

**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PARA TRANSFERÊNCIA  
EXTERNA – CURSO DE MEDICINA  
FAHESA ITPAC PALMAS  
EDITAL N° 06/2019\_02**

A Presidente da Comissão do Processo Seletivo da Faculdade de Ciências Humanas, Econômicas e Saúde – “FAHESA/ITPAC PALMAS”, cadastrada no Ministério da Educação sob o código nº 16728, mantida pelo Instituto Tocantinense Presidente Antônio Carlos S.A., e que oferece os cursos de Medicina e Odontologia, no uso de suas atribuições regimentais e de conformidade com o disposto na Lei nº 9.394/1996 (LDB), no Decreto nº 5.773/2006, nas Portarias Normativas nº 391/2002-MEC, nº40/2007-MEC e na legislação institucional, torna públicas as condições de habilitação às vagas oferecidas pela IES, para a admissão em seu curso de graduação em **Medicina**, autorizado pela Decreto N° 3.931, publicada no Diário Oficial do Estado do Tocantins de 14 de janeiro de 2010, por **TRANSFERÊNCIA de outras instituições de ensino superior de MEDICINA DO BRASIL AUTORIZADAS E RECONHECIDAS PELO MEC**, mediante processo de **Análise Curricular, Prova Escrita e Histórico Escolar**, com validade para ingresso no **segundo semestre letivo de 2019** desta instituição de ensino.

## 1 DAS VAGAS

1.1.1 As vagas serão distribuídas de acordo com o quadro abaixo.

PERÍODOS	VAGAS	MODALIDADE
2º	5	Transferência Externa
3º	1	Transferência Externa
4º	3	Transferência Externa
5º	1	Transferência Externa

**FAHESA – Faculdade de Ciências Humanas, Econômicas e da Saúde.  
INSTITUTO TOCANTINENSE PRES. ANTÔNIO CARLOS S/A.**

Quadra 202 Sul, Rua NSB, lote 03, conjunto 02, CEP 77020-452, Palmas – TO  
Fone: (63) 3216-6300 - CNPJ: 02.941.990/0006-00 [www.itpacpalmas.com.br](http://www.itpacpalmas.com.br)



## 2 DO PROCESSO SELETIVO

**2.1** O Processo Seletivo de Transferência 2019/2 para o Curso de Graduação em Medicina da FAHESA/ITPAC Palmas tem como objetivo a seleção e a classificação de candidatos ao preenchimento das vagas oferecidas pela FAHESA/ITPAC Palmas no:

**2.1.1** 2º (segundo) período do curso de graduação em Medicina, mediante avaliação de conhecimentos e compatibilidade da matriz curricular equivalente ao 1º (primeiro) período do curso de Medicina da FAHESA/ITPAC Palmas;

**2.1.2** 3º (terceiro) período do curso de graduação em Medicina, mediante avaliação de conhecimentos e compatibilidade da matriz curricular equivalentes ao 1º (primeiro) e 2º (segundo) períodos do curso de Medicina da FAHESA/ITPAC Palmas;

**2.1.3** 4º (quarto) período do curso de graduação em Medicina, mediante avaliação de conhecimentos e compatibilidade da matriz curricular equivalentes ao 1º (primeiro), 2º (segundo) e 3º (terceiro) períodos do curso de Medicina da FAHESA/ITPAC Palmas.

**2.1.4** 5º (quinto) período do curso de graduação em Medicina, mediante avaliação de conhecimentos e compatibilidade da matriz curricular equivalentes ao 1º (primeiro), 2º (segundo), 3º (terceiro) e 4º (quarto) períodos do curso de Medicina da FAHESA/ITPAC Palmas.

**2.2** O Processo Seletivo de Transferência 2019/2 para o curso de graduação em Medicina está aberto **exclusivamente** para:

**2.2.1** Candidatos regularmente matriculados em cursos de Medicina oficialmente autorizados e/ou reconhecidos pelo Ministério da Educação – MEC, de outra Instituição de Ensino Superior do território nacional.

**Parágrafo único:** Poderão também inscrever-se candidatos com a matrícula trancada em seu curso de Medicina de origem, por um período não superior a 1 (um) semestre, desde que comprovem o trancamento na instituição de origem.

**2.3** O Processo Seletivo de Transferência Externa 2019/2 para o Curso de Graduação em Medicina da FAHESA/ITPAC Palmas terá caráter eliminatório e

classificatório, de acordo com os critérios estabelecidos neste Edital, e a nota de classificação do candidato será calculada conforme Equação 1 abaixo:

$NPS = N.PE. x 7 + N.CC x 1,5 + N.HE x 1,5$	Equação (1)
---------------------------------------------	-------------

**2.2.2 N.PE** é uma nota da **Prova Escrita** de caráter eliminatório, composta por questões de múltipla escolha em número suficiente para garantir a confiabilidade da avaliação. Os temas da prova escrita versarão sobre os objetivos educacionais relativos ao(s) período(s) do curso de Medicina da FAHESA/ITPAC Palmas (Anexo I) anteriores ao pleiteado pelo candidato.

**2.2.3 N.CC** é uma nota de caráter classificatório, em que será realizada a avaliação do currículo do candidato, onde será verificada a compatibilidade curricular entre as disciplinas cursadas com aprovação do curso de origem e as disciplinas da matriz curricular do curso de Medicina da FAHESA/ITPAC Palmas **até o período pleiteado pelo candidato**, sendo que o valor da nota se dará pelo percentual de disciplinas compatíveis desde o primeiro período **até o período de inscrição do candidato**. A nota N.DC seguirá o seguinte critério:

PERCENTUAL DE DISCIPLINAS/MÓDULOS COMPATÍVEIS COM O CURRÍCULO DA FAHESA/ITPAC Palmas	VALOR DA NOTA N.DC
80 a 100%	10,0
60 a 79%	7,0
40 a 59%	5,0
< 40%	2,0

**NOTA IMPORTANTE:** a avaliação da compatibilidade curricular é prerrogativa da Coordenação de Curso e sobre ela não cabem recursos.

**2.2.4 N.HE** é uma nota de caráter classificatório, em que será avaliada a média global do desempenho acadêmico (Histórico Escolar) do candidato na IES de origem, esta nota seguirá os seguintes critérios:

**FAHESA – Faculdade de Ciências Humanas, Econômicas e da Saúde.  
INSTITUTO TOCANTINENSE PRES. ANTÔNIO CARLOS S/A.**

Quadra 202 Sul, Rua NSB, lote 03, conjunto 02, CEP 77020-452, Palmas – TO  
Fone: (63) 3216-6300 - CNPJ: 02.941.990/0006-00 [www.itpacpalmas.com.br](http://www.itpacpalmas.com.br)



MÉDIA DO DESEMPENHO ACADÊMICO	VALOR DA NOTA N.HE
< 6,0	0,0
6,0 a 6,9	5,0
7,0 a 7,9	7,0
8,0 a 8,9	8,0
9,0 a 10,0	10,0

**2.3.3.1** Estarão **eliminados** os candidatos que tiverem como resultado do valor da nota de **N.CC** menor ou igual a 2,0 (dois). Os candidatos que obtiverem valor da nota de **N.HE** igual ou superior a 7,0, poderão ser matriculados em disciplinas do 2º, do 3º, do 4º, e do 5º período para alinhamento de conteúdos programáticos do curso de Medicina da FAHESA/ITPAC Palmas, considerando os pré-requisitos abaixo descritos.

**2.3.3.2** Tem-se como pré-requisito para o processo de transferência para o **2º (segundo) período** do curso de Medicina da FAHESA/ITPAC Palmas, o aproveitamento integral da disciplina de Sistemas Orgânicos Integrados I (SOI I).

**2.3.3.3** Tem-se como pré-requisito para o processo de transferência para o **3º (terceiro) período** do curso de Medicina da FAHESA/ITPAC Palmas, o aproveitamento integral das disciplinas de Sistemas Orgânicos Integrados I (SOI I) e Sistemas Orgânicos Integrados II (SOI II).

**2.3.3.4** Tem-se como pré-requisito para o processo de transferência para o **4º (quarto) período** do curso de Medicina da FAHESA/ITPAC Palmas, o aproveitamento integral das disciplinas de Sistemas Orgânicos Integrados I (SOI I), Sistemas Orgânicos Integrados II (SOI II) e Sistemas Orgânicos Integrados III (SOI III).

**2.3.3.5** Tem-se como pré-requisito para o processo de transferência para o **5º (quinto) período** do curso de Medicina da FAHESA/ITPAC Palmas, o aproveitamento integral das disciplinas de Sistemas Orgânicos Integrados I



(SOI I), Sistemas Orgânicos Integrados II (SOI II), Sistemas Orgânicos Integrados III (SOI III) e Sistemas Orgânicos Integrados IV (SOI IV).

**Parágrafo único:** as disciplinas de Sistemas Orgânicos Integrados I (SOI I), Sistemas Orgânicos Integrados II (SOI II), Sistemas Orgânicos Integrados III (SOI III) e Sistemas Orgânicos Integrados IV se baseiam em conteúdos das áreas de: Anatomia, Fisiologia, Citologia & Histologia, Bioquímica, Genética & Embriologia, Biologia Celular e Molecular, Farmacologia, Patologia, Imunologia, Microbiologia, Parasitologia e Radiologia.

### 3 DOS PROCEDIMENTOS PARA INSCRIÇÃO

**3.1** As inscrições estão condicionadas à existência de vagas no período oferecido, de acordo com o previsto no item 1.1.1 acima.

**3.2** O candidato deverá apresentar, no ato da inscrição, a documentação relacionada no **item 4 (listado abaixo)** no período de **21 de maio de 2019 a 21 de junho de 2019**.

**3.2.1** Além dos documentos mencionados no item 4 deste edital, o candidato deverá apresentar o requerimento de inscrição devidamente preenchido e assinado, o qual poderá ser obtido no próprio local de inscrição ou por meio do endereço eletrônico: <https://www.itpacpalmas.com.br/sites/processos-seletivos/editais>.

**3.2.2** Os documentos **obrigatórios** listados no item 4.1, deverão ser digitalizados e encaminhados, entre os dias 21/05/2019 a 21/06/2019, para o endereço de e-mail: [secretaria@itpacpalmas.com.br](mailto:secretaria@itpacpalmas.com.br), ou entregues (**os originais devidamente assinados e carimbados pela IES de origem**) pessoalmente na FAHESA/ITPAC Palmas. Os candidatos que optarem por enviar os documentos listados no item 4.1 por e-mail deverão apresentar, obrigatoriamente, os **originais devidamente assinados e carimbados pela IES de origem** no dia **27 de junho de 2019**, com penalidade de indeferimento da inscrição caso não o faça.



## 4 DOS DOCUMENTOS

### 4.1. DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA A INSCRIÇÃO (ENVIAR PARA O E-MAIL: [secretaria@itpacpalmas.com.br](mailto:secretaria@itpacpalmas.com.br))

- a) Declaração de Aluno regularmente matriculado original (atualizada);
- b) Histórico Acadêmico original com dados atualizados;
- c) Matriz Curricular;
- d) Conteúdos Programáticos;
- e) Declaração de situação junto ao ENADE, caso não esteja informado no Histórico Acadêmico;
- f) Autorização/reconhecimento de curso ou seu equivalente, caso não esteja informado no Histórico Acadêmico;
- g) Declaração do Sistema de Avaliação do rendimento acadêmico;
- h) Requerimento de inscrição, disponível em: <https://www.itpacpalmas.com.br/sites/processos-seletivos/editais>

**4.1.1. Os documentos referidos neste item serão submetidos à análise curricular pela FAHESA/ITPAC Palmas para verificação de aptidão acadêmica e cumprimento dos demais requisitos necessários para a conclusão da inscrição do candidato, conforme estabelecido neste Edital. Fica, desde já, estabelecido que a FAHESA/ITPAC Palmas poderá recusar qualquer requerimento de inscrição, caso verifique que o candidato não esteja apto a frequentar o curso no período indicado em sua inscrição.**

### 4.2 DOCUMENTOS QUE DEVERÃO SER APRESENTADOS, APÓS O PARECER FAVORÁVEL DA ANÁLISE CURRICULAR.

#### 4.2.1 Documentos Pessoais:

- a) Identidade (cópia acompanhada do original);
- b) CPF (cópia acompanhada do original);
- c) Título de Eleitor (cópia acompanhada do original);
- d) Reservista (cópia acompanhada do original);
- e) Certidão de Nascimento ou Casamento (cópia acompanhada do original);
- f) 01 (uma) foto 3x4 – recente;
- g) Comprovante da última votação;

**FAHESA – Faculdade de Ciências Humanas, Econômicas e da Saúde.  
INSTITUTO TOCANTINENSE PRES. ANTÔNIO CARLOS S/A.**

Quadra 202 Sul, Rua NSB, lote 03, conjunto 02, CEP 77020-452, Palmas – TO  
Fone: (63) 3216-6300 - CNPJ: 02.941.990/0006-00 [www.itpacpalmas.com.br](http://www.itpacpalmas.com.br)



- h) Comprovante de endereço, e;
- i) Comprovante de pagamento da taxa de inscrição, disponível em: <https://www.itpacpalmas.com.br/sites/processos-seletivos/editais>.
- j) Cópia autenticada do cartão de vacina comprovando as seguintes imunizações: hepatite B, tétano (ou dupla adulto), rubéola, sarampo, caxumba (triviral) e febre amarela.

#### **4.2.2 Documentos de conclusão do ENSINO MÉDIO:**

- a) Histórico Escolar do Ensino Médio (cópia acompanhada do original);
- b) Certificado de Conclusão do Ensino Médio (cópia acompanhada do original).

**4.3** A não apresentação de qualquer dos documentos mencionados neste Edital implicará no indeferimento automático do pedido de inscrição, não cabendo qualquer recurso administrativo em face desta decisão da IES.

**4.4** Todos os documentos que puderem ser entregues como cópias deverão ser apresentados com seus respectivos originais no momento da inscrição, sendo que isso não implica necessariamente no deferimento do pedido.

**4.5** É de inteira responsabilidade do candidato a apresentação de toda a documentação mencionada neste Edital, bem como a leitura atenta e criteriosa de todos os itens que o compõem.

**4.6** Somente serão aceitas inscrições para transferência externa de candidatos provenientes de IES brasileiras com cursos devidamente autorizados e reconhecidos pelo MEC.

**4.7** O Histórico Escolar de Graduação deverá conter o número de horas de cada disciplina cursada, as notas ou menções e a carga horária total obtida no curso de procedência.

**4.8** Para os candidatos à transferência externa, o Histórico Escolar de Graduação deverá estar atualizado (emitido há menos de 30 dias úteis da data da inscrição do candidato), contendo o total de carga horária obtida no curso de procedência e a comprovação de vínculo acadêmico (situação de matrícula).



**4.9** Caso o candidato que apresentou requerimento de inscrição, conforme especificado no item 3 deste Edital, tenha seu pedido deferido, deverá dirigir-se à FAHESA/ITPAC Palmas para efetuar a sua matrícula, presencialmente, observando-se os prazos estipulados no item 5 deste Edital - Cronograma.

**4.10** A FAHESA/ITPAC Palmas reserva-se o direito de indeferir a inscrição protocolada pelo candidato, caso seja averiguada falta de documentação, divergência de dados ou informações na documentação apresentada, ou que coloquem em dúvida a autenticidade da mesma.

## 5 DO CRONOGRAMA/DATAS/VALORES

DATAS	PROCEDIMENTOS
De 21/05/2019 a 21/06/2019 Local: SEDE da FAHESA/ITPAC Palmas Endereço: Quadra 202 Sul, Rua NSB, lote 03, conjunto 02	-Inscrição e envio dos documentos por e-mail (nos termos do Item 3 deste Edital) ou pessoalmente no:  - Atendimento Geral – Bloco SEDE (63) 3216 6300 08hs00min às 18hs00min.
27/06/2019 das 14 às 17h Local: SEDE da FAHESA/ITPAC Palmas Endereço: Quadra 202 Sul, Rua NSB, lote 03, conjunto 02	Prova Escrita
27/06/2019 a 28/06/2019	Correção da prova escrita e Análise da documentação apresentada
28/06/2019 até as 19:00 horas	Divulgação do resultado

**FAHESA – Faculdade de Ciências Humanas, Econômicas e da Saúde.  
INSTITUTO TOCANTINENSE PRES. ANTÔNIO CARLOS S/A.**

Quadra 202 Sul, Rua NSB, lote 03, conjunto 02, CEP 77020-452, Palmas – TO  
Fone: (63) 3216-6300 - CNPJ: 02.941.990/0006-00 [www.itpacpalmas.com.br](http://www.itpacpalmas.com.br)





01/07/2019 a 04/07/2019	Matrículas dos selecionados – Horário: 8 às 12h e das 14 às 18h de segunda a sexta e de 8h às 12h aos sábados.
Valor da taxa de Inscrição, disponível em: <a href="https://www.itpacpalmas.com.br/sites/processos-seletivos/editais">https://www.itpacpalmas.com.br/sites/processos-seletivos/editais</a> (enviar comprovante por e-mail).	R\$ 500,00 (pagamento no ato do pedido)
Valor da taxa de Transferência	R\$ 1.000,00 (no ato da matrícula, caso seja selecionado).
Valor da Mensalidade	R\$ 8.151,00 (no ato da matrícula, caso seja selecionado).

### 5.1 LOCAIS E HORÁRIOS:

Na sede da FAHESA/ITPAC Palmas, localizada na Quadra 202 Sul, Rua NSB, lote 03, Conjunto 02– Palmas – Tocantins, CEP: 77020-452 – BLOCO SEDE – ATENDIMENTO GERAL. No horário de 08hs00min às 12hs00min e das 14hs00min às 18hs00min.

## 6 DOS PROCEDIMENTOS PARA MATRÍCULA

**6.1** Caso o candidato à **Transferência Externa** seja selecionado, o mesmo deverá comparecer à Secretaria Acadêmica, conforme cronograma acima, no período de **01 a 04 de julho de 2019** para a realização de sua matrícula.

**Obs.:** Não serão aceitos documentos rasurados ou quaisquer assinaturas não identificadas.

**6.2** A falta de um dos documentos relacionados no item 4 impossibilitará a efetivação da matrícula, não cabendo recurso, nem sendo facultada a matrícula condicional.

**FAHESA – Faculdade de Ciências Humanas, Econômicas e da Saúde.  
INSTITUTO TOCANTINENSE PRES. ANTÔNIO CARLOS S/A.**

Quadra 202 Sul, Rua NSB, lote 03, conjunto 02, CEP 77020-452, Palmas – TO  
Fone: (63) 3216-6300 - CNPJ: 02.941.990/0006-00 [www.itpacpalmas.com.br](http://www.itpacpalmas.com.br)



**6.3** O candidato menor de 18 (dezoito) anos deverá realizar a matrícula na presença dos pais ou representante legal, devidamente documentado.

**6.4** O candidato que não apresentar o original de algum dos documentos por motivo de perda, roubo ou extravio deverá apresentar Boletim de Ocorrência - BO emitido por autoridade policial competente expedido há, no máximo, noventa dias. No B.O deverá estar explicitado o tipo de documento.

**6.5** A FAHESA/ITPAC Palmas se resguarda no direito de proceder ao remanejamento das vagas supracitadas (Item 1) em caso do não preenchimento em algum dos períodos ofertados. Dessa forma, as chamadas seguirão a ordem de classificação, conforme publicado.

## **7 DAS VALIDAÇÕES DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

**7.1** Os candidatos selecionados poderão solicitar, aproveitamento e validação de unidades curriculares (disciplinas/módulos) para o curso de Medicina, nas quais a carga horária e os conteúdos programáticos sejam compatíveis com os da FAHESA/ITPAC Palmas em no mínimo 75% (setenta e cinco por cento) ou conforme orientações do Regimento Interno, até o período pleiteado pelo candidato, de acordo com a oferta de vagas no item 1.1.1.

**7.2** A solicitação de validação de conteúdos programáticos, de acordo com o Regimento Interno, poderá ser realizada pelo candidato selecionado e matriculado na Secretaria Acadêmica da FAHESA/ITPAC Palmas, mediante apresentação da seguinte documentação:

- a)** Requerimento de Validação de conteúdos programáticos;
- b)** Histórico Escolar de Graduação ou Certificado de Aluno-especial assinado e carimbado pela IES de origem, contendo a carga horária (expressa em hora) dos componentes cursados e as notas obtidas (ou conceitos e sua respectiva legenda, quando for o caso);
- c)** Plano(s) de Ensino referente(s) ao(s) conteúdos programáticos da IES de origem que pretende validar, com todas as páginas carimbadas e rubricadas pela referida IES; e



d) Declaração de equivalência carimbada e assinada pela IES de origem, em caso de incompatibilidade na nomenclatura entre os conteúdos programáticos constantes no Histórico Escolar de Graduação e o Plano de Ensino.

**7.3** Ao final do período para solicitação de validação de conteúdos programáticos, os pedidos serão encaminhados para análise da respectiva coordenação de curso.

**7.4** A análise levará em consideração a documentação apresentada pelos solicitantes, bem como os critérios definidos pelo Regimento Interno da FAHESA/ITPAC Palmas.

## **8 DAS DISPOSIÇÕES FINAIS**

**8.1** A inscrição do candidato neste processo seletivo implica em ciência e automática aceitação das condições estabelecidas no presente Edital, das quais não poderá alegar desconhecimento.

**8.2** O presente Edital e os Resultados dos pedidos serão divulgados na Secretaria Acadêmica e/ou no endereço eletrônico [www.itpacpalmas.com.br](http://www.itpacpalmas.com.br).

**8.3** O candidato selecionado que não comparecer ou não constituir procurador para efetuar a matrícula, no prazo estabelecido neste Edital, perderá o direito à vaga.

**8.4** Será cancelada a matrícula, a qualquer época, caso for comprovado que o candidato não atendeu às disposições do presente Edital, ou se utilizou de quaisquer meios ilícitos, assegurado o direito ao contraditório e ampla defesa.

**8.5** O candidato não selecionado ou não matriculado poderá retirar seus documentos na Secretaria Acadêmica, caso haja interesse. Após 90 (noventa) dias, os documentos serão encaminhados para descarte.

**8.6** Os candidatos classificados terão acesso à matrícula somente na série/semestre para a qual foram classificados no processo, não podendo requerer, depois da matrícula, convalidação ou dispensa das disciplinas não relacionadas a outros semestres do curso de graduação em Medicina da FAHESA/ITPAC Palmas.



**8.7** Os casos não previstos no presente Edital serão resolvidos pela Comissão de Processos Seletivos da FAHESA / ITPAC PALMAS.

Palmas, TO, 21 de maio de 2019.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Juliana de Souza Pinheiro", is positioned above the printed name.

**Juliana de Souza Pinheiro**  
Presidente da Comissão do Processo Seletivo

## **Anexo I**

### Objetivos Educacionais que serão avaliados para ingresso no 2º Pe

#### Prova Escrita

- Diferenciar os sistemas orgânicos que compõem o corpo circulatório, hemolinfopoiético, respiratório e digestório;
- Compreender as bases estruturais macro e microscópicas dos diversos tecidos e órgãos dos sistemas circulatório, hemolinfopoiético, respiratório e digestório;
- Compreender a função e os mecanismos de regulação dos órgãos pertencentes aos sistemas circulatório, hemolinfopoiético, respiratório e digestório;
- Estabelecer relações entre estrutura e função inerentes aos tecidos e órgãos dos sistemas circulatório, hemolinfopoiético, respiratório e digestório;
- Reconhecer estados morfofuncionais alterados, com vistas à compreensão dos mecanismos envolvidos em diversas afecções;
- Correlacionar os processos morfofuncionais dos sistemas supracitados com o meio socioambiental, com vistas à promoção da saúde nos diversos ciclos de vida;
- Explicar os fatores ambientais e os mecanismos que interferem no processo saúde-doença no indivíduo e na coletividade;
- Desenvolver a capacidade de buscar e analisar informações nas principais bases de dados;
- Desenvolver a capacidade de atuar em pequenos grupos pautados em princípios éticos e humanísticos;
- Conhecer os princípios bioéticos que regulamentam a experimentação;
- Aplicar os princípios éticos e de Biossegurança nos cenários de prática;
- Compreender os princípios da relação médico-paciente e família de forma humanizada;
- Adotar postura ética em relação aos docentes, colegas, funcionários e profissionais da saúde;
- Compreender a necessidade do cuidado com o cuidador;
- Compreender a importância do registro e cuidados com o prontuário do paciente e identificar seus elementos constituintes;



- Empregar os conceitos e as técnicas de Precauções Universais com ênfase na importância de lavar as mãos;
- Utilizar os equipamentos de proteção individual de acordo com as normas de Biossegurança;
- Mensurar peso, estatura, perímetro cefálico e outras medidas complementares;
- Interpretar os gráficos de crescimento e Índice de Massa Corporal;
- Avaliar temperatura, frequência respiratória, cardíaca, de pulso e pressão arterial;
- Aplicar noções básicas de habilidades de comunicação com vistas à escuta qualificada de narrativas, anamnese e exame físico geral, com ênfase nos sistemas circulatório, hemolinfopoiético, respiratório e digestório;
- Reconhecer e iniciar o atendimento de suporte básico de vida no adulto;
- Reconhecer a importância do ambiente como determinante de saúde e, conseqüentemente, de qualidade de vida;
- Reconhecer a importância das políticas sociais como ações preponderantes para a eficácia das políticas de saúde;
- Compreender os determinantes sociais do processo saúde-doença;
- Entender a concepção do sistema de saúde e sua organização em redes de atenção;
- Reconhecer os pressupostos subjacentes aos modelos técnico-assistenciais;
- Compreender, discutir e refletir sobre a história, filosofia, princípios e diretrizes da Reforma Sanitária e do Sistema Único de Saúde (SUS);
- Reconhecer o território e a área de abrangência por meio de instrumentos e ferramentas da Estratégia de Saúde da Família (ESF);
- Compreender os atributos da Atenção Primária em Saúde (APS);
- Reconhecer os sistemas de informação para a vigilância em saúde;
- Desenvolver habilidades para o trabalho em equipe;
- Desenvolver a capacidade de atuar nos cenários de prática pautados em princípios éticos e humanísticos;
- Conhecer os fundamentos dos métodos de ensino, da pesquisa e da extensão;
- Compreender a importância dos estudos científicos para o exercício da medicina baseado em evidências;



- Utilizar as ferramentas disponíveis para análise crítica da literatura científica;
- Aprender as técnicas de coleta, organização, descrição, interpretação e análise de dados científicos;
- Desenvolver as habilidades de comunicação científica;
- Desenvolver a capacidade de planejamento de pesquisas;
- Identificar os tipos de estudos e publicações;
- Aplicar os princípios legais e éticos em pesquisa envolvendo seres humanos e animais.

Objetivos Educacionais que serão avaliados para ingresso no 3º Período

Prova Escrita

**Todos os acima, mais** os seguintes:

- Diferenciar os sistemas orgânicos que compõem o corpo humano: nervoso, osteomuscular, urinário, reprodutor, tegumentare endócrino;
- Compreender as bases estruturais macro e microscópicas dos diversos tecidos e órgãos dos sistemas nervoso, osteomuscular, urinário, reprodutor, tegumentare endócrino;
- Compreender a função e os mecanismos de regulação dos órgãos pertencentes aos sistemas nervoso, osteomuscular, urinário, reprodutor, tegumentar e endócrino;
- Estabelecer relações entre estrutura e função inerentes aos tecidos e órgãos dos sistemas nervoso, osteomuscular, urinário, reprodutor, tegumentare endócrino;
- Aplicar técnicas e tecnologias que possibilitam o levantamento de informações voltadas à resolução de problemas clínicos, com base em recursos de Bioestatística e Medicina Baseada em Evidências;
- Desenvolver a capacidade para delinear estudos quantitativos, bem como analisar e discutir os dados;
- Aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação permanente;



- Desenvolver habilidades de comunicação científica: escrita, leitura e domínio de tecnologias de comunicação e informação;
- Desenvolver habilidades para a atuação em equipe;
- Compreender o funcionamento da atenção primária a partir da Política Nacional de Atenção Básica vigente;
- Reconhecer a importância do ambiente como determinante de saúde e, conseqüentemente, de qualidade de vida;
- Reconhecer o território e a área de abrangência por meio de instrumentos e ferramentas da Estratégia de Saúde da Família (ESF);
- Reconhecer o processo saúde-doença a partir do diagnóstico comunitário com foco nos determinantes sociais de saúde;
- Reconhecer a importância das políticas sociais como ações preponderantes para a eficácia das políticas de saúde na diminuição das desigualdades locais e regionais;
- Entender a concepção do sistema de saúde e sua organização em redes de atenção;
- Reconhecer os pressupostos subjacentes aos modelos técnico-assistenciais com foco no modelo de atenção voltado às condições crônicas;
- Reconhecer os sistemas de informação e indicadores de saúde para a vigilância em saúde no território;
- Desenvolver a capacidade de atuar nos cenários de prática pautados em princípios éticos e humanísticos;
- Aplicar noções básicas de habilidades de comunicação com vistas à escuta qualificada de narrativas, anamnese e exame físico geral, com ênfase nos sistemas nervoso, osteomuscular, urinário, reprodutor, tegumentar e endócrino;
- Reconhecer e iniciar o atendimento de suporte básico de vida em lactentes e crianças;
- Reconhecer e iniciar o atendimento de um paciente com engasgo;
- Aplicar noções de imobilizações em um atendimento de emergência.

**Objetivos Educacionais que serão avaliados para ingresso no 4º Período**

**Prova Escrita**

**FAHESA – Faculdade de Ciências Humanas, Econômicas e da Saúde.  
INSTITUTO TOCANTINENSE PRES. ANTÔNIO CARLOS S/A.**

Quadra 202 Sul, Rua NSB, lote 03, conjunto 02, CEP 77020-452, Palmas – TO  
Fone: (63) 3216-6300 - CNPJ: 02.941.990/0006-00 [www.itpacpalmas.com.br](http://www.itpacpalmas.com.br)





**Todos os acima, mais** os seguintes:

- Compreender a regulação neuro-hormonal da pressão arterial. Etiopatogenia hipertensão arterial sistêmica. Formação de raios X.
- Demonstrar noções de farmacocinética e farmacodinâmica.
- Compreender o remodelamento cardíaco (alterações do crescimento).
- Compreender a fisiopatologia da miocardiopatia chagásica. Sorologia: princípios imunológicos. Radioproteção e saúde indígena.
- Compreender a fisiopatologia da cardiopatia isquêmica. Drogas antiagregantesplaquetários, vasodilatadores, trombolíticos, estatina e beta bloqueadores. Alterações degenerativas.
- Reações Imunomediadas. Etiopatogenia das lesões vasculares e suas complicações.
- Compreender a fisiopatologia das Doenças do Colágeno no Sistema Cardiovascular. Fisiopatologia da Doença Arterial Periférica Obstrutiva.
- Compreender a fisiopatologia das doenças do sistema venoso.
- Compreender a fisiopatologia das doenças pericárdicas.
- Conhecer as células do sangue, seus processos de proliferação, diferenciação e degradação. Processos parasitários em algumas células e a deficiência de importantes nutrientes. Metabolismo das vitaminas (B12 e ácido fólico) e do ferro. Hemocitopoiese. Sinais e sintomas da anemia carencial. Diagnóstico diferencial das anemias carenciais. Orientação nutricional na anemia carencial.
- Conhecer os elementos da cascata de coagulação e cofatores da coagulação. Fatores ambientais e hereditários que predispõem às coagulopatias. SRIS. Mudanças climáticas. Dengue clássica e hemorrágica. Fatores de risco para a ocorrência de dengue hemorrágica (diferentes sorotipos e uso de AINES).
- Conhecer a circulação sanguínea/pulmão. Hematose, elementos envolvidos nas trocas gasosas e sua funcionalidade.
- Compreender o processo inflamatório agudo e crônico no pulmão. Pneumonite parasitária. Imunomodulação frente a diferentes agentes.



- Compreender a fisiopatologia da obstrução crônica pulmonar. Fisiopatologia da destruição da arquitetura do parênquima pulmonar. Processo inflamatório agudo e crônico.
- Compreender a fisiopatologia e etiologia do derrame pleural e pneumotórax.
- Conhecer as neoplasias primárias e metastáticas do pulmão. Rever ciclo celular e mecanismos de controle.
- Compreender a fisiopatologia do impetigo. Fisiopatologia da erisipela, tendo como porta de entrada uma micose superficial. Resposta imunológica específica.
- Compreender a fisiopatologia da hanseníase. Fisiopatologia da leishmaniose tegumentar. Conhecer os aspectos histopatológicos das doenças bacterianas de pele.
- Conhecer as lesões malignas e benignas da pele. Alterações da diferenciação e proliferação celular.
- Realizar entrevista médica e compreender o processo de adoecimento como um todo, inclusive perceber o indivíduo inserido em seu ambiente.
- Praticar as habilidades de comunicação previstas para o módulo nos diversos cenários de prática.
- Conhecer a terminologia semiológica correta.
- Compreender a importância dos sinais e sintomas para o diagnóstico e estruturação das principais síndromes relacionadas aos sistemas circulatório, hemolinfopoiético e respiratório.
- Realizar o exame físico geral e específico baseado em evidências, registrando os achados.
- Manter atitude ética no relacionamento com pacientes, equipe de trabalho e colegas.
- Conhecer e aplicar ferramentas de abordagem familiar.
- Conhecer e elaborar o prontuário da família.
- Conhecer as características peculiares da atuação do médico de família.
- Conhecer os aspectos fundamentais de sociologia da família.
- Conhecer e interpretar os pontos fundamentais dos processos psicossociais da família.



- Conhecer e interpretar os ciclos de vida humano e da família.
- Utilizar as ferramentas de consulta e de registro mais conhecidas na área de Medicina de Família e Comunidade.
- Orientar as famílias em relação à prevenção de doenças e promoção da - saúde, com ênfase para as doenças cardiovasculares e respiratórias;
- Atuar em equipe e em redes de atenção à saúde.
- Discutir os aspectos relativos aos direitos humanos, voltados para as populações ribeirinhas quilombolas, indígenas e de situação de rua.

Objetivos Educacionais que serão avaliados para ingresso no 5º Período

Prova Escrita

**Todos os acima, mais** os seguintes:

- Rever e compreender a morfofisiologia da adrenal e as principais consequências das alterações de produção desses hormônios.
- Rever a morfofisiologia do pâncreas endócrino e compreender a consequência da destruição ou hipofunção das células beta pancreática. Identificar a classificação etiológica do Diabetes Mellitus.
- Relacionar a hipofunção/destruição de células Beta com a resistência periférica à insulina e Síndrome Plurimetabólica e com as complicações macro e microvasculares do DM. Definir as características da hipoglicemia e entender a abordagem interdisciplinar do pé diabético.
- Compreender a morfofisiologia da hipófise e das gônadas e as principais alterações benignas e suas consequências.
- Rever a morfofisiologia da tireóide e as principais alterações benignas e suas consequências.
- Rever o mecanismo morfofisiológico do esôfago e do estômago + mecanismo de agressão e proteção das respectivas mucosas.
- Rever o mecanismo morfofisiológico do esôfago e do estômago + mecanismo de agressão e proteção das respectivas mucosas.
- Analisar as principais protozooses intestinais + mecanismos de agressão das mucosas intestinais.

**FAHESA – Faculdade de Ciências Humanas, Econômicas e da Saúde.  
INSTITUTO TOCANTINENSE PRES. ANTÔNIO CARLOS S/A.**

Quadra 202 Sul, Rua NSB, lote 03, conjunto 02, CEP 77020-452, Palmas – TO  
Fone: (63) 3216-6300 - CNPJ: 02.941.990/0006-00 [www.itpacpalmas.com.br](http://www.itpacpalmas.com.br)



- Rever a morfofisiologia do intestino delgado e entender a fisiopatologia dos processos inflamatórios relacionados.
- Rever a morfofisiologia hepática e conhecer os processos patológicos hepáticos.
- Rever a morfofisiologia da vesícula biliar e pâncreas. Definir os tipos de abdome agudo. Conhecer os processos fisiopatológicos da vesícula biliar/pâncreas.
- Rever a morfofisiologia do intestino grosso e conhecer, conhecer a fisiopatologia e o impacto da neoplasia de cólon em saúde pública.
- Rever morfofisiologia das vias urinárias baixas e altas e seus processos patológicos mais prevalentes e as possíveis respostas associadas.
- Rever a morfofisiologia parênquima renal e as principais células. Estudar a evolução dos processos patológicos com consequente cronificação.
- Rever a morfofisiologia da próstata e a urinária, alterações benignas e malignas, bem como suas consequências.
- Rever a morfofisiologia do aparelho reprodutor masculino e feminino e reconhecer as principais respostas aos mecanismos mais frequentes de agressão.
- Revisar o conceito de genótipo e fenótipo, a síntese dos hormônios sexuais, a atuação dos seus receptores e a evolução da genitália interna e externa. Discutir a complexidade da gestação na adolescência.
- Rever o eixo hipotálamo-hipófise-gônadas e as principais funções dos hormônios sexuais.
- Reconhecer, descrever e associar as lesões elementares às dermatoses mais frequentes.
- Conhecer as principais síndromes cutâneas: neoplasias e eritemato-escamosas.
- Discutir e praticar as habilidades de comunicação na consulta com crianças e adolescentes.
- Reconhecer, descrever e associar as lesões elementares às dermatoses mais frequentes.
- Conhecer as principais síndromes cutâneas: hanseníase e micoses superficiais.

**FAHESA – Faculdade de Ciências Humanas, Econômicas e da Saúde.**  
**INSTITUTO TOCANTINENSE PRES. ANTÔNIO CARLOS S/A.**

Quadra 202 Sul, Rua NSB, lote 03, conjunto 02, CEP 77020-452, Palmas – TO  
Fone: (63) 3216-6300 - CNPJ: 02.941.990/0006-00 [www.itpacpalmas.com.br](http://www.itpacpalmas.com.br)



- Reconhecer, descrever e associar as lesões elementares associadas às dermatoses mais frequentes na infância e adolescência (síndromes exantemáticas e eczematosas).
- Conhecer e praticar as habilidades de comunicação na consulta com adultos.
- Reconhecer, descrever e associar as lesões elementares associadas às dermatoses mais frequentes na infância e adolescência (síndromes infecciosas: dermatoviroses, dermatozoonoses, bacterianas).
- Conhecer e praticar as habilidades de comunicação na consulta com idosos.
- Conhecer a semiologia do crescimento e desenvolvimento da criança e do adolescente.
- Conhecer e praticar o exame físico da faringe, laringe, nariz, seios paranasais e cavidade oral.
- Conhecer e praticar o exame físico do sistema digestório, com ênfase na cavidade oral, esôfago, estômago e duodeno em RN, crianças e adolescentes.
- Conhecer e praticar o exame físico do esôfago, estômago, duodeno.
- Conhecer e praticar o exame físico do sistema digestório, com ênfase nos intestinos delgado e grosso, reto e ânus em RN, crianças e adolescentes.
- Conhecer e praticar o exame físico do intestino delgado, intestino grosso, reto e ânus.
- Conhecer e praticar o exame físico do aparelho respiratório (VAS e ouvido) em RN, crianças e adolescentes.
- Conhecer e praticar o exame físico do fígado, vias biliares, pâncreas e baço.
- Conhecer e praticar o exame físico do aparelho respiratório (VAI e pulmão) em RN, crianças e adolescentes.
- Conhecer e praticar o exame físico da parede abdominal.
- Conhecer e praticar o exame físico do aparelho cardiovascular em RN, crianças e adolescentes.
- Conhecer as causas e as principais alterações do exame físico no abdome agudo.
- Conhecer as especificidades do exame semiológico do adolescente.



- Conhecer e praticar a semiologia do sistema urinário, com ênfase na itu e litíase renal
- Conhecer as especificidades do exame semiológico do RN.
- Conhecer e praticar a semiologia do sistema urinário, com ênfase síndrome nefrítica, síndrome nefrótica e doença renal crônica.
- Conhecer a semiologia do sistema urinário no RN, criança e no adolescente.
- Conhecer e Praticar o exame físico dos órgãos genitais femininos e da mama.
- Conhecer e praticar a semiologia do aparelho genital masculino e feminino no RN, na criança e no adolescente.
- Conhecer e praticar o exame físico dos órgãos genitais masculinos.
- Conhecer e praticar o exame físico dos órgãos dos sentidos na criança e no adolescente.
- Conhecer a semiologia da tireóide. Conhecer os sinais e sintomas causados pelo aumento ou diminuição dos hormônios produzidos pelas glândulas suprarrenais.
- Conhecer e praticar o exame físico do sistema endócrino, com ênfase na tireóide e gls.suprarrenais, em RN, crianças e adolescentes.
- Conhecer e praticar o exame físico dos ossos, articulações e coluna vertebral.
- Conhecer e praticar o exame físico sistema nervoso, em RN, crianças e adolescentes.
- Conhecer e praticar o exame físico das bursas, tendões e músculos.
- Conhecer e praticar o exame físico sistema nervoso, em RN, crianças e adolescentes (fontanela, macro/microcefalia, meningismo, meningomielocele).
- Conhecer a semiologia do sistema osteomuscular, com foco nas anormalidades mais comuns em RN, crianças e adolescentes (pares cranianos, convulsões, hipertensão intracraniana).
- Conhecer a Saúde da criança: discutir territorialização, cuidado coletivo, apoio matricial e abordagem familiar.
- Praticar/criar ações relativas à saúde escolar (escola no território).



- Conhecer ciclo de vida/dinâmica familiar: famílias com filhos pequenos e adolescentes. Praticar o acolhimento da família com criança, identificando problemas e necessidades de saúde/vigilância.
- Puericultura: avaliação ampliada da Saúde da Criança (acidentes, dist. crescimento e DNPM). Acompanhar o crescimento e o desenvolvimento da criança.
- Praticar a visita domiciliar para acompanhamento do RN e da família (destacar prematuridade).
- Abordar práticas alimentares e de saúde bucal - grupos familiares (destacar distúrbios alimentares).
- Compreender imunizações e o calendário vacinal conforme PMI vigente (sala de vacinas).
- Praticar a orientação dos cuidados preventivos das principais afecções respiratórias (ações de educação da criança e da família).
- Abordar a Saúde do Adolescente na APS (acidentes, sexualidade, etc).
- Saúde da Mulher: discutir territorialização, cuidado coletivo, apoio matricial e abordagem familiar.

Abordar a Saúde da Mulher na APS: Planejamento e direitos reprodutivos.

- Abordar Saúde da Mulher na APS: Amenorreia e sangramento uterino anormal.
- Abordar a saúde da Mulher na APS: Dor Pélvica.
- Abordar a saúde da Mulher na APS: Pré-Natal e Puerpério.
- Abordar a saúde da Mulher na APS: Hipertensão na Gestação.
- Abordar a saúde da Mulher na APS: Diabetes Gestacional.
- Abordar a saúde da Mulher na APS: Câncer Genital (colo uterino).
- Abordar a saúde da Mulher na APS: Câncer de mama.
- Abordar a saúde da Mulher na APS: Climatério.

