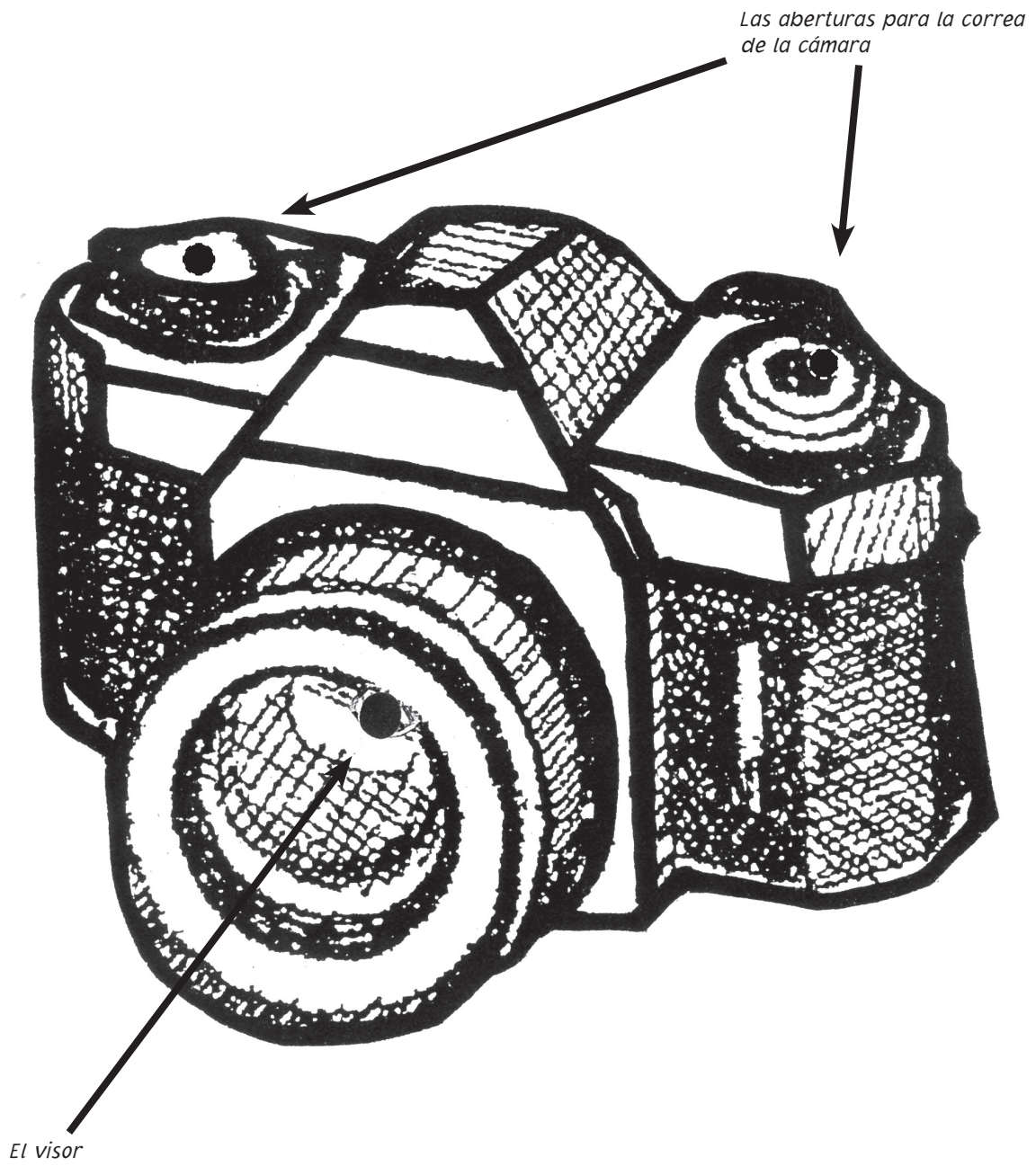


Se trata de

Qué



Actividad de la Cámara Mágica



Tarjetas de actividades: Escucha e imagina



ver

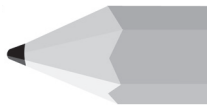
A large, detailed line drawing of a human eye, looking forward. It is enclosed within a dashed rectangular border.

oír

A line drawing of a human ear, shown from a side profile. It is enclosed within a dashed rectangular border.

oler

A line drawing of a human nose, shown in profile. It is enclosed within a dashed rectangular border.



Tarjetas de actividades: Escucha e imagina



Textos descriptivos para usar en kindergarten



El cachorro

Sonreí al cachorro marrón esponjoso. Le colgaban orejas largas cubiertas de un pelo sedoso. Guau, guau, ladró el perrito saltando a mi alrededor de manera juguetona. Sus placas de identificación plateadas tintineaban colgadas de su collar rojo vivo. El cachorro me miraba con sus grandes ojos oscuros y meneaba su largo rabo. Su rabo hacía pon, pon, pon contra el suelo. Extendí la mano y lo acaricié. Su pelo se sentía suave y tibio debajo de mi mano.

Recuérdelos que el autor PODRÍA HABER dicho solamente "Vi un cachorro."

Lo que viste

cachorro marrón esponjoso
largas orejas que colgaban
placas plateadas, collar rojo

Lo que oíste

guau, guau
rabo haciendo golpes
sordos

Lo que sentiste

pelo suave y tibio

Lo que oliste

*n/A

Lo que saboreaste

*n/A

El jardín

Sara miró alrededor. Los altos arbustos daban sombra al camino de ladrillo. Las largas y lustrosas enredaderas trepaban por encima de las altas murallas que había alrededor del jardín. Mientras paseaba, pasó las manos por las hojas de una rara planta exótica. Las hojas se sentían suaves y aterciopeladas entre sus dedos. En ese instante una mariposa pasó revoloteando. Sus alas tenían los colores del arco iris. Una fragancia dulce y penetrante llenaba el aire, y Sara se fijó en un grupo de enormes lirios morados que se mecían con la brisa. Las abejas zumbaban alrededor, de flor en flor y los pájaros gorjeaban.

Recuérdelos que el autor PODRÍA HABER dicho solamente "Sara caminó por el jardín."

Lo que Sara vio

arbustos altos
enredaderas largas y lustrosas
mariposa colorida
lirios morados

Lo que Sara oyó

zumbido de abejas
gorjeo de pájaros

Lo que Sara sintió

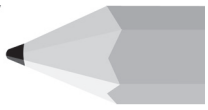
hojas suaves y
aterciopeladas

Lo que Sara olió

la fragancia dulce y
penetrante de los lirios

Lo que Sara saboreó

*n/A



Textos descriptivos para usar en kindergarten

El payaso

Un payaso alto y flaco caminó hacia mí. Su loco cabello color naranja estaba tieso hacia arriba. Extendí la mano y le toqué el cabello. Se sentía como si fuera la escoba vieja de paja de mi abuela. Me reí de su nariz – ¡era una bola grande y roja del tamaño de una ciruela! Cuando se agarró la nariz hizo un sonido fuerte: ¡BIP! ¡BIP! Un pantalón de rayas azules y amarillas le cubría las piernas y una chaqueta verde inmensa le daba aletazos en el pecho. Tenía puesto unos zapatos marrones gigantescos con los cordones desatados. Cuando se acercó hacia mí me di cuenta que olía a algodón de azúcar.

Recuérdelos que el autor *PODRÍA HABER* dicho solamente “Vi un Payaso”

<u>Lo que viste</u>	<u>Lo que escuchaste</u>	<u>Lo que sentiste</u>
un payaso alto y flaco cabello naranja loco nariz grande y roja pantalón de rayas azules y amarillas inmensa chaqueta verde gigantescos zapatos marrones	¡BIP! ¡BIP!	el cabello como una escoba de paja
	<u>Lo que oliste</u>	<u>Lo que probaste</u>
	algodón de azúcar	*n/A


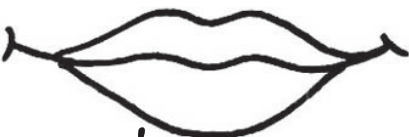
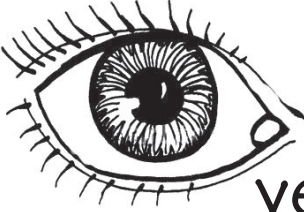
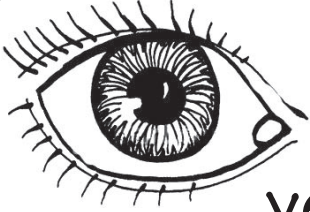
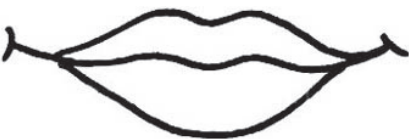


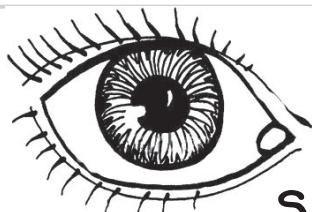

El invierno

La nieve blanca y voluminosa cubría el sendero del bosque. Los carámbanos de hielo colgaban de las blanquecinas ramas heladas de los árboles como si fueran navajas de cristal. Todo parecía brillar y centellear bajo el sol radiante. El aire olía fresco y vigorizante con un ligero aroma a pino. Tirité de frío y me abrigué más con la bufanda, mientras el viento rugía y me cortaba las mejillas. Comencé a caminar más rápido y mis pies crujían fuertemente sobre la crujiente nieve. De repente mis pies pisaron algo liso y resbaladizo. Era la orilla del estanque, ahora helado como un espejo debajo de mí.

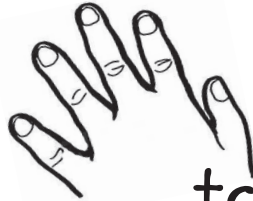
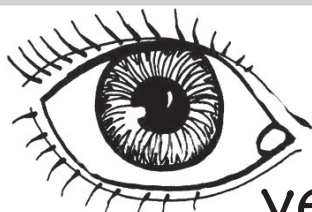

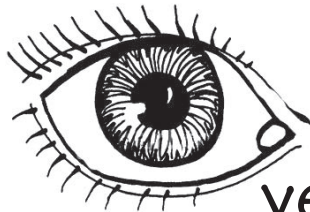



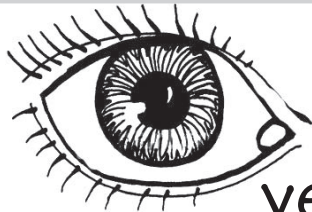

Recuérdelos que el autor *PODRÍA HABER* dicho solamente “Un día de nieve salí a caminar.”

<u>Lo que viste</u>	<u>Lo que escuchaste</u>	<u>Lo que sentiste</u>
nieve blanca y voluminosa carámbanos como navajas de cristal estanque congelado (espejo)	el rugir del viento pies que crujían	viento, tiritaba hielo resbaladizo
	<u>Lo que oliste</u>	<u>Lo que probaste</u>
	aire fresco, vigorizante pino	*n/A

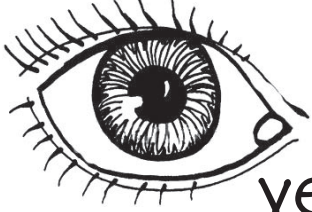








Lotería de los Cinco Sentidos

oler 	 gustar	 ver
 ver	 gustar	 tocar
oír 	 see	oír 



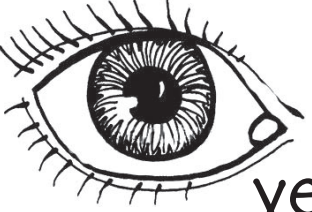






Lotería de los Cinco Sentidos

 tocar	 ver	 tocar
 ver	oír 	oler 
oler 	 ver	 gustar










Lotería de los Cinco Sentidos

 ver	oír 	oler 
oler 	 gustar	 tocar
oír 	 gustar	 ver





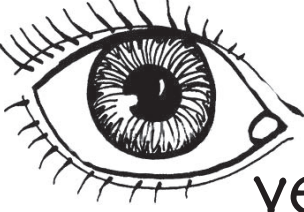



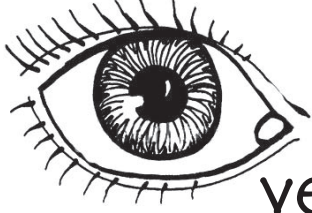
Lotería de los Cinco Sentidos

 tocar	 gustar	 ver
oír 	 gustar	 tocar
oler 	oler 	 ver



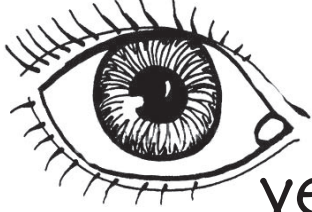
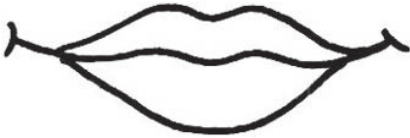



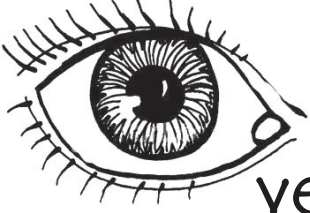

Lotería de los Cinco Sentidos

oler 	 gustar	 tocar
 see	oler 	 gustar
oír 	oír 	 ver

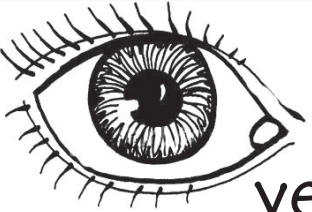


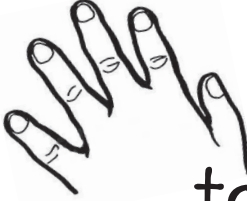



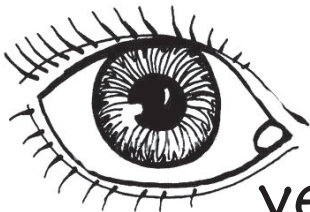
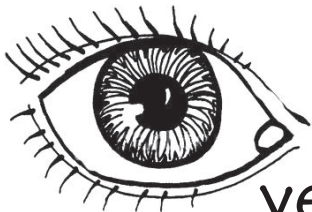
Lotería de los Cinco Sentidos

oír 	 ver	 gustar
 tocar	 ver	oler 
oler 	 tocar	 ver








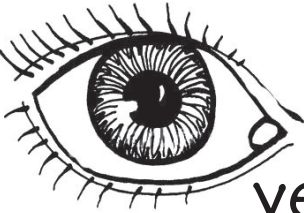

Lotería de los Cinco Sentidos

 gustar	 tocar	 ver
 gustar	 oír	 oler
 tocar	 ver	 oler


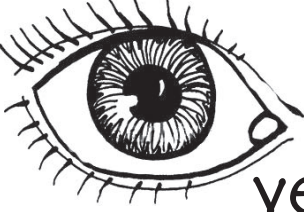





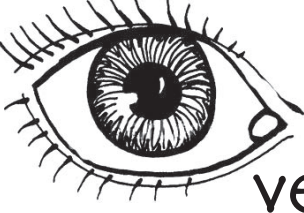

Lotería de los Cinco Sentidos

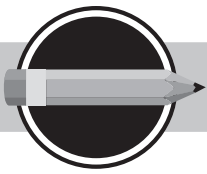
 ver	 oler	 gustar
 tocar	 oler	 oír
 oír	 ver	 ver

Lotería de los Cinco Sentidos

oír 	 gustar	 ver
 tocar	oler 	oler 
 gustar	 ver	 tocar

Lotería de los Cinco Sentidos

oler 	 ver	 ver
 gustar	 tocar	oír 
oír 	 ver	 tocar



Cinco Sentidos Plantilla

Nombre: _____



ver



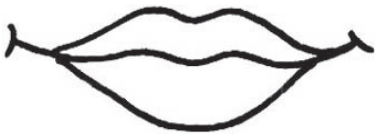
tocar



escuchar

oler





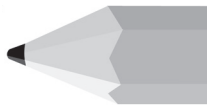
saborear



Estás en el patio
de juego y un perro
grande corre hacia ti.

Llegas a tu casa
de la escuela
y ves un regalo enorme
que tiene tu nombre.

Tu pez de colores
se murió.



Tarjetas de actividades



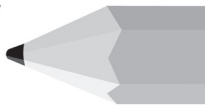
Un extraterrestre
entra en tu clase.

Un dinosaurio avanza
pesadamente al patio
de juego mientras estás
en el recreo.

Un payaso pasa
caminando, se tropieza
con sus grandes zapatos
y se cae- ¡plaff!



Tu hermanito pequeño
esconde tu juguete
favorito.



Tarjetas de actividades: Adivinanzas de suspenso para compartir



Bum, bum, se oyó el sonido en la distancia.
Fue tan fuerte que hizo temblar la tierra.
Miré alrededor. Había nubes oscuras que iban llegando y que se apoderaban del cielo azul. Entonces una luz brillante relampagueó atravesando el cielo y seguido de otro bum. Sentí una gota en mi cabeza y después otra.
¡OH no! Es una... (tormenta eléctrica)

El silencio que se había asentado en la oscura casa fue de repente perturbado. Al escuchar muy atentamente podía oír un ligero sonido de algo correteando muy deprisa y seguido por el sonido de plástico arrugándose. Al acercarme hacia el ruido oí lo que parecía un chillido. Encendí la luz y miré hacia el interior de la cocina. En medio del suelo había un pedazo grande de queso que había sido desenvuelto cuidadosamente. Un destello gris atravesó el cuarto como una flecha. Era un... (ratón)

El paquete estaba envuelto sencillamente. Me quedé mirando la caja grande de cartón marrón atada de forma holgada con un lazo granate. Al acercarme para abrirla, de repente, se movió. Me pregunté qué había dentro. Comencé a desatar el lazo y podía oír suaves rasguños por dentro de la caja. Paré y escuché con atención. Podía oír sonidos de suaves ronroneos. Levanté la tapa. Era un... (gatito)

Tarjetas de actividades: Adivinanzas de suspenso para compartir

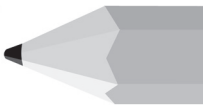


Señale la palabra referente en estas adivinanzas.

Quando me acerqué a esta pequeña bestia peluda, ¡me quedé boquiabierto! Era del tamaño de un gato, con un hocico puntiagudo y enormes orejas. La cola del animal era espesa y larga. Cuando la criatura se acercó, me di cuenta que tenía una raya blanca en la parte de abajo de su lomo. Me apreté la nariz y dije, "PUF"
Era un ...(zorrillo)

Pude ver al pequeño roedor que correteaba por el patio en sus cuatro cortas patas. Mi amigo de piel gris se paró en dos patas y mordisqueó una bellota. Su colita juguetona daba golpecitos de lado a lado. La pequeña y juguetona bestia cotorreaba mientras se trepaba en un árbol cercano.
Era una ...(ardilla)

Al mirar hacia arriba, pude observar una larga cola peluda colgando de las ramas. El veloz mamífero saltó de rama en rama, emitiendo un divertido murmullo. Traté de seguir con mi vista a esta chiflada criatura pero era demasiado veloz para mí. De repente, el difuso animal se me reflejó a través del cristal y me hizo una morisqueta.
Era un ...(mono)



Tarjetas de actividades: Adivinanzas de suspenso para compartir

Señale la palabra referente en estas adivinanzas.



¡Woo, Woo! Así se escuchaba el vehículo de emergencia pasar por la calle. La reluciente camioneta roja destellaba luces y hacía sonar las sirenas. Se veía humo por sobre las copas de los árboles cuando el motor de la camioneta pasaba por el resplandor de la luz. Al doblar la esquina vi una...
(bomba de incendios)

Ya se le estaban haciendo los últimos retoques a la residencia de la reina. Hermosas conchas. Una bandera hecha de algas marinas y un pequeño jardín de piedrecillas terminaron esta creación de arena. Ahora, mi única responsabilidad era tratar que las olas no se acercaran. Las traté de mantener alejadas lo que más pude pero mi casita junto a la playa se desmoronó de todas maneras. Creo que tengo que regresar mañana y construir otro...(castillo de arena)

Cuando saqué la roja y madura fruta del árbol, la olí. Era redonda como una pelota y tenía un pequeño tallo en la punta. Cuando pude morder esta delicia, me di cuenta que jera crujiente! El jugo se escurrió por mi mentón y me pude imaginar este exquisito bocado horneado en un pastel. Mi succulento bocadillo era una...(manzana)

Tarjetas de actividades: Adivinanzas de suspenso para compartir



Señale la palabra referente en estas adivinanzas.

Me paré en la orilla del gran rectángulo.
Al poner uno de los dedos del pie en la superficie del agua, la sentí fría. Me corrió el sudor por mi frente y estaba listo para zambullirme en el agua. Era de color azul oscura y parecía divina en un día tan caluroso. Doblé mis rodillas y salté a la ...
(piscina)

Fun Follow-up

Have the children bring in a small stuffed animal from home in a bag. Gather the class, and have individuals come forward to share. Ask the children questions such as: *¿Cómo es de grande en la vida real? ¿Qué clase de piel, escamas, plumas, orejas, rabo tiene? ¿Cómo se mueve? ¿De qué color/es es/son? ¿Dónde vive? ¿Qué clase de sonidos hace? ¿Tiene garras, colmillos, alas, aletas?* Then translate their responses into a suspenseful riddle.

Example:

Jennifer says her animal is the size of a big dog, is pinkish white, has short hair, a little curly tail, lives on a farm, and says oink.

Tu traducción: Crucé el corral y me paré de repente. El animal frente a mí era del tamaño de un perro grande con pelo corto. Miré fijamente su piel blanca rosácea y su rabo corto y rizado. Escuchando atentamente le oí decir “oink”. Era un...(cerdo).

La Playa



toalla

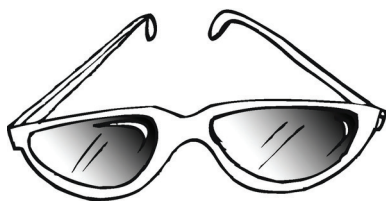
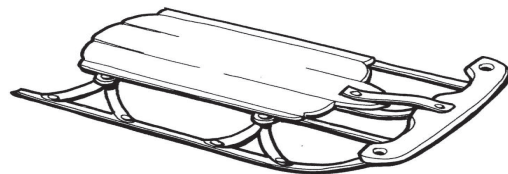
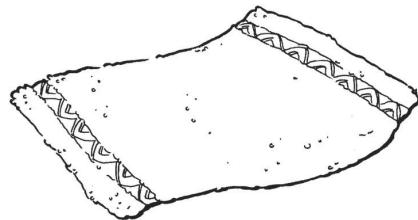
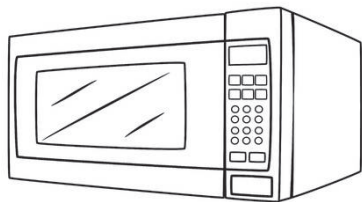
microondas

trineo

sombrero de sol

cubeta/pala

anteojos de sol



El Corral



corona

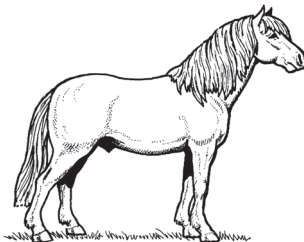
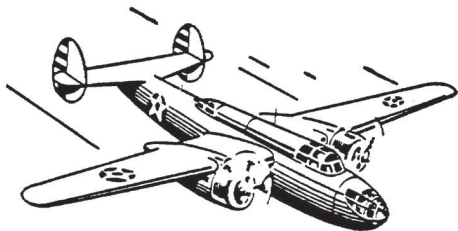
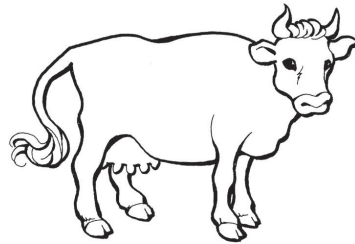
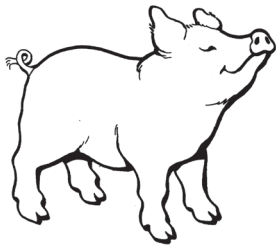
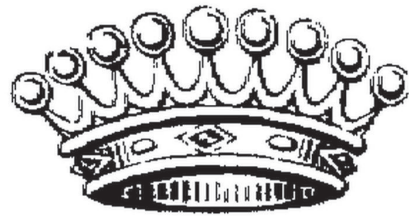
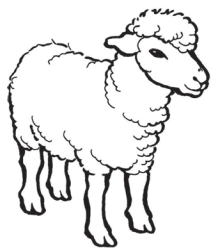
oveja

vaca

cerdo

caballo

aeroplano



La Lonchera



sándwich

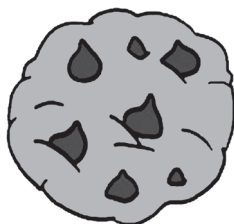
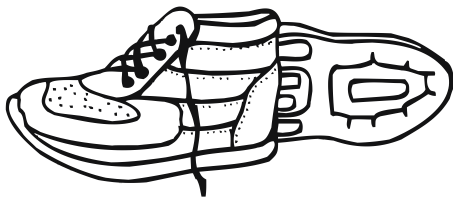
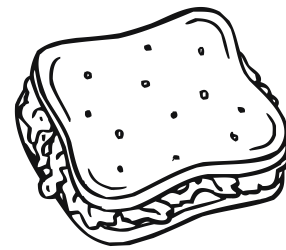
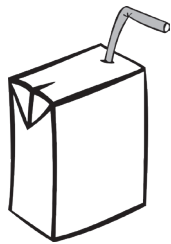
caja de jugo

pájaro

zapatillas

manzana

galleta



Halloween



bruja

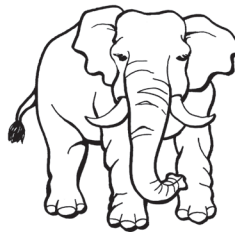
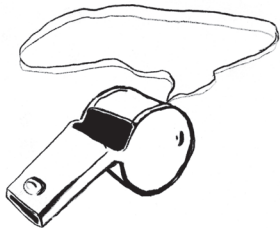
silbato

elefante

fantasma

pirata

vaquero



La Natación



bañador

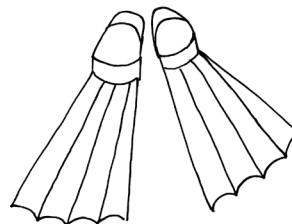
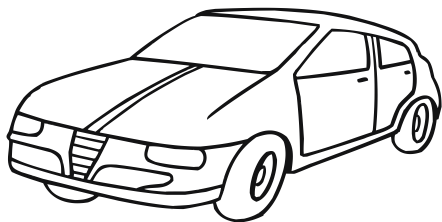
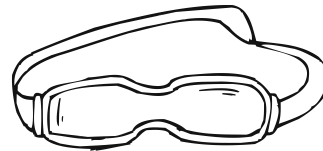
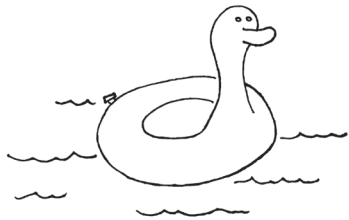
juguete inflable

gafas

tenedor

aletas

automóvil



--	--





Comienzos de oración para responder a texto informativos

- El autor nos enseñó _____
- Descubrí como _____
- El tema de esta obra fue _____
- El autor reveló que _____
- La obra entrega información acerca de _____
- Me di cuenta que _____
- Aprendí que _____
- Pensé que _____
- Encontré interesante que _____
- El autor explica _____
- Me sentí sorprendido aprender que _____

¿Cuál fue el tema de esta obra?

3

¿Cuál tipo de información te entrega esta obra?

4

¿Qué te enseñó el autor?

2

SP 70

La obra entrega información acerca de _____.

El autor nos enseñó que _____.

El tema de esta obra fue _____.

Comienzos de oración para responder a
textos informativos

Respuesta a los Textos Informativos



¿Qué enseñanza te deja esta obra?

5

¿Qué encontraste interesante de esta obra?

6

¿Qué te sorprendió de esta obra?

7

SP 72

Encontré interesante que _____.

Aprendí que _____.

Encontré interesante que _____.

Me sorprendió el aprender que _____.

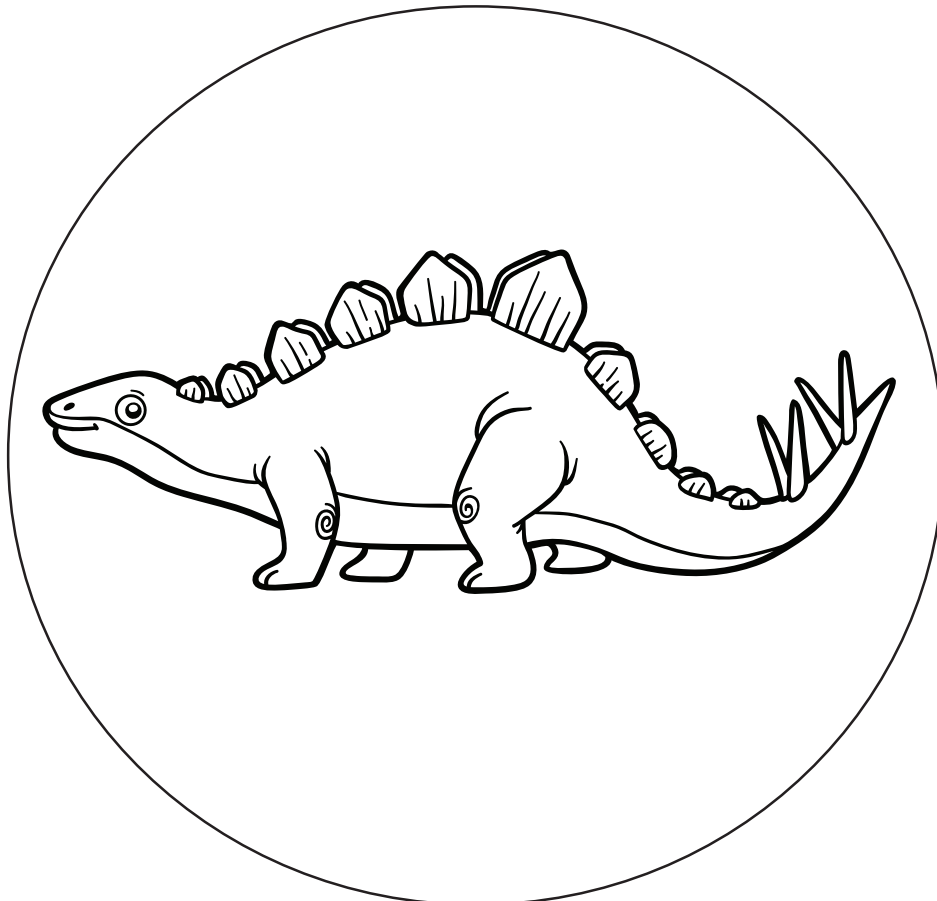
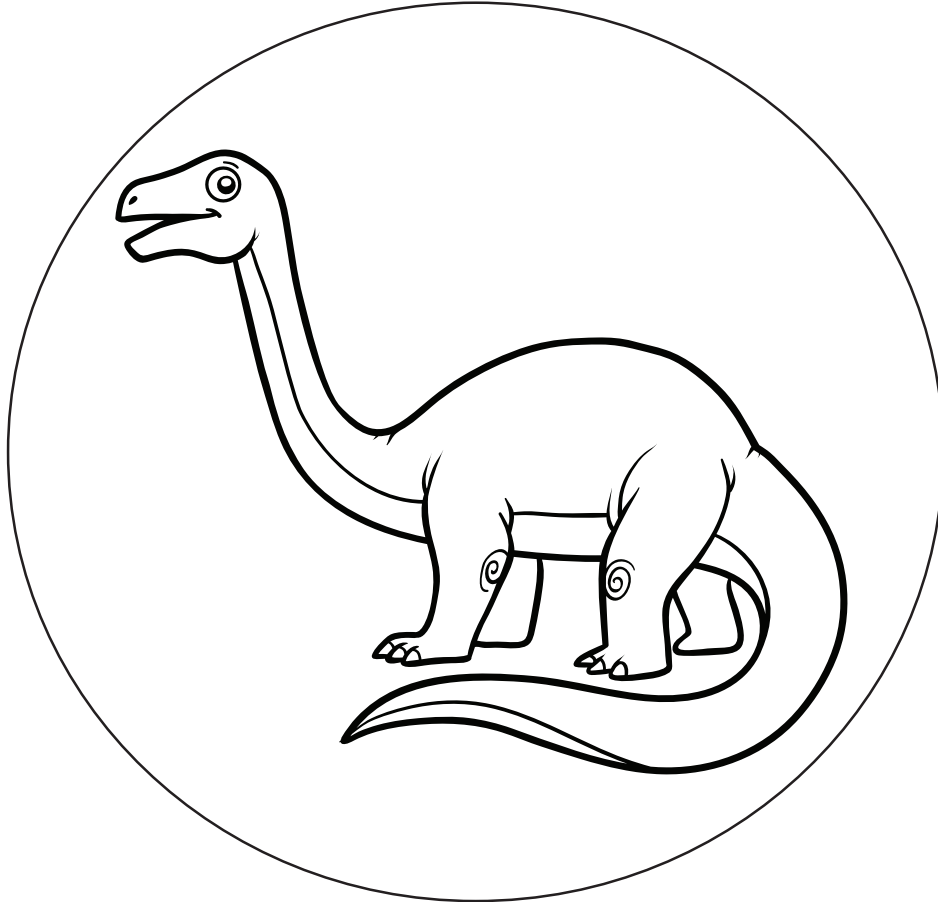
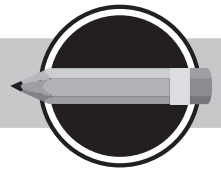
Descubrí como _____.

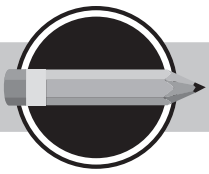
El autor reveló que _____.

Me di cuenta que _____.

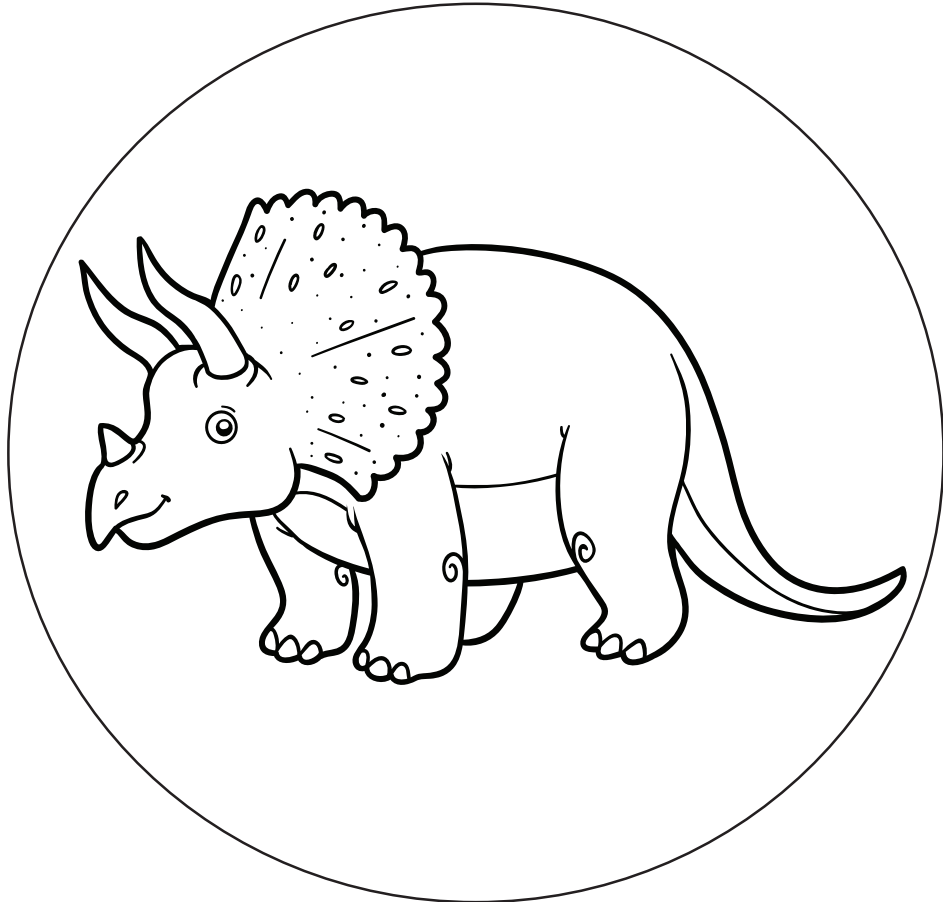
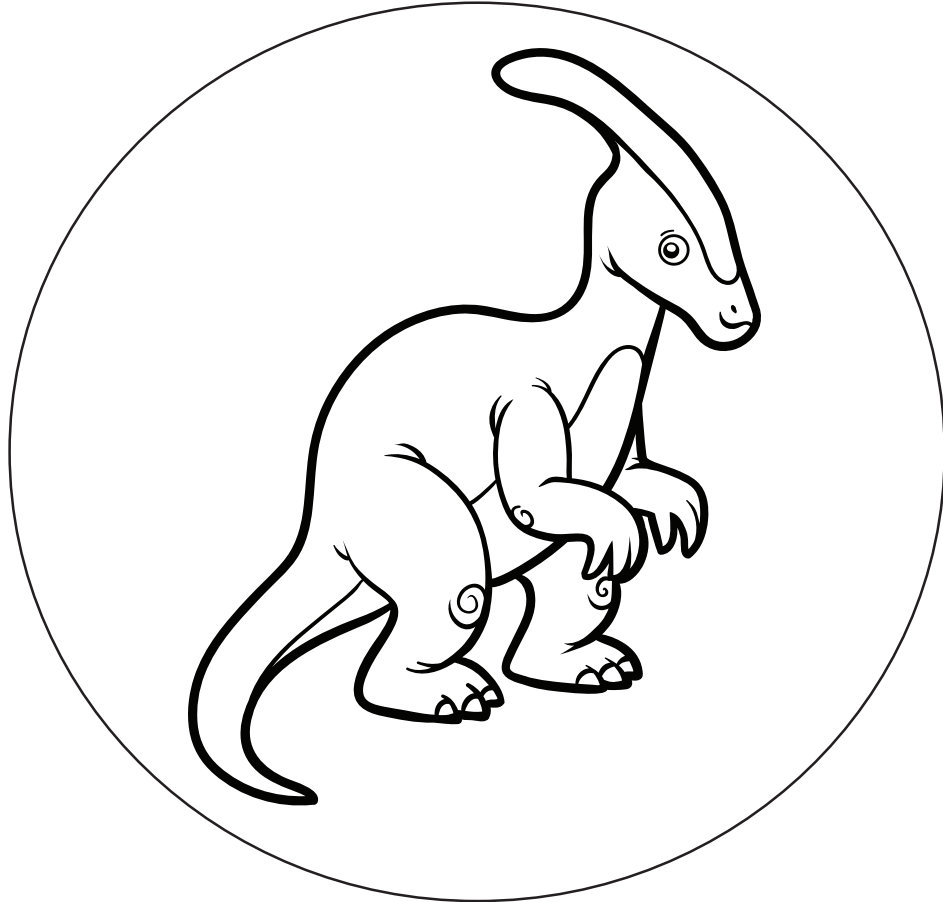
Pensé que _____.

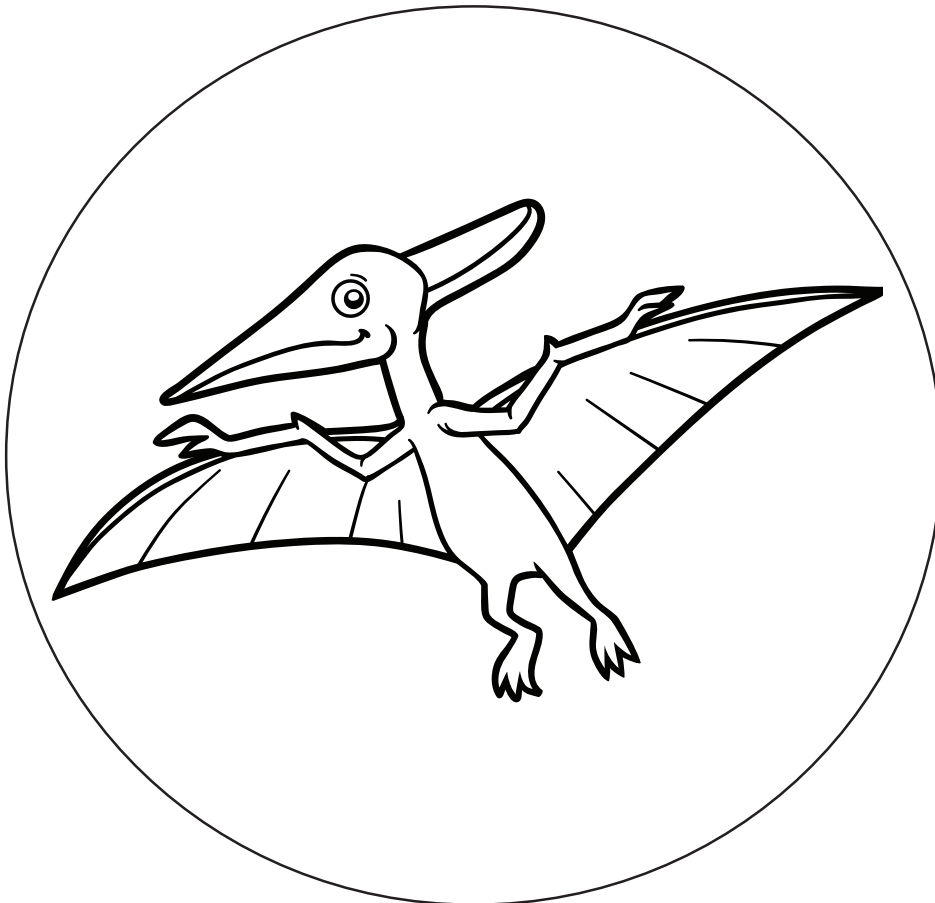
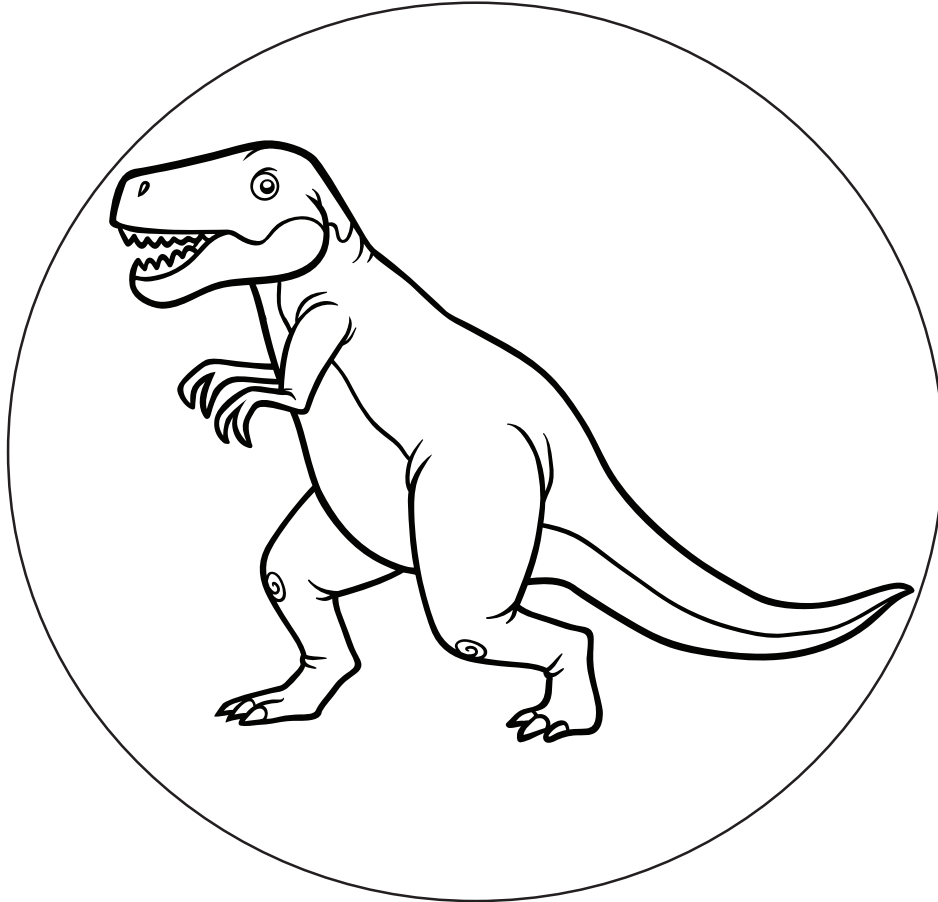
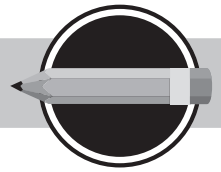
El autor explica _____.

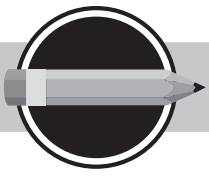




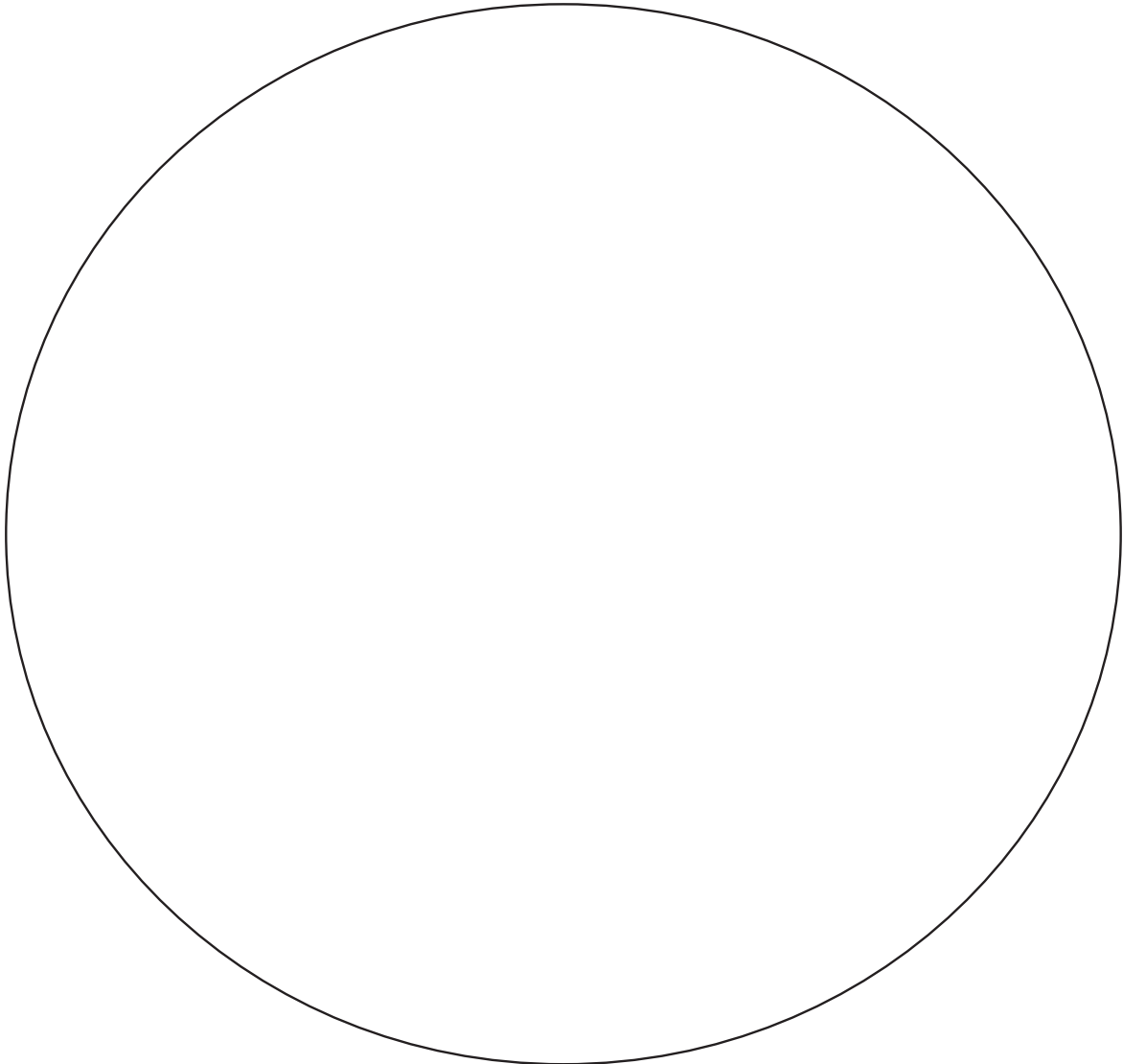
Plantilla







Escribe tu propio subtítulo



En esta ilustración, - - - - -



Oraciones de inicio para responder a los textos narrativos

- En mi opinión _____.
- A mi me parece que _____.
- De acuerdo a mi punto de vista _____.
- La manera como yo lo veo _____.
- La aventura fue _____.
- Sin duda alguna la mejor parte fue _____.
- La parte que más me gustó fue _____.
- Me hizo recordar el tiempo en que _____.

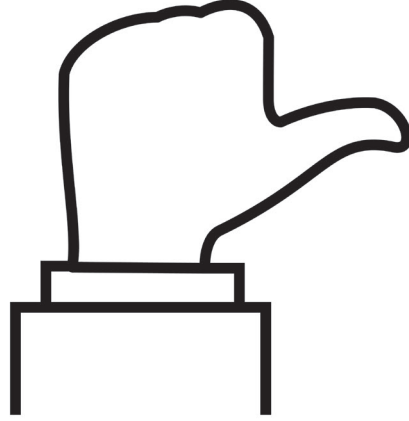
3

Pros



1

Contras



2

¿Cuál es tu opinión acerca de esta historia?

4



Estoy en contra de _____.

Me opongo a _____.

Desapruebo que _____.

Me disgusta _____.

Soy anti _____.

Estoy en oposición a _____.

¡No! Realmente no me gusta/no quiero _____.

No apoyo _____.

En mi opinión _____.

De acuerdo a mi punto de vista _____.

La manera como yo lo veo _____.

Yo estoy por _____.

Yo estoy a favor de _____.

Yo estoy en pro de _____.

Yo apruebo _____.

Me estoy inclinando por _____.

Yo prefiero _____.

¡Sí! Me gusta _____.

Yo apoyo _____.

Me hizo pensar acerca de _____.

La parte más emocionante fue _____.

Me sentí triste cuando _____.

La escena más divertida fue _____.

Realmente me gustó _____.

La razón por la cual me gusta esta historia es _____.

Me gusta esta historia porque _____.

La razón por la cual no me gusta esta historia es _____.

La historia me hizo sentir _____.

Lo que más me gustó acerca de la historia fue _____.

No recomendaría este libro porque _____.

Recomendaría este libro porque _____.

Tarjetas de opinión



¿Cuál fue el problema o aventura de la historia?

5

¿Cuál fue la mejor parte de la historia?

6

¿Qué te hizo recordar la historia acerca de tu propia vida?

7

¿Cuál fue la parte más emocionante?

8

La parte más emocionante fue _____.

Sin ninguna duda la mejor parte fue _____.

La parte que más me gustó fue _____.

La parte que más disfruté fue _____.

Me recuerda el tiempo en que _____.

A mi me parece que _____.

El problema de la historia fue que _____.

Me hizo pensar acerca de _____.

La aventura fue _____.

Tarjetas de opinión



¿Cuál parte de la historia te hizo sentir triste?

9

¿Cuál escena de la historia fue la más divertida?

10

¿Qué te gustó acerca de esta historia?

11

¿Cuál es la razón por la cual te gusta esta historia?

12

La razón por la cual me gusta esta historia es _____.

Me gustó esta historia porque _____.

Realmente me encantó _____.

La escena más divertida fue _____.

Me siento triste cuando _____.

Tarjetas de opinión



¿Cuál es la razón por la cual te disgusta esta historia?

13

¿Cómo te hizo sentir la historia?

14

¿Qué fue lo que más te gustó acerca de esta historia?

15

¿Porqué NO recomendarías este libro?

16

Yo **NO** recomendaría este libro porque _____.

La historia me hizo sentir _____.

Lo que más disfruté acerca de esta historia _____.

La razón por la cual me disgusta esta historia es _____.

Me disgustó esta historia porque _____.



¿Qué es lo que prefieres?

19

¿Por qué recomendarías este libro?

17

Para una actividad de opinión / punto de vista Realice una encuesta en clases

- La playa o un parque de entreteniciones
- Helado de chocolate vs. de vainilla
- El almuerzo de la cafetería vs. traer almuerzo a la escuela
- Perros vs. gatos
- Invierno vs. verano
- Sala de cine o video en casa
- Béisbol vs. fútbol
- Perros calientes vs. hamburguesas
- Jugar al escondite vs. jugar a pillar

18

Qué es lo que prefieres?

20

helado de chocolate
vs.
helado de vainilla
porque....

- panqueques vs. waffles
- cenar en restorán vs. cenar en casa
- andar en bicicleta vs. andar en patineta
- manzanas vs. plátanos
- matemáticas vs. lectura
- libros narrativos vs. libros informativos
- limonada vs. leche con chocolate
- fideos vs. tacos

la playa
vs.
parque de entreteniones
porque....

Recomendaría este libro porque _____

Tarjetas de opinión



21

¿Qué es lo que prefieres?

22

¿Qué es lo que prefieres?

23

¿Qué es lo que prefieres?

24

¿Qué es lo que prefieres?

invierno
vs.
verano

porque...

almuerzo de la cafetería
vs.
traer almuerzo a la escuela

porque...

sala de cine
vs.
video en casa

porque...

perros
vs.
gatos
porque...



¿Qué es lo que prefieres?

25

¿Qué es lo que prefieres?

26

¿Qué es lo que prefieres?

27

¿Qué es lo que prefieres?

28

Jugar al escondite
vs.
jugar a pillar
porque...

béisbol
vs.
fútbol
porque...

panqueques
vs.
waffles
porque...

perros calientes
vs.
hamburguesas
porque...

Tarjetas de opinión



29

¿Qué es lo que prefieres?

30

¿Qué es lo que prefieres?

31

¿Qué es lo que prefieres?

32

¿Qué es lo que prefieres?

manzanas

vs.

plátanos

porque...

cenar en restorán

vs.

cenar en casa

porque...

matemáticas

vs.

lectura

porque...

andar en bicicleta

vs.

andar en patineta

porque...



¿Qué es lo que prefieres?

33

¿Qué es lo que prefieres?

34

¿Qué es lo que prefieres?

35

¡Adopta una posición! Plantea un tema a la clase.

- ¿tener una hora fija para acostarse?
- ¿límite para la TV, horario para la computadora?
- ¿tener un descanso extra cada día?
- ¿tener una mascota de la clase?
- ¿Qué se nos permita usar sandalias?
- ¿comer postre todos los días?
- ¿tener solo compañeros o compañeras?
- ¿tener clases de gimnasia diariamente?
- ¿tener tareas para la casa?
- ¿tener clases seis días a la semana?

36

¡Asume una posición!

libros narrativos
vs.
libros narrativos/informativos

porque...

fideos

vs.

tacos

porque...

limonada

vs.

leche con chocolate

porque...

Tarjetas de opinión



37

¡Asume una posición!

38

¡Asume una posición!

39

¡Asume una posición!

40

¡Asume una posición!

SP 45

¿Deberíamos -

tener un descanso extra cada día?

¿Deberíamos -

tener una hora fija para acostarnos?

¿Deberíamos -

tener una mascota en la clases?

¿Deberíamos -

Tener límite para la TV u horario para la computadora?

Tarjetas de opinión



41

¡Asume una posición!

42

¡Asume una posición!

43

¡Asume una posición!

44

¡Asume una posición!

¿Deberíamos -
tener solo compañeros o compañeras
declases?

¿Deberíamos -
tener permiso para usar sandalias?

¿Deberíamos -
tener clases de gimnasia todos
los días?

¿Deberíamos -
comer postre todos los días?



Ya sea positivo o negativo, es recomendable tener una variedad de recursos para expresar opiniones. Estos inicios de oración pueden usarse para establecer la posición del autor sobre casi cualquier tema, situación, actividad o asunto. Algunas frases generales son:

¿Cuál es tu opinión?

- En mi opinión _____ .
- Desde mi punto de vista _____ .
- De la manera en que lo veo _____ .
- Yo creo que _____ .
- No les parece que _____ ?
- Tengo la impresión que _____ .
- Me parece que _____ .

47

¡Asume una posición!

45

Te gusta?



- Disfruto totalmente _____ .
- Mi preferencia es _____ .
- Siempre aprecio _____ .
- Me encanta absolutamente _____ .
- Qué puede ser mejor que _____ .
- No hay nada que disfrute más que _____ .
- Es reconfortante que _____ .
- Realmente me gusta _____ .
- Mi _____ favorito es _____ .

48

¡Asume una posición!

46

¿Te disgusta?



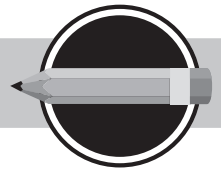
- Absolutamente no puedo soportar _____.
- Mi menos favorito _____.
- Nunca escogería a _____.
- Trato de evitar _____.
- Es frustrante que _____.
- Realmente me disgusta _____.
- Detesto que _____.
- No soy un aficionado/a a _____.
- Realmente no puedo apreciar _____.

¿Deberíamos -
tener tareas para la casa?

¿Cuál es tu opinión?

¿Deberíamos -
tener seis días de clases a la semana?

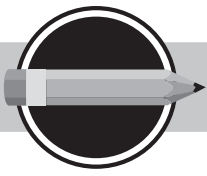
Plantilla de Opinión



Me gusta _____

porque _____

_____ .



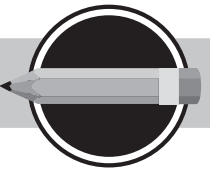
La sección favorita de la plantilla de la historia

Mi parte favorita de la historia fue _____

porque _____

_____ .

La plantilla de la historia favorita



Mi historia favorite fue _____

porque me gustó _____

_____ .